

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История (История России, Всеобщая история)»

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	«Нанотехнологии и микросистемная техника»
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций;</li><li>• формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории,</li><li>• воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов;</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	- для очной формы обучения 4 зачетных единицы, 144 часа;
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	- для очной формы обучения Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Предмет и задачи исторической науки. Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций. Средневековье как этап в истории человечества. «Откуда есть пошла земля русская» Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII-XV вв.).</p> <p>На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв. От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв. Эпоха Петра Великого. Особенности российской модернизации. Россия и Европа в век Просвещения. Россия и мир в XIX в. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революционный процесс в начале XX века. Кризис Российской империи. Советская страна в 1920-1930-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в период «оттепели». Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Становление новой российской государственности.</p>

Аннотацию рабочей программы составил \_\_\_\_\_ доц. Голубкина Т.М.  
(ФИО, должность, подпись)

«30» августа 2021 г.