

# **АНИОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(английский, немецкий, французский)**

**28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»**

**1,2,3,4 семестры**

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ –**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть ОПОП ФГОС ВО Б1.Б1 по направлению подготовки 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» и тесно связана с дисциплинами базовой части и дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ОК-5** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **1.Знать:**

- иностранный язык в объёме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и профессионального общения на общем и деловом уровне
- общую, деловую лексику иностранного языка в объёме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарём) иноязычных текстов профессиональной направленности, ведения переговоров, переписки
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка
- основные способы работы над языковым и речевым материалом

\* основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)

## **2. Уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма
- использовать все виды речевой деятельности на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо)

## **3. Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа фактов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.**

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Устройство городской квартиры/ загородного дома. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.

## **УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.**

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные учёные и выпускники моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Летние образовательные и ознакомительные программы.

## **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.**

Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Облик города/ деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран. Проблемы глобального языка и культуры.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.**

Избранное направление профессиональной деятельности. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Специфика профессии. Перспективы развития данной профессиональной области. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Достижения в области избранной специальности (история, имена, факты). Основы деловой переписки (типы писем, деловая поездка).

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт, зачёт, зачёт, экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9/324 ч.**

### **Составители:**

доцент кафедры ИЯПК Марина Н.В. Маминова

старший преподаватель кафедры ИЯПК Ирина И.С. Иванова

старший преподаватель кафедры ИЯПК Людмила Л.А. Иголкина

Заведующая кафедрой ИЯПК Нина Е.П. Марычева

Директор Гуманитарного института София Е.М. Петровичева

Печать института

