

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



профессор исторической работе

А.А. Панфилов

«19» 11 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика и организация производства**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 27.03.04 - «Управление в технических системах»

Профиль подготовки Управление и информатика в технических системах

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость,<br>зач.ед./<br>час. | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экс./зачет) |
|---------|-----------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 5       | 4/144                             | 18              | 36                           | -                          | 90           | Зачет с оценкой                                     |
| Итого   | 4/144                             | 18              | 36                           | -                          | 90           | Зачет с оценкой                                     |

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика и организация производства» является формирование у студентов:

- дать целостное представление о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре ресурсов;
- показать особенности экономической работы на предприятии;
- раскрыть основы оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия на рынке;
- научить практическим навыкам расчёта и оценки экономических показателей деятельности предприятия, возможности принятия эффективных управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Подготовка бакалавров предполагает получение системы знаний по экономике и организации производства.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана **Б 1.Б.4.**

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения в университете.

Для изучения дисциплины «Экономика и организация производства» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «Математика», «Философия» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий (ОК-3);
- основные микроэкономические и макроэкономические показатели, принципы их расчета для анализа результатов деятельности предприятий и организаций (ОК-3).

- функции и задачи предприятий в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики (ОК-3);

- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы (ОК-3);

- порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия, экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (ОК-3);

2) Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе (ОК-3);

- анализировать экономические показатели; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал региона, отраслей, всего народного хозяйства (ОК-3).

- организовывать экономическую работу на предприятии (ОК-3);

- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия, разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности (ОК-3);

- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности (ОК-3).

Владеть:

- навыками применения полученных экономических знаний на практике при расчете, анализе, систематизации и обобщении показателей экономического потенциала предприятия (ОК-3).

- методикой расчёта показателей эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и финансовых результатов деятельности (ОК-3);

- методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала (ОК-3);

- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину (ОК-3).

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п         | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |             |           |       | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-------------|-----------|-------|---|---|
|               |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные | СРС       | КП/КР |   |   |
| 1.            | Предприятие в условиях рыночной экономики                             | 5       | 1-3             | 4  | 4                    | -                   | -           | 14        | -     | 4/50  | Рейтинг-контроль №1   |
| 2.            | Ресурсы организации и эффективность их использования                  | 5       | 4-8             | 6  | 16                   |                     |             | 24        |       | 11/50   |   |
| 3.            | Организация и формирование объёмов деятельности предприятий           | 5       | 9-15            | 4  | 8                    |                     |             | 30        |       | 6/50  | Рейтинг-контроль №2   |
| 4.            | Формирование затрат и финансовых результатов деятельности предприятий | 5       | 16-18           | 4  | 8                    |                     |             | 22        |       | 6/50  | Рейтинг-контроль №3   |
| <b>Итого:</b> |   |         |                 | <b>18</b>  | <b>36</b>            |                     |             | <b>90</b> |       | <b>27/50</b>  | <b>Зачет дифф.</b>  |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 - «Управление в технических системах» компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономика и организация производства» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;

- междисциплинарное обучение;
- работа в команде (малой группе).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Итоговый контроль знаний студентов производится по результатам работы в 5 семестре в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Выполните тесты.

**1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:**

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

**2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:**

- а) индивидуальные; б) частные
- в) малые; г) государственные
- д) коллективные; е) муниципальные

**3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:**

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия; в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия; д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

**4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:**

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность

- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

**5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:**

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (коммандитное)

**6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:**

- а) полное товарищество; б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив; г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

**7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:**

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение \_\_\_\_\_ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

**8. Что относится к внутренней среде фирмы:**

- а) потребители продукции; б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства; г) органы власти

**9. Задачи предприятия определяются:**

- а) интересами владельца; б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия; г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия; е) внешней средой

**10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство.**

Товарное

производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

**11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:**

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль; б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса; г) цена, спрос и предложение, конкуренция
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

**12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:**

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

**13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:**

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

**14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:**

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации

- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

**15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:**

- а) внутренний и внешний рынки; б) оптовый и розничный рынки
- в) региональный и мировой рынки

**16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:**

- а) оперативном реагировании на изменения рынка; б) развитии творческой инициативы работников
- в) создании новых рабочих мест; г) массовом производстве новой продукции
- е) развитию специализации и кооперации производства

**17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:**

- а) численность персонала; б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

**18. Система управления включает следующие компоненты:**

- а) принципы, задачи и методы управления; б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки; г) текущее управление

**19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:**

- а) управление персоналом; б) управление маркетингом
- в) управление финансами; г) управление запасами

**20. Линейная структура управления включает:**

- а) линейную схему управления; б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

**21. Дивизиональная структура управления характеризуется:**

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
- в) сочетанием вертикальных, линейных \_\_\_\_\_ и функциональных связей управления с горизонтальными
- г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

## Рейтинг-контроль №2

1. Решите задачи.

Задание 1. Первоначальная стоимость оборудования составляет  $500+5 \cdot N^1$  тыс. руб. Срок полезного использования составляет  $3+N$  лет. Определить величину амортизационных отчислений, используя все известные модели. Сделать выводы о целесообразности применения каждого метода. Результаты расчетов необходимо представить в виде таблицы:

Расчет величины амортизационных отчислений по годам

..... способом

---

<sup>1</sup> N – номер варианта, выдаваемого преподавателем.

| Номер периода | Остаточная стоимость | Величина амортизационных отчислений |
|---------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1.            |                      |                                     |
| ...           |                      |                                     |
| ИТОГО         |                      |                                     |

Задание 2. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, если известно:

- стоимость ОПФ на начало года составляет  $8825 + 3 \cdot N$  тыс. руб.

- введено в течение года:

1 марта –  $75 + N$  тыс. руб.

1 мая –  $50 + N$  тыс. руб.

1 сентября –  $39 + N$  тыс.руб.

1 декабря –  $18 + N$  тыс.руб.

- выбыло в течение года:

1 марта –  $3 + N$  тыс. руб.

1 мая –  $4 + N$  тыс. руб.

1 сентября –  $7 + N$  тыс.руб.

1 декабря –  $15 + N$  тыс.руб.

По результатам проведенных расчетов сделать выводы о динамике ОПФ.

Задание 3. По данным задания 2 определить основные показатели эффективности использования ОПФ, если известно, что выручка от реализации составит  $4400 + 10 \cdot N$  тыс. руб., а среднесписочная численность составила  $375 + 3 \cdot N$  человек.

Задание 4.

Определить на апрель месяц все возможные характеристики наличия персонала фирмы, если имеются следующие данные:

| Период | Показатели            |                                   |                                     |                                   |                                     |
|--------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|        | Списочная численность | Дневная численность совместителей | Численность работающих по договорам | Явившихся на работу (в % от гр 2) | Фактически работающих (в % от гр.2) |
| 1      | 2                     | 3                                 | 4                                   | 5                                 | 6                                   |
| 1-4    | $100+n$               | $10+n/2$                          | -                                   | 100                               | 98                                  |
| 5      | $120+n$               | $8+n/2$                           | $25+n$                              | 115,8                             | 96                                  |
| 8-12   | $130+n$               | $6+n/2$                           | $30+n$                              | 115,4                             | 92                                  |
| 15-16  | $125+n$               | $6+n/2$                           | $30+n$                              | 124,8                             | 88                                  |
| 17-19  | $120+n$               | $4+n/2$                           | $30+n$                              | 123,3                             | 82                                  |
| 22-26  | $110+n$               | $4+n/2$                           | $30+n$                              | 127,3                             | 89                                  |
| 29-30  | $112+n$               | $4+n/2$                           | -                                   | 93,8                              | 97                                  |



Определить показатели движения рабочей силы, если известно, что 0,8% от неявившихся на работу уволены за прогулы.

Определить среднесписочную, средневочную и среднюю численность фактически работающих на предприятии.

### Рейтинг-контроль №3

Решить задачи.

Задание 1.

1. Оценить двумя методами экономическую целесообразность проекта модернизации технического комплекса при следующих условиях:

- плановый срок реализации проекта 5 лет;
- объем инвестиций составляет  $820+10n$  тыс. руб.;
- удельная процентная ставка  $12\%+0,1*n$ ;
- плановая чистая прибыль, поступающая в организацию распределена по годам в

тыс. руб.:

| Период         | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Чистая прибыль | $100+10n$ | $150+10n$ | $300+10n$ | $400+10n$ | $600+10n$ |

2. Определить срок окупаемости инвестиций.

Задание 2. Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда и капитала). Данные о применяемых технологиях приведены в таблице.

#### Характеристика технологий производства

| Уровень выпуска продукции | Технологии  |             |             |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                           | А           | Б           | В           |
| 1                         | $9+x/2+x$   | $6+x/4+x$   | $4+x/6+x$   |
| 2                         | $19+x/3+x$  | $10+x/8+x$  | $8+x/10+x$  |
| 3                         | $29+x/4+x$  | $14+x/12+x$ | $12+x/14+x$ |
| 4                         | $41+x/5+x$  | $18+x/16+x$ | $16+x/19+x$ |
| 5                         | $59+x/6+x$  | $24+x/22+x$ | $20+x/25+x$ |
| 6                         | $85+x/7+x$  | $33+x/29+x$ | $24+x/32+x$ |
| 7                         | $120+x/8+x$ | $45+x/38+x$ | $29+x/40+x$ |

**Примечание:**

В числителе – затраты труда; в знаменателе – затраты капитала.

Все показатели измеряются в ед. в неделю.

Предположим, что цена единицы труда – 100 руб., а цена единицы капитала – 200 руб.

На основании приведенных данных ответьте на следующие вопросы:

- Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции;
- Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции;
- Предположим, что единицы труда увеличилась до 200 руб., а цена единицы капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?

### Задание 3.

Компания производит и реализует один товар, переменные затраты на единицу которого приведены в таблице, руб.

#### Переменные затраты на единицу продукции

|   |      |
|---|------|
| Сырье и материалы                             | 20+x |
| Заработная плата                              | 16+x |
| Переменные производственные накладные расходы | 8+x  |
| Переменные сбытовые накладные расходы         | 4+x  |
| ИТОГО:  |      |

Товар продается по цене 60 руб., постоянные затраты составляют 136 тыс. руб. Определите, какое количество товара должна продать компания, чтобы обеспечить получение 32 тыс. руб. прибыли.

### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада.

### Примерная тематика самостоятельной работы.

#### Доклады

1. Проблемы развития предприятий в условиях импортозамещения.
2. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий.
3. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий.
4. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях.
5. Оборотные средства предприятий.
6. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.

7. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
8. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях.
9. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала.
10. Пути повышения качества продукции на предприятиях.
11. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования на предприятиях.
12. Производственная мощность предприятия и пути повышения эффективности ее использования.
13. Резервы увеличения объёмов продаж (реализованной продукции) на предприятиях.
14. Пути экономии издержек производства.
15. Взаимосвязь объёмов продаж, издержек и прибыли предприятия.
16. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
17. Направления распределения и использования прибыли предприятия.
18. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в РФ.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие предприятия. Привести основные классификации предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика.
3. Особенности функционирования объединений предприятий.
4. Роль малого бизнеса в экономике России.
5. Цели и задачи производственной деятельности предприятия.
6. Организационные структуры управления предприятием.
7. Сущность и значение основных фондов, их состав и структура.
8. Виды стоимостных оценок основных средств.
9. Физический и моральный износ основных средств.
10. Воспроизводство основных фондов и модели определения амортизационных отчислений.
11. Показатели эффективности использования основных средств и пути их улучшения.
12. Показатели наличия, движения и состояния основных средств.
13. Характеристика производственной мощности предприятия.
14. Понятие и классификация нематериальных активов.
15. Персонал предприятия, его классификация и структура.

16. Показатели наличия и движения персонала.
17. Понятие рабочего времени. Виды фондов времени и их определение.
18. Опишите структуру баланса рабочего времени.
19. Производительность труда, сущность, методика определения и планирования.
20. Сущность заработной платы, принципы и методика ее исчисления и планирования.
21. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
22. Основные принципы нормирования оборотных средств.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их улучшения.
24. Понятие и специфика инновационной деятельности
25. Понятие инноваций и их классификация.
26. Понятие жизненного цикла товара и инноваций.
27. Показатели, характеризующие эффективность инновационного проекта.
28. Понятие качества продукции и показатели его характеризующие.
29. Система управления качеством продукции на предприятии.
30. Стандартизация и сертификация продукции.
31. Сущность планирования и его виды.
32. Особенности составления бизнес-плана предприятия.
33. Особенности стратегического планирования.
34. Понятие издержек и их классификация.
35. Понятие себестоимости и способы ее определения.
36. Сущность прибыли и ее виды.
37. Механизм формирования чистой прибыли предприятия и ее налогообложение.
38. Показатели рентабельности и способы их определения.
39. Основные категории ценообразования.
40. Ценовые стратегии и их виды.
41. Понятие ценовой системы и ее элементы.
42. Виды цен и их классификация.
43. Методы ценообразования.
44. Финансовое состояние предприятия и показатели его характеризующие.
45. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
46. Государственное регулирование деятельности предприятий.
47. Основные формы налогообложения предприятий.

48. Определение оптимального объема производства и реализации. Анализ безубыточности предприятия.
49. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды.
50. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
51. Особенности финансового планирования на предприятии.
52. Понятие бюджетирования. Особенности формирования общего бюджета предприятия.
53. Финансовая устойчивость предприятия. Эффекты операционного и финансового рычагов.
54. Понятие научно-технического прогресса и его характерные черты.
55. Электрификация, механизация и автоматизация как процессы научно-технического прогресса.
56. Определение эффективности от внедрения достижений НТП.
57. Сущность банкротства предприятия.
58. Процедура банкротства предприятия и способы его предотвращения.
59. Предприятие и рынок как объект маркетинга.
60. Роль сбыта на предприятии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Грибов В. Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-19-3, 1000 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365709>

2. Скляренко В. К. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006291-4, 700 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369920>

3. Горфинкель В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7, 700 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>

*б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009610-0, 400 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449244>

2. Управление социально-техническими системами: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 218 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01370-0, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471223>

3. Бабук И. М. Экономика промышленного предприятия: Учебное пособие / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 439 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006555-7, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397224>

#### *Периодические издания*

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
4. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnp.ru/index.php>
5. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

#### *в) интернет-ресурсы:*

1. <http://libertarium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)
5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)
6. <http://www.ptpu.ru;>
7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru;>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория для проведения лекций - А (3)

- доска настенная, фломастер.

2. Практические занятия:

Учебная аудитория для проведения практических занятий

- доска настенная, фломастер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.04 - «Управление в технических системах».

Рабочую программу составил Сыров В.Д. к.т.н., проф. Сыров В.Д.

Рецензент: к.э.н., доцент, заместитель начальника отдела кассового обслуживания исполнения областного бюджета Управления Федерального казначейства по Владимирской области Лебедева О.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ протокол № 4доп от « 16 » ноября 2015 года.  
Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 27.03.04 - «Управление в технических системах» протокол № 8 от « 18 » ноября 2015 года.  
Председатель комиссии Грязнов А.Б.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_