

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 _____ А.А. Панфилов
 « 01 » 09 _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика
 Профиль подготовки =
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Очная, ускоренная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
V	2,72	-	18	-	54	Зачет
Итого	2,72	-	18	-	54	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами, стоящими перед организациями всех форм собственности, является обеспечение выживаемости в условиях конкурентной борьбы, стабильное положение на уже завоеванном рынке и выход на новые. Это невозможно без организации эффективной инновационной деятельности, позволяющей создавать устойчивые конкурентные преимущества. Изложенным определяется роль данной дисциплины в подготовке студентов. Она направлена на выработку у студентов экономической, в том числе финансовой грамотности, понимания сущности, закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами в инновационной деятельности.

Цели изучения данной дисциплины - овладение методологическими основами и современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности, достоверной оценки финансовых возможностей и состояния организации (фирмы), обоснования стратегии развития, обеспечивающей завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности и, как следствие, доходов в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовое обеспечение инновационных процессов» относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин у ОПОП бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика», с нормативным сроком обучения – 3 года.

Для освоения дисциплины «Финансовое обеспечение инновационной деятельности» необходимо наличие у студента знаний, получаемых в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика», «Информационные технологии», «Теоретическая инноватика», «Инновационный менеджмент».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ОПК-3);

- способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-5);

- способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-6);

- способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: основы информационно-коммуникационных технологий и основы управления информацией (ОПК-3); методические основы управления проектами (ПК-5); основы теории принятия управленческих решений (ПК-6); методы систематизации информации (ПК-7);

2) уметь: управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности (ОПК-3); определять стоимостную оценку основных ресурсов (ПК-5); организовывать работу исполнителей (ПК-6); систематизировать, обобщать, анализировать материал о проекте (ПК-7);

3) владеть: компьютерными технологиями и базами данных, пакетами прикладных программ управления проектами (ОПК-3); навыками определения стоимостной оценки затрат по реализации проекта (ПК-5); навыками принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-6); навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов (ПК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Экономическая сущность и значение инноваций	5	1-2			2			6		1 час., 50%	
2	Тема 2. Содержание инновационного процесса и экономические особенности инновационной деятельности		3-4			2			6		1 час., 50%	
3	Тема 3. Инновации в системе рыночных отношений		5-6			2			6		1 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Базовые понятия экономики инновационной деятельности		7-8			2			6		1 час., 50%	
5	Тема 5. Экономическое обоснование инновационных решений		9-10			2			6		1 час., 50%	
6	Тема 6. Эффективность как универсальный критерий принятия решений в инновационной деятельности		11-12			2			6		1 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Источники и формы финансирования инноваций		13-14			2			6		1 час., 50%	
8	Тема 8. Венчурное финансирование		15-16			2			6		1 час., 50%	
9	Тема 9. Система финансирования инноваций в России. Государственная поддержка инновационной деятельности		17-18			2			6		1 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего						18			54		9 час., 50%	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень лекционных тем для самостоятельного изучения

Тема 1. Экономическая сущность и значение инноваций

Цели и задачи учебной дисциплины. Базовые понятия и концепции. Зарождение инновационной теории. Инновации как источник экономического роста. Объектный и процессный подходы к определению инноваций. Стандарты «Руководства Осло» как основа современной методологии системного описания инноваций. Типология инноваций по

различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения. Механизм воздействия инноваций на экономическую результативность.

Тема 2. Содержание инновационного процесса и экономические особенности инновационной деятельности

Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса. Диффузия инновации. Инновационная деятельность: особенность, виды, факторы формирования. Экономические факторы и движущие силы инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Понятие и виды инновационных организаций. Критерии инновационно-активной организации. Инновационное предпринимательство. Формы инновационного предпринимательства. Роль малого и крупного бизнеса в развитии инновационных процессов. Риски инновационной деятельности.

Тема 3. Инновации в системе рыночных отношений

Инновации и конкурентоспособность организации. Инновационная сфера. Рынок новаций. Движущие силы конкуренции на рынке новаций. Коммерциализуемость новшеств. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.

Тема 4. Базовые понятия экономики инновационной деятельности

Виды экономических ресурсов инновационной деятельности. Основные средства: структура, оценка, износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Нематериальные ресурсы (активы). Понятие интеллектуальной собственности. Понятие и виды издержек. Затраты на инновации: состав и структура. Факторы, определяющие величину затрат. Планирование и контроль затрат.

Тема 5. Экономическое обоснование инновационных решений

Методы поиска и отбора инновационных идей. Инновационный портфель организации. Рентабельность инновационного портфеля. Понятие и виды инновационных проектов. Экспертиза и методы анализа инновационных проектов.

Тема 6. Эффективность как универсальный критерий принятия решений в инновационной деятельности

Методологические подходы к оценке эффективности инновационной деятельности: составляющие эффективности инновационного проекта и эффективности участия, принципы оценки. Алгоритм оценки эффективности инновационного проекта. Расчетный период инновационного процесса. Денежные потоки: характеристика и структура. Дисконтирование. Экономические показатели эффективности инноваций: чистый доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индексы доходности затрат и инвестиций, показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия - участника проекта.

Тема 7. Источники и формы финансирования инноваций

Источники инвестиций в инновации. Собственные средства: нераспределенная прибыль предприятия, а также эмиссионные инструменты: эмиссия простых и привилегированных акций и долей и паев в капитале предприятия. Заемные средства. Лизинг. Факторинг и форфейтинг. Гарантии по ссудам. Коммерческий кредит.

Тема 8. Венчурное финансирование

Сущность и особенности венчурного финансирования. Формы венчурного финансирования. Особенности финансирования на отдельных этапах роста инновационных фирм. Венчурные фонды: сущность, специфика. Российский и зарубежный опыт венчурного финансирования инновационной деятельности.

Тема 9. Система финансирования инноваций в России. Государственная поддержка инновационной деятельности

Основы финансирования инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности в РФ. Государственное финансирование инновационной деятельности. Фонды поддержки инновационной деятельности: государственные инновационные фонды (РГНФ, РФФИ, Фонд содействия развитию малых форм предприятий).

Внебюджетное финансирование инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.

Перечень тем практических занятий

Практическое занятие № 1. Экономическая сущность и значение инноваций (2 часа).

Практическое занятие № 2. Содержание инновационного процесса и экономические особенности инновационной деятельности (2 часа).

Практическое занятие № 3. Инновации в системе рыночных отношений (2 часа).

Практическое занятие № 4. Базовые понятия экономики инновационной деятельности (2 часа).

Практическое занятие № 5. Экономическое обоснование инновационных решений (2 часа).

Практическое занятие № 6. Эффективность как универсальный критерий принятия решений в инновационной деятельности (2 часа).

Практическое занятие № 7. Источники и формы финансирования инноваций (2 часа).

Практическое занятие № 8. Венчурное финансирование (2 часа).

Практическое занятие № 9. Система финансирования инноваций в России. Государственная поддержка инновационной деятельности (2 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансовое обеспечение инновационных процессов» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как практические занятия и самостоятельная работа.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- *опережающая самостоятельная работа* - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- *компьютерные информационные технологии* - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в компетенции;
- *case-study* - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений;
- *проблемное обучение* - стимулирование студентов к самостоятельной «генерации» знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной проблемы;
- *контекстное обучение* - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- *междисциплинарное обучение* - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль Рейтинг-контроль № 1

1. Суть инновации:

- 1) инновация как реализованное и использованное прогрессивное изменение;
- 2) инновация как реализованное изменение;

- 3) инновация как использованное новшество;
- 4) инновация как практическое использование новшества.

2. Кто рассматривал инновацию как результат:

- 1) Кошелев Е.В.
- 2) Яковец Ю.В.
- 3) Бешелев С.Д.
- 4) Никсон Ф.

3. Кто рассматривал инновацию как изменение:

- 1) Шумпетер Й.А.
- 2) Кошелев Е.В.
- 3) Молчанов И.Н.
- 4) Гурвич Ф.Г.

4. Дополнить таблицу. Классификация инноваций:

Признак классификации	Виды
1. По масштабам применения	
2.	В производственной сфере, в промышленности сельском хозяйстве, строительстве
3. По типу новизны	
4.	Высокие технологии, продвинутые технологии, технологии среднего уровня, технологии низкого уровня

5. Инновация представляет собой коммерциализацию всех новых комбинаций, на основе: применения новых материалов и компонентов; применения новых процессов; открытия новых рынков; применения новых организационных форм; открытия новых источников сырья. Кому принадлежит данная классификация инновационных продуктов:

- 1) Ж. Ламбен
- 2) Д. Мур
- 3) Й. Шумпетер
- 4) Кристенсен

Рейтинг-контроль № 2

1. Производственные ресурсы организации – это

- 1) ресурсы, обеспечивающие возможность инновационной деятельности
- 2) это совокупность материально-вещественных ценностей, многократно участвующих в технологическом процессе, не меняющих своей натурально-вещественной формы и постепенно переносящих свою стоимость на издержки предприятия посредством амортизации, увеличивая цену реализуемого товара
- 3) это элементы (средства, возможности, ценности, запасы и др.), необходимые для производства товаров, выполнения работ, оказания услуг.

2. Выберите факторы, определяющие величину затрат:

- 1) зависимость величины затрат от стадии инновационного процесса, на которой они осуществляются
- 2) уровень цен, тарифов, ставок на используемые в инновационных процессах ресурсы, на выполнение организационно-правовых действий
- 3) потребность в затратах на переделку или замену сопряженных технических устройств, инструмента, на изготовление новых материалов, создание объектов и средств охраны окружающей среды в связи с реализацией инновационного решения
- 4) все вышеперечисленное

3. Классификация текущих затрат. Дополните схему



4. Что не входит в текущие затраты на оплату труда?

- 1) премии за производственные результаты, выплачиваемые в соответствии с действующими положениями
- 2) стоимость натуральных выдач (премий, форменной одежды или специального лечебного питания в предусмотренных законом - чаях), компенсаций (по оплате жилья и др.) и льгот
- 3) стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними организациями, специального оборудования для выполнения работ по конкретному договору на создание инновационной продукции
- 4) выплаты работникам, увольняемым по сокращению штатов, и некоторые другие расходы

5. Что не входит в текущие прочие затраты?

- 1) платежи по обязательному страхованию имущества ИП
- 2) платежи за приобретенные лицензии, за пользование патентами, отчисления в ремонтный фонд
- 3) налоги, сборы, отчисления в специальные внебюджетные фонды
- 4) обязательные отчисления ИП в общественные фонды социального назначения

Рейтинг-контроль № 3

1. а) амортизационные отчисления;

б) прибыль;

в) бюджетные кредиты;

г) ассигнования из бюджета.

Среди перечисленных источников укажите те, которые относятся к внешним источникам финансирования инновационной деятельности предприятий:

- 1) а) и б);
- 2) а) и г);
- 3) б) и в);
- 4) в) и г).

2. Можно ли утверждать, что понятия «нововведение» и «изобретение» тождественны?

- 1) да, потому что и нововведение, и изобретение являются технологическими факторами;
- 2) да, потому что и нововведение, и изобретение представляют собой экономическое и социальное явление;
- 3) нет, потому что изобретение является технологическим фактором, а нововведение представляет собой экономическое и социальное явление;
- 4) нет, потому что нововведение является технологическим фактором, а изобретение представляет собой экономическое и социальное явление.

3. Как инновационный процесс инновационный проект - это:

- 1) совокупность выполняемых в определенной последовательности научных, производственных, финансовых, коммерческих и организационных мероприятий, приводящих к нововведению;
- 2) система организационно-правовых и финансово-экономических документов, необходимых для осуществления нововведения на конкретном предприятии и (или) комплексе хозяйствующих субъектов;
- 3) система управленческих функций (целеполагание, планирование, организация, мотивация и контроль);
- г) система взаимообусловленных и взаимосвязанных по ресурсам, сроком и исполнителям мероприятий по реализации новшеств.

4. Лизинговая сделка – это:

- 1) выполнение лизингодателем функций по договору лизинга;
- 2) заключение договора лизинга между партнерами;
- 3) совокупность договоров, необходимых для реализации договора лизинга между лизингодателем, лизингополучателем и продавцом (поставщиком) предмета лизинга.

5. Срок оперативного лизинга

- 1) Длительный срок контракта(до 10 15 лет);
- 2) 3-5 лет;
- 3) средняя продолжительность контракта 1,5-5 лет.

Промежуточная аттестация

Список вопросов к зачету

1. Инновационный процесс: понятие и этапы.
2. Инновационная сфера и ее роль в развитии инновационной деятельности.
3. Особенности рынков новшеств и инноваций.
4. Организационные структуры инновационной деятельности.
5. Малые формы организационных структур инновационной деятельности.
6. Преимущества и недостатки крупных инновационных оргструктур.
7. Назначение и характеристика технопарковых структур.
8. Методы поиска и отбора инновационных идей.
9. Эффективность инновационных проектов.
10. Экспертиза инновационных проектов.
11. Риски инновационной деятельности.
12. Внутренние и внешние факторы риска инновационной деятельности.
13. Государственная поддержка инновационной деятельности.
14. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
15. Прогнозирование экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования.
16. Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов.
17. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
18. Методы рациональной организации НИОКР.
19. Источники и методы финансирования инновационных проектов.
20. Венчурное финансирование.

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов

1. Инновации как движущая сила экономического развития.
2. Условия формирования, факторы сдерживания и развития инновационной экономики.
3. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности.
4. Движущие силы конкуренции на рынке новаций.
5. Экономические методы регулирования рынка новаций.
6. Формы инновационного предпринимательства.
7. Принципы и методы оценки эффективности инноваций.
8. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования.
9. Проблемы финансирования высоких технологий.
10. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта.
11. Проблемы финансирования на разных стадиях развития инновационной компании.
12. «Долина смерти» начинающих инноваторов: проблемы финансирования.
13. Венчурные фонды и их роль в системе финансирования инноваций.
14. Бизнес-ангельское и «посевное» финансирование.
15. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.
16. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций.
17. Финансовые средства организации.
18. Источники и формы государственного финансирования инновационной деятельности.
19. Управление затратами и ценообразованием в инновационной деятельности.
20. Современное состояние финансирования инновационной деятельности в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.
3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
4. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
5. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с.

Дополнительная литература

1. Федоров О. В. Стратегии инновационной деятельности [Электронный ресурс] / О. В. Федоров. - М.: Инфра-М, 2012. - 275 с.
2. Экономика инновационного развития: Моногр. / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. проф. М.В. Кудиной, М.А. Сажинной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
3. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков; Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

Периодические издания

1. Российский экономический журнал.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый менеджмент.
5. Экономист.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент каф. ЭСУ Названова К.В.



Рецензент
(представитель
работодателя)

Технический директор
ООО «Литмаш», к.т.н.
Прусов Е.С.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 1 от 1.09 2016 года.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 27.03.05 «Инноватика»
протокол № 1 от 1 сентября 2016 года.

Председатель комиссии, д.т.н., профессор Морозов В.В.

