

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А.А. Панфилов  
 « 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
 (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика  
 Профиль/программа подготовки: Управление инновациями в машиностроении  
 Уровень высшего образования: бакалавриат  
 Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (зачёт зачет,зачет зачёт)
1	2/72	-	36	-	36	зачёт
2	2/72	-	36	-	36	зачёт
3	2/72	-	36	-	36	зачет
4	3/108	-	36	-	36	Экзамен (36),
Итого	9/324		144		144	зачёт, зачёт, зачёт, Экзамен (36).

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на французском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

### Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации.
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Реквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Частичное	- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и

<p>иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>фонетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.)</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;</li> <li>- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионального взаимодействия;</li> <li>- вести личную переписку, делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;</li> <li>- готовить устные сообщения на заданную тему;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</li> <li>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</li> </ul> <p>владеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)</p>
<p><b>ОПК – 8</b> способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>1. Знать</b></p> <p>основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения на иностранном языке</li> </ul> <p><b>2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иноязычные источники информации в целях решения профессиональных задач и реализации профессиональной коммуникации на иностранном языке</li> <li>- вести деловую переписку, составлять заявления, заявки</li> <li>- вести телефонные переговоры;</li> <li>- аргументировать свою точку зрения.</li> <li>- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление</li> </ul>

		презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.) <b>3. Владеть</b> - приёмами самостоятельной работы с информационными ресурсами на иностранном языке, с необходимыми для решения профессиональных задач по организации инновационных процессов
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	<b>Тема 1.</b> Моя биография	1	1-4		8		8	2/25%	
2	<b>Тема 2.</b> Язык как средство межкультурного общения	1	5-8		8		8	2/25%	рейтинг-контроль №1
3	<b>Тема 3.</b> Университет и студенческая жизнь	1	9-13		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №2
4	<b>Тема 4.</b> Город, в котором я учусь	1	13-18		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>8/22%</b>	<b>зачёт</b>
5	<b>Тема 5.</b> Россия	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
6	<b>Тема 6.</b> Англоязычные страны: Великобритания, США, Канада, Австралия.	2	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
7	<b>Тема 7.</b> История и культура стран изучаемого языка	2	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>зачёт</b>
8	<b>Тема 8.</b> The spheres of professional activity	3	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1

9	Тема 9. Innovation	3	7-12		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
10	Тема 10. Innovation management	3	3-18		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>зачёт</b>
11	Тема 11. Business and economics	4	1-6		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №1
12	Тема 12. Sources of innovation	4	7-12		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
13	Тема 13. Innovative technologies	4	13-18		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>Экзамен (36)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-			
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>144</b>	<b>144</b>	<b>35/24%</b>	<b>зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (36)</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 семестр

#### Тема 1. Моя биография. Знакомство.

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, глаголы: to be, to have, оборот «there + to be».

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

#### Тема 2. Язык как средство международного общения.

Английский язык как средство межкультурного общения. Английский язык как один из международных языков.

Грамматика: числительное, прилагательное, наречие.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления. Речевой этикет: разговор по телефону.

#### Тема 3. Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет. Академические степени. Высшее образование в Великобритании. Ведущие ВУЗы Великобритании.

Грамматика: The Indefinite Tenses.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

Структура делового письма. Лексика делового письма

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

#### **Тема 4. Город, в котором я учусь**

Владимир, достопримечательности Владимира и области

Грамматика: The Continuous Tenses.

Виды презентаций и выступлений.

#### **2 семестр**

#### **Тема 5. Россия**

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: The Perfect Tenses.

Дискуссия, обсуждение.

Виды и основы перевода.

#### **Тема 6. Англоязычные страны: Великобритания, США, Канада, Австралия**

Великобритания, США, Канада, Австралия: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.

Грамматика: The Passive Voice.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

#### **Тема 7. История и культура стран изучаемого языка**

Англичане как они есть. Традиции и обычаи Великобритании, США, Канады, Австралии.

Грамматика: Modal Verbs.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

#### **3 семестр**

#### **Тема 8. The spheres of professional activity**

The training of future specialists

Knowledge and skills acquired, education specialization

Грамматика: The Infinitive.

Структура делового письма (письмо-сопровождение, CV)/ Устройство на работу.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

#### **Тема 9. Innovation**

What is innovation?

Knowledge Valorization

Knowledge classification

Грамматика: The Participle.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

#### **Тема 10. Innovation management**

The history of Innovation management

The main trends and goals of Innovation management

Грамматика: The Revision.

Виды технического перевода.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

#### **4 семестр**

#### **Тема 11. Business and economics**

Innovation Economics

Organizations

Грамматика: The Gerund.

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры

#### **Тема 12. Sources of innovation**

Models of Innovation

Information Technology and Innovation

Diffusion of innovation

Measures

Грамматика: The Composite Sentences.

Патент, его структура. Перевод патентной литературы. Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

#### **Тема 13. Innovative technologies**

Innovative technologies in mechanical engineering

Innovative technologies in the automotive industry

Грамматика: The Subordinate Clauses.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media) Виды презентаций и выступлений

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Иностранный язык » используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-13);
- Ролевые игры (темы № 2, № 4, № 8, № 9, №12)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 2, № 9, №11, №13)
- Защита презентаций (темы № 3, № 4, № 5, №8, № 13)
- Контрольные работы (темы № 1-13)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Текущий контроль успеваемости* (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины (зачет, экзамен)

### **1 СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы «Почему мы изучаем иностранные языки?»

Контрольная работа по существительному, числительному, прилагательному, наречию.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

Контрольная работа по The Indefinite Tenses.

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Контрольная работа по The Continuous Tenses.

### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

*1. Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест*

*2. Задание устной части включает:*

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

*Примерные ситуации для составления диалога.*



1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в университет, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-4)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)»*, *«Россия, город, в котором я учусь»* (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова, ВлГУ, 2016)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Высшее образование»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы to be, to have; Конструкция there + to be; Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам «Знаменитые люди Владимира и области», «Архитектурные памятники Владимира», «Символы России».
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

## 2 СЕМЕСТР

### Рейтинг-контроль № 1

Контрольная работа по теме: The Perfect Tenses.

### Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа по теме: The Passive Voice.

### Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа по теме: Modal Verbs.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

### 1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

### 2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### (Темы 5-7)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«Россия», «История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)»* (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замираева, Л.Д. Грмопасва, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2017; (см. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие. - М.: - ИЦ РИОР, ИИЦ ИНФРА-М, 284 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01492-0, 2016г., URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>. Афонасова В.Н. Семенова Л.А. . Английский язык. Базовый курс. Уровень А+ Часть 1/ Новосиб., НГТУ, – 116 с. — ISBN 978-5-7782-2362-2? 2013г. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовка презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – М.: Московский государственный технический университет имени И.Э. Баумана., – 43 с. ISBN 978-5703-8403-44? 2014г. URL:<http://www/studentlibrary.ru/book/html>)

- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по англоязычным странам»

- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passive Voice; Modal Verbs;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Великобритании, США»

**Примерные темы докладов к зачёту:**

1. Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России.

2. Главные города России и их достопримечательности.

3. Великобритания, США: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.

4. Англичане как они есть.

5. Традиции и обычаи Великобритании и США.

### **3 СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Письменный перевод текста с английского языка на русский

#### **Рейтинг-контроль № 2**

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Техника написания докладов; оставление тезисов.

### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

#### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

#### **2. Задание устной части включает:**

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### (Темы 8-10)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий (см. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие. - М.: - ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 284 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01492-0, 2016г., URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>. Афонасова В.Н. Семенова Л.А. . Английский язык. Базовый курс. Уровень А+ Часть 1/ Новосиб., НГТУ, – 116 с. — ISBN 978-5-7782-2362-2? 2013г. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовка презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – М.: Московский государственный технический университет имени И.Э. Баумана., – 43 с. ISBN 978-5703-8403-44? 2014г. URL:<http://www/studentlibrary.ru/book/html>)
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: The Infinitive, The Participle, The Revision.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

### 4 СЕМЕСТР

#### Рейтинг-контроль № 1

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

#### Рейтинг-контроль № 2

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

#### Рейтинг-контроль № 3

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

### СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. *Задание письменной части включает:*

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объемом 1200 п. зн.

## 2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
  - Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### (Темы 11-13)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
  - Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Место инноватики в системе наук». «Области применения инноватики». Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «Models of Innovation, Information Technology and Innovation, Diffusion of innovation, Measures»; (см. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие. - М.: - ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 284 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01492-0, 2016г., [URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547). Афонасова В.Н. Семенова Л.А. . Английский язык. Базовый курс. Уровень А+ Часть 1/ Новосибир., НГТУ, – 116 с. — ISBN 978-5-7782-2362-2? 2013г. [URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592). Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовка презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – М.: Московский государственный технический университет имени И.Э. Баумана., – 43 с. ISBN 978-5703-8403-44? 2014г. [URL:http://www/studentlibrary.ru/book/html](http://www/studentlibrary.ru/book/html))
    - Подготовка к ролевой игре «Области применения инноватики».
    - Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
    - Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: The Gerund, The Composite Sentences, The Subordinate Clauses.
      - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
      - Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
      - Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
      - Подготовка презентации на тему «Знаменитые ученые Великобритании»

### Примерные темы презентаций:

1. Профессия инженера.
2. Важность профессии инженера в настоящее время.
3. Современные тенденции развития инновационных технологий.
4. Инновационные предприятия в России.
5. Инновационные технологии в машиностроении.
6. Инновационные технологии в автомобилестроении.

*Фонд оценочных средств* для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
<b>Афонасова В.Н. Семенова Л.А.</b> . Английский язык. Базовый курс. Уровень А+ Часть 1/ Новосиб., НГТУ, – 116 с. — ISBN 978 5 7782 2362 2? 2013г.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592</a>
<b>Замараева Г.Н и др.</b> English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : ил., табл. Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 146-147.	2017		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf</a> >.
<b>Матяр, Татьяна Ивановна.</b> Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules &	2016		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/0160">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/0160</a>

Exercises : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.			2.pdf>
<b>Радовель В.А.</b> Английский язык для технических вузов: Учебное пособие. - М.: - ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 284 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01492-0, 2016г.,	2016		: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
<b>Гаранин С.Н.</b> Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.: Московская государственная академия водного транспорта,. - 30 с. 2015г.	2015		<a href="http://www/iprbookshop.ru/46437">http://www/iprbookshop.ru/46437</a> . - ЭБС «IPRbooks»
<b>Капранова Л.В.</b> Обучение чтению литературы на английском языке по темам «Наннотехнология в машиностроении» [Электронный ресурс]: методические указания/ – М.: Московский государственный технический университет имени И.Э. Баумана,. – 48 с. ISBN 978-5703-8372-83? 2013г.	2013		: <a href="http://www/studentlibrary.ru/book/html">http://www/studentlibrary.ru/book/html</a>
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), . 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.	2007		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf</a> >
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf</a> >.
<b>Кондрашина Т.Н.</b> Machine-Building Automation. Автоматизация машиностроения	2011		: <a href="http://www/studentlibrary.ru/">http://www/studentlibrary.ru/</a>

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ – М.:ФЛИНТА. – 142 с. ISBN 978-57769-5120-16? 2011г.			<a href="#">book/html</a>
<b>Кузьмина Л.А.</b> Обучение чтению литературы на английском языке по темам «Композиционные материалы» [Электронный ресурс]: методические указания/ – М.: Московский государственный технический университет имени И.Э. Баумана,. – 36 с. ISBN 978-5976-51720-16? 2012г.	2012		<a href="http://www/studentlibrary.ru/book/html">:http://www/studentlibrary.ru/book/html</a>
<b>Мельникова Л.А.</b> Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Роботизированные установки» [Электронный ресурс]: учебно-методич. пособие/ – М.: Московский государственный технический университет имени И.Э. Баумана,. – 146 с. ISBN 978-5976-51720-16? 2007г.	2007		<a href="http://www/studentlibrary.ru/book/bauman_0146.html">http://www/studentlibrary.ru/book/bauman_0146.html</a>
<b>Хромова Т.И.</b> Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовка презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – М.: Московский государственный технический университет имени И.Э. Баумана,. – 43 с. ISBN 978-5703-8403-44? 2014г.	2014		<a href="http://www/studentlibrary.ru/book/html">:http://www/studentlibrary.ru/book/html</a>

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## 7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitrans.ru>



<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ  
Lingvo, Prompt.

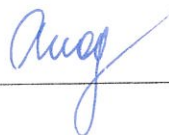
Рабочую программу составил \_\_\_\_\_



Е.С. Зимакова

Рецензент

доцент кафедры профессиональной  
языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ,  
к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК \_\_\_\_\_

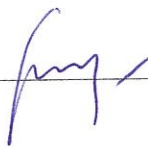


Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
направления 27.03.05 Инноватика

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_



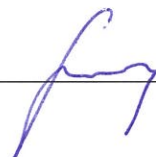
В.В. Морозов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2020 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. \_\_\_\_\_