

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История (история России, всеобщая история)»
28.03.01. «Нанотехнологии и микросистемная техника»
«Нанотехнологии и микросистемная техника»
первый семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- определение основных тенденций и направлений мирового развития,
- установление закономерностей развития, изучение истории данного времени,

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.
- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.
- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	частичное	Знать базовую информацию по дисциплине Уметь работать с историческими источниками Владеть основными приёмами работы с исторической литературой
УК-3	частичное	Знать: основы самоорганизации и самообразования. Уметь: построить самостоятельную работу в рамках курса. Владеть: методами и навыками самообразования.
УК-5	частичное	Знать: основы фундаментальных знаний для идентификации

		<p>проблем в исторической науке. Уметь: применять фундаментальные знания для формулирования спорных исторических вопросов и проблем. Владеть: основами фундаментальных знаний для решения спорных исторических вопросов и проблем.</p>
--	--	--

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

Восточные славяне в древности. Возникновение Древнерусского государства; Феодальная раздробленность русских земель в XII – первой половине XIII вв. Борьба Руси с внешней агрессией.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного государства. Иван Грозный. Смутное время. Правление первых Романовых. Преобразования Петра Великого. Дворцовые перевороты и Екатерининская эпоха. Павел I. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Восстание декабристов. Эпоха Николая I. «Великие реформы» 1860-70-х гг. и контрреформы. Общественно-политическая жизнь пореформенной России. Россия в конце XIX - начале XX вв. Революция 1905-1907 гг. «Думская монархия». Внешняя политика России в начале XX века. Россия в Первой мировой войне. Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война в России. Социально-экономическое и политическое развитие Советского государства в 20-30 гг. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. Великая Отечественная война. Холодная война. Последнее сталинское десятилетие. Хрущевская «Оттепель». Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. «Перестройка» и развал СССР. (1985 – 1991 гг.) Внутренняя и внешняя политика России 1991- 2019 гг.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель: ассистент кафедры ИАиК Котлецов В.В. _____

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Заведующий кафедрой ФиПМ, д.ф.-м.н., профессор _____

Аракелян С.М.

Директор ИПМФиИ _____

Хорьков К.С

Дата: 02.09.2019г.

