

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История

28.03.02 Наноинженерия

первый семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 28.03.02 «Наноинженерия», цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины / Модули» (Б1.Б3.).

Предмет «История» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с основными дисциплинами ОПОП. Элементы курса пересекаются с другими предметами, уже освоенными студентами, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, например, «Философия» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

1. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. Период Феодалной раздробленности на Руси. Борьба с восточной и западной экспансией в XIII веке.
2. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV – XVI веках. Российское государство в XVII веке.
3. Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.
4. Россия в первой половине XIX века, в период буржуазных реформ и пореформенного развития.
5. Россия в эпоху буржуазно-демократических революций, в годы общенационального кризиса и гражданской войны (1917- 1920 годы).
6. Образование и развитие СССР в 1920- 30-х годах.
7. Советский Союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн.
8. Альтернативы послевоенного развития СССР. Попытки реформирования страны в 1950- 60-х годах.
9. Российская Федерация в постперестроечный период.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетные единицы

Составитель: к.и.н., доцент Соловьева В.В. Соловьева

Заведующий кафедрой МиИК Погорелая Погорелая С.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления Морозов Морозов В.В.

ФИО, подпись

Директор института Соболев

Дата: 14.01.2016

Печать института



Handwritten signature