

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 09 » 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕХАНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика» _____

Профиль / программа подготовки _____

Уровень высшего образования бакалавриат _____

Форма обучения очная, ускоренная _____

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачёт)
1	1 / 36				36	Зачёт
3	3 / 108	36		18	18	Экзамен (36 час), КР
Итого	4 / 144	36		18	54	Зачёт, Экзамен (36 час), КР

Владимир 20 16

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Механика и технологии» направлено на достижение следующих целей ОПОП 27.03.05 «Инноватика»:

<i>Код цели</i>	<i>Формулировка цели</i>
Ц5	Подготовка выпускников к эффективному использованию и <i>интеграции знаний в области фундаментальных наук</i> для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

Целями освоения дисциплины «Механика и технологии» являются:

- 1) изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами;
- 2) знакомство с основными типами деталей, передач и узлов машин, используемых при промышленной реализации технологий;
- 3) изучение типовых инженерных расчётов по основным критериям работоспособности;
- 4) получение навыков проектирования машин и механизмов с рациональным соотношением технических показателей.

К задачам освоения дисциплины «Механика и технологии», в соответствии с требованиями к компетенциям бакалавра, относятся:

- 1) дать знания по основным положениям теории и практики теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин;
- 2) привить умения:
 - решать научно-технические задачи в области механики;
 - анализировать исходные данные для проектирования и конструирования типовых передач, сборочных единиц и узлов;
 - выбирать рациональные типы и состав приводов и конструкций машин и механизмов;
 - выполнять типовые расчёты деталей передач и конструкций с выбором параметров по оптимизации;
- 3) получить навыки:
 - применения фундаментальных положений механики при анализе ситуаций, связанных с созданием новой техники и новых технологий;
 - выполнения типовых расчётов на прочность, жёсткость и устойчивость типовых деталей, сборочных единиц и узлов машин;
 - проектирования типовых деталей машин и создания рабочих чертежей этих деталей, а также сборочных чертежей узлов и чертежей общего вида приводов машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Для успешного освоения дисциплины «Механика и технологии» необходимы знания, умения и навыки, приобретённые студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Физика и естествознание».

Дисциплина «Механика и технологии» относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика», в которой реализована идея интеграции университетского образования в области фундаментальных наук и технического – в области прочности, надёжности и безопасности машин (механизмов).

Изучение данной дисциплины должно обеспечивать приобретение студентами теоретических знаний и первоначальных навыков конструирования машин. Это позволяет готовить бакалавров широкого профиля, способных работать практически во всех отраслях промышленности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После изучения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам ОПОП направления 27.03.05:

Р3, Р5, Р8 (расшифровка результатов обучения приводится в ОПОП направления 27.03.05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения, согласующиеся с формируемыми компетенциями ОПОП:

Общепрофессиональная компетенция ОПК-2 (формируется частично)

Способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту

Знает	Умеет	Владеет
1) системы и методы проектирования типовых деталей и узлов машин с применением инструментальных средств; 2) основы автоматизации инженерно-технических расчётов и конструирования деталей и узлов машин с использованием ЭВМ, включая разработку конструкторской документации в среде конструкторских САПР.	1) применять современные компьютерные технологии, самостоятельно работать в средах наиболее распространённых программ компьютерной графики; 2) формулировать служебное назначение изделий, определять требования к их качеству, выбирать материалы для их изготовления.	1) методами работы на ЭВМ при подготовке графической и текстовой документации, а также выполнении расчётов; 2) методами компьютерного проектирования деталей, узлов и созданием на их базе законченных конструкций.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-4 (формируется частично)

Способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения.

Знает	Умеет	Владеет
1) Методы обоснования принятия решения при разработке проекта.	1) обосновать принятие технического решения при разработке проекта.	1) способностью отбора необходимых технических средств и технологий с учётом экологических последствий при реализации проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-образовательные разделы дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)						Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/ КР		
	Теоретическая механика (основные понятия, момент силы, пара сил) Сопротивление материалов (основные понятия, растяжение и сжатие, механические характеристики материалов) Детали машин (основные критерии работоспособности, классификация механических передач)	1	1-6					36		Зачёт (п/а)	
1	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	3									
1.1	Введение. Основные понятия. Аксиомы статики. Системы сходящихся сил.		1	2				1		Рейтинг-контроль № 1	
1.2	Момент силы. Пара сил. Произвольная система сил.		2-3	3		2		1	2 / 40%		
1.3	Кинематика материальной точки. Простейшие движения твёрдого тела.		3	2		2		1			
1.4	Плоскопараллельное движение твёрдого тела. Сложное движение точки.		4	2		4		1	2 / 33%		
1.5	Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки.		5-6	3				2			
2	СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ	3								Рейтинг-контроль № 2	
2.1	Основные понятия. Растяжение и сжатие. Закон Гука.		7	2				2			
2.2	Испытания материалов. Основные механические характеристики. Расчёты на прочность.		8-9	4				1	2 / 50%		
2.3	Кручение. Чистый сдвиг.		10-11	3				2	1 / 33%		
2.4	Изгиб прямого бруса.		11-12	3				1			
3	ДЕТАЛИ МАШИН	3								Рейтинг-контроль № 3	
3.1	Основные понятия. Этапы проектирования и конструирования машин.		13	2		2		1			
3.2	Механические передачи. Геометрия и кинематика.		14	3		2		2	2 / 40%		
3.3	Параметры и конструкции механических передач. Критерии работоспособности.		15-16	3		4		1	2 / 29%		
3.4	Валы и оси. Подшипники.		17-18	4		2		2	2 / 33%		
	Всего:			36		18		54	КР	13 / 24%	Экзамен (36 час)

4.2 Содержание учебно-образовательных разделов

Наименование темы	Тематика и краткое содержание лекционных занятий
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА.	
<p>Тема 1.1. Введение. Основные понятия. Аксиомы статики. Система сходящихся сил.</p>	<p>Введение. Предмет теоретической механики. Значение механики в естествознании и технике. Механическое движение как одна из форм движения материи. Основные исторические этапы развития механики. Предмет статики. Основные понятия статики: абсолютно твёрдое тело, сила, эквивалентная система сил. Сила внешняя и внутренняя. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Основные виды связей: гладкая плоскость, поверхность и опора, гибкая нить, цилиндрический шарнир (подшипник), сферический подшипник (подпятник), невесомый стержень. Реакция этих связей.</p> <p>Система сходящихся сил. Геометрический способ определения равнодействующей системы сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия. Аналитический способ определения равнодействующей. Аналитические условия и уравнения равновесия системы сходящихся сил.</p>
<p>Тема 1.2. Момент силы. Пара сил. Произвольная система сил.</p>	<p>Момент силы. Момент силы относительно точки и оси. Зависимость между ними.</p> <p>Пара сил. Понятие о паре сил. Момент пары сил как вектор. Теорема об эквивалентности пар сил. Свойства пар сил. Сложение пар сил, расположенных на плоскости и в пространстве. Условия равновесия системы пар сил.</p> <p>Произвольная система сил. Система сил, произвольно расположенных на плоскости. Приведение сил к центру. Главный вектор и главный момент, их вычисление. Аналитические условия и уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил, произвольной плоской и системы параллельных сил. Возможные случаи приведения произвольной системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Инварианты статики. Равновесие сочленённой системы тел.</p>
<p>Тема 1.3. Кинематика материальной точки. Простейшие движения твёрдого тела.</p>	<p>Введение в кинематику. Задача кинематики. Способы задания движения точки: естественный, координатный, векторный.</p> <p>Скорость точки. Определение скорости при векторном, координатном и естественном способах задания движения точки.</p> <p>Ускорение точки при векторном, координатном и естественном способах задания движения. Естественные оси координат. Вектор кривизны, радиус кривизны траектории.</p> <p>Поступательное движение твёрдого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твёрдого тела при поступательном движении.</p> <p>Вращение тела вокруг неподвижной оси. Уравнения вращения. Угловая скорость и угловое ускорение тела. Скорости и ускорения точек тела при вращении вокруг неподвижной оси. Векторные выражения скорости, касательного и нормального ускорения точки вращающегося тела.</p>
<p>Тема 1.4. Плоскопараллельное движение твёрдого тела. Сложное движение точки.</p>	<p>Плоскопараллельное движение твёрдого тела. Разложение движения плоской фигуры на поступательное и вращательное. Уравнения движения плоской фигуры. Определение скоростей точек плоской фигуры. Теоремы о скоростях точек фигуры. Свойства скоростей точек фигуры, лежащих на одной прямой. Мгновенный центр скоростей. Определение скоростей точек плоской фигуры с помощью мгновен-</p>

	<p>ного центра скоростей. Определение ускорений точек плоской фигуры. Теорема об ускорениях точек плоской фигуры. Мгновенный центр ускорений. Способы определения мгновенного центра ускорений. Определение ускорения точек с помощью мгновенного центра ускорений.</p> <p>Сложное движение точки. Относительное, переносное и абсолютное движения. Теорема о сложении скоростей. Теорема о сложении ускорений (теорема Кориолиса).</p>
Тема 1.5. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки.	<p>Основные понятия и исходные положения динамики. Законы динамики. Задачи динамики материальной точки. Основные виды сил. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Решение первой задачи динамики (определение сил по заданному движению). Решение основной задачи при прямолинейном движении точки. Решение основной задачи при криволинейном движении точки.</p>
Раздел 2. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ.	
Тема 2.1. Основные понятия. Растяжение и сжатие. Закон Гука.	<p>Основные понятия, допущения и определения. Гипотезы. Внешние силы и их классификация.</p> <p>Растяжение и сжатие. Закон Гука. Удлинение стержня и закон Гука. Диаграмма растяжения – сжатия. Метод сечений для определения внутренних усилий.</p>
Тема 2.2. Испытания материалов. Основные механические характеристики. Расчёты на прочность.	<p>Испытания материалов на растяжение, сжатие.</p> <p>Механические характеристики материалов: предел пропорциональности, предел упругости, предел текучести, предел прочности, твёрдость, ударная вязкость. Допускаемые напряжения и запасы прочности.</p> <p>Расчёты на прочность и жёсткость.</p>
Тема 2.3. Кручение. Чистый сдвиг.	<p>Кручение. Основные понятия. Внутренний силовой фактор. Деформации и напряжения при кручении. Построение эпюр внутренних силовых факторов.</p> <p>Чистый сдвиг. Деформации при сдвиге. Расчёт конструкций на сдвиг.</p>
Тема 2.4. Изгиб прямого бруса.	<p>Классификация изгибов. Рациональные формы поперечных сечений при изгибе. Опоры балок и опорные реакции. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.</p>
Раздел 3. ДЕТАЛИ МАШИН.	
Тема 3.1. Основные понятия. Этапы проектирования и конструирования машин.	<p>Основные понятия. Классификация деталей и узлов общего назначения. Основные критерии работоспособности и расчёта деталей машин. Общие принципы прочностных расчётов.</p> <p>Этапы проектирования и конструирования машин.</p>
Тема 3.2. Механические передачи. Геометрия и кинематика.	<p>Основные виды механических передач. Основные силовые и кинематические соотношения в передачах.</p> <p>Краткие сведения из геометрии и кинематики зубчатых передач. Нарезание зубьев зубчатых передач.</p>
Тема 3.3. Параметры и конструкции механических передач. Критерии работоспособности.	<p>Параметры и конструкции цилиндрических зубчатых передач. Виды разрушения зубьев.</p> <p>Критерии работоспособности и расчёта зубчатых передач. Материалы. Термическая и химико-термическая обработка зубьев.</p>
Тема 3.4. Валы и оси. Подшипники.	<p>Валы и оси. Классификация. Материалы валов и осей. Типовой расчёт вала на усталостную прочность, жёсткость и виброустойчивость.</p> <p>Подшипники качения. Подшипники скольжения.</p>

4.3 Тематика лабораторных работ

Раздел дисциплины	Тематика лабораторных работ, з.е. (часы)
Раздел 1. Теоретическая механика.	<ol style="list-style-type: none">1. Определение и исследование опор составной конструкции. – 0,056 (2 часа)2. Кинематическое исследование плоского механизма аналитическими и графическими методами. - 0,056 (2 часа)3. Применение принципа Даламбера для определения реакций связей плоского механизма. - 0,11 (4 часа)
Раздел 3. Детали машин.	<ol style="list-style-type: none">4. Разборка и сборка двухступенчатого цилиндрического редуктора типа РЦ. - 0,056 (2 часа)5. Устройство и характеристики червячного редуктора. – 0,056 (2 часа)6. Определение КПД зубчатого цилиндрического редуктора в зависимости от частоты вращения ведущего звена и момента на выходном валу. – 0,11 (4 часа)7. Исследование подшипников качения. - 0,056 (2 часа)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии обучения – это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебной дисциплиной, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленных целей.

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Механика и технологии» используются различные образовательные технологии:

1. **Информационно-развивающие технологии**, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. **Деятельностные практико-ориентированные технологии**, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ (сравнение) методов проведения расчётов и проектирования, выбор метода в зависимости от объекта исследования в конкретной ситуации и его практическая реализация.

3. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии**, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем механики (дисциплины «Механика и технологии») на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности.

При этом используются первые три уровня (из четырёх) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель лишь создаёт проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. **Личностно-ориентированные технологии обучения**, обеспечивающие в ходе учебного процесса учёт различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при выполнении домашних индивидуальных заданий (курсовой работы), подготовке индивидуальных отчётов по лабораторным работам, решение задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности.

Методы организации обучения	Формы организации обучения				
	Лекции	Лаб.раб.	Практ. занятия	Курсовое проектирование	СРС
IT-методы	+	+	+	+	
Работа в команде		+			+
Case-study	+		+		
Метод проблемного обучения				+	+
Обучение на основе опыта		+			
Проектный метод				+	
Поисковый метод	+				
Исследовательский метод		+		+	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1 Вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Что изучается в статике?
2. Основные понятия статики. Определения.
3. Классификация сил в статике. Виды векторов.
4. Аксиомы статики.
5. Связи и их реакции.
6. Сходящаяся система сил. Определение равнодействующей.
7. Аналитические условия и уравнения равновесия сходящейся системы сил.
8. Момент силы относительно точки.
9. Момент силы относительно оси.
10. Пара сил. Свойства пары сил.
11. Главный вектор и главный момент произвольной системы сил.
12. Произвольная система сил. Теорема Вариньона.
13. Аналитические условия и уравнения равновесия произвольной системы сил в пространстве.
14. Аналитические условия и уравнения равновесия произвольной системы сил на плоскости.
15. Что изучается в кинематике?
16. Естественный способ задания движения точки. Особенности.
17. Координатный способ задания движения точки. Особенности.
18. Векторный способ задания движения точки. Особенности.
19. Определение скорости точки при различных способах задания движения.
20. Определение ускорения точки при различных способах задания движения.
21. Поступательное движение твёрдого тела. Определение скорости и ускорения тела.
22. Вращательное движение твёрдого тела. Определение скорости и ускорения тела.
23. Плоскопараллельное движение твёрдого тела. Определение скоростей точек тела.
24. Способы определения мгновенного центра скоростей.
25. План скоростей. Свойства плана скоростей.
26. Определение ускорений точек тела при плоскопараллельном движении.
27. Сложное движение точки. Составляющие.
28. Определение абсолютной скорости и ускорения точки тела.
29. Частные случаи определения ускорения Кориолиса.
30. Теорему Н.Е. Жуковского.
31. Что изучается в динамике?
32. Основные понятия и исходные положения динамики.
33. Законы динамики.
34. Задачи динамики материальной точки.
35. Дифференциальные уравнения движения материальной точки.
36. Решение первой задачи динамики (определение сил по заданному движению).
37. Решение основной задачи при прямолинейном движении точки.
38. Решение основной задачи при криволинейном движении точки.

6.1.2 Вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Основные модели материалы в структуре прочностной надёжности.
2. Основные модели формы. Брус. Особенности.

3. Основные модели формы. Оболочка. Особенности.
4. Основные гипотезы сопротивления материалов.
5. Классификация внешних сил, действующих на тело.
6. Виды деформаций и внутренние силовые факторы.
7. Удлинение стержня и закон Гука.
8. Диаграмма растяжения – сжатия. Характерные точки и условия возникновения.
9. Метод сечений для определения внутренних силовых факторов.
10. Классификация динамических нагрузок.
11. Допускаемые напряжения материалов.
12. Запасы прочности материалов.
13. Классификация механических испытаний. Особенности.
14. Классификация конструкционных материалов.
15. Испытания на растяжение. Условия и особенности.
16. Диаграмма растяжения. Основные участки и характеристики.
17. Испытания на сжатие. Диаграмма сжатия.
18. Основные механические характеристики. Определения и формулы.
19. Твёрдость. Ударная вязкость.
20. Деформации, возникающие при кручении. Основные предпосылки.
21. Определение касательных напряжений при кручении.
22. Деформации, возникающие при чистом сдвиге.
23. Чистый сдвиг. Закон Гука.
24. Последовательность расчёта конструкций на сдвиг.
25. Внутренние силовые факторы, деформации и напряжения при изгибе.
26. Рациональные формы поперечных сечений при изгибе.
27. Опоры балок и опорные реакции.
28. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.
29. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки.
30. Последовательность расчёта консольной балки на изгиб.
31. Последовательность расчёта двухопорной балки на изгиб.

6.1.3 Вопросы к рейтинг-контролю № 3

1. Классификация деталей и сборочных единиц машин.
2. Унификация. Унифицированные компоненты.
3. Основные направления конструирования деталей машин.
4. Основные критерии работоспособности и расчёта деталей машин.
5. Надёжность и её характеристики.
6. Материалы: виды, выбор и пути экономии.
7. Технологичность. Основные требования.
8. Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок.
9. Механические передачи. Определение. Достоинства и недостатки. Назначение.
10. Причины применения механических передач в машинах.
11. Классификация механических передач.
12. Основные силовые и кинематические характеристики механических передач.
13. Расчёт контактных напряжений. Случай сжатия цилиндров.
14. Расчёт контактных напряжений. Случай сжатия шаров.
15. Формула Герца. Касательное напряжение.
16. зубчатые передачи. Определение. Назначение. Применение.
17. Классификация зубчатых передач.
18. Достоинства и недостатки зубчатых передач.
19. Геометрия зубчатого зацепления. Синтез зацепления. Основная теорема зацепления.
20. Плоское зацепление. Полус зацепления. Основная теорема плоского зацепления.
21. Эвольвента окружности: построение и свойства.

22. Эвольвентное зацепление. Основные элементы и характеристики.
23. Окружности эвольвентного зацепления. Схема. Особенности.
24. Шаг и модуль зубьев. Определение. Разновидности.
25. Методы изготовления зубчатых передач.
26. Смещение в зубчатых передачах.
27. Конструкция зубчатых колёс шестерён. Разновидности.
28. Силы в зацеплении прямозубых цилиндрических передач.
29. Силы в зацеплении косозубых цилиндрических передач.
30. Материалы зубчатых передач. Их выбор.
31. Виды термической обработки. Особенности.
32. Допускаемые напряжения в зубчатых передачах.
33. Режимы нагружения передач.
34. Виды разрушения зубьев. Особенности.
35. Основные критерии работоспособности цилиндрических передач.
36. Проектный расчёт цилиндрических передач. Основные этапы.
37. Проверочный расчёт цилиндрических передач. Основные этапы.
38. КПД зубчатых передач. Составляющие.
39. Валы и оси. Определения. Материалы.
40. Классификация валов и осей.
41. Критерии работоспособности валов и осей. Последовательность расчёта.
42. Основные этапы типового расчёта вала. Содержание.
43. Подшипники качения. Определение. Конструкция.
44. Достоинства, недостатки и применение подшипников качения.
45. Классификация подшипников качения.
46. Конструкция и характеристики основных типов шарикоподшипников.
47. Конструкция и характеристики основных типов роликоподшипников.
48. Материалы деталей подшипников качения.
49. Критерии работоспособности подшипников качения.
50. Подшипники качения: причины выхода из строя.
51. Смазка подшипников качения. Функции смазки.
52. Составляющие подшипникового узла и их функции.
53. КПД подшипников качения, составляющие потерь мощности.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.2.1 Вопросы к экзамену

1. Цель и задачи раздела "Теоретическая механика".
2. Что изучается в Статике, Кинематике и Динамике.
3. Основные понятия статики. Дайте их определение.
4. Классификация сил в статике. Виды векторов.
5. Аксиомы статики.
6. Связи и их реакции.
7. Сходящаяся система сил. Определение равнодействующей.
8. Аналитические условия и уравнения равновесия сходящейся системы сил.
9. Момент силы относительно точки.
10. Момент силы относительно оси.
11. Пара сил. Свойства пары сил.
12. Главный вектор и главный момент произвольной системы сил.
13. Произвольная система сил. Теорема Вариньона.
14. Аналитические условия и уравнения равновесия произвольной системы сил в пространстве.

15. Аналитические условия и уравнения равновесия произвольной системы сил на плоскости.
16. Естественный способ задания движения точки. Особенности.
17. Координатный способ задания движения точки. Особенности.
18. Векторный способ задания движения точки. Особенности.
19. Определение скорости точки при различных способах задания движения.
20. Определение ускорения точки при различных способах задания движения.
21. Поступательное движение твёрдого тела. Определение скорости и ускорения тела.
22. Вращательное движение твёрдого тела. Определение скорости и ускорения точек.
23. Плоскопараллельное движение твёрдого тела. Определение скоростей точек тела.
24. Способы определения мгновенного центра скоростей.
25. План скоростей. Свойства плана скоростей.
26. Определение ускорений точек тела при плоскопараллельном движении.
27. Сложное движение точки. Составляющие.
28. Определение абсолютной скорости и ускорения точки тела.
29. Частные случаи определения ускорения Кориолиса.
30. Теорема Н.Е. Жуковского.
31. Задачи раздела "Сопrotивление материалов".
32. Основные критерии работоспособности деталей.
33. Основные модели материала в структуре прочностной надёжности.
34. Основные модели формы. Брус. Особенности.
35. Основные модели формы. Оболочка. Особенности.
36. Основные гипотезы "Сопrotивления материалов".
37. Основные допущения и принципы "Сопrotивления материалов".
38. Классификация внешних сил, действующих на тело.
39. Виды деформаций и внутренние силовые факторы.
40. Удлинение стержня и закон Гука.
41. Диаграмма растяжения - сжатия. Характерные точки и условия возникновения.
42. Метод сечений для определения внутренних силовых факторов.
43. Классификация динамических нагрузок.
44. Допускаемые напряжения материалов.
45. Запасы прочности материалов.
46. Расчёт на прочность деталей машин.
47. Расчёт на жёсткость деталей машин.
48. Деформации, возникающие при кручении. Основные предпосылки.
49. Определение касательных напряжений при кручении.
50. Построение эпюр внутренних силовых факторов при кручении.
51. Деформации, возникающие при чистом сдвиге.
52. Чистый сдвиг. Закон Гука.
53. Последовательность расчёта конструкций на сдвиг.
54. Внутренние силовые факторы, деформации и напряжения при изгибе.
55. Рациональные формы поперечных сечений при изгибе.
56. Опоры балок и опорные реакции.
57. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.
58. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки.
59. Последовательность расчёта консольной балки на изгиб.
60. Последовательность расчёта двухопорной балки на изгиб.
61. Классификация механических испытаний. Особенности.
62. Классификация конструкционных материалов.
63. Испытания на растяжение. Условия и особенности.
64. Диаграмма растяжения. Основные участки и характеристики.
65. Испытания на сжатие. Диаграмма сжатия.

66. Основные механические характеристики. Определения и Формулы.
67. Твёрдость. Ударная вязкость.
68. Классификация деталей и сборочных единиц машин.
69. Унификация. Унифицированные компоненты.
70. Основные направления конструирования деталей машин.
71. Основные критерии работоспособности и расчёта деталей машин.
72. Надёжность и её характеристики.
73. Материалы: виды, выбор и пути экономии.
74. Технологичность. Основные требования.
75. Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок.
76. Механические передачи. Определение. Достоинства и недостатки. Назначение.
77. Причины применения механических передач в машинах.
78. Классификация механических передач.
79. Основные силовые и кинематические характеристики механических передач.
80. Расчёт контактных напряжений. Случай сжатия цилиндров.
81. Расчёт контактных напряжений. Случай сжатия шаров и торов.
82. Формула Герца. Касательное напряжение.
83. зубчатые передачи. Определение. Назначение. Применение.
84. Классификация зубчатых передач.
85. Достоинства и недостатки зубчатых передач.
86. Геометрия зубчатого зацепления. Синтез зацепления. Основная теорема зацепления.
87. Плоское зацепление. Полнос зацепления. Основная теорема плоского зацепления.
88. Эвольвента окружности: построение и свойства.
89. Эвольвентное зацепление. Основные элементы и характеристики.
90. Окружности эвольвентного зацепления. Схема. Особенности.
91. Шаг и модуль зубьев. Определение. Разновидности.
92. Методы изготовления зубчатых передач.
93. Смещение в зубчатых передачах.
94. Конструкция зубчатых колёс и шестерён. Разновидности.
95. Силы в зацеплении прямозубых цилиндрических передач.
96. Силы в зацеплении косозубых цилиндрических передач.
97. Материалы зубчатых передач. Их выбор.
98. Виды термической обработки. Особенности.
99. Допускаемые напряжения в зубчатых передачах.
100. Режимы нагружения передач.
101. Виды разрушения зубьев. Особенности.
102. Основные критерии работоспособности цилиндрических зубчатых передач.
103. Проектный расчёт цилиндрических передач. Основные этапы.
104. Проверочный расчёт цилиндрических передач. Основные этапы.
105. КПД зубчатых передач. Составляющие.
106. Валы и оси. Определения. Материалы.
107. Классификация валов и осей.
108. Критерии работоспособности валов и осей. Последовательность расчёта.
109. Основные этапы типового расчёта вала. Содержание.
110. Подшипники качения. Определение. Конструкция.
111. Достоинства, недостатки и применение подшипников качения.
112. Классификация подшипников качения.
113. Конструкция и характеристики основных типов шарикоподшипников.
114. Конструкция и характеристики основных типов роликоподшипников.
115. Материалы деталей подшипников качения.
116. Критерии работоспособности подшипников качения.
117. Подшипники качения: причины выхода из строя.

118. Смазка подшипников качения. Функции смазки.
119. Составляющие подшипникового узла и их функции.
120. КПД подшипников качения, составляющие потерь мощности.

Примеры задач для экзамена

Задача № 1. В цилиндрической прямозубой передаче модуль 10 мм, числа зубьев 18 и 47. Шестерня и колесо без смещения (нормальное зацепление). Подсчитать размеры передачи в случае внешнего и внутреннего зацепления.

Задача № 2. Шестерня имеет 14 зубьев и колесо 80 зубьев, модуль 5 мм. Согласно ГОСТа назначены коэффициенты смещения (коэффициенты коррекции) +0,3 для шестерни и -0,3 для колеса. Определить диаметры шестерни и колеса и толщины зубьев по делительным окружностям S_{d1} и S_{d2} . Проверить, не возникнет ли подрезание зубьев шестерни или колеса нормальной червячной фрезой.

Задача № 3. Модуль составляет 10 мм, числа зубьев 12 и 28, межосевое расстояние не задётся. Согласно ГОСТа приняты коэффициенты смещения +0,5, одинаковые для шестерни и колеса. Рассчитать угол зацепления, диаметры шестерни и колеса, межосевое расстояние, глубину захода.

Задача № 4. Передача состоит из двух шестерён, имеющих по 9 зубьев. Ориентировочный коэффициент смещения 0,6, модуль 5 мм. Назначить межосевое расстояние в целых числах, уточнить коэффициент смещения и определить диаметр окружности вершин (диаметр заготовки).

Задача № 5. Межосевое расстояние косозубой передачи равно 940 мм, модуль нормальный 18 мм. Шестерня и колесо нарезаются без смещения, необходимое передаточное число около 5,1. Назначить числа зубьев и угол наклона.

Задача № 6. Косозубая передача имеет межосевое расстояние 500 мм, нормальный модуль 6 мм, числа зубьев 15 и 150. Согласно ГОСТа назначены коэффициенты смещения +0,3 для шестерни и -0,3 для колеса. Определить угол наклона, торцовый модуль, диаметры колёс.

Задача № 7. В конической передаче с межосевым углом 90° передаточное число равно единице, а длина образующей из расчёта на контактную прочность, должна составлять не менее 210 мм. Вычислить торцовый модуль и наружный диаметр шестерни. Число зубьев равно 25, высота головки зуба на торце равна торцовому модулю.

Задача № 8. Определить коэффициент смещения инструмента при нарезании положительного колеса ($z = 14$, $m = 4 \text{ мм}$, $d_a = 67,36 \text{ мм}$).

Задача № 9. Определить геометрические параметры конической зубчатой передачи по следующим исходным данным: $z_1 = 10$, $z_2 = 12$, $m_e = 10 \text{ мм}$, $\Sigma = 90^\circ$.

Задача № 10. Определите угол начального конуса δ_2 зубчатого колеса 2, входящего в коническую передачу с межосевым углом $\Sigma = 90^\circ$, по данным $z_1 = 10$, $z_2 = 12$.

6.2.2 Вопросы для зачёта (переаттестация)

1. Машина Сборочная единица. Узел. Определения.
2. Классификация деталей и сборочных единиц машин.
3. Основные критерии работоспособности и расчёт деталей машин.
4. Зубчатые передачи. Достоинства, недостатки, применение.
5. Общая классификация зубчатых передач.
6. Виды материалов для изготовления зубчатых передач.
7. Критерии работоспособности зубчатых передач.
8. Конструкция цепной передачи. Основные элементы.
9. Базовая классификация цепных передач.
10. Материалы цепных передач.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения курсовой работы, самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к лабораторным и практическим занятиям, подготовки к экзамену) рекомендуются учебно-методические пособия и указания из основного и дополнительного списка, перечисленные в разделе 7 настоящей рабочей программы.

Задания к самостоятельной работе по дисциплине

1. Классификация деталей и сборочных единиц машин.
2. Унификация. Унифицированные компоненты.
3. Основные направления конструирования деталей машин.
4. Основные критерии работоспособности и расчёта деталей машин.
5. Надёжность и её характеристики.
6. Материалы: виды, выбор и пути экономии.
7. Технологичность. Взаимозаменяемость.
8. Расчёт контактных напряжений. Случай сжатия цилиндров.
9. Расчёт контактных напряжений. Случай сжатия шаров и торов.
10. Формула Герца. Касательное напряжение.
11. Классификация зубчатых передач.
12. Геометрия зубчатого зацепления. Синтез зацепления. Основная теорема зацепления.
13. Плоское зацепление. Полнос зацепления. Основная теорема плоского зацепления.
14. Плоское зацепление. Образование начальных окружностей.
15. Образование эвольвентного зацепления.
16. Эвольвентное зацепление. Основные элементы и характеристики.
17. Окружности эвольвентного зацепления. Особенности.
18. Коэффициент торцевого перекрытия в эвольвентном зацеплении.
19. Особенности геометрии косозубых цилиндрических передач.
20. Методы изготовления зубчатых передач.
21. Точность зубчатых передач. Основные характеристики.
22. Конструкция зубчатых колёс и шестерён.
23. Материалы зубчатых передач. Их выбор.
24. Виды термической обработки. Особенности.
25. Допускаемые напряжения в зубчатых передачах.
26. Виды разрушения зубьев. Особенности.
27. Основные критерии работоспособности цилиндрических зубчатых передач.
28. Расчетная нагрузка. Коэффициент неравномерности распределения нагрузки. Коэффициент динамической нагрузки.
29. КПД зубчатых передач. Составляющие.

Тематика курсовых работ

Название темы курсовой работы, указываемой на титульном листе расчётно-пояснительной записки, формулируется преподавателем следующим образом: «Исследование составных конструкций плоского механизма и проектирование механических передач силового привода. Модель ХХХХХ.», где ХХХХХ – личный шифр студента, состоящий из пяти цифр.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Теоретическая механика [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Березина Н.А. - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517042.html>
2. Иосилевич Г.Б. Прикладная механика [Электронный ресурс]: для студентов ВУЗов / Г.Б. Иосилевич, П.А. Лебедев, В.С. Стреляев – М.: Машиностроение, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217035182.html>
3. Чернилевский Д.В. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс]: учебник для ВУЗов / Д.В. Чернилевский – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942756178.html>

б) Дополнительная литература:

1. Новожилов, А. И. Задачи по теоретической механике. Методика решения: учеб. пособие для вузов / А. И. Новожилов. — Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009.— 113 с. - <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1356/3/00960.pdf>
2. Шевченко А.П. Практикум по дисциплине "Теоретическая механика" / А. П. Шевченко [и др.]; под ред. А. П. Шевченко - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007 . – 115 с. - <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1041/3/00513.pdf>
3. Теоретическая механика: методические указания к лабораторным работам, составители: А.П. Шевченко, Л.Ф. Метлина. Владим. гос. ун-т – Владимир, 2010 – 94с. - <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1373/3/00776.pdf>
4. Передачи и подшипники: методические указания к лабораторным работам по курсам «Детали машин», «Детали машин и основы конструирования», «Прикладная механика» / Е.А. Новоселов, О.В. Федотов – Владимир: Изд-во ВлГУ - <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1363>

в) Периодические издания

1. Известия Российской академии наук. Механика твёрдого тела. ISSN 0572-3299 <http://mtt.ipmnet.ru/ru/>
2. Прикладная математика и механика. Российская академия наук. ISSN 0032-8235 <http://pmm.ipmnet.ru/ru/>
3. Прикладная механика и техническая физика. ISSN 0869-5032 <http://www.sibran.ru/journals/PMiTPh/>
4. Вестник Пермского национального политехнического университета. Механика. ISSN 2226-1869 <http://vestnik.pstu.ru/mechanics/about/inf/>

г) Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> и <http://window.edu.ru/window/catalog>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Учебно-методические издания

1. Федотов О.В. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Механика и технологии» для студентов направления 27.03.05 [Электронный ресурс] / сост. Федотов О.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
2. Федотов О.В. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Механика и технологии» для студентов направления 27.03.05 [Электронный ресурс] / сост. Федотов

О.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

3. Федотов О.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Механика и технологии» для студентов направления 27.03.05 [Электронный ресурс] / сост. Федотов О.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

4. Федотов О.В. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Механика и технологии» для студентов направления 27.03.05 [Электронный ресурс] / сост. Федотов О.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

5. Федотов О.В. Оценочные средства по дисциплине «Механика и технологии» для студентов направления 27.03.05 [Электронный ресурс] / сост. Федотов О.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.03.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=167>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения планируемых результатов обучения в дисциплине «Механика и технологии» используется следующее материально-техническое обеспечение.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Лекция	209-2	Учебная аудитория. Кафедра «Технология машиностроения».
Лабораторная работа	204-2	Учебная лаборатория. Компьютерный класс. Кафедра «Технология машиностроения»

Перечень специализированного оборудования

- 1) мультимедийные средства – ноутбук, проектор;
- 2) наборы слайдов по курсу «Детали машин»;
- 3) лабораторные стенды:
 - для изучения работы червячного редуктора (1 шт);
 - для определения момента вращения в подшипниках качения (1 шт);
 - для изучения работы редуктора с прямозубыми цилиндрическими колесами (1 шт);
 - для изучения работы планетарного редуктора (1 шт);
 - для изучения момента трения в подшипниках скольжения (1 шт).
- 4) планшеты с натуральными образцами деталей и узлов – 8 шт.;
- 5) плакаты – 100 шт;
- 6) типовой комплект учебного оборудования «Устройство общепромышленных редукторов» (цилиндрический редуктор – 2 шт., червячный редуктор – 1 шт.).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Иноватика».

Рабочую программу составил –
к.т.н., доцент кафедры ТМС ВлГУ  О.В. Федотов

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО «Вектор» (г. Владимир)
Зам. директора по производству  Н.С. Кудряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Технология машиностроения»

протокол № 1 от « 01 » 09 20 16 года.

Заведующий кафедрой  В.В. Морозов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 27.03.05 «Иноватика»

протокол № 1 от « 01 » 09 20 16 года.

Председатель комиссии  /В.В. Морозов/

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____