

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
А.И. Елкин
« 31 августа 2022 г. »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

направление подготовки / специальность

28.03.02 «Наноинженерия»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Инженерные нанотехнологии в машиностроении

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Производственная логистика» являются получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере интегрированной логистической поддержки машиностроительной продукции.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить:

-изложение теоретических и методологических основ современной интегрированной логистической поддержки продукции;

-ознакомление с основами интегрированной логистической поддержки машиностроительной продукции;

-ознакомление с современными интегрированными логистическими концепциями и системами;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная логистика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) подготовки бакалавров по направлению 28.03.02 «Наноинженерия».

Пререквизиты дисциплины: Социально-экономические аспекты развития машиностроения, Компьютерные технологии в машиностроении.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы данной дисциплины, которые необходимы для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	6 семестр		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1. Социально-экономические аспекты развития машиностроения.	+		
2. Компьютерные технологии в машиностроении.		+	+
Последующие дисциплины			
1. Оборудование нанотехнологичного производства.	+	+	+
2. Проектирование и эксплуатация машиностроительного производства.	+	+	+
3. Оборудование машиностроительных производств.	+	+	+
4. Выпускная квалификационная работа.	+	+	+

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные технологии и базы данных для управления проектами; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно – коммуникационных технологий для управления проектами. 	Тестовые вопросы Отчёт по лабораторной работе
ПК-5	<p>ПК-5.1. Знает типовые методы производства изделий с наноструктурированным керамическим покрытием.</p> <p>ПК-5.2. Умеет планировать и проводить мероприятия по разработке изделий с наноструктурированным керамическим покрытием в части, касающейся технологического процесса.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками выполнения технологических операций процесса производства изделий с наноструктурированным керамическим покрытием и обслуживания технологического оборудования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности использования информационно-коммуникационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в пакетах прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом. 	Тестовые вопросы Отчёт по лабораторной работе

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Тематический план (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки	СРП		
1	Раздел 1. Введение. Основные понятия и определения.	6	1-6	6	-	6	0,6	6	42	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Формы организации производства и формирование логистических цепей.	6	7-10	6	-	6	0,6	6	42	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел 3. Системы управления материальными потоками и логистическая организация процессов.	6	11-18	6	-	6	0,6	6	42	Рейтинг-контроль 3
Итого за 6 семестр:				18	-	18	1,8	18	126	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине:				18	-	18	1,8	18	126	Зачет с оценкой

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Введение. Основные понятия и определения.

Тема 1. Сущность и место производственной логистики в логистических системах.

Производство как основное звено логистической цепи: «закупка - производство - распределение».

Тема 2. Интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в логистических системах.

Тема 3. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени.

Раздел 2. Формы организации производства и формирование логистических цепей.

Тема 1. Поточная и непоточная формы организации производственного процесса.

Тема 2. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве.

Модели материальных потоков в производственных системах.

Тема 3. Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей.

Раздел 3. Системы управления материальными потоками и логистическая организация процессов.

Тема 1. «Выталкивающая» и «вытягивающая» системы управления материальными потоками. Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов.

Тема 2. Интегрированная система управления производством.

Тема 3. Микрологистические концепции и системы: JIT, Lean Production, Kanban, MRP и ERP.

4.3. Содержание лабораторных занятий

Раздел 1. Введение. Основные понятия и определения.

Тема 1. Интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в логистических системах.

Содержание занятий: Анализ примера интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в логистическую систему предприятия.

Раздел 2 Формы организации производства и формирование логистических цепей.

Тема 1. Организация рациональных материальных потоков

Содержание занятий: Формы производственных процессов. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Принципы рациональной организации производственного процесса.

Раздел 3. Системы управления материальными потоками и логистическая организация процессов.

Тема 1. «Выталкивающая» и «вытягивающая» системы управления материальными потоками

Содержание занятий: Анализ примера «Выталкивающей» и «вытягивающей» системы управления материальными потоками.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Проводится трижды в течение учебного семестра в соответствии с "Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" в следующие сроки:

- рейтинг-контроль № 1 – 5 – 6 неделя семестра;
- рейтинг-контроль № 2 – 11 – 12 неделя семестра;
- рейтинг-контроль № 3 – 17 - 18 неделя семестра.

Вопросы к рейтинг-контролю №1.

1. Содержание понятия логистики. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного.
2. Концепция и принципы логистики.
3. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
4. Материальные потоки в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация. Примеры материальных потоков в торговле.
5. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.
6. Методологический аппарат логистики.
7. Слагаемые экономического эффекта от применения логистики в торговле.
8. Понятие логистической систем. Виды логистических систем. Примеры логистических систем.
9. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем. Примеры реализации этих подходов в торговле.

10. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса на макроуровне.
11. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
12. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
13. Функциональные области логистики их взаимосвязь.
14. Задача «сделать или купить» (“Make-or-Buy Problem”). Примеры решения задачи «сделать или купить» в коммерческой логистике.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Способы оценки деятельности поставщиков.
17. Методы выбора поставщиков для сотрудничества.
18. Система поставок «точно в срок».

Вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
2. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
3. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
4. Определение и классификация складов. Функции и роль складов в логистике.
5. Принципы логистической организации складских процессов.
6. Выбор оптимального варианта складской системы.
7. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.
8. Определение месторасположения склада в зоне обслуживания.
9. Современные складские технологии работы с логистическими потоками.
10. Основные показатели, характеризующие работу склада.
11. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
12. Алгоритм организации транспортировки. Выбор видов транспорта.
13. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
14. Понятие, задачи и правила распределительной логистики. Каналы распределения товаров.
15. Типы логистических посредников в каналах распределения.
16. Системы распределения товаров.
17. Организация системы распределения.
18. Понятие логистического сервиса.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Информационные системы в логистике: понятие, виды, принципы построения.
2. Информационные технологии в коммерческой логистике.
3. Понятие, функции и виды логистических запасов. Причины создания материальных запасов.
4. Системы и методы управления запасами.
5. Сущность, содержание и виды логистических рисков.
6. Управление рисками в логистике.
7. Понятие логистического сервиса, его роль в повышении конкурентоспособности торгового предприятия.
8. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
9. Планирование в логистике: понятие, уровни, цели, задачи, модели принятия решений.
10. Анализ и контроль в логистике. Показатели эффективности логистического менеджмента.

11. Логистический подход к организации товародвижения. Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле.
12. Зарубежный опыт применения логистики в торговле.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету с оценкой

1. Содержание понятия логистики. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного.
2. Концепция и принципы логистики.
3. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
4. Материальные потоки в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация. Примеры материальных потоков в торговле.
5. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.
6. Методологический аппарат логистики.
7. Слагаемые экономического эффекта от применения логистики в торговле.
8. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем.
9. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем. Примеры реализации этих подходов в торговле.
10. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса на макроуровне.
11. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
12. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
13. Функциональные области логистики их взаимосвязь.
14. Задача «сделать или купить» (“Make-or-Buy Problem”). Примеры решения задачи «сделать или купить» в коммерческой логистике.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Способы оценки деятельности поставщиков.
17. Методы выбора поставщиков для сотрудничества.
18. Система поставок «точно в срок».
19. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
20. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
21. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
22. Определение и классификация складов. Функции и роль складов в логистике.
23. Принципы логистической организации складских процессов.
24. Выбор оптимального варианта складской системы.
25. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.
26. Определение месторасположения склада в зоне обслуживания.
27. Современные складские технологии работы с логистическими потоками.
28. Основные показатели, характеризующие работу склада.
29. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
30. Алгоритм организации транспортировки. Выбор видов транспорта.
31. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
32. Понятие, задачи и правила распределительной логистики. Каналы распределения товаров.
33. Типы логистических посредников в каналах распределения.
34. Системы распределения товаров.

35. Организация системы распределения.
36. Понятие логистического сервиса.
37. Информационные системы в логистике: понятие, виды, принципы построения.
38. Информационные технологии в коммерческой логистике.
39. Понятие, функции и виды логистических запасов. Причины создания материальных запасов.
40. Системы и методы управления запасами.
41. Сущность, содержание и виды логистических рисков.
42. Управление рисками в логистике.
43. Понятие логистического сервиса, его роль в повышении конкурентоспособности торгового предприятия.
44. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
45. Планирование в логистике: понятие, уровни, цели, задачи, модели принятия решений.
46. Анализ и контроль в логистике. Показатели эффективности логистического менеджмента.
47. Логистический подход к организации товародвижения. Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле.
48. Зарубежный опыт применения логистики в торговле.
49. Проблемы и перспективы применения логистики на российских предприятиях.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Для организации самостоятельной работы студентов (самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу, подготовки к лабораторным занятиям) рекомендуются учебно-методические пособия и указания из основного и дополнительного списка, перечисленные в разделе 6 настоящей рабочей программы.

Задания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Введение. Основные понятия и определения.

Тема 1. Понятия интегрировано логистической поддержки.

Тема 2. Основные цели ИЛП. Влияние ИЛП на стоимость ЖЦ продукции.

Раздел 2. Формы организации производства и формирование логистических цепей.

Тема 1. Объект управления в системе конкурентоспособности. Роль ИЛП в конкурентоспособности изделия.

Тема 2. Нормативные документы ИЛП. Основные элементы ИЛП.

Раздел 3. Системы управления материальными потоками и логистическая организация процессов.

Тема 1. Анализ логистической поддержки. Стоимость ЖЦИ.

Тема 2. Нормативная база ИЛП.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	4
Основная литература*		
1. Л.В. Губич. Внедрение на промышленных предприятиях информационных технологий поддержки жизненного цикла продукции / Л.В. Губич [и др.].— Минск: Белорусская наука,. — 190 с.	2014	http://www.iprbookshop.ru/29432
2. Горюнова В.В. Основы автоматизации конструкторско-технологического проектирования / Горюнова В.В., Акимова В.Ю.— Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ — 172 с.	2013	http://www.iprbookshop.ru/23102
3. Эйхман Т.П. Интегрированная информационная поддержка жизненного цикла наукоемких изделий в самолето- и вертолетостроении / Эйхман Т.П., Курлаев Н.В. - Новосибир.: НГТУ, - 148 с.: ISBN 978-5-7782-2221-2.	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=546346
Дополнительная литература		
1. Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла наукоемкой продукции. Учебник / А.Е. Бром, А.А. Колобов, И.Н. Омельченко; Под ред. А.А. Колобова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703830918.html .
2. Губич Л.В. Информационные технологии поддержки жизненного цикла изделий машиностроения. Проблемы и решения монография/ Губич Л.В. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Белорусская наука - 302 с.	2015	http://www.iprbookshop.ru/12300 .
3. А.Д. Никифоров. Процессы жизненного цикла продукции в машиностроении: Учеб. Пособие / А.Д. Никифоров, А.В. Бакиев. - М.: Абрис.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200568.html .

6.2. Периодические издания:

1. СТИН: научно-технический журнал. – Москва: ООО "СТИН".
2. Вестник машиностроения: научно-технический и производственный журнал. – Москва: Машиностроение.

6.3. Интернет-ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Образовательный сайт «SpringerLink - electronic journals, protocols and books»: <http://www.springerlink.com/>

Учебно-методические издания

1. Беляев Л.В. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Производственная логистика» для студентов направления 28.03.02 [Электронный ресурс] / сост. Беляев Л.В. ; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2021. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
2. Беляев Л.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «дисциплине «Производственная логистика» для студентов направления

28.03.02 [Электронный ресурс] / сост. Беляев Л.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2021.
- Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

3. Беляев Л.В. Оценочные средства по дисциплине «дисциплине «Производственная логистика» для студентов направления 28.03.02 [Электронный ресурс] / сост. Беляев Л.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2021. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа 28.03.02 Наноинженерия <http://op.vlsu.ru/index.php?id=169>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: MS Windows, MS PowerPoint,

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

8.1. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

8.3. Требования к фонду оценочных средств для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 1.

Таблица 1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	---------------------------------------	--

С нарушениями слуха	Тесты, письменные лабораторные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

8.4. Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.


Рабочую программу составил БЕЛЯЕВ А.В. К.Т.Н., ДОЦЕНТ КОУФ ТМС
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):
Главный инженер ООО «ТАГ-Инжиниринг»

Богатырев Н.В. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология машиностроения»


Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой МОРОЗОВ В.В., Д.Т.Н., ПРОФЕССОР
(ФИО, должность, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 28.03.02 «Наноинженерия»

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии МОРОЗОВ В.В., Д.Т.Н., ПРОФЕССОР
(ФИО, должность, подпись) 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____