

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов

« 29 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки            27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки                        

Уровень высшего образования      Бакалавриат

Форма обучения                        Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРП, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VII	3, 108	18	18	-	9	27	Экзамен – 36 ч
Итого	3, 108	18	18	-	9	27	Экзамен – 36 ч

Владимир 20\_\_

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель изучения дисциплины «Управление инновационными проектами»* - изложить общие основы управления проектами и дать рекомендации по детальному управлению конкретными проектами различных сфер производства и экономики, в том числе дать знания о проектной технологии управления организацией.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к блоку дисциплин по выбору ОПОП бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика», с нормативным сроком обучения – 4 года.

Для освоения дисциплины «Управление инновационной деятельностью» необходимо наличие у студента знаний, получаемых в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика», «Теория и системы управления», «Теоретическая инноватика», «Системный анализ и принятие решений», «Технологии нововведений».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ОПК-3);
- способность работать в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6);
- способность анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-4);
- способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-5);
- способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-6);
- способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: основные прикладные программы деловой сферы деятельности (ОПК-3); основы профессиональной этики и этикета (ОПК-6); основные термины, свойства и классификацию инноваций (ПК-4); структуру проектного цикла и базовые элементы управления проектом (ПК-5); ближнее и дальнее окружение проекта (ПК-6); нормативные и законодательные акты, регламентирующие инновационную деятельность (ПК-7);

2) уметь: управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать компьютерные технологии и базы данных (ОПК-3); организовывать работу по проекту (ОПК-6); выполнять анализ потенциала инноваций (ПК-4); определять источники финансирования проекта (ПК-5); принимать управленческие решения по организации проекта (ПК-6); систематизировать информацию по использованию финансовых ресурсов (ПК-7);

3) владеть: навыками управления проектами с использованием пакетов прикладных программ (ОПК-3); методиками и технологиями мотивации трудовой деятельности (ОПК-6); навыками анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов (ПК-4); навыками оценки доходности проекта (ПК-5); навыками практической реализации инновационных проектов (ПК-6); методикой оценки эффективности инновационных проектов (ПК-7).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРП			СРС
1	Тема 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности	7	1-2	2		2			2	4	2 час., 50%	
2	Тема 2. Инновационные проекты и управление ими		3-4	2		2			2	4	2 час., 50%	
3	Тема 3. Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности		5-8	4		4			4	4	4 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Организационные структуры управления инновационными проектами		9-10	2		2			2	4	2 час., 50%	
5	Тема 5. Финансирование инновационных проектов		11-13	4		2			2	4	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Программы инновационного развития		14-15	2		2			2	4	2 час., 50%	
7	Тема 7. Международный опыт инновационного развития		16-18	2		4			4	3	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18		18			18	27	18 час., 50%	Экзамен (36 ч)

#### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Перечень лекционных тем для самостоятельного изучения

##### **Тема 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности**

Понятие инновации, инновационной деятельности и инновационного продукта. Классификация и функции инновации. Характеристика инновационного процесса, его элементов и факторов, на него влияющих.

##### **Тема 2. Инновационные проекты и управление ими**

Основные понятия и категории. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами.

##### **Тема 3. Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности**

Задачи, методы и принципы проведения экспертизы. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу проектов. Оценка эффективности инновационных проектов. Устойчивость и чувствительность проекта. Привлекательность проекта при оценке эффективности инновационной деятельности.

##### **Тема 4. Организационные структуры управления инновационными проектами**

Организационная структура управления инновационными процессами: линейная, линейно-штабная, многолинейная, научно-производственная, дивизиональная, функциональная, матричная структура управления. Организационные структуры

управления инновационными проектами: обособленный, функциональный, матричный проект.

#### **Тема 5. Финансирование инновационных проектов**

Источники и формы финансирования инноваций. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Возможности привлечения донорского финансирования инновационных проектов.

#### **Тема 6. Программы инновационного развития**

Современное состояние инновационной сферы Российской Федерации. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.

#### **Тема 7. Международный опыт инновационного развития**

Основные этапы становления государственной инновационной политики. Особенности государственной инновационной политики зарубежных стран. Ключевые факторы успеха инновационного развития.

### **Перечень тем практических занятий**

Практическое занятие № 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности (2 часа).

Практическое занятие № 2. Инновационные проекты и управление ими (2 часа).

Практическое занятие № 3. Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности (4 часа).

Практическое занятие № 4. Организационные структуры управления инновационными проектами (2 часа).

Практическое занятие № 5. Финансирование инновационных проектов (2 часа).

Практическое занятие № 6. Программы инновационного развития страны (2 часа).

Практическое занятие № 7. Международный опыт инновационного развития (4 часа).

### **Задания и темы для самостоятельного изучения (СРП)**

	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Тема</b>	<b>Задания</b>
1	Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности	Основные элементы проектного управления	Овладеть навыками разработки устава проекта
2	Инновационные проекты и управление ими	Проектный цикл и методы управления проектами	Овладеть навыками формирования проектного цикла
3	Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности	Разработка проекта	Овладеть навыками назначения ответственных и определение основных вех по проекту
4	Организационные структуры управления инновационными проектами	Управление стоимостью и оценка риска проекта	Овладеть навыками управления стоимостью проекта и расчета рисков
5	Финансирование инновационных проектов	Особенности управления проектов	Овладеть навыками построения графика использования ресурсов
6	Программы инновационного развития	Проектное планирование	Овладеть навыками построения сетевых графиков
7	Международный опыт инновационного развития	Международный опыт управления проектами	Ознакомиться с опытом реализации международных проектов

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Управление инновационными проектами» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как практические занятия и самостоятельная работа.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- *опережающая самостоятельная работа* - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- *компьютерные информационные технологии* - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в компетенции;
- *case-study* - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений;
- *проблемное обучение* - стимулирование студентов к самостоятельной «генерации» знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной проблемы;
- *контекстное обучение* - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- *междисциплинарное обучение* - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

#### **Методы активного и практического (экспериментального) обучения**

Методы активного обучения применяются с целью вовлечения студентов непосредственно в процесс размышления и решения задач. В активном обучении меньше внимания уделяется пассивной передаче информации и больше – практике управления, применения, анализа и оценки идей. Понимание повышает мотивацию студентов к выполнению задания и формирует навык обучения в течение всей жизни.

Активное обучение трансформируется в практическое (экспериментальное), при котором студенты пробуют себя в смоделированных профессиональных ситуациях, например, выполняя проекты, имитируя или анализируя реальные случаи из инженерной практики.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Промежуточная аттестация**

#### **Список вопросов к экзамену**

1. Понятие инновации, инновационной деятельности и инновационного продукта.
2. Классификация и функции инноваций.
3. Характеристика инновационного процесса, его элементов и факторов, на него влияющих.
4. Инновационный проект, основные признаки, окружение проекта.
5. Процессы управления проектами.
6. Задачи, методы и принципы проведения экспертизы.
7. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу проектов.
8. Оценка эффективности инновационных проектов.
9. Устойчивость, чувствительность и привлекательность инновационных проектов.
10. Организационные структуры управления инновационными процессами.
11. Организационные структуры управления проектами.
12. Источники и формы финансирования инноваций.



4) несущественные видоизменения;

**5. Что, в первую очередь, служит побудительным механизмом развития инноваций?**

- 1) свобода предпринимательства;
- 2) ограниченность ресурсов;
- 3) рыночная конкуренция;
- 4) наличие частной собственности на средства производства.

### **Рейтинг-контроль № 2**

**1. Верно ли утверждение: «Если заявка по критериям не проходит в фонд – не надо обращаться в этот фонд и тратить зря время и силы?»?**

- 1) Да
- 2) Нет

**2. Что является недостатком линейной структуры управления?**

- 1) высокие профессиональные требования к руководителям;
- 2) оперативные формы принятия решений;
- 3) простые иерархические коммуникации;
- 4) персонифицированная ответственность.

**3. Что является недостатком линейно-штабной структуры управления?**

- 1) снижение загрузки линейных руководителей;
- 2) повышение качества подготовки решений за счёт привлечения специалистов;
- 3) увеличение штата за счёт штабных структур;
- 4) баланс штабного и линейного руководства.

**4. Какая характеристика не относится к предприятиям, использующим многолинейную структуру управления?**

- 1) многопрофильные;
- 2) значительный удельный вес составляют НИОКР;
- 3) диверсифицированные;
- 4) сложная внешняя инновационная инфраструктура.

**5. Какой тип структуры управления используется для решения важных целевых проблем?**

- 1) дивизиональный;
- 2) функциональный;
- 3) программно-целевой;
- 4) матричный.

### **Рейтинг-контроль № 3**

**1. Верно ли утверждение: «Для России в современных условиях оптимальной является смешанная инновационная стратегия»?**

- 1) Да
- 2) Нет

**2. Какой формы государственного регулирования международных связей в инновационной деятельности не существует?**

- 1) применение налоговых и кредитных льгот при проведении совместных инновационных проектов;
- 2) пресечение финансирования международных инновационных проектов;
- 3) выбор наиболее перспективных направлений сотрудничества;
- 4) все вышеперечисленные формы существуют.

**3. Согласно целям Стратегии инновационного развития РФ до 2020г., как изменится доля предприятий, осуществляющих технологические инновации?**

- 1) возрастёт до 20-30%;
- 2) возрастёт до 30-40%;
- 3) возрастёт до 40-50%;

4) возрастёт до 50-60%.

#### **4. Что не является задачей Стратегии инновационного развития РФ до 2020г.?**

1) снижение открытости национальной инновационной системы и экономики, степени интеграции России в мировые процессы создания и использования нововведений, сокращение двухстороннего и многостороннего международного сотрудничества;

2) резкое, кратное повышение инновационной активности существующего бизнеса и динамики появления новых инновационных компаний;

3) формирование сбалансированного, устойчиво развивающегося сектора исследований и разработок;

4) наращивание человеческого потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций.

#### **5. Из какого принципа будет исходить государство при реализации Стратегии инновационного развития РФ до 2020г.?**

1) стимулирование конкуренции, преодоление монополизма в секторе генерации знаний как ключевой мотивации для инновационного поведения;

2) ориентация при оценке эффективности организаций науки и образования, инновационного бизнеса и инфраструктуры инноваций на наивысшие международные стандарты;

3) концентрация усилий государства в сферах, характеризующихся недостаточной предпринимательской активностью, преимущественная ориентация на восполнение «провалов рынка»;

4) всё вышеперечисленное

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Темы рефератов**

1. Международные и национальные стандарты по управлению проектами: структура и содержание.

2. Профессиональные международные и национальные квалификационные стандарты для руководителей и специалистов по управлению проектами.

3. Корпоративные стандарты и нормы по управлению проектами.

4. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии.

5. Структурно-функциональный анализ проекта и методология SADT.

6. Календарные графики и календарное планирование проектов.

7. Разработка и анализ бизнес-плана проекта при помощи Project Expert.

8. Microsoft Project – средство подготовки и управления реализацией проекта

9. Государственные стандарты для разработки и управления проектами, их структура и содержание.

10. Взаимодействие руководителя и команды проекта, мотивация и оценка деятельности участников.

11. Техники зарождения и распространения инновационного проекта: научно-технический «толчок», производственно-технологическое «вытягивание», диффузия и интерференция.

12. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.

13. Средства презентации проекта и ее организация.

14. Использование пакета Power Point для презентации проекта.

15. Ошибки при планировании и причины неудач при разработке и внедрении проектов.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



### **Основная литература**

1. Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.
3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
4. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
5. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с.

### **Дополнительная литература**

1. Федоров О. В. Стратегии инновационной деятельности [Электронный ресурс] / О. В. Федоров. - М.: Инфра-М, 2012. - 275 с.
2. Экономика инновационного развития: Моногр. / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. проф. М.В. Кудиной, М.А. Сажинной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
3. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков; Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

### **Периодические издания**

1. Российский экономический журнал.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый менеджмент.
5. Экономист.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
27.03.05 «Инноватика»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент каф. ЭСУ Посаженников А.А.

Рецензент

(представитель

работодателя)

Технический директор

ООО «Литмаш», к.т.н.

Прусов Е.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое  
управление»

Протокол № 1 от 18.08.2017 года.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Гойхер О.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления «Инноватика»

протокол № 1 от 29.08.2017 года.

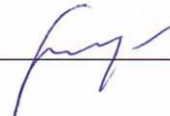
Председатель комиссии, д.т.н., профессор Морозов В.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2020 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. \_\_\_\_\_