

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.А. Панфилов

« 03 » 09 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Направление подготовки - 28.03.01. – «Нанотехнологии и микросистемная техника»

Профиль/ программа подготовки: -

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемк. Зач. ед./час	Лекц. час	Практич. занятий, час	Лаборат. Работ, час	СРС	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	36		63	Экзамен (27)
Итого	4/144	18	36		63	Экзамен (27)

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История» является важным компонентом подготовки бакалавров по направлению «Нанотехнологии и микросистемная техника».

Целями освоения дисциплины «История» являются

- определение основных тенденций и направлений мирового развития.
- установление закономерностей развития, изучение истории данного времени,
- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по конец XX века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.
- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.
- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс входит в базовую часть учебного плана подготовки студентов-бакалавров направления «Нанотехнологии и микросистемная техника».

Знание школьного курса истории, обществознания, необходимы для изучения данного курса. Знание дисциплины «История» необходимы для усвоения курса «История науки и техники», «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

: В результате освоения дисциплины обучающийся должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Студент должен знать:

Основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2)

Уметь: осознавать социальную значимость своей деятельности (ОК-2)

Владеть:

- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины	с	Не	Виды учебной деятельности, включая самостоятель. работу студентов и трудоемкость в часах				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в час., %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				дел	дел	Л	Л		
		е	е	е	е	кти			
		м	м	к	к	чес			
		я	я	ц	о	кие			
		е	е	и	ра	раб			
		с	с	и	т.	оты			
		т	т	и					
		р	р	и					
		а	а						
1.	Теория исторической науки. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.	1	1-2	2		4	7	3 (50 %)	
2.	Политическая раздробленность на Руси. Татаро-монгольское нашествие. Установление ига.	1	3-4	2		4	7	3 (50 %)	
3.	Этапы объединения русских земель вокруг Москвы (конец XIII – начало XVI в.)	1	5-6	2		4	7	3 (50 %)	Рейтинг-контроль №1
4.	Россия в эпоху Ивана Грозного. Смутное время.	1	7-8	2		4	7	3 (50 %)	
5.	Россия при первых Романовых. Становление Российской империи	1	9-10	2		4	7	3 (50%)	
6.	Россия в эпоху дворцовых переворотов и «просвещённого абсолютизма» Екатерины II.	1	11-12	2		4	7	3 (50%)	Рейтинг-контроль № 2.

	Павел I.								
7.	Российская империя в XIX – начале XX вв.	1	13-14	2		4	7	3 (50%)	
8.	Развитие советского государства (1917 – 1991 гг.).	1	15-16	2		4	7	3 (50%)	
9.	Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	1	17-18	2		4	7	3 (50%)	Рейтинг-контроль № 3
	ВСЕГО	1	18	18		36	63	27 (50%)	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

Все образовательные технологии можно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах.
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Политические процессы на постсоветском пространстве» включает в себя следующие методы:

- Метод проблемного обучения;
- Case-study;
- Методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- Метод логических заданий;
- Метод обучающей игры;
- Метод тестирования;
- Использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- Использование компьютерных информационных технологий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен ФГОС и составляет от 20 до 50 % всех аудиторных занятий. По указанному курсу объем занятий, проводимых с помощью IT-методов составляет 27 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к рейтинг-контролю №1

- 1) Крещение Руси относится к А) XI в. Б) X в. В) XIII в. Г) IX в.
- 2) Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится А) битва на реке Калке Б) восстание древлян В) Ледовое побоище Г) составление Русской Правды

- 3) Древнейшая русская летопись называлась А) «Повесть временных лет» Б) «Слово о полку Игореве» В) «Слово о погибели земли Русской» Г) «Задонщина»
- 4) К предпосылкам образования Древнерусского государства относится А) крещение Руси Б) принятие «Русской Правды» В) великое переселение народа Г) необходимость отпора внешним врагам
- 5) Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе идёт речь. «Сказал [он] матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы» А) Олег Б) Игорь В) Святослав Г) Ярослав Мудрый
- 6) В каком из центров удельной Руси (XII – XIV вв.) высшим органом власти было вече? А) Владимире Б) Новгороде В) Галиче Г) Москве
- 7) Кто из названных лиц были современниками? А) Александр Невский и Ярослав Мудрый Б) Иван III и хан Батый В) Василий Тёмный и Владимир Святославич Г) Дмитрий Донской и Мамай
- 8) Что из названного относится к результатам похода Ивана III на Великий Новгород в 1478 г.? А) предоставление новгородскому купечеству особых льгот Б) ограничение полномочий новгородского вече В) получение московским князем в своё распоряжение больших земельных владений Г) передача большей части земель Великого Новгорода Великому княжеству Литовскому
- 9) Андрей Боголюбский княжил в А) 1132 – 1157 гг. Б) 1113 – 1125 гг. В) 1108 – 1125 гг. Г) 1157 – 1174 гг.
- 10) Какое из событий произошло раньше остальных? А) упоминание в летописи города Москва Б) убийство Андрея Боголюбского В) Невская битва Г) Куликовская битва
- 11) Укажите имена князей, деятельность которых относят ко второму этапу объединения русских земель вокруг Москвы _____
- 12) Автором иконы «Святая Троица» является _____
- 13) Расположите князей в хронологическом порядке их правлений А) Олег Б) Ольга В) Святослав Г) Рюрик Д) Игорь Е) Владимир
- 14) Отметьте политические причины феодальной раздробленности на Руси в XII в.
- 15) Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя князя, о котором идёт речь «Он заложил основы могущества Москвы своей дальновидной и осторожной политикой. Став Великим князем Владимирским в 1328 г. он, по словам летописцев, даровал русским землям «великую тишину». Прекратились ордынские набеги, затихли вражеские усобицы». _____

Рейтинг-контроль № 2

1. В каком году был принят свод законов, названный Соборным Уложением? А) 1584 г. Б) 1613 г. В) 1649 г. Г) 1682 г.
2. Первым российским императором на российском троне был А) Алексей Михайлович Б) Фёдор Алексеевич В) Пётр Алексеевич Г) Михаил Фёдорович
3. Как назывался орган государственного управления России в XVI – XVII вв.?

- А) Боярская Дума Б) Сенат В) Государственный Совет Г) Верховный тайный совет
4. В итоге Ливонской войны Россия потеряла А) крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город Б) побережье Каспийского моря В) Новгород и Псков Г) Смоленские и Черниговские земли
5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь в отрывке : «Выпедний из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея Михайловича он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливового православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649 г. стал Новгородским митрополитом, а в 1652 г. – патриархом». А) Филарет Б) Адриан В) Никон Г) Аввакум
6. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе? А) Табель о рангах Б) Указ о единонаследии В) Строевое положение Г) Регламент адмиралтейства
7. Екатерина I правила в А) 1725 – 1727 гг. Б) 1727 – 1730 гг. В) 1730 – 1740 гг. Г) 1740 – 1741 гг.
8. Что из названного было одной причин бунтов 1648 и 1662 гг. в Москве?
А) ликвидация городского самоуправления Б) введение рекрутской повинности для посадского населения В) введение новых пошлин и денег Г) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле
9. В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам? А) Семилетней Б) Северной В) Ливонской Г) Смоленской
10. Кто из исторических деятелей были современниками? А) Иван Болотников и Пётр I Б) Степан Разин и Алексей Михайлович В) Александр Меншиков и Григорий Потёмкин Г) Иван Грозный и Емельян Пугачёв
11. Кто из названных архитекторов был создателем Зимнего дворца в Петербурге, Большого Екатерининского дворца в Царском Селе? А) В. Баженов Б) М. Казаков В) В. Растрелли Г) И. Старов
12. Какое событие произошло раньше других? А) введение опричнины Б) Полтавская битва В) воцарение Петра I и Ивана V Г) соляной бунт в Москве
13. А. Меншиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс. Ф. Лесфорт известны в истории как А) сподвижники Петра I Б) опричники Ивана Грозного В) организаторы церковной реформы патриарха Никона Г) фавориты Екатерины II
14. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, к которому относится данная характеристика: «Общеизвестна кипучая деятельность монарха, оставившая глубокий след во всех сферах жизни страны: экономической, социальной, военной, дипломатической, культурной и др. Он законодательствовал, участвовал в сражениях на море и на суше, вникал во все детали жизни общества. Итог его правления можно сформулировать одной фразой: он возвёл Московию в ранг европейской державы». А) Алексей Михайлович Б) Фёдор Алексеевич В) Пётр I Г) Борис Годунов

15. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в А) создании нового органа власти – Земского собора Б) обещании царя подданным соблюдать законность В) введении нового принципа наследования престола Г) учреждении в России патриаршества
16. Расположите данные события внешней политики России XVIII века в хронологической последовательности А) присоединение Крыма Б) заключение Ништадтского мира В) Прутский поход Г) третий раздел Речи Посполитой
17. Прочите отрывок из сочинения историка А. Каменского и назовите правителя, о котором идёт речь. «В самом конце 1761 г. на российский престол поднялся 33-летний человек – нервный, впечатлительный, невоздержанный в своих порывах и увлечениях. Он не знал и не любил страну, которой ему предстояло править, и ему в голову не приходило, что по отношению к этой стране у него есть какие-то обязанности, а её народ – не просто толпа подданных. Вырвавшись из клетки, где его держали практически всю сознательную жизнь, он впервые ощутил себя императором, самодержцем с безграничной властью и упивался свободой, возможностью жить и царствовать по своему хотению».
18. Какие три черты из перечисленных ниже характеризуют правление Алексея Михайловича? А) церковный раскол Б) начало освоения Сибири В) обмирщение культуры Г) окончательное закрепощение крестьян Д) разделы Речи Посполитой Е) создание коллегий
19. Назовите основные причины Смутного времени в России на рубеже XVI – XVII вв.
20. Установите соответствие между именами государей и понятиями, связанными с их правлением. А) Иван Грозный Б) Анна Иоанновна В) Алексей Михайлович Г) Екатерина II
- 1) «просвещённый абсолютизм» 2) опричнина 3) полки «иноземного строя» 4) бироновщина 5) коллегии

Рейтинг-контроль № 3

- 1) Восстание древлян и последовавшее за ним убийство князя Игоря произошло в А) 907 г. Б) 912 г. В) 945 г. Г) 972 г.
- 2) Пожилое на Руси в XV – XVI вв. – это А) форма дани, взимаемой с коренных народов Сибири Б) правила введения домашнего хозяйства В) форма содержания местных чиновников за счёт городского населения Г) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину
- 3) С чьей деятельностью было связано начало книгопечатания на Руси? А) Андрея Рублёва Б) Ивана Фёдорова В) Малюты Скуратова Г) Феофана Грека
- 4) Что из названного относится к результатам «стояния на реке Угре» в 1480 г.? А) возобновление выплаты дани Орде Б) ликвидация ордынского владычества на Руси В) установление в русских землях системы баскачества Г) присоединение Сибирского ханства к Московской Руси
- 5) Кто из названных правителей пришёл к власти в результате дворцового переворота? А) Алексей Михайлович, Пётр II Б) Пётр I, Павел I В) Фёдор Алексеевич, Пётр III Г) Елизавета Петровна, Екатерина II
- 6) Александр I был А) сыном Павла I Б) внуком Екатерины II В) братом Николая I Г) верны А, Б, В.

- 7) Павел I правил в А) 1762 – 1775 гг. Б) 1775 – 1796 гг. В) 1796 – 1801 гг. Г) 1783 – 1796 гг.
- 8) Прочите отрывок из сочинения современника и отметьте, о какой войне идёт речь «Где превосходство наших войск? Мы теперь боимся австрийцев. Мы не смеем громко упрекнуть их в неблагодарности, мы торгуем с ними и ввиду их не могли справиться с турками на Дунае. Европа уже говорит, что турки переросли нас. Правда, Нахимов разгромил турецкий флот при Синопе, но с тех пор сколько нахимовских кораблей погружено в море! Кроме них, всюду утраты и неудачи».
- А) Северная Б) Смоленская В) Семилетняя Г) Крымская
- 9) В 1830 – 1850-е гг. западниками называли представителей общественного движения А) в основе деятельности которых лежала анархистская теория М.А. Бакунина Б) отрицавших положение об особом пути развития России, отличном от ведущих стран Европы В) проповедовавших учение о диктатуре пролетариата и социалистической революции Г) применявших тактику террора, участвовавших в «хождении в народ»
- 10) Среди перечисленных деятелей общественного движения в России XIX вв. в ранге декабристов был А) Павел Пестель Б) Борис Чичерин В) Николай Чернышевский Г) Александр Герцен
- 11) Кто из указанных исторических деятелей были современниками? А) Николай I и Александр Суворов Б) Михаил Кутузов и Александр II В) Александр I и Михаил Сперанский Г) Александр III и Сергей Муравьев
- 12) По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия А) приобрела Крым Б) присоединила Финляндию В) потеряла Аляску Г) потеряла Южный Сахалин
- 13) Создание в России представительного законодательного органа – Государственной Думы – относится к правлению А) Александра I Б) Александра II В) Николая I Г) Николая II
- 14) Режим двоевластия в России был в А) январе 1917 г. Б) марте 1917 г. В) августе 1917 г. Г) октябре 1917 г.
- 15) Развитие естественной науки в начале XX в. связано с именем А) Ивана Павлова Б) Сергея Прокофьева В) Николая Гумилёва Г) Михаила Врубеля
- 16) В каком ряду названы герои Великой Отечественной войны? А) Василий Чапаев и Семён Буденный Б) Алексей Маресьев и Александр Матросов В) Денис Давыдов и Василиса Кожина Г) Алексей Стаханов и Прасковья Ангелина
- 17) Образование СССР было провозглашено в А) 1918 г. Б) 1922 г. В) 1924 г. Г) 1929 г.
- 18) Прочтите отрывок из документа и укажите дату перехода к политике, в нем охарактеризованной. «Для обеспечения правильного и спокойного введения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства... разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, заменяется натуральным налогом». А) 1919 г. Б) 1921 г. В) 1925 г. Г) 1929 г.
- 19) 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск под А) Москвой Б) Сталинградом В) Курском Г) Ленинградом

- 20) Верховным Главнокомандующим, председателем Государственного Комитета обороны в годы Великой Отечественной войны был А) Иосиф Сталин Б) Александр Василевский В) Иван Конев Г) Вячеслав Молотов

Часть 2

- 21) Расположите эти события в хронологической последовательности А) губернская реформа Екатерины II Б) Бородинское сражение В) избрание Михаила Романова на царство Г) церковный раскол
- 22) Какие три изменения были проведены во время Великих реформ Александра II? А) ограничение барщины тремя днями в неделю Б) введение всеобщей воинской повинности В) запрещение продавать крестьян без земли Г) создание губернских и уездных земских учреждений Д) освобождение дворян от воинской службы Е) введение института присяжных заседателей
- 23) Установите соответствие между фамилией государственного деятеля и именем правителя, в годы царствования, которых они достигли вершины своей деятельности
А) Александр Бенкендорф Б) Алексей Аракчеев В) Григорий Потёмкин Г) Пётр Столыпин
1) Екатерина II 2) Николай I 3) Александр I 4) Александр II 5) Николай II
- 24) Прочтите отрывок из телеграммы и укажите о каком императоре, правящим в XIX в., идёт речь. «Государь Император, возвращаясь из манежа, где изволил присутствовать при разводе, на набережной Екатерининского канала, не доезжая Конюшенного моста, опасно ранен, с раздроблением обеих ног ниже колена, посредством подброшенных под экипаж разрывных бомб. Один из двух преступников схвачен. Состояние Его Величества, вследствие потери крови, безнадежно. По возвращению в Зимний Дворец Его Величество сподобился приобщиться Св. Тайн и 1 марта в Бозе почил».
- 25) Расположите эти события в хронологической последовательности А) провозглашение Манифеста 17 октября Б) начало Первой Мировой войны В) денежная реформа С.Ю. Витте Г) начало русско-японской войны
- 26) Какие три понятия характеризуют социальную структуру Древней Руси? А) приписные крестьяне Б) рекруты В) рядовичи Г) смерды Д) дворцовые крестьяне Е) закупы
- 27) Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью
А) Николай Карамзин Б) Исаак Левитан В) Павел Гретьяков Г) Николай Гоголь
1) коллекционер 2) писатель 3) историк 4) живописец 5) филолог
- 28) Укажите трёх исторических деятелей, родившихся во Владимирской губернии А) Михаил Сперанский Б) Григорий Потёмкин В) Сергей Танеев Г) Александр Суворов Д) Николай Жуковский Е) Юрий Гагарин

Часть 3

Прочтите отрывок из документа и используя знания по истории, ответьте на вопросы

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли... того ради, чрез сие накрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашей веры греческого исповедания, такожде, по приятию короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный Тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять;
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать;
- 4) В знатные чины... выше полковничьего чина не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного Тайного совета;
- 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать;
- 6) Вотчины и деревни не жаловать;
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного Тайного Совета не производить.

... А буде чего по сему обещанию не исполню и недодержу, то лишена буду короны российской».

29) К какому веку относится данный источник? Назовите эпоху в истории России, к которой данный документ относится? Укажите имя правителя, кому был предложен документ?

30) Перечислите условия вступления на престол, указанные в документе. Почему они не были приняты?

Список источников для анализа:

1. Повесть временных лет (отрывки)
2. «Поучение» Владимира Мономаха.
3. Сказание о Борисе и Глебе
4. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона.
5. «Моление» Даниила Заточника.
6. Повесть о битве на реке Калка.
7. Слово о погибели земли Русской.
8. Повесть о разорении Рязани Батыем.
9. Задонщина.
10. Повесть о Петре и Февронии.
11. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.
12. Повесть о взятии Казани
13. Сказание о роскошном житии и веселии
14. Повесть о Шемякином суде.
15. Стихи Симеона Полоцкого.

16. Соборное уложение 1649 г.
17. Указ Петра I о единонаследии 1714 г.
18. Кондиции Анны Иоанновны 1730 г.
19. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
20. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г.
21. «Русская Правда» Павла Пестеля.
22. «Конституция» Никиты Муравьева
23. Манифест об отмене крепостного права 1861 г.

Критерии анализа исторических источников:

1. Определение автора, места, времени обстоятельств создания источника.
2. Какие проблемы ставит автор, к каким выводам он приходит?
3. Научная значимость источника.

Темы самостоятельной работы студентов

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей?
76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.

78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.

25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутривнутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19–21 августа 1991 г., распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011, 2016 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012, 2018 гг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А) Основная литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

б) дополнительная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163700.html>
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163410.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «История» проводятся в аудитории 303-3, обеспеченной проектором, интерактивной доской, переносным ноутбуком, необходимыми для работы студентов и преподавателя.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 28.03.01 – «Нанотехнологии и микросистемная техника» и уровню подготовки: бакалавриат

Рабочую программу составил  Котлецов В.В.

Рецензент  

Программа рассмотрена на заседании кафедры «История, археология и краеведения»

Протокол № 1 от 27.08.2018 г.

Зав.кафедрой ИАиК.  (Тихонов А.К.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 28.03.01. «Нанотехнологии и микросистемная техника»

Протокол № 1 от 03.09.18

Председатель комиссии  (Аракелян С.М.)

Лист переутверждения рабочей программы

Программа переутверждена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Зав. Кафедрой _____

Программа переутверждена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Зав. Кафедрой _____

Программа переутверждена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Зав. Кафедрой _____

1. The Guardian– <https://www.theguardian.com>
2. The Moscow Times– <https://themoscowtimes.com>
3. The New York Times– <http://www.nytimes.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

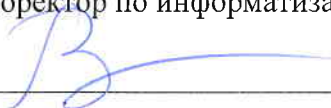
Проекционная техника. DVD и CD плееры. Магнитофоны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 бакалавриат «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Изобразительное искусство» .

Рабочую программу составил ст. преподаватель Блинова Г.А.



Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО им.Л.И. Новиковой Полякова В.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 1 от 31.08.2018 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартянова С.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 бакалавриат «Педагогическое образование».

протокол № 1 от 11.09.2018 года.

Председатель комиссии директор института искусств и художественного

образования к.ф.н, профессор Ульянова Л.Н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____