

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт прикладной математики, физики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

К.С. Хорьков


«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

направление подготовки / специальность

28.03.01. НАНОТЕХНОЛОГИИ И МИКРОСИСТЕМНАЯ
ТЕХНИКА

направленность (профиль) подготовки

НАНОТЕХНОЛОГИИ И МИКРОСИСТЕМНАЯ ТЕХНИКА

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на французском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования французского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание)	Результаты обучения по дисциплине	

	<i>индикатора)</i>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4.1 Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p>	<p>Знает - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - требования к деловой коммуникации.</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы</p>
	<p>УК-4.2 Уметь выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p>Умеет - выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке;</p>	
	<p>УК-4.3 Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владеет - навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на иностранном языке; - навыками выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.</p>	

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Моя биография	1	1-4		8			8	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения	1	5-8		8			8	
3	Тема 3. Университет и студенческая жизнь	1	9-13		10			10	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Город, в котором я учусь	1	14-18		10			10	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36			36	зачёт
5	Тема 5. Россия	2	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1
6	Тема 6. Франция	2	7-12		12			12	рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. История и культура стран изучаемого языка	2	13-18		12			12	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36			36	зачёт
8	Тема 8. Qu'est-ce que la nanotechnologie?	3	1-4		8			8	рейтинг-контроль №1
9	Тема 9. L'histoire de la nanotechnologie .	3	5-8		8			8	

10	Тема 10. Emergence la nanotechnologie .	3	9-13	10		10	рейтинг-контроль №2
11	Тема 11. Nanoparticles. Nanorobots.	3	14-18	10		10	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				36		36	зачёт
12	Тема 12. Nanotechnologie dans la vie quotidienne	4	1-4	8		8	рейтинг-контроль №1
13	Тема 13. L'état actuel de l'utilisation des nanosciences et des nanotechnologies.	4	5-8	8		8	
14	Тема 14. Nanotechnologie: qu'est - ce que cela signifie.	4	9-13	10		10	рейтинг-контроль №2
15	Тема 15. Environnement et nanotechnologie.	4	14-18	10		10	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр				36		36	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КИ/КР				-			
Итого по дисциплине				144		144	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (36)

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Моя биография. Знакомство.

Autobiographie, famille.

Грамматика: существительное, местоимение, артикль.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Amis, passe-temps.

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

La langue française comme moyen de communication interculturelle. Le français comme langue internationale.

Грамматика: числительное, прилагательное, наречие.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления, разговор по телефону.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (Франция)

Enseignement supérieur en Fédération de Russie. Université d'État de Vladimir.

Грамматика: Présent , etre, avoir, les questions.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, е-письма). Структура делового письма. Лексика делового письма. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 4. Город, в котором я учусь

Владимир, достопримечательности Владимира и области.

Грамматика: Imparfait, Plus que Parfait, личные местоимения (в роли подлежащего).

Виды презентаций и выступлений.

2 семестр

Тема 5. Россия

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: личные местоимения (в роли дополнения), Présent progressif, Passé proche, Futur proche.

Дискуссия, обсуждение.

Тема 6. Страна изучаемого языка (Франция)

Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Политическая система.

Грамматика: La forme passive .

Виды презентаций и выступлений. Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка (Франции)

Французы как они есть. Традиции и обычаи Франции.

Грамматика: Les verbes modaux.

Виды и основы перевода. Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

3 семестр

Тема 8. Nanotechnologie.

Qu'est-ce que la nanotechnologie?

Грамматика: Discours directe et indirect.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов. Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

Тема 9. Histoire de la nanotechnologie.

Vision de Feyeman. Fullerènes et nanjtubes.

Грамматика: La concordance des temps.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Обучение написанию эссе.

Тема 10. Emergence la nanotechnologie .

Evolution technologique . Evolution des connaissances fondamentales.

Грамматика: Infinitif: present et passé.

Виды технического перевода.

Дискуссия.

Тема 11. Disciplines fondamentales

Principaux champs scientifiques. Ingénierie moléculaire. Médicales. Énergétiques.

Грамматика: sans+ infinitif. Avant + infinitif, après + infinitif.

Структура делового письма (письмо-сопровождение, CV)

4 семестр

Тема 12. La Nanotechnologie dans la vie quotidienne

La nanotechnologie joue un rôle important dans la fabrication de nombreux produits familiers.

La nanotechnologie comme partie incontournable de la vie quotidienne moderne.

Грамматика: Propositions infinitives

Лексика делового письма.

Тема 13. L'état actuel de l'utilisation des nanosciences et des nanotechnologies.

Connaissances actuelles en nanosciences. Nanoparticules dans les produits de consommation.

Грамматика: Gerondif.

Устройство на работу, сопроводительное письмо.

Тема 14. Nanotechnologie: qu'est - ce que cela signifie.

Les progrès de la technologie dans le monde. Technologies de fabrication.

Грамматика: Participes.

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры.

Тема 15. Environnement et nanotechnologie.

Délibérations concernant l'impact environnemental des nanotechnologies. L'effet de la nanopollution. Les défis les plus sérieux auxquels la nanotechnologie est confrontée. Les objectifs de la "nanotechnologie verte".

Грамматика: La revision de la grammaire.

Патент, его структура

Перевод патентной литературы

Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль №1, рейтинг-контроль №2, рейтинг-контроль №3*)

1 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы « Moi et les autres»

Рейтинг-контроль № 2

Jeu de rôle. Maintenant, vous en savez un peu plus sur la vie de votre élève. Imaginez que vous êtes en deuxième année. Donner de bons conseils à un étudiant de première année concernant:

- a) établir un lieu d'étude (à la maison ou dans une salle de lecture) et un temps d'étude de routine pour chaque classe;
 - b) s'impliquer dans les activités du campus ou de l'université;
 - c) clubs et organisations universitaires;
 - d) la vie dans un dortoir;
 - e) obtenir une assistance médicale.
- Рейтинг-контроль

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «Une des personnes notables de Vladimir et de la région de Vladimir», «L'un des monuments architecturaux de Vladimir ou de la région de Vladimir», " Symboles russes (le drapeau russe, l'emblème de l'État)", " Peuple russe célèbre (Pouchkine Alexandre, Pierre le Grand, Ilya Repin, Lomonossov Michael etc.)»

2 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение одной из предложенных тем: "Brève histoire de la Russie", " Célèbre Russe mathématiciens»

Рейтинг-контроль № 2

Обсуждение одной из предложенных тем: « Brève histoire de la France»

Рейтинг-контроль № 3

Защита докладов на тему «История и культура Франции»

3 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Рейтинг-контроль № 3

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

4 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский. Контрольная работа по теме «Инфинитив».

Рейтинг-контроль № 2

Реферирование текста профессиональной направленности. Контрольная работа по теме «Герундий».

Рейтинг-контроль № 3

Реферирование текста профессиональной направленности. Контрольная работа по теме «Причастие».

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет).

1 семестр

Содержание зачёта

1. *Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест*

2. *Задание устной части включает:*

- *Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.*
- *Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).*

- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в Сорбонну, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

Примерный текст для аудирования

https://www.youtube.com/watch?v=G_mKCPb6eGo

Parler de ses études en français

Campus Langues

2 семестр

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России.
2. Главные города России и их достопримечательности.
3. Франция, Канада: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.
4. Французы как они есть.
5. Традиции и обычаи Франции и Канады

3 семестр

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

Éducation dans la nanotechnologie en France /Russie.

2. Nanocalifications.

3. Personnes célèbres dans le domaine de la nanotechnologie.

4. Domaines de la nanotechnologie. (Éducatif, Organisationnel, Industriel, etc.)

5. Étiquette professionnelle.

4 семестр

Содержание экзамена

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

Примерные темы презентаций:

1. Nanomatériaux.

2. Nanorobots.

3. Histoire de la nanotechnologie.

4. Nanostructures.

5. Application de la nanotechnologie.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося.

1 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Франция)»*, *«Россия, город, в котором я учусь»* (см. см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Международный туризм»
- Подготовка к ролевой игре по теме «Высшее образование»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Passé compose, Futur Simple, Imparfait, Plus que Parfait, личным местоимениям (в));
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам « Les gens célèbres de Vladimir et de la région», «monuments Architecturaux de Vladimir», «Symboles de la Russie».
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Тогунова Л.В. «Деловая переписка», Методическая разработка по обучению чтению на французском языке, Владимир, 2010).

2 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«Россия»*, *«Франкоязычные страны»* (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по франкоговорящим странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Présent progressif, Passé proche, Futur proche, la voix passive, модальные глаголы;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Франции»

3 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: « Nanotechnologie?», «Histoire de la nanotechnologie.», «Emergence la nanotechnologie», (см. А.В. Коржавин „Учебник французского языка для технических вузов,, 1999г.
- Лексико-грамматические упражнения (см. «Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: « Discour direct et indirect»; «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

4 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: « Nanotechnologie: qu'est - ce que cela signifie. Nanotechnologie: qu'est - ce que cela signifie.», «Nanotechnologie dans la vie quotidienne», (см. А.В. Коржавин „Учебник французского языка для технических вузов,, 1999г.)
- Лексико-грамматические упражнения (см. «(см. «Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);»);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: « la concordance des temps.» «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» . «Культура речевого общения на французском языке», учебное пособие, Тогунова Л.В. «Деловая переписка», Методическая разработка по обучению чтению на французском языке, Владимир, 2010).

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература			
Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html	
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html	
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2009	Библиотека ВлГУ	
Дополнительная литература			
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html	

0736-2		
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html –
Л.В. Тогунова. «ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (Библиотека ВлГУ)	2010	Библиотека ВлГУ

6.2. Периодические издания

L'institut LNE-Nanotech <https://www.lne.fr/fr/LNE-Nanotech>,
Nanotechnologies - Cairn

<https://www.cairn.info> › load-pdf

6.3 Интернет-ресурсы

www.france.diplomatie.fr/

<http://www.voiLa.fr/>

www.tv5.org

<http://www.france24.com/fr/>

<http://www.lepointdufle.net/>

Мультимедийные средства

Компьютерные курсы для изучения французского языка

1. *Talkinteractive* Учите ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
2. *Movie Talk*. ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
3. ФРАНЦУЗСКИЙ. ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ Полный курс французского языка
4. *Talk to Me* Французский. Полный курс интерактивный курс французского языка
5. *Talk to Me* Французский – интерактивный компьютерный курс для изучения французского языка.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Используемое лицензионное программное оборудование ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

Ст. преподаватель кафедры ИЯПК, Молот Л.А. Иголкина

Рецензент

доцент кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, к.ф.н.

Авд А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК Мар Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ФиПМ, профессор, д.ф-м.н.

Аракелян С.М. Аракелян

Рабочую программу составил
Ст. преподаватель кафедры ИЯПК, Маша Л.А. Иголкина

Рецензент

доцент кафедры социально-гуманитарных
наук РАНХиГС, к.ф.н.

Август А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК Мар Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ФиПМ, профессор, д.ф.м.н. С.М. Аракелян С.М. Аракелян

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой С.И. Абракин

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года

Заведующий кафедрой _____