

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



Проректор по УМР

А.А. Панфилов

«09» 04

2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: стандартизация и метрология – 27.03.01

Профиль: -

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Семестр	Трудоёмкость зач. ед. час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3 (108 ч.)	18	18	72	зачет
<b>Итого:</b>	<b>3 (108 ч.)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Курс «Правоведение» занимает одно из важнейших мест в системе высшего образования. Он знакомит студентов с основными понятиями (терминами) юридической науки, закономерностями возникновения и функционирования государства и права. В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить основы знаний по основным отраслям современного российского права, ознакомиться с правоприменительной практикой.

Задачей данного учебного курса является формирование правосознания и правовой культуры студента, воспитание у них умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений, давать правовую оценку общественным явлениям и событиям. Студенты неюридических специальностей должны научиться самостоятельно ориентироваться в системе законодательства, пополнять свои знания в области права. По итогам изучения курса студенты получают практические рекомендации о том, как вести себя в конкретных ситуациях, связанных с применением права.

#### *Цель преподавания дисциплины:*

- формирование у будущих инженеров теоретических знаний и практических навыков в области права;
- формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные компетенции:*

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

#### *Задачи курса «Правоведение»:*

- ознакомить с нормами, регулирующими гражданско-правовой оборот, основными правовыми понятиями, терминами;
- обеспечить умение применять теоретические знания в работе и жизни: оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами;

- развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации;
- сформировать представление об опыте правотворческой и правоприменительной деятельности других стран;
- разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам:
  - основные понятия о праве и государстве,
  - анализ структуры российской правовой системы, владение основной терминологией;
  - овладение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка действительности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров.
  - заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание значения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности.
  - определение правонарушения. Знание видов административной ответственности;
  - владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора;
  - определение преступления. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяние. Владение информацией о видах и мерах уголовного наказания;
  - формирование экологического императива студента.
  -

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Согласно учебному плану направления 27.03.01 – стандартизация и метрология, дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока. Для изучения курса отведено 108 часов (3 ЗЕТ) из них: 7 семестр –18 аудиторных часов лекционных занятий, 18 аудиторных часов практических занятий и 72 часов самостоятельной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

**После овладения дисциплиной бакалавр или специалист должны:**

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации как основного закона государства;
- Особенности федеративного устройства России;
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- источники права, систему права и систему законодательства России.

**Уметь:**

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;

- использовать необходимые нормы права для решения несложных правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию в профессиональной деятельности;

- взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

**Владеть:**

- навыками обращения с нормативно - правовой базой, поиска нормативных документов;

- правильными подходами к правовому регулированию отношений в области профессиональной деятельности;

- использовать и защищать свои профессиональные права в интересах обеспечения граждан необходимой информацией, пропагандировать верховенство права в жизни общества.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины составляет  3  зачетных единиц,  108  часов.



№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы	Формы текущего контроля успеваемости  (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации  (по семестрам)
				Лекции	Конс-ии	Практ-ие занятия	СРС	КП / КР		
1	Основы теории государства	7	1-2	2		2	12		2/50	
2	Основы теории права.	7	3-4	2		2	12		2/50	Рейтинг-контроль №1
3	Основы конституционного права.	7	5-7	2		2	12		2/50	
4	Основы гражданского права.	7	8-9	4		4	12		4/50	Рейтинг-контроль №2
5	Основы семейного права.	7	10 -11	4		4	12		4/50	
6	Основы уголовного права	7	12	4		4	12		4/50	Рейтинг-контроль №3
<b>ВСЕГО:</b>				<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		<b>18/50</b>	<b>Зачет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

### По курсу «Правоведение»

#### Тема 1. Основы теории государства

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

## **Тема 2. Основы теории права**

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая и политическая культура.

Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.

## **Тема 3. Основы конституционного права**

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три "ветви" - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы.

Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.

#### **Тема 4. Основы гражданского права**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

## **Тема 5. Основы семейного права**

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

## **Тема 6. Основы уголовного права**

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан: собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

## **Тема 7. Основы административного права**

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

## **Тема 8. Основы трудового права**

Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры: порядок разрешения.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины *Правовое обеспечение* используются следующие образовательные технологии:



## **1. Работа в малых группах.**

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению сравнительно-правового исследования. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования.

## **2. Проектная технология.**

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести сравнительно-правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта.

## **3. Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: проблема в развитии малого бизнеса, проблеме установления содержания иностранного права и др.)

Лекционные занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины предпринимательского права таковы, что оно с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификации и систематизации имеющегося материала.

## **4. Опережающая самостоятельная работа.**

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

## **5. Междисциплинарное обучение.**

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, сравнительное правоведение составляет мировоззренческую основу юриспруденции вообще, частного и публичного права в частности. Формирует правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать сравнительно-правовой метод и исследования в других дисциплинах и на практике.

## **6. Информационно-коммуникационные технологии**

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

В ходе изучения дисциплины предусмотрен просмотр нескольких художественных фильмов по юридической тематике, с их последующим обсуждением и написанием эссе.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов в форме ответов на вопросы и обсуждения подготовленных докладов (рефератов) проводится на практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль студентов проводится в виде рейтинг – контроля, который проводится в три этапа.

Промежуточная аттестация – зачет.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Сущность, признаки и функции государства.
3. Типы государства.
4. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
5. Теория разделения властей.
6. Государство в политической системе общества.
7. Понятие и признаки права.
8. Правоотношения.
9. Понятие структура и классификация норм права.
10. Источники и система права.

11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Основы правового статуса человека и гражданина.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Конституционная система власти в Российской Федерации.
16. Президент Российской Федерации.
17. Федеральное Собрание Российской Федерации.
18. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
19. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
20. Конституционные характеристики Российской Федерации.
21. Гражданство Российской Федерации.
22. Местное самоуправление в Российской Федерации.
23. Предмет, принципы и источники гражданского права.
24. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
25. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
26. Право собственности и его наследование.
27. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
28. Основные положения обязательственного права.
29. Наследственное право.
30. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.
31. Преступление: понятие, категории, состав.
32. Система наказаний и их виды.
33. Брак по семейному праву. Правоотношения супругов.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.
36. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
37. Понятие административного проступка. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности.
38. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.
39. Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
40. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.



## **Задания к контрольным работам**

### **Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### **Вариант 1**

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Сущность, признаки и функции государства.
3. Типы государства.
4. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
5. Теория разделения властей.

#### **Вариант 2**

1. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и признаки права.
3. Правоотношения.
4. Понятие структура и классификация норм права.
5. Источники и система права.

### **Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### **Вариант 1**

1. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Основы правового статуса человека и гражданина.
4. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Конституционная система власти в Российской Федерации.

#### **Вариант 2**

1. Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
4. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
5. Конституционные характеристики Российской Федерации.



### Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### Вариант 1

1. Гражданство Российской Федерации.
2. Местное самоуправление в Российской Федерации.
3. Предмет, принципы и источники гражданского права.
4. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
5. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.

#### Вариант 2

1. Право собственности и его наследование.
2. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
3. Основные положения обязательственного права.
4. Наследственное право.
5. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Для контроля освоения студентами лекционного курса разработаны тестовые задания, которые проводятся после изучения каждой темы лекционного материала. Тесты предоставлены в электронном виде, общее количество тестовых вопросов 60.

**1. Состояние законности в обществе выражает понятие:**

- А) система права;
- Б) норма права;
- В) правовое поведение;
- Г) правовая культура.

**2. Источником государственного права является:**

- А) Указ Президента;
- Б) Конституция;
- В) закон, принятый Государственной Думой;
- Г) постановление правительства.

**3. Правотворчество — это деятельность по:**

- А) подготовке правовых актов;
- Б) изданию правовых актов;
- В) совершенствованию правовых актов;
- Г) все вышперечисленное.

**4. К нормативно-правовым актам не относится:**

- А) приказ министра;
- Б) Конституция;
- В) обычай;
- Г) указ президента.

**5. Правосознание — это:**

- А) совокупность взглядов, установок, целостных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву;
- Б) правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом;
- В) совокупность поступков, соответствующих нормам права;
- Г) система идеальных элементов, относящихся к сфере действия права.

**6. Право возникает одновременно с появлением:**

- А) религиозных воззрений;
- Б) общественных институтов;
- В) человека современного типа;
- Г) государства.

**7. К признакам права не относятся:**

- А) официальная форма правовых норм;
- Б) охрана норм государством;
- В) поддержка обществом правовых норм;
- Г) обязательность норм для населения государства.

**8. Судебный прецедент — это:**

- А) норма права, содержащаяся в законе;
- Б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы;

- В) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости;
- Г) решение по делу, принятое государственными органами.

**9. Гражданское правонарушение — это:**

- А) нарушение правил дорожного движения;
- Б) несоблюдение правил пожарной безопасности;
- В) неисполнение взятых обязательств;
- Г) прогул без уважительных причин.

**10. Административный проступок — это:**

- А) нарушение общественного порядка;
- Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;
- В) нарушение воинской дисциплины;
- Г) проступки, связанные с выполнением служебных обязанностей.

**11. Авторитарный метод используется в праве:**

- А) гражданском;
- Б) уголовном;
- В) семейном;
- Г) авторском.

**12. Отношение между частными лицами регулирует право:**

- А) семейное;
- Б) финансовое;
- В) гражданское;
- Г) частное.

**13. Отношения между человеком и исполнительной властью регулирует право:**

- А) конституционное;
- Б) гражданское;
- В) административное;
- Г) публичное.

**14. Гражданское право относится к:**

- А) обычному праву;

- Б) публичному праву;
- В) частному праву;
- Г) правам человека.

15. Гражданское право — это отрасль права, которая:

- А) регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления;
- Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений;
- В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные имущественные отношения;
- Г) регулирует основы социально-экономического, политического, территориального устройства.

16. С какого возраста можно с согласия с родителей заниматься предпринимательской деятельностью:

- А) с 14 лет;
- Б) с 15 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

17. С какого возраста человек может принимать в подарок ценную вещь:

- А) с рождения;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

18. Гражданин П., находясь в затруднительном финансовом положении, решил возвратить взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

- А) Гражданского;
- Б) Административного;
- В) Уголовного;



Г) Кооперативного.

19. Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:

А) прецедентом:

Б) нормативным актом:

В) традицией:

Г) договором.

20. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

А) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами:

Б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов:

В) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией:

Г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.

### Задание к СРС по курсу «Правоведение»

*Решите задачи.*

#### Задача № 1

Индивидуальный предприниматель Сидоров арендовал у предприятия «Витязь» принадлежащий ему на праве собственности автомобиль «КамАЗ» для осуществления грузовых перевозок. Между ними был заключен договор аренды, в котором установили размер арендной платы. В результате дорожно-транспортного происшествия по вине гражданина Спиридонова автомобилю «КамАЗ» был причинен ущерб: автомобиль нуждался в капитальном ремонте. Сидоров обратился к арендодателю с просьбой уменьшить арендную плату, ссылаясь на то, что состояние имущества существенно ухудшилось. Арендодатель отказался изменить размер арендной платы. Сидоров обратился в арбитражный суд.

*Решите дело.*

#### Задача № 2

Между ООО «Бизнес-центр» и государством был надлежащим образом заключен договор аренды здания по Невскому проспекту сроком на 49 лет. Условия договора аренды предусматривали право ООО «Бизнес-центр» по своему усмотрению сдавать помещения в здании в краткосрочную субаренду. Через несколько лет в связи с постоянным нарушением ООО «Бизнес-центр» условий договора аренды, систематической невыплатой арендной платы договор аренды был досрочно прекращен.

*Разъясните субарендаторам их права и обязанности в этой ситуации.*

#### Задача №3

Предприятие занимается оказанием транспортно-экспедиционных услуг по отправке контейнеров железной дорогой. Заключены договоры с железной дорогой, транспортной организацией и др. Клиентам выставляются счета-фактуры за транспортно-экспедиционное обслуживание. В эту стоимость входят затраты по отправке контейнера и прибыль. С клиентами заключаются договоры на транспортно-экспедиционное обслуживание. Оплата производится после отправки контейнера, согласно прейскуранту.

*Можно ли рассматривать данные договоры с клиентами как договоры возмездного оказания услуг? Составьте и документально оформите предпринимательский договор купли-продажи, поставки.*

#### Задача №4

В Уставе потребительского кооператива, представленном для регистрации, было указано, что кооператив может заниматься предпринимательской деятельностью и распределять прибыль между его членами, а также то, что члены кооператива освобождаются от имущественной ответственности по обязательствам кооператива.

*Какое решение должен принять орган, регистрирующий юридические лица?*

#### Задача №5

АО «Электрон» после государственной регистрации на общем собрании приняло решение о внесении изменений в Устав, которым регулируется порядок выплаты дивидендов. Однако изменения не были переданы в органы, осуществляющие регистрацию юридических лиц. Впоследствии один из акционеров не согласился с установленным порядком выплаты дивидендов.

*Разрешите спор. Каков порядок внесения изменений в Устав АО? В каких случаях дивиденды не подлежат выплате?*

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

#### 1. Основная литература:

1. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г. А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2012 - 395 с.
2. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-392-12461-9.
3. Мархгейм М. В., Смоленский М.Б. Правоведение: учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Юкша Янис Александрович Правоведение: учебник / Я. А. Юкша Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2012

5. Малько А.В. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин, Д. А. Липинский, А. В. Малько [и др.]; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2014. - 328 с.

## *II. Дополнительная литература:*

1. Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие.- Москва : Проспект, 2014. - 80с.
2. Буянова М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 496 с.
3. Чучаев А.И. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с.
4. Шарнина Л.А. Конституционное право: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Москва: Проспект, 2013. - 288 с.
5. Алехин А. П. Административное право России: Учебник. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 752 с.
6. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с
7. Айман Т.О. Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 144 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00792-1

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

1. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации// <http://www.garant.ru>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит он-лайн-версии систем: графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки // <http://www.consultant.ru>
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы// <http://www.lawportal.ru>
4. Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному,

Высшему Арбитражному Судам. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики // <http://www.akdi.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» для обеспечения просмотра фильмов по юридической тематике, а также демонстрации презентаций используется интерактивное оборудование. Для проведения занятий используется учебная аудитория ауд. 331-2, количество студенческих мест – 24, площадь 35,1 м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (экран).

По дисциплине подготовлено 30 презентаций (наборов слайдов по темам занятий).

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.

Для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.01 – стандартизация и метрология (квалификация (степень) бакалавр).

Рабочую программу составил:

доцент кафедры, к.ю.н. «Финансовое право и таможенная деятельность» ЮИ ВлГУ

 Е.В. Шаназарова

Рецензент: Начальник юридического отдела ООО «Дали» Гусилова Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансовое право и таможенная деятельность»

протокол № 13 от 3.04.15 года.

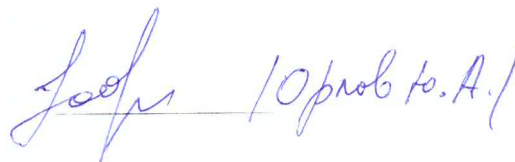
Заведующий кафедрой

 Н.В. Погодина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 27.03.01 – стандартизация и метрология:

протокол № 7 от 9.04.2015 года.

Председатель комиссии

 Орлов И.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

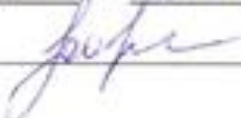
Рабочая программа одобрена на 2017-1018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 5.03.17 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 10.9.18 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_