

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



« 10 » 11, 2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социология**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки**

**29.03.04 «Технология художественной обработки**

**материалов»**

**Профиль подготовки**

**Уровень высшего образования бакалавриат**

**Форма обучения**

**заочная**

| Семестр | Трудоемкость, зач. ед. (час.) | Лекц ий, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|---------------|------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------------|
| VI      | 2 (72)                        | 4             |                        | 4                    | 64        | Зачет                                      |
| Итого   | 2 (72)                        | 4             |                        | 4                    | 64        | Зачет                                      |

г. Владимир  
2015 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология» является освоение студентами основных понятий теории дизайна, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Курс «Социология» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Технология художественной обработки материалов» (3 курс, 6 семестр).

Дисциплина «Социология» связана с изучением законов становления, функционирования, развития общества в целом, социальных отношений и социальных общностей. Поэтому преподавание дисциплины «Социология» направлено на изучение студентами достижений мировой и отечественной социологической мысли, основных законов социального развития, социальных проблем функционирования и развития общества и его социальных институтов.

«Социология» представляет собой важнейший аспект современного социогуманитарного знания, выступая как способ формирования умения будущих бакалавров прогнозировать развитие социальных процессов в обществе, применять социологический подход в их профессиональной деятельности.

Отсюда вытекает главная цель преподавания учебной дисциплины - способствовать формированию у студентов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры мышления, навыков использования социологических знаний в различных видах деятельности. Основными задачами курса «Социология» являются следующие:

- формировать у студентов представления о социологическом подходе к обществу и личности, об основных социологических закономерностях, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, о сущности и видах социальных процессов, о регуляции социального поведения;

- способствовать подготовке бакалавров, обладающих знаниями факторов социального развития, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, типов и структур социальных организаций;

- развить умения и навыки применения полученных знаний в профессиональной деятельности и коммуникации.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются основные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отвечающие требованиям ФГОС ВО, к результатам освоения ОПОП ВО по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ). Курс «Социология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями учебного плана и базируется на знаниях, полученных при изучении курса «История», «Философия» «Правоведение». В последующем он помогает студенту получить углубленные знания и навыки по изучаемому модулю, ориентированные на прогнозирование и аналитику социальных процессов в обществе, применение социологического подхода в их профессиональной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знает:**

- основные положения и методы социологии (ОК-2);
- основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования общества (ОК-6);
- способы анализа социальной реальности и процессов, протекающих в ней (ОК-2);
- роль, место и возможности индивидуального и коллективного участия в социальной жизни (ОК-2);

**умеет:**

- использовать методы социологии для анализа социально значимых проблем и процессов (ОК-2);
- выделять социально значимые проблемы и процессы (ОК-2);
- толерантно относится к социокультурным различиям в обществе (ОК-6);
- использовать полученные знания в области социологии для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности (ОК-6);
- описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию (ОК-2);

**владеет:**

- должным понятийно-категориальным аппаратом (ОК-2);
- навыками использования методов социологии для анализа социально значимых проблем и процессов (ОК-2);

- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «Компьютерное проектирование» студент должен обладать компетенциями, представленными в табл.1.

Таблица 1. Результаты обучения (компетенции) выпускника ОПОП

| Код   | Результат обучения (компетенция) выпускника ОПОП                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2  | Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности                                          |
| ОПК-6 | Готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                          | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную, работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|------|
|       |                                                                   |         |                 | Лекции                                                                                  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП/КР                                                                |      |
| 1     | Социология как наука: содержание, история становления и развития. | 6       |                 | 2                                                                                       |                      |                     |                    | 16  |                                                                      | 1/50 |
| 2     | Общество и культура как элементы социокультурной системы.         | 6       |                 |                                                                                         | 2                    |                     |                    | 16  |                                                                      | 1/50 |

|   |                                              |   |    |   |   |  |  |    |  |      |       |
|---|----------------------------------------------|---|----|---|---|--|--|----|--|------|-------|
| 3 | Специфика социализации личности в обществе.  | 6 | 13 | 2 |   |  |  | 16 |  | 1/50 |       |
| 4 | Социальные конфликты, их природа и сущность. | 6 | 17 |   | 2 |  |  | 16 |  | 1/50 |       |
|   | ИТОГО                                        |   |    | 4 | 4 |  |  | 64 |  | 6/8  | Зачёт |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала, различные методы групповой работы, индивидуальную разработку социального прогноза в какой-либо области, групповую разработку социального проекта.

Курс предполагает широкое использование компьютерных программ, интернет-ресурсов, презентационного материала.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Вопросы для проведения зачета:**

1. Социология как наука. Социология в ряду других дисциплин. Объект и предмет социологии.
2. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

3. Социологический проект О.Конта.
4. Классические социологические теории.
5. Этапы развития социологического знания за рубежом.
6. Современные социологические теории.
7. Русская социологическая мысль.
8. Мировая система и процессы глобализации.
9. Общество и социальные институты. Виды социальных институтов.  
Социальные роли. Социальный статус.
10. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность.
11. Малые группы и коллективы. Их роль в социальной жизни общества.
12. Основные социальные слои в современном российском обществе.
13. Социальная организация.
14. Социальные процессы.
15. Социальные движения.
16. Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
17. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
18. Общественное мнение как институт гражданского общества.
19. Социология культуры. Культура как фактор социальных изменений.
20. Культура, субкультура, контркультура.
21. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
22. Актуальные проблемы социологических исследований в современных условиях.
23. Социология личности. Личность как социальный тип. Социализация.
24. Социология семьи. Семья как малая социальная группа и социальный институт.
25. Социальная норма и отклонения. Место и роль социального контроля в жизни общества. Социальный контроль и девиация.
26. Личность как деятельностный субъект. Социальное взаимодействие.
27. Общество как социокультурная система. Строение общества.
28. Социологическая типология обществ.
29. Социальная мобильность.
30. Организация как социальное явление.
31. Социальные конфликты: структура и динамика. Методы урегулирования.
32. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
33. Концепция социального прогресса.
34. Место России в мировом сообществе.
35. Методика и методы социологического исследования.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, развивающим их способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цель самостоятельной работы - самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, обобщать, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы, а также критически анализировать полученные знания и аргументировано отстаивать свои предложения.

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, она включает в себя следующие виды работы студентов: работа с информационным материалом, передаваемым преподавателем до начала занятий, самостоятельная работа по изучению автоматизированные системы проектирования, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя. С целью активизации самостоятельной работы преподаватель может предложить студенту выполнить реферативную работу на заданную тему в рамках тем самостоятельной работы, однако обучающимся по желанию может быть предложена и своя тематика. Студенты готовят рефераты, делают по нему презентации и докладывают перед коллегами в группе группы. Лучшие доклады представляются на вузовской студенческой конференции.

### **Примерные темы рефератов**

1. Научная и гуманитарная значимость социологии.
2. Особенности социологического источника или метода (по выбору студента).
3. Социологические взгляды ученого (ученый - по выбору студента).
4. Современные проблемы социальной стратификации общества.
5. Что такое «средний класс» и есть ли он в России.
6. Социальная сущность труда.
7. Проблемы мотивации труда современного работника.
8. Безработица как социальный фактор.
9. Политика и проблемы социальной справедливости.
10. Социальные права и обязанности личности.
11. Толпа и особенности социального манипулирования.
12. Социальные аспекты межконфессиональных отношений.
13. Бытовой ислам (православие, буддизм - на выбор студента).
14. Человек и компьютер: социальные проблемы внедрения информационных технологий.
15. Социология общения.
16. Социология спорта.

17. Социология управления.
18. Социальный облик современного мужчины.
19. Социальный облик современной женщины.
20. Социальные проблемы современной семьи.
21. Социальные проблемы молодежи.
22. Национальное самосознание и общечеловеческие ценности.
23. Межэтнические конфликты и их причины.
24. Социальные проблемы современного технологического развития.
25. Социальный облик современного терроризма.
26. «Самоменеджмент» личности.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

a) основная литература:

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 е.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/catalou.php?bookinfo=501622>

Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М.: Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933 <http://wwwH.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>

Социология: Учебник / В.И. Добрецков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 е.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат), (переплет) ISBN 978-5-16- 003522-2 <http://znanium.coni/catalog.php?boQkinfo=390404>

b) дополнительная литература:

Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П. Д. - М.: Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036 <http://vvvvvvv.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.hTtil>

Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 е.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9 <http://znanium.com/cataloe.php?booldnfo=222704>

Общая социология [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690 <http://w\vvv.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

c) энциклопедии, словари:

1. Энциклопедический социологический словарь. - М.: РАН, 1995.

г) интернет-ресурсы:

Журнал «Социология» <http://iournal.socio.msu.ru/>

«Социологический журнал» <http://www.nig.pl/socio/scipubl/sociour.htm>

Журнал «Социологические исследования» (социс) <http://vvvvv.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru,4eonidus>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.lbm.ru>

Центр независимых социологических исследований  
<http://www.indepsocres.spb.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

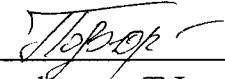
Для реализации образовательного процесса по дисциплине используются мультимедийные аудитории кафедры «Технологии функциональных и конструкционных материалов» (ауд. 201-2, 211-2). Кафедра располагает компьютерным классом (238-2) с современным программным обеспечением, локальной вычислительной сетью и доступом в интернет для работы с Интернет-ресурсом по изучаемой дисциплине.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Рабочую программу составил зав. кафедрой Социологии Баранова Л.М.   
Рецензент главный технолог ООО «Казанское

литейно-инновационное объединение»  Е.В. Середа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 4 от «5» ноября 2015 г.

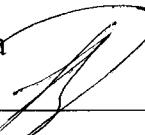
Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТФ и КМ  
протокол № 24 от 10.11.15 года 

Заведующий кафедрой ТФ и КМ  В.А. Кечин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года 

Председатель комиссии  В.А. Кечин

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ТФ и КМ \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ТФ и КМ \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ТФ и КМ \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ТФ и КМ \_\_\_\_\_