

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

А.И. Елкин

« 21 » августа 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

28.03.02 «Наноинженерия»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Инженерные нанотехнологии в машиностроении

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы медико-социальной реабилитации» является усвоение правовых основ медико-социальной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, их прав на обучение и трудоустройство.

Задачи дисциплины:

- дать знания правовых основ медико-социальной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- привить умения ориентироваться в законодательной базе РФ;
- получить навыки использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы медико-социальной реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 28.03.02 «Наноинженерия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Знает: правовые основы медико-социальной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ. Умеет: ориентироваться в законодательной базе РФ. Владеет: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	Тестовые вопросы Отчёт по практической работе

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

4.1. Тематический план (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки	СРП		
1	Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.	3	1-6	4	4				24	Рейтинг-контроль № 1
2	Нормативно-правовая база медико-социального обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.		7-12	10	10				24	Рейтинг-контроль № 2
3	Обучение и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.		13-18	4	4				24	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:				18	18				72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР			-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине:				18	18				72	Зачет

4.2. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.

Содержание темы:

Основные понятия курса: Абилитация, реабилитация, инвалид, лица с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексная реабилитация. Медицинский, правовой, педагогический, психологический, социальный аспекты реабилитации. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов.

Тема 2. Нормативно-правовая база медико-социального обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

Содержание темы:

Федеральные законы РФ.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (с изменениями от 29 июня 2010 г.) (Источник <http://www.garant.ru/>)

Признание инвалидом и реабилитация.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 мая 2007 г. N 321 "Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены" (с изменениями от 14 марта, 30 июня 2008 г., 19 января 2009 г.). Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены (с изменениями от 14 марта, 30 июня 2008 г.). Методические рекомендации по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации в рамках Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду (предназначены для специалистов федеральных учреждений медико-социальной экспертизы).

О порядке и условиях признания лица инвалидом

Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2004 г. N 805 "О порядке организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы". Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации ПРИКАЗ от 23 декабря 2009 г. N 1013н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» «Об утверждении форм документов о результатах установления федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах и рекомендаций по их заполнению". «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Постановление от 16 октября 2000 г. N 789

Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

«О порядке обеспечения за счет средств федерального бюджета инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями»,

«О внесении изменений в Порядок отпуска лекарственных средств, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. N 785 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 N 521, «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены», «О внесении изменений в Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» от 7 мая 2007 г. N 321. «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протез-

но-ортопедическими изделиями до их замены" (с изменениями от 14 марта, 30 июня 2008 г., 19 января 2009 г.)» Решение Верховного Суда РФ от 19 сентября 2007 г. N ГКПИ07-852.

Санаторно-курортное лечение

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 июля 2009 г. N 540н "Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений, в которые предоставляются путевки на санаторно-курортное лечение граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи". Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения взрослых и подростков (кроме больных туберкулезом) (утв. Минздравом РФ 22 декабря 1999 г. N 99/227)

Социальная помощь и обслуживание

О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов № 1157 (в ред. указа от 24 сентября 2007 года № 1216). О порядке предоставления легковых автомобилей и выплаты единовременной денежной компенсации за счет средств федерального бюджета инвалидам, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями

О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов

«О государственной социальной помощи» - Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ. Указ «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» «Об утверждении перечня заболеваний ребенка в возрасте до 7 лет, при возникновении которых выплата пособия по временной нетрудоспособности за период ухода за ребенком осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода за этим ребенком в связи с указанными заболеваниями - приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации N 84н от 20 февраля 2008.

О государственных юридических бюро

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения размеров отдельных видов социальных выплат и стоимости набора социальных услуг

Обеспечение лекарственными средствами

Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. N 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения" (с изменениями от 10 июля 1995 г., 27 декабря 1997 г., 3 августа 1998 г., 29 марта, 5 апреля 1999 г., 21 сентября 2000 г., 9 ноября 2001 г., 14 февраля 2002 г. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2002 г. N 103 "Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств и изделий медицинского назначения для бесплатного приобретения гражданами, постоянно проживающими (работающими) на территории зоны проживания с правом на отселение, в соответствии с пунктом 19 части первой статьи 18 Закона Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изменениями от 1 февраля 2005 г.) Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 2135-р

Жилищные права

Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. N 378 "Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире". "Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь"

Прочие законы

Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 января 2009 г. N 14-6/10/2-178 "О порядке выдачи и заполнения медицинских свидетельств о рождении и смерти".

Тема 3. Обучение и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

Содержание темы:

Образование как главное условие успешной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. Инклюзивное образование в Российской Федерации. Понятие «доступная среда» и ее составляющие. Правовые основы обучения детей-инвалидов. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в средних профессиональных учреждениях и ВУЗах.

Особенности трудоустройства инвалидов. Требования к организации рабочего места для инвалида. Нормы рабочего времени инвалидов. Льготы работающих родителей детей-инвалидов.

4.3. Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие №1. Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.

Содержание практического занятия: Составление структурной схемы комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Практическое занятие №2. Нормативно-правовая база медико-социального обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

Содержание практического занятия: Анализ нормативно-правовой базы медико-социального обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

Практическое занятие №3. Обучение и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

Содержание практического занятия: Анализ условий и особенностей обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Проводится трижды в течение учебного семестра в соответствии с "Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" в следующие сроки:

- рейтинг-контроль № 1 – 5 – 6 неделя семестра;
- рейтинг-контроль № 2 – 11 – 12 неделя семестра;
- рейтинг-контроль № 3 – 17 - 18 неделя семестра.

Вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Сущность понятия «абилитация».
2. Сущность понятия «реабилитация».
3. Сущность понятия «инвалид».
4. Сущность понятия «лица с ограниченными возможностями здоровья».
5. Комплексная реабилитация. Структура комплексной реабилитации.
6. Медицинская реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Психологическая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Педагогическая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Правовая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Бытовая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
12. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов.

Вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Нормативно-правовая база признания человека инвалидом и организации его реабилитации.
2. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.
3. Нормативно-правовая база предоставления санаторно-курортного лечения.
4. Нормативно-правовая база оказания социальной помощи и обслуживания.
5. Нормативно-правовая база некоторых мер социальной поддержки инвалидов.
6. Нормативно-правовая база государственных юридических бюро.
7. Нормативно-правовая база обеспечения лекарственными средствами.
8. Нормативно-правовая база: жилищные права инвалидов.

Вопросы к рейтинг-контролю № 3

1. Образование как главное условие успешной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Инклюзивное образование в Российской Федерации.
3. Понятие «доступная среда» и ее составляющие.
4. Правовые основы обучения детей-инвалидов.
5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в средних профессиональных учреждениях.
6. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в ВУЗах.
7. Особенности трудоустройства инвалидов.
8. Требования к организации рабочего места для инвалида.
9. Нормы рабочего времени инвалидов.
10. Льготы работающих родителей детей-инвалидов.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Сущность понятия «абилитация».
2. Сущность понятия «реабилитация».
3. Сущность понятия «инвалид».
4. Сущность понятия «лица с ограниченными возможностями здоровья».
5. Комплексная реабилитация. Структура комплексной реабилитации.
6. Медицинская реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Психологическая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Педагогическая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Правовая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Бытовая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.
12. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов.
13. Нормативно-правовая база признания человека инвалидом и организации его реабилитации.
14. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.
15. Нормативно-правовая база предоставления санаторно-курортного лечения.
16. Нормативно-правовая база оказания социальной помощи и обслуживания.
17. Нормативно-правовая база некоторых мер социальной поддержки инвалидов.
18. Нормативно-правовая база государственных юридических бюро.
19. Нормативно-правовая база обеспечения лекарственными средствами.
20. Нормативно-правовая база: жилищные права инвалидов.
21. Образование как главное условие успешной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.
22. Инклюзивное образование в Российской Федерации.
23. Понятие «доступная среда» и ее составляющие.
24. Правовые основы обучения детей-инвалидов.
25. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в средних профессиональных учреждениях.
26. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ и ВУЗах.
27. Особенности трудоустройства инвалидов.
28. Требования к организации рабочего места для инвалида.
29. Нормы рабочего времени инвалидов.
30. Льготы работающих родителей детей-инвалидов.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося

Для организации самостоятельной работы студентов (самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу, подготовки к практическим занятиям) рекомендуются учебно-методические пособия и указания из основного и дополнительного списка, перечисленные в разделе 6 настоящей рабочей программы.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. История развития специального образования.
2. Становление и развитие инклюзивного образования за рубежом.
3. Современное состояние инклюзивного образования в Российской Федерации.
4. Направления деятельности Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»
5. Направления деятельности Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».
6. Формы организации досуговой деятельности, развития творческого потенциала инвалидов и лиц с ОВЗ.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Акмалова, А.А. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11658. - ISBN 978-5-16-010698-4.	2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1510089
2. Приступа, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4.	2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1199244
3. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты: учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3.	2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1228790
Дополнительная литература		
4. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7.	2014	URL: https://znanium.com/catalog/product/550676
5. Колесова, Н. С. Право на охрану здоровья (социально правовое исследование): монография / Н. С. Колесова. — Москва: Норма: ИНФРА -М, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-564-9.	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/970154
6. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - Москва: Дашков и К, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-394-02553-2. - Текст: электронный. -	2016	URL: https://znanium.com/catalog/product/532948

6.2. Периодические издания

Медико-социальная экспертиза и реабилитация. ООО «Эко-Вектор». ISSN 1560-9537.
<http://www.medlit.ru/journalsview/reha>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window> и <http://window.edu.ru/window/catalog>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа:
<http://cs.cdo.vlsu.ru/>

2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа 28.03.02 «Наноинженерия»

<http://op.vlsu.ru/index.php?id=169>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 227-2 «Компьютерный класс».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Windows Prof. 10

Office Pro 2016.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

8.1. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

8.3. Требования к фонду оценочных средств для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 1.

Таблица 1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные лабораторные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

8.4. Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 28.03.02 «Наноинженерия»

Рабочую программу составил д.т.н., профессор В.В. Морозов
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Генеральный директор ООО «ТАГ-Инжиниринг», к.т.н.
Аракелян И.С.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология машиностроения

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 28.03.02 «Наноинженерия»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор Морозов В.В.
(ФИО, подпись)