

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 01 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык
(немецкий язык)**

Направление подготовки **27.03.05 Инноватика**
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Форма обучения **очная (ускоренная)**

семестр	Трудоемкость зач./ ед. час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС Час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
1	4/144		-		144	переаттестация
1	2/72		36		36	зачет
2	3/108		36		36	Экзамен (36ч.),
Итого:	9/324		72		216	переаттестация зачет, экзамен (36ч)

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и является составной частью Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная программа рассчитана на курс обучения иностранному языку (немецкий) общей трудоемкостью 9 зачётных (кредитных) единиц (324 академических часа: 36 часов аудиторной работы, 36 часов самостоятельной работы, 36 часов промежуточной аттестации в виде экзамена в конце семестра и 144 часа на переаттестацию).

Целевая группа данного курса - выпускники средних специальных учебных заведений, которые реализуют основные программы среднего профессионального образования; выпускники, обладающие коммуникативной компетенцией в области иностранного языка (немецкого) на уровне А₁ согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+).

По окончании вузовского курса обучения выпускники со степенью бакалавра должны владеть профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенцией на уровне В₁ – В₁₊ (каждый уровень согласно общеевропейской шкале), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком в профессиональных целях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая **цель** овладения иностранным языком (немецким) в курсе бакалавриата заключается в *формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.*

В рамках указанной общей цели приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как: *способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.*

В учебном процессе общая **цель** курса «Иностранный язык (немецкий)» состоит в том, чтобы помочь студентам овладеть умениями учиться, думать критически и высказывать суждения по проблеме.

Конечная цель курса овладения иностранным языком (немецким) заключается в формировании *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами *совокупностью компетенций*. Перечисленные компетенции раскрывают спектр задач, которые решаются в рамках компетентностного подхода и, в значительной мере, детерминируют расстановку акцентов в курсе овладения иностранным языком (немецким) как в *содержательном, так и в технологическом плане*.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» включена в базовую часть учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (ускоренная форма обучения) и тесно связана с дисциплинами базовой части и дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-8 способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

ОК-5

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом.

ОПК-8

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.), а также расширить профессиональные знания.

2. Уметь:

ОК-5

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера.
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume, выполнять письменные проектные задания.

ОПК-8

- использовать иноязычные источники информации в целях решения профессиональных задач и реализации профессиональной коммуникации на иностранном языке.

3. Владеть:

ОК-5

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

ОПК-8

- приемами самостоятельной работы с информационными ресурсами на иностранном языке, необходимыми для решения профессиональных задач по организации инновационных процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы, 324 часа

(1-2 семестр)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
				Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема «Моя биография». 1.1 Семья 1.2 Друзья 1.3 Хобби Знакомство	I		-			48		Переат- тестация	
2	Тема «Язык как средство межкультурного общения» Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media) Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д	I	1-4	8			8	2/25%		
3	Тема «Россия» 3.1 Географическое положение, климат, полезные ископаемые 3.2 Промышленность, экономика и перспективы развития 3.3 Политическая система, государственные символы 3.4 Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)	I	5-7	6			6	2/33%	Рейтинг- контроль №1	
4	Тема «Город, в котором я учусь». 4.1 История города 4.2 Достопримечательности 4.3 Современный облик города	I		-			48		Переат- тестация	

5	Тема «Университет и студенческая жизнь» 5.1 Владимирский государственный университет 5.2 Знаменитые университеты России, Германии, Австрии 5.3 Жизнь студентов в России и за рубежом Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)	I	8-10	6		6		2/33%	
6	Тема «Немецко-язычные страны»: Германия, Австрия, Швейцария 6.1 Географическое положение, климат, полезные ископаемые 6.2 Политическая система Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media) Виды презентаций и выступлений Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности	I	11-14	8		8		2/25%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема «История и культура стран изучаемого языка» 7.1 Праздники и традиции 7.2 Достопримечательности			-		48			Переаттестация
8	Тема “Machinenbau” 1. Maschinenbau, Material- / Werkstoff- und Prozessingenieurwesen studieren Виды технического перевода Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)	I	15-18	8		8		2/25%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр				36		180		10/28%	Переаттестация, Зачет
9	Тема Innovationen für Mensch und Umwelt 1. Innovationen für Mensch und Umwelt 2. Umweltschutz und Nachhaltigkeit 3. Nanotechnologie: Energie gewinnen und speichern für die Zukunft <i>Обучение реферированию, аннотированию</i>	II	1-6	12		12		3/25%	

9	Тема “Neue Entwicklungen” 1. Neue Entwicklungen 2. Neue Materialien – Anwendungen für den Maschinenbau <i>Различные виды перевода</i>	7-13	12		12	3/25%	Рейтинг-контроль №1
10	Тема “Konstruktion, Modellierung und Simulation” 1. Mikroverfahrenstechnik 2. Vorteile der Mikroverfahrenstechnik 3. Drehstrommaschine 4. Motoren und Antriebssysteme <i>Различные виды презентаций</i>	14-18	12		12	3/25%	Рейтинг-контроль №2
Всего за 2 семестр			36		36	9/25%	Экзамен (36ч)
Всего			72		216	19/26%	Переаттестация зачет, экзамен (36ч)

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й семестр: базовый курс учебно-познавательная сфера общения и социально-культурная сфера общения (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в учебно – познавательной сфере общения).

основной курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере профессионального общения)

Исходный уровень: умения уровня A₁₊.

Конечный уровень: A₂ - . A₂₊

Рецептивные виды речевой деятельности

Аудирование и чтение

- *Понимание основного содержания:* публицистические тексты об истории, характере, перспективах развития профессиональной отрасли; тексты - интервью со специалистами данной профессиональной области;

- *Понимание запрашиваемой информации:* популярные и прагматические тексты (статьи, справочники, объявления о вакансиях и т.д.);

- *Детальное понимание текста:* популярные и прагматические тексты по проблемам данной отрасли.

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание своего вуза, монолог-сообщение о своей студенческой деятельности; монолог- описание, монолог-сообщение и диалог-расспрос (об увиденном, прочитанном); диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)

Письмо: запись тезисов выступления о своем вузе; заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты, заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, и т. д.); письменные проектные задания (презентации, постеры, отчёты и т.д.)

Умения в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких диалогов / сообщений в пределах обозначенных тем;
- понимать общую тему публичного выступления отдельных лиц;
- понимать сообщения в звуковом варианте по Интернету;
- понимать основные положения по ходу презентации проекта сокурсниками;
- понимать описание продукта в рекламном сообщении.

Умения в области чтения:

- выделять реалии, факты, даты, имена в текстах;
- понимать основные биографические данные об известных деятелях;
- понимать содержание афишных объявлений по отрасли в разных странах.
- понимать основное содержание публицистических текстов об истории, характере, перспективах развития профессиональной отрасли;
- понимать запрашиваемую информацию: популярные и прагматические тексты (статьи, справочники, объявления о вакансиях и т.д.);
- Детально понимать популярные и прагматические тексты по проблемам данной отрасли.

Умения в области говорения:

- сообщить / узнать личные данные о себе/ партнере по учебе;
- рассказать о себе, семье / о достопримечательностях /;
- рассказать / расспросить о личных интересах, предпочтениях;
- сделать презентацию по заданной теме;

Умения в области письма:

- написать биографию (в том числе в электронном виде)
- составить тезисы для презентации содержания проекта;
- написать план своего выступления по материалам интернет-сайта

В конце семестра проводится зачет

2-ой семестр: профессионально ориентированный курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального

общения; коммуникативные умения в сфере делового и профессионально - ориентированного общения)

Исходный уровень: А₂+

Конечный уровень: умения уровня В₁- В₁+

Рецептивные виды речевой деятельности

Аудирование и чтение

- *Понимание основного содержания:* публицистические тексты об истории, характере, перспективах развития профессиональной отрасли; тексты - интервью со специалистами данной профессиональной области;
- *Понимание запрашиваемой информации:* популярные и прагматические тексты (статьи, справочники, объявления о вакансиях и т.д.);
- *Детальное понимание текста:* популярные и прагматические тексты по проблемам данной бизнеса/отрасли.

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (функциональных обязанностей /квалификационных требований); монолог - сообщение (о выдающихся деятелях отрасли и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли); монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста /возможностей личностного развития; диалог - интервью/собеседование при приеме на работу.

Письмо: написание CV; деловой корреспонденции (сопроводительное письмо, письмо-запрос, служебная записка и т.д.), тезисов письменного доклада.

В конце семестра проводится экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- * Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- * Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- * Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).

* Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)

* Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point

* Проведение круглых столов. Конференций

* Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В рамках данной Программы *рекомендуется использовать рейтинговую систему контроля*, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;

- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Традиционная система контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов.

Промежуточная аттестация проводится в виде пееаттестации/зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Формами текущего контроля (рейтинг-контроля) являются

1. Соответствующие тесты
2. Контрольные работы по отдельным темам
3. Составление служебных документов
4. Написание докладов и публичных выступлений
5. Проведение бесед и деловых игр
6. Подготовка презентаций
7. Составление аннотации/реферата к тексту профессиональной направленности
8. Перевод аутентичных текстов общекультурной тематики и профессиональной направленности

Рейтинги

I семестр

Рейтинг-контроль 1. Времена в действительном залоге

Рейтинг-контроль 2. Времена в страдательном залоге

Рейтинг-контроль 3. Модальные глаголы

II семестр

Рейтинг-контроль 1. Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

Рейтинг-контроль 2. Монологическое высказывание по специальности

Рейтинг-контроль 3. Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТУ И ЭКЗАМЕНУ

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТУ И ЭКЗАМЕНУ

I курс

1 семестр

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико-грамматический тест

Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

1. *Зачем нам необходимо изучать иностранные языки.*
2. *Высшее образование в России.*
3. *Высшее образование за рубежом.*
4. *Мой вуз*
5. *Студенческая жизнь в России.*
6. *Студенческая жизнь за рубежом.*
7. *Германия, Австрия, Швейцария.*
8. *Maschinenbau.*

I курс

2 семестр

Содержание экзамена (2 семестр)

Задание письменной части включает:

- письменный перевод текста профессиональной направленности объёмом 1500 печатных знаков со словарём с английского языка на русский.

Задания устной части включают:

- краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-100 печатных знаков);

- развернутый ответ по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении полутра лет обучения.

Примерный перечень экзаменационных тем по иностранному языку:

1. Зачем нам необходимо изучать иностранные языки.?
2. Высшее образование в России на примере ВлГУ.

3. Высшее образование за рубежом.
4. Студенческая жизнь в России и за рубежом
5. История Владимира?
6. Что вы знаете об немецкоязычных странах (Германии, Австрии, Швейцарии), их культурных традициях?
7. Моя будущая профессия.
8. Innovationen für Mensch und Umwelt
9. Neue Materialien – Anwendungen für den Maschinenbau
10. Mikroverfahrenstechnik

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи

Задания для самостоятельной работы студентов

I семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; работа с лексикой из текстов, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Взаимоотношения в семье.
2. Досуг и развлечения
3. Досуг молодежи в России и за рубежом.
4. ВЛГУ
5. Город, в котором я учусь.

6. Россия.
7. Германия/Австрия.
8. Что такое Инноватика?

II семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ); внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Nanotechnologie: Energie gewinnen und speichern für die Zukunft.
2. Vorteile der Mikroverfahrenstechnik
3. Motoren und Antriebssysteme

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ:

1. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
2. Лексико-грамматическое тестирование.
3. Подготовка и защита презентации по темам страноведения (см. в структуре и содержании дисциплины)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная и дополнительная литература (УМК, учебники и учебные пособия, словари, информационно-справочные и поисковые системы и т.д.) выбираются кафедрой исходя из специфики вуза, факультета, кафедры и уточняются в рабочей программе.

К использованию допускаются УМК и учебные пособия, ресурсные материалы как отечественных, так и зарубежных издательств, однако рекомендуется использовать материалы, прошедшие экспертизу и одобренные НМС по иностранным языкам МОН РФ.

Литература

а) Основная литература

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие /. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html>
2. Баракина С. Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие /. - СПб : Проспект Науки <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0031.html>, 2013
3. Писарева, Лариса Нуровна. Учебные задания по немецкому языку "Wir Erzählen Nach" для студентов 1 - 2-х курсов неязыковых факультетов / Л. Н. Писарева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Педагогический институт, Кафедра иностранных языков .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).—23 с., 2012, URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2769/1/00278.pdf>
4. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken учеб. пособие по речевой практике (В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html>

б) Дополнительная литература

1. Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2 / - М. : МГИМО,. – 2012, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html>
2. Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. В двух частях Часть 1. Уровень А1 / - М. : МГИМО, 2011, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html>
3. Акимова Н.Н. учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». – Владимир, изд-во ВлГУ, 2011 (библиотека ВлГУ)
4. Аверина А.В., Шипова И.А Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] /. - М.: Прометей, 2011, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html>
5. Ханке К. Немецкий язык для инженеров = Fachdeutsch für Ingenieure: учебник для вузов по техническим специальностям / К. Ханке, Е.Л. Семёнова. Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (МГТУ) (библиотека ВлГУ), 2010.
6. Обучение чтению литературы на немецком языке по нанотехнологии, наноэлектронике, нанобиотехнологии [Электронный ресурс] : Учеб.-метод, пособие / С.Ю. Бабанова. - М.: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана,. – 2009,

http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0411.html

7. Марычева Е.П., Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий. Учебное пособие по немецкому языку. / Е.П. Марычева, Р.Н. Плешивцева; Владим.гос.ун-т. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2008, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265>

8. Тюрина Л.Н. Обучение чтению общетехнической литературы на немецком языке [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. пособие / - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008, http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0536.html

9. Курникова, Вера Сергеевна. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов машиностроительных специальностей / В. С. Курникова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет, 2007, URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1079/3/00525.pdf>

10. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник / Ивлева Г.Г., Раевский М.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2007, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054028.html>

в) Интернет-ресурсы

1. Немецкий. (DVD) Программа для изучения иностранного языка
2. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента. Версия 6.0. Обучающая система
3. Echtes Deutsch - Живой немецкий. Книга + 2CD. Обучающая система
4. Sprachkurs Deutsch: уровни 1-3 PC-DVD. Обучающая система
5. Movie Talk. Немецкий. Обучающая система
6. Talk to Me. Полный курс. Немецкий. Обучающая система
7. Начинаю учить немецкий. Обучающая система
8. Немецкий. Путь к совершенству. Обучающая система (4 CD)
9. www.goethe.de
10. www.bundestag.de
11. www.deutschperfekt.de
12. www.spiegel.de.
13. www.vitaminde.de
14. www.sprachtest.de

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Мультимедийные средства

8.2. Наборы слайдов и кинофильмов

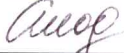
8.3. Деловые игры

8.4. Демонстрационные приборы.

8.5. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика (ускоренная форма обучения)

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК _____  О.Л. Косован

Рецензент: доцент кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН России,
к.ф.н., _____  А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

протокол № 1/2 от 1.09. 2016 года.

Зав.кафедрой ИЯПК _____  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат, ускоренная форма обучения)

Протокол № 1 от 1.09. 2016 года.

Председатель комиссии _____  В.В. Морозов