

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

Направление подготовки: **28.03.02 «Наноинженерия»**

Профиль: **Инженерные нанотехнологии в машиностроении**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр 1

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);

уметь:

использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-2);

анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2);

владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждения (ОК-2);

навыками критического восприятия информации (ОК-2).

Основное содержание дисциплины

Введение. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX - начале XII века. Период Феодальной раздробленности на Руси. Борьба с восточной и западной экспансией в XIII веке. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV – XVI веках. Российское государство в XVII веке. Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века. Россия в первой половине XIX века, в период буржуазных реформ и пореформенного развития. Россия в эпоху буржуазно-демократических революций, в годы общенационального кризиса и гражданской войны (1917-1920 годы). Образование и развитие СССР в 1920-30-х годах. Советский союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн. Альтернативы послевоенного развития СССР. Попытки реформирования страны 1950-60-х годов. Российская Федерация в постперестроечный период.

Количество зачетных единиц – 4

Форма промежуточной аттестации - экзамен