

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: VII СЕМЕСТР

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ"

Целью изучения дисциплины «Этнопсихология» является формирование у студентов интереса к познанию и навыки первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.

Целью овладения данным курсом является сочетание теоретической и практической подготовки студентов, развитие самостоятельных навыков организации научно-исследовательской и психолого-практической (тренинговой) деятельности в области этнической и кросс-культурной психологии. Это поможет учащимся использовать полученные знания в различных направлениях социальной практики: педагогической, консультативной, психотерапевтической, а также – в сфере организационной психологии и психологии бизнеса.

Поставленные цели освоения дисциплины «Этнопсихология» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных **задач**.

1. Повышение психологической компетентности студентов, развития их профессиональных способностей в области этнопсихологии.
2. Формирование толерантности во взаимодействии с внешним миром.
3. Знакомство с основами этнопсихологии, национально-психологическими особенностями различных наций и народов.
4. Развитие умения свободно ориентироваться в особенностях национальной психологии, во всем многообразии национальных черт и понимать причину их возникновения, предугадывать возможные варианты поведения различных народов в той или иной ситуации.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ" В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология» находится в обязательных дисциплинах вариативной части учебного плана ОПОП (Б1.В.ОД.16) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Этнопсихология является частью социальной психологии, которая определяет методологическую основу этнопсихологии. Данная дисциплина связана с такими разделами социальной психологии, как психология больших социальных групп, социализация личности, психология общения, конфликтология. Также этнопсихология находится в логической связи с историей психологии, психолингвистикой, психодиагностикой.

3.КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **общекультурные (ОК)** и **профессиональные (ПК) компетенции**:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|----------|--|
| 1 | Введение. Предмет и задачи этнопсихологии как науки | 7 | 2 | | | 4 | | 1 / 50 % | |
| 2 | Тренинг развития этнокультурной компетентности | 7 | | | | 4 | | | |
| 3 | Зарождение и развитие этнопсихологических идей в России | 7 | | 2 | | 6 | | 1 / 50 % | |
| 4 | История становления и развития этнопсихологии за рубежом | 7 | | 2 | | 6 | | 1 / 50 % | |
| 5 | Становление этнопсихологии как науки | 7 | 2 | | | 6 | | 1 / 50 % | |
| 6 | Исследования первобытного мышления (Л. Леви-Брюль и К. Леви-Строс) | 7 | | | | 6 | | | |
| 7 | Методы, методики и процедуры этнопсихологических исследований | 7 | | 2 | | 6 | | 1 / 50 % | |
| 8 | Этнопсихологические исследования за рубежом | 7 | | | | 6 | | | |
| 9 | Психологическое исследование национального самосознания | 7 | | | | 6 | | | |
| 10 | Социально-психологические корни этнической самоидентификации и личности | 7 | | | | 4 | | | |
| 11 | Национально-психологические особенности представителей разных народов | 7 | | 2 | | 8 | | 1 / 50 % | |
| 12 | Этнокультурная вариативность социализации | 7 | | | | 4 | | | |
| 13 | Психология национальной нетерпимости и неприязни | 7 | | | | 6 | | | |
| 14 | Этническая культура как | 7 | | | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|----------|--|--|--|-----------|--------------|--------------|
| | регулятор социального поведения | | | | | | | | |
| 15 | Практическая работа психолога по разрешению этнопсихологических проблем | 7 | | | | | 6 | | |
| 16 | Психология этнических конфликтов | 7 | | | | | 4 | | |
| 17 | Адаптация к новой культурной среде | 7 | | | | | 4 | | |
| 18 | Программы развития этнической идентичности | 7 | | | | | 6 | | |
| Итого за 7 семестр | | 4 | 8 | | | | 96 | 6/50% | зачет |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Чернышева Н.С.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|----------|--|--|-----------|--|--------------|--------------|
| | регулятор социального поведения | | | | | | | | |
| 15 | Практическая работа психолога по разрешению этнопсихологических проблем | 7 | | | | 6 | | | |
| 16 | Психология этнических конфликтов | 7 | | | | 4 | | | |
| 17 | Адаптация к новой культурной среде | 7 | | | | 4 | | | |
| 18 | Программы развития этнической идентичности | 7 | | | | 6 | | | |
| Итого за 7 семестр | | 4 | 8 | | | 96 | | 6/50% | зачет |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

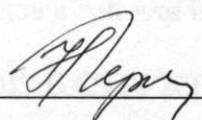
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*

Составитель:

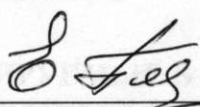
доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


Чернышева Н.С.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.


Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)



Дата: 03.03.2015