

10/14

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов

\_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки =

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная, сокращенная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
V	3, 108	-	36	-	36	Экзамен – 36 ч
Итого	3, 108	-	36	-	36	Экзамен – 36 ч

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель изучения дисциплины «Управление инновационными проектами»* - изложить общие основы управления проектами и дать рекомендации по детальному управлению конкретными проектами различных сфер производства и экономики, в том числе дать знания о проектной технологии управления организацией.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к блоку дисциплин базовой части ОПОП бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика», с нормативным сроком обучения – 3 года.

Для освоения дисциплины «Управление инновационной деятельностью» необходимо наличие у студента знаний, получаемых в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика», «Теория и системы управления», «Теоретическая инноватика», «Системный анализ и принятие решений», «Технологии нововведений».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ОПК-3);

- способность работать в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6);

- способность анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-4);

- способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-5);

- способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-6);

- способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: основные прикладные программы деловой сферы деятельности (ОПК-3); основы профессиональной этики и этикета (ОПК-6); основные термины, свойства и классификацию инноваций (ПК-4); структуру проектного цикла и базовые элементы управления проектом (ПК-5); ближнее и дальнее окружение проекта (ПК-6); нормативные и законодательные акты, регламентирующие инновационную деятельность (ПК-7);

- 2) уметь: управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать компьютерные технологии и базы данных (ОПК-3); организовывать работу по проекту (ОПК-6); выполнять анализ потенциала инноваций (ПК-4); определять источники финансирования проекта (ПК-5); принимать управленческие решения по организации проекта (ПК-6); систематизировать информацию по использованию финансовых ресурсов (ПК-7);

- 3) владеть: навыками управления проектами с использованием пакетов прикладных программ (ОПК-3); методиками и технологиями мотивации трудовой деятельности (ОПК-6); навыками анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов (ПК-4); навыками оценки доходности проекта (ПК-5); навыками практической реализации инновационных проектов (ПК-6); методикой оценки эффективности инновационных проектов (ПК-7).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Тема 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности	5	1-2			4			4	2 час., 50%	
2	Тема 2. Инновационные проекты и управление ими		3-4			4			4	2 час., 50%	
3	Тема 3. Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности		5-8			8			8	4 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Организационные структуры управления инновационными проектами		9-10			4			4	2 час., 50%	
5	Тема 5. Финансирование инновационных проектов		11-13			6			6	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Программы инновационного развития страны		14-15			4			4	2 час., 50%	
7	Тема 7. Международный опыт инновационного развития		16-18			6			6	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего						36			36	18 час., 50%	Экзамен (36 ч)

#### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Перечень лекционных тем для самостоятельного изучения

##### **Тема 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности**

Понятие инновации, инновационной деятельности и инновационного продукта. Классификация и функции инновации. Характеристика инновационного процесса, его элементов и факторов, на него влияющих.

##### **Тема 2. Инновационные проекты и управление ими**

Основные понятия и категории. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами.

##### **Тема 3. Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности**

Задачи, методы и принципы проведения экспертизы. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу проектов. Оценка эффективности инновационных проектов. Устойчивость и чувствительность проекта. Привлекательность проекта при оценке эффективности инновационной деятельности.

##### **Тема 4. Организационные структуры управления инновационными проектами**

Организационная структура управления инновационными процессами: линейная, линейно-штабная, многолинейная, научно-производственная, дивизиональная, функциональная, матричная структура управления. Организационные структуры

управления инновационными проектами: обособленный, функциональный, матричный проект.

#### **Тема 5. Финансирование инновационных проектов**

Источники и формы финансирования инноваций. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Возможности привлечения донорского финансирования инновационных проектов.

#### **Тема 6. Программы инновационного развития страны**

Современное состояние инновационной сферы Российской Федерации. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.

#### **Тема 7. Международный опыт инновационного развития**

Основные этапы становления государственной инновационной политики. Особенности государственной инновационной политики зарубежных стран. Ключевые факторы успеха инновационного развития.

### **Перечень тем практических занятий**

Практическое занятие № 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности (4 часа).

Практическое занятие № 2. Инновационные проекты и управление ими (4 часа).

Практическое занятие № 3. Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности (8 часов).

Практическое занятие № 4. Организационные структуры управления инновационными проектами (4 часа).

Практическое занятие № 5. Финансирование инновационных проектов (6 часов).

Практическое занятие № 6. Программы инновационного развития страны (4 часа).

Практическое занятие № 7. Международный опыт инновационного развития (6 часов).

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Управление инновационными проектами» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как практические занятия и самостоятельная работа.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- *опережающая самостоятельная работа* - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- *компьютерные информационные технологии* - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в компетенции;
- *case-study* - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений;
- *проблемное обучение* - стимулирование студентов к самостоятельной «генерации» знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной проблемы;
- *контекстное обучение* - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- *междисциплинарное обучение* - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее



- 3) простые иерархические коммуникации;
- 4) персонифицированная ответственность.

**3. Что является недостатком линейно-штабной структуры управления?**

- 1) снижение загрузки линейных руководителей;
- 2) повышение качества подготовки решений за счёт привлечения специалистов;
- 3) увеличение штата за счёт штабных структур;
- 4) баланс штабного и линейного руководства.

**4. Какая характеристика не относится к предприятиям, использующим многолинейную структуру управления?**

- 1) многопрофильные;
- 2) значительный удельный вес составляют НИОКР;
- 3) диверсифицированные;
- 4) сложная внешняя инновационная инфраструктура.

**5. Какой тип структуры управления используется для решения важных целевых проблем?**

- 1) дивизиональный;
- 2) функциональный;
- 3) программно-целевой;
- 4) матричный.

**Рейтинг-контроль № 3**

**1. Верно ли утверждение: «Для России в современных условиях оптимальной является смешанная инновационная стратегия»?**

- 1) Да
- 2) Нет

**2. Какой формы государственного регулирования международных связей в инновационной деятельности не существует?**

- 1) применение налоговых и кредитных льгот при проведении совместных инновационных проектов;
- 2) пресечение финансирования международных инновационных проектов;
- 3) выбор наиболее перспективных направлений сотрудничества;
- 4) все вышеперечисленные формы существуют.

**3. Согласно целям Стратегии инновационного развития РФ до 2020г., как изменится доля предприятий, осуществляющих технологические инновации?**

- 1) возрастёт до 20-30%;
- 2) возрастёт до 30-40%;
- 3) возрастёт до 40-50%;
- 4) возрастёт до 50-60%.

**4. Что не является задачей Стратегии инновационного развития РФ до 2020г.?**

- 1) снижение открытости национальной инновационной системы и экономики, степени интеграции России в мировые процессы создания и использования нововведений, сокращение двухстороннего и многостороннего международного сотрудничества;
- 2) резкое, кратное повышение инновационной активности существующего бизнеса и динамики появления новых инновационных компаний;
- 3) формирование сбалансированного, устойчиво развивающегося сектора исследований и разработок;
- 4) наращивание человеческого потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций.

**5. Из какого принципа будет исходить государство при реализации Стратегии инновационного развития РФ до 2020г.?**

- 1) стимулирование конкуренции, преодоление монополизма в секторе генерации знаний как ключевой мотивации для инновационного поведения;
- 2) ориентация при оценке эффективности организаций науки и образования,

инновационного бизнеса и инфраструктуры инноваций на наивысшие международные стандарты;

3) концентрация усилий государства в сферах, характеризующихся недостаточной предпринимательской активностью, преимущественная ориентация на восполнение «провалов рынка»;

4) всё вышеперечисленное

### **Промежуточная аттестация**

#### **Список вопросов к экзамену**

1. Понятие инновации, инновационной деятельности и инновационного продукта.
2. Классификация и функции инноваций.
3. Характеристика инновационного процесса, его элементов и факторов, на него влияющих.
4. Инновационный проект, основные признаки, окружение проекта.
5. Процессы управления проектами.
6. Задачи, методы и принципы проведения экспертизы.
7. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу проектов.
8. Оценка эффективности инновационных проектов.
9. Устойчивость, чувствительность и привлекательность инновационных проектов.
10. Организационные структуры управления инновационными процессами.
11. Организационные структуры управления проектами.
12. Источники и формы финансирования инноваций.
13. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
14. Возможности привлечения донорского финансирования инновационных проектов.
15. Современное состояние инновационной сферы Российской Федерации.
16. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.
17. Варианты инновационной стратегии.
18. Этапы реализации стратегии.
19. Основные этапы становления государственной инновационной политики (Великобритания, Япония, Швеция, Ирландия, Южная Корея, Испания, Нидерланды, Франция, Дания).
20. Основные этапы становления государственной инновационной политики (Швейцария, Германия, Финляндия, Канада, США, Израиль, Китай, Бразилия, Таиланд, Индия).
21. Особенности государственной инновационной политики зарубежных стран (Великобритания, Ирландия, Дания, Швейцария, Норвегия, Нидерланды, Испания, Израиль, Китай, Южная Корея, Бразилия, Таиланд).
22. Особенности государственной инновационной политики зарубежных стран (Республика Индонезия, Бельгия, Австрия, Финляндия, Франция, Швеция, Германия, Индия, Канада, Казахстан, Беларусь).
23. Ключевые факторы успеха инновационного развития.
24. Основные предпосылки успешного инновационного развития (опыт зарубежных стран).

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Темы рефератов**

1. Международные и национальные стандарты по управлению проектами: структура и содержание.

2. Профессиональные международные и национальные квалификационные стандарты для руководителей и специалистов по управлению проектами.

3. Корпоративные стандарты и нормы по управлению проектами.
4. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии.
5. Структурно-функциональный анализ проекта и методология SADT.
6. Календарные графики и календарное планирование проектов.
7. Разработка и анализ бизнес-плана проекта при помощи Project Expert.
8. Microsoft Project – средство подготовки и управления реализацией проекта
9. Государственные стандарты для разработки и управления проектами, их структура и содержание.
10. Взаимодействие руководителя и команды проекта, мотивация и оценка деятельности участников.
11. Техники зарождения и распространения инновационного проекта: научно-технический «толчок», производственно-технологическое «вытягивание», диффузия и интерференция.
12. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
13. Средства презентации проекта и ее организация.
14. Использование пакета Power Point для презентации проекта.
15. Ошибки при планировании и причины неудач при разработке и внедрении проектов.



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.
3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
4. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
5. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с.

### **Дополнительная литература**

1. Федоров О. В. Стратегии инновационной деятельности [Электронный ресурс] / О. В. Федоров. - М.: Инфра-М, 2012. - 275 с.
2. Экономика инновационного развития: Моногр. / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. проф. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
3. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков; Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

### **Периодические издания**

1. Российский экономический журнал.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый менеджмент.
5. Экономист.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент каф. ЭСУ Названова К.В.



Рецензент  
(представитель  
работодателя)

Технический директор

ООО «Литмаш», к.т.н.

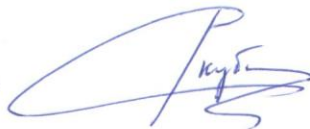
Прусов Е.С.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 1 от 1.09.2016 года.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 27.03.05 «Инноватика»

протокол № 1 от 1 сентября 2016 года.

Председатель комиссии, д.т.н., профессор Морозов В.В.

