

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по образовательной деятельности

А. А. Панфилов

« 29 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки 28.03.02 *НАНОИНЖЕНЕРИЯ*
 Профиль /ПРОГРАММА подготовки *ИНЖЕНЕРНЫЕ НАНОТЕХНОЛОГИИ В
 МАШИНОСТРОЕНИИ*
 Уровень высшего образования *БАКАЛАВРИАТ*
 Форма обучения *ОЧНАЯ*

| Семестр | Трудоем- кость, зач. ед./час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 1 | 2/ 72 | - | 36 | - | 36 | зачёт |
| 2 | 2/ 72 | - | 36 | - | 36 | зачёт |
| 3 | 2/ 72 | - | 36 | - | 36 | зачёт |
| 4 | 2/ 72 | - | 36 | - | 36 | Экзамен (36) |
| Итого | 8/288 | - | 144 | - | 144 | зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (36) |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-4 Способен осуществлять | Частичное | Знать – базовые правила грамматики (на уровне морфологии) |

| | | |
|--|--|---|
| <p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | | <p>и синтаксиса);</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые нормы употребления лексики и фонетики; – требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. – основные способы работы над языковым и речевым материалом; – основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; – посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; – понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера; – заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования; – оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК). |
|--|--|--|

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра) |
|---------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|-----------|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | СРС | | |
| 1 | Тема 1. Моя биография. Знакомство. | 1 | 1-6 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №1 |
| 2 | Тема 2. Язык как средство межкультурного общения. | 1 | 7-12 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №2 |
| 3 | Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (Германия, Австрия). Университет и студенческая жизнь. | 1 | 13-18 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 1 семестр | | | | | 36 | | 36 | 9/25% | зачёт |
| 4 | Тема 4. Город, в котором я учусь. | 2 | 1-6 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №1 |
| 5 | Тема 5. Россия. | 2 | 7-12 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №2 |
| 6 | Тема 6. История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия) | 2 | 13-18 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 2 семестр | | | | | 36 | | 36 | 9/25% | зачёт |
| 7 | Тема 7. Основная концепция нанотехнологии | 3 | 1-6 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №1 |
| 8 | Тема 8. Инжиниринг | 3 | 7-12 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №2 |
| 9 | Тема 9. История нанотехнологии | 3 | 13-18 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 3 семестр | | | | | 36 | | 36 | 9/25% | зачёт |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------|--|------------|--|------------|---------------|--|
| 10 | Тема 10. Виртуальные и реальные нанотехнологии | 4 | 1-6 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №1 |
| 11 | Тема 11. Сомнения и опасения по поводу нанотехнологий | 4 | 7-12 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №2 |
| 12 | Тема 12. Применение нанотехнологий и нанопродуктов | 4 | 13-18 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 4 семестр | | | | | 36 | | 36 | 9/25% | Экзамен / 36 |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | | 144 | | 144 | 36/25% | зачёт, зачёт, зачёт, экзамен / 36 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Тема 1. Моя биография. Знакомство.

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, г числительное, прилагательное, глаголы „haben“, „sein“, „werden“, наречие.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

Немецкий язык как средство межкультурного общения. Немецкий как международный язык. Языки, на которых говорят в Германии. Идиоматический немецкий.

Грамматика: Präsens, Präteritum Aktiv.

Речевой этикет: разговор по телефону (обращение, уточнение, вопросы и сомнения, завершение).

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (в Германии, Австрии).

Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет им. Старые и новые немецкие университеты. Академические степени. Высшее образование в Германии. Студенческая жизнь. Иностранцы студенты, обучающиеся за рубежом.

Грамматика: Модальные глаголы. Отделяемые и неотделяемые приставки. Perfekt Plusquamperfekt.

Речевой этикет: виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма).

Структура делового письма. Лексика делового письма. Заполнение форм и бланков для

участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

2 семестр

Тема 4. Город, в котором я учусь

Владимир (история, экономика, известные люди региона)

Грамматика: Präteritum, Futurum Aktiv.

Речевой этикет: виды презентаций и выступлений, дискуссия, обсуждение.

Тема 5. Россия

Россия (географическое положение, климат, политическая система). Культура и традиции России. Города России.

Грамматика: Passiv.

Речевой этикет: виды и основы перевода; заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

Тема 6. История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия, Швейцария)

Германия, Австрия, Швейцария (географическое положение, климат, политическая система). Культура и традиции).

Грамматика: Склонение личных местоимений.

Речевой этикет: виды презентаций и выступлений.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

3 семестр

Тема 7. Фундаментальная концепция нанотехнологий

Фундаментальная концепция нанотехнологий. Наноматериалы и их молекулярная основа..

Грамматика: Притяжательные местоимения..

Речевой этикет: реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности; доклад; техника написания докладов; составление тезисов. Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Тема 8. Инженерные материалы

Инженерные материалы. Стали, пластмассы, волокна.

Грамматика: Возвратные глаголы.

Речевой этикет: редактирование текстов научной/профессиональной направленности; обучение написанию эссе.

Тема 9. История нанотехнологий

Ричард Фейнманн / Эрик Дрекслер. Критика Эрика Дрекслера

Грамматика: Инфинитивные группы и обороты..

Речевой этикет: техника ведения переговоров, телефонные переговоры; виды технического перевода; дискуссия.

4 семестр

Тема 10. Нанотехнологии: виртуальные или реальные

Изучение молекулярного мира с виртуальным нанокomпьютером. Виртуальная симуляция. Наномашины.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения.

Речевой этикет: структура делового письма (письмо-сопровождение, CV); лексика делового письма.

Тема 11. Сомнения и опасения по поводу нанотехнологий

Опасности молекулярного производства. Военные опасности. Инженерные достижения 20-го века. Будущее продуктов нанотехнологий.

Грамматика: Причастия.

Речевой этикет: собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Тема 12. Применение нанотехнологий и нанопродуктов

Материалы и изготовление. Сборщики наноразмерных продуктов

Грамматика: Страдательный залог.

Речевой этикет: патент, его структура; перевод патентной литературы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-12);
- Ролевые игры (темы № 1, № 3, № 4, №6, № 9);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 2, №6, № 9);
- Защита презентаций (темы № 3, № 4, № 5);
- Контрольные работы (темы № 1-12).

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен)

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Почему мы должны изучать иностранные языки» ?

Рейтинг-контроль № 2

Ролевая игра. Теперь вы довольно много знаете о студенческой жизни. Представьте, что Вы второкурсник. Дайте хороший совет новичку относительно:

- а) выбора места для учебы (дома или в читальном зале) и обычного времени обучения для каждого курса;
- б) участия в жизни студенческого общежития или деятельности университета;
- в) университетских клубов и организаций;
- г) общественной жизни в университете;
- д) получения медицинской помощи.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «Один из выдающихся людей Владимира и Владимирской области», «Один из архитектурных памятников Владимира или Владимирской области», «Русская символика (российский флаг, государственный герб)», «Знаменитые русские люди (Александр Пушкин, Петр Великий, Илья Репин, Михаил Ломоносов и др.)»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

- 1. Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест*
- 2. Задание устной части включает:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).

- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы знакомите своего друга со своей семьей.
2. Вы учитесь во Владимирском государственном университете, и ваш друг собирается поступить в ваш университет.
3. Вы собираетесь поступить в один из немецких университетов, постарайтесь узнать как можно больше об этом университете.
4. Обсудите системы высшего образования в России и за рубежом.
5. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

Примерный текст для аудирования

<http://learndeutsch/en/uk-culture/sprache>

UK Kultur – Sprache

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-3)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: ***«Язык как средство межкультурного общения»; «Высшее образование в России и за рубежом (Германии, Австрии, Швейцарии)»; «Россия, город, в котором я учусь»*** (см. «Пособие по устной речи на немецком языке для студентов неязыковых ВУЗов» Е.П.Марычева, Л.В.Суслова, О.Л.Косован, Е.А.Арсеньева, ВлГУ, 2018)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Высшее образование»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «Практикум по грамматике немецкого языка», учебное пособие по грамматике немецкого языка, Е.С.Зимакова, Р.Н. Плешивцева, ВлГУ 2005);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы sein, haben, werden; Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Zeitformen Aktiv);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);

Подготовка к презентации по темам « Один из выдающихся людей Владимира и Владимирской области », « Один из архитектурных памятников Владимира или Владимирской области », « Русская символика (российский флаг, государственный герб) », « Знаменитые русские люди (Александр Пушкин, Петр Великий , Илья Репин, Михаил Ломоносов и др.) »

- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Марычева Е.П., Сулова Л.В., ВлГУ, 2012,

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Защита презентации на темы “Достопримечательности Владимира”, “История Владимира”, “Экскурсия по Владимиру”.

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на темы “Страна и население России”, “Политическая система России, “История России”.

Рейтинг-контроль № 3

Обсуждение одной из предложенных тем: «История Германии», «История Австрии», «История Швейцарии»,

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 4-6)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия, Швейцария)»* (см. «Deutsch: учебное

пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения» Е.П.Марычева, Л.В.Суслова, О.Л.Косован, ВлГУ, 2017;

- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по немецкоязычным странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. «Практикум по грамматике немецкого языка», учебное пособие по грамматике немецкого языка, Е.С.Зимакова, Р.Н. Плешивцева, ВлГУ 2005);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passiv; Modalverben Possesivpronomen.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам: *Немецкие традиции и обычаи. Культура немецкоязычных стран.*
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение видов перевода (см. «Деловое общение», Марычева Е.П, Суслова Л.В., ВлГУ, 2012.)

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Экономика Владимира.
2. Моя любимая улица во Владимире.
3. Памятники архитектуры во Владимире..
4. Географическое положение России, климат, политическая система.
5. Экономика России.
6. Города России.
7. Культура и традиции России.
8. История, экономика, политическая система и культура Германии.
9. История, экономика , политическая система и культура Австрии
10. История, экономика, политическая система и культура Швейцарии

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

Рейтинг-контроль № 3

Обсуждение темы «Основные понятия нанотехнологий».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на немецком языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 7-9)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: Основные подходы, используемые в нанотехнологиях. Шкала ассортимента нанотехнологических продуктов. Ранняя история нанотехнологий. Основатели нанотехнологий.. Теория нанотехнологий Дрекслера

- Лексико-грамматические упражнения (см. «Практикум по грамматике немецкого языка», учебное пособие по грамматике немецкого языка, Е.С.Зимакова, Р.Н. Плешивцева, ВлГУ, 2005);
 - Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Прямой и обратный порядок слов», «Инфинитив и инфинитивные конструкции», «Конъюнктив», «Причастия»;
 - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам «Методы исследования»; «Обзоры»; «Построение и задание вопросов»;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
 - Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ).

Примерные темы презентаций:

1. Основные подходы, используемые в нанотехнологиях.
2. Шкала ассортимента нанотехнологических продуктов.
3. Ранняя история нанотехнологий.
4. Основатели нанотехнологий.

5. Теория нанотехнологий Дрекслера

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский. Контрольная работа по теме «Инфинитив».

Рейтинг-контроль № 2

Реферирование текста профессиональной направленности. Контрольная работа по теме «Герундий».

Рейтинг-контроль № 3

Реферирование текста профессиональной направленности. Контрольная работа по теме «Причастие».

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого на русский язык, объемом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на немецком языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 10-12)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «Применение нанотехнологий и нанопродуктов », « Наномир - виртуальный или реальный », « Сомнения и страхи в отношении нанотехнологий », Микро- и наноразмерные технологии » и др
- Лексико-грамматические упражнения (см. «Практикум по грамматике немецкого языка», учебное пособие по грамматике немецкого языка, Е.С.Зимакова, Р.Н. Плешивцева, ВлГУ, 2005);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Сложноподчиненные предложения»; «Причастия»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. см. «Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения» Е.П.Марычева, Л.В.Сулова, О.Л.Косован, ВлГУ, 2017; «Деловое общение», Марычева Е.П, Сулова Л.В., ВлГУ, 2012.)

Примерные темы презентаций:

1. Вклад Ричарда Смолли в нанотехнологии.
2. Наномир.
3. Наномашины.
4. Открытия в нанотехнологиях.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| Арсеньева Е. А., Марычева Е. П. Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие, ВлГУ | 2019 | | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7625 |
| Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 | 2014 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167623.html |

| | | | |
|---|------|-----|---|
| Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik für Ingenieure [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зыблева Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272с | 2015 | | http://znanium.com/catalog/product/518245 |
| Курникова В.С. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов машиностроительных специальностей / В.С.Курникова.— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2007.— 97 с. | 2007 | 100 | |
| Марычева Е. П. и др. Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения, ВлГУ | 2017 | | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7049 |
| Дополнительная литература | | | |
| Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. - М.: Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9. | 2011 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html |
| Акимова Н.Н. учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». – Владимир, изд-во ВлГУ, | 2011 | 41 | |
| Бархатова Т.И. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методич. комплекс: уровни В2-В2+: - М.: МГИМО, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9228-0776-0. | 2011 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html |
| Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme!: в 2 т. - Изд. испр. - Москва; Киев: Дом славянской книги: Логос-М, Т. 2: [Для продолжающих]. - 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-91503-042-7. | 2012 | 100 | |
| Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2. - М.: МГИМО, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-9228-0819-4. | 2012 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html |
| Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken: учеб. пособие по речевой практике. Уровень В2. - М.: МГИМО, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9228-0815-6. | 2012 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html |
| Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров: учебное пособие.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с | 2010 | 100 | |
| Марычева Е. П. Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий: учебное пособие по немецкому языку/ – ВлГУ, 2008 | 2008 | | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265 |
| Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/ Нарустранг Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Антология, 2013. – 304 с. | 2013 | | http://www.iprbookshop.ru/42466 . |
| Плешивцева Р.Н. Практикум по грамматике | 2005 | | http://e.lib.vlsu.ru |

| | | | |
|--|------|--|---|
| немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005. – 128 с. | | | :80/handle/123456789/377 |
| Спирин М.В. Deutsch. Intensivkurs für Anfänger. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих: Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-93093-472-4. | 2012 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html |
| Ханке К. Немецкий язык для инженеров = Fachdeutsch für Ingenieure: учебник для вузов по техническим специальностям / К. Ханке, Е.Л. Семёнова. Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (МГТУ), 2010 | 2010 | | |
| Юрина М.В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 94 с.— Режим доступа: | 2014 | | http://www.iprbookshop.ru/29783 |

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

7.3 Интернет-ресурсы

1. www.goethe.de
2. www.bundestag.de
3. www.deutschperfekt.de
4. www.spiegel.de
5. www.vitaminde.de
6. www.sprachtest.de

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Используемое лицензионное программное обеспечение ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

 О.Л.Косован

Рецензент

доцент кафедры профессиональной
языковой подготовки ВЮИ ФСИН России,
к.ф.н.,

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

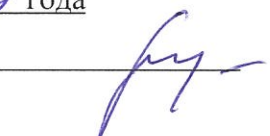
Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 28.03.02 «Наноинженерия»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии

 В.В.Морозов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1. от 01.09.2020 года

Заведующий кафедрой _____ *д.т.н., профессор В.В. Морозов*

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____