

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 27 »

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»
Профиль/программа подготовки «Стандартизация и метрология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	18		18	72	Зачет
Итого	3/108	18		18	72	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Химия» являются:

- изучение химических систем, основных понятий и фундаментальных законов химии с позиций современной науки;
- формирование навыков применения теоретических знаний в ходе выполнения лабораторных работ и при решении практических задач;
- формирование навыков применения знаний в области химии при решении профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и законов химии;
- закрепление полученных знаний при решении задач;
- формирование навыков применения теоретических знаний в ходе выполнения лабораторных работ и при решении расчетных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Химия» относится к базовой части ОПОП ВО

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по предметам: химия, физика, математика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК - 7	Частичное освоение	Знать: фундаментальные законы для осуществления самообразования; Уметь: заниматься самообразованием; Владеть: способностью к самообразованию и самоорганизации.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем разделов дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Основные понятия и законы химии. Номенклатура неорганических	1	1-2	2		4	8	2/50%	

	соединений								
2.	Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь и строение вещества	1	3-6	4		14	2/50%	Рейтинг контроль №1	
3.	Растворы. Общие свойства. Способы выражения концентрации. Окислительно-восстановительные реакции	1	7-8	2	2	8	2/50%		
4.	Свойства разбавленных растворов неэлектролитов. Растворы электролитов. Диссоциация сильных и слабых электролитов. Диссоциация воды.	1	9-10	2	2	8	2/50%		
5.	Основы химической термодинамики. Термохимия. Химическое равновесие.	1	11-12	2	2	8	2/50%	Рейтинг контроль №2	
6.	Основы химической кинетики.	1	13-14	2	2	8	2/50%		
7.	Основы электрохимии. Электродные процессы. Гальванические элементы.	1	15-16	2	2	8	2/50%		
8.	Электролиз. Коррозия металлов.	1	17-18	2	2	10	2/50%	Рейтинг контроль №3	
Всего за 1 семестр				18	18	72	18/50%	зачет	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18	72	18/50%	зачет	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия и законы химии. Номенклатура неорганических соединений.

Тема 1. Основные понятия химии.

Понятие химического элемента, простого и сложного вещества. Атомная единица массы. Атомная масса. Количество вещества – моль. Молярная и молекулярная масса. Валентность. Степень окисления. Эквивалент, мольная масса эквивалента. Моль – единица количества вещества.

Тема 2. Основные законы химии.

Закон постоянства состава. Закон кратных отношений. Закон Авогадро. Закон сохранения массы веществ. Закон эквивалентов. Современное определение понятия «химический эквивалент». Расчет молярной массы эквивалента простых и сложных веществ. Математическое выражение закона эквивалентов и его применение в химических расчетах.

Тема 3. Номенклатура неорганических соединений.

Классы и номенклатура химических соединений

Раздел 2. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь и строение вещества.

Тема 1. Квантово-механическая модель строения атома.

Квантово-механическая модель строения атома. Понятие орбитали. Квантовые числа. Структура электронных оболочек атома: квантовые уровни и подуровни, правила заполнения орбиталей в многоэлектронных атомах.

Тема 2. Периодический закон и Периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Современная формулировка Периодического закона. Структура периодической системы Д.И.Менделеева. Электронные семейства элементов. Изменение свойств атомов и соединений элементов в периодах и группах.

Тема 3. Межатомные и межмолекулярные взаимодействия. Виды химической связи. Ковалентная химическая связь. Свойства ковалентной связи. Ионная химическая связь. Свойства ионной связи. Металлическая связь. Свойства металлической связи. Водородная химическая связь и ее свойства.

Раздел 3. Растворы. Общие свойства. Способы выражения концентрации.

Тема 1. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация, молярная концентрация эквивалента.

Тема 2. Окислительно-восстановительные реакции.

Степени окисления атомов элементов. Процессы окисления-восстановления. Важнейшие окислители и восстановители. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.

Раздел 4. Свойства разбавленных растворов неэлектролитов. Растворы электролитов. Диссоциация сильных и слабых электролитов. Диссоциация воды.

Тема 1. Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.

Тема 2. Степень диссоциации. Константа диссоциации. Закон разбавления Оствальда. Малорастворимые электролиты. Произведение растворимости.

Тема 3. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель.

Раздел 5. Основы химической термодинамики. Термохимия. Химическое равновесие.

Тема 1. Энергетика и направление химических реакций

Внутренняя энергия и энтальпия системы. Первый закон термодинамики. Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса и следствия из него. Теплота (энтальпия) образования химических соединений. Энтропия. Направление химических процессов в изолированных системах. Второй закон термодинамики. Энергия Гиббса. Направление и предел самопроизвольного течения химических реакций.

Тема 2. Химическое равновесие.

Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Константа равновесия. Расчет состава равновесных смесей. Смещение равновесия. Принцип Ле-Шателье.

Раздел 6. Основы химической кинетики.

Тема 1. Основы химической кинетики.

Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции. Основной закон химической кинетики. Кинетические уравнения.

Тема 2. Зависимость скорости реакции от температуры. Закон Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Катализаторы и ингибиторы.

Раздел 7. Основы электрохимии. Электродные процессы. Гальванические элементы.

Тема 1. Электрохимические системы. Химические источники тока. Электродные потенциалы. Стандартные электродные потенциалы. Металлические электроды. Газовые электроды. Водородный электрод.

Тема 2. Расчет и измерение потенциалов электродов и ЭДС гальванических элементов.

Раздел 8. Электролиз. Коррозия металлов.

Тема 1. Электролиз.

Сущность электролиза. Электролиз растворов и расплавленных сред. Законы Фарадея. Применение электролиза.

Тема 2. Коррозия металлов.

Типы коррозионных разрушений. Химическая и электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия и законы химии. Номенклатура неорганических соединений.

Тема 1. Основные понятия химии.

Лабораторная работа «Химические свойства классов неорганических соединений».

Тема 2. Основные законы химии.

Лабораторная работа «Определение эквивалентной массы простых и сложных веществ».

Раздел 3. Растворы. Общие свойства. Способы выражения концентрации.

Тема 1. Способы выражения концентрации растворов.

Лабораторная работа «Приготовление растворов различных концентраций».

Раздел 4. Свойства разбавленных растворов неэлектролитов. Растворы электролитов.

Диссоциация сильных и слабых электролитов. Диссоциация воды.

Тема 3. Равновесия в водных растворах электролитов.

Лабораторная работа «рН растворов».

Раздел 5. Основы химической термодинамики. Термохимия. Химическое равновесие.

Тема 2. Химическое равновесие.

«Лабораторная работа «Химическое равновесие».

Раздел 6. Основы химической кинетики.

Тема 1. Основы химической кинетики.

Лабораторная работа «Скорость химических реакций».

Раздел 7. Основы электрохимии. Электродные процессы. Гальванические элементы.

Тема 1. Гальванические элементы.

Лабораторная работа «Гальванические элементы».

Раздел 8. Электролиз. Коррозия металлов.

Тема 1. Электролиз.

Лабораторная работа «Электролиз».

Тема 2. Коррозия металлов.

Лабораторная работа «Коррозия металлов».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Химия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция* (раздел 1 тема 2; раздел 2 темы 1 – 3; раздел 3 тема 1; раздел 4 темы 1 – 3; раздел 5 темы 1 – 2; раздел 6 темы 1 – 2; раздел 7 темы 1 – 2; раздел 8 темы 1 – 2).
- *Групповая дискуссия* (раздел 2 темы 1 – 3).
- *Тренинг* (раздел 1, тема 3; раздел 3, темы 1 – 2).
- *Анализ ситуаций* (раздел 5 тема 2; раздел 6 темы 1 – 2).
- *Разбор конкретных ситуаций* (раздел 7, тема 2; раздел 8, тема 1 – 2).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам проведения рейтинг-контроля по следующим контрольным вопросам:

Рейтинг – контроль 1.

1. Дать названия следующим соединениям:
 CuO , MgS , HMnO_4 , HBr , LiOH , $\text{Al}(\text{HSO}_4)_3$, SnOHNO_3 , FeCl_3 .
2. Написать химические формулы следующих соединений:
оксид железа (II), сульфид никеля (II), гидроксид бария, марганцовая кислота, гидросульфит алюминия, циановодородная кислота, дихромат калия, нитрат гидроксид хрома (III).
3. Приведите формулировку закона Авогадро.
4. Раскройте понятие эквивалента, молярная масса эквивалента для различных классов химических соединений.
5. При сгорании 5,2 г металла образуется 9,84 г оксида металла. Определить эквивалентную массу металла
6. Вычислите молярную массу эквивалента металла, если 0,493 г хлорида этого металла после обработки нитратом серебра образовали 0,861 г хлорида серебра.
7. Эквивалентная масса металла в 2 раза больше, чем эквивалентная масса кислорода. Определите отношение массы оксида к массе металла.
8. Каковы основные закономерности распределения электронов в атоме. Приведите значения квантовых чисел всех электронов для конфигураций $5s^25p^3$.
9. Расположите элементы I, F, Cl, Br в ряд по возрастанию электроотрицательности атомов.
10. Энергия ионизации. Энергия сродства к электрону. Их изменение у элементов по периодам и группам.
11. Определите число связей в молекуле и укажите степень окисления и валентность кремния в соединении K_2SiO_3 .
12. Между молекулами каких из перечисленных веществ (H_2 , NH_3 , H_2O , HI) образуются водородные связи?

Рейтинг – контроль 2.

1. Сколько граммов $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ необходимо взять для приготовления 400 мл 0,2 н. раствора сульфата меди.
2. Рассчитать сколько граммов вещества необходимо взять для приготовления 600 мл 10% раствора CH_3COONa ($\rho = 1,098 \text{ г/см}^3$).
3. Приведите определение стандартной энтропии образования вещества.
4. Определите стандартную энтальпию образования N_2O , если известна стандартная энтальпия образования CO_2 (-393,3 кДж/моль) и стандартная энтальпия реакции:
$$\text{C}(\text{гр}) + 2\text{N}_2\text{O}(\text{г}) = \text{CO}_2(\text{г}) + 2\text{N}_2(\text{г}), \text{ где } \Delta H_0(\text{р-ции}) = -556,5 \text{ кДж}$$
5. Рассчитайте тепловой эффект реакции по известным тепловым эффектам других реакций

Реакция	ΔH кДж/моль
$\text{C}(\text{графит}) + \text{H}_2\text{O}(\text{г}) = \text{CO}(\text{г}) + \text{H}_2(\text{г})$?
$\text{C}(\text{графит}) + \text{O}_2(\text{г}) = \text{CO}_2(\text{г})$	405,8
$\text{CO}(\text{г}) + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{г}) = \text{CO}_2(\text{г})$	284,5
$\text{H}_2(\text{г}) + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{г}) = \text{H}_2\text{O}(\text{г})$	246,8
6. Какие факторы будут способствовать увеличению скорости реакции
 $4\text{FeS}_2 + 11\text{O}_2 = 2\text{Fe}_2\text{O}_3 + 8\text{SO}_2$?
7. В момент равновесия системы $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \leftrightarrow 2\text{NH}_3$ концентрации веществ составляют $[\text{N}_2]_{\text{р}} = 3$ моль/л; $[\text{H}_2]_{\text{р}} = 9$ моль/л; $[\text{NH}_3]_{\text{р}} = 4$ моль/л. Какова была исходная концентрация азота?
8. В какую сторону сместится равновесие в реакции $3\text{H}_2 + \text{N}_2 \leftrightarrow 2\text{NH}_3 + \text{Q}$
а) при повышении давления;

- б) при увеличении температуры;
 в) при удалении аммиака из реакционной смеси?
- Вычислить pH 0,04 %-ного раствора NaOH ($\rho=1$ г/мл). Как изменится pH при разбавлении раствора равным объемом воды? Коэффициент активности принять равным единице.
 - Определите массу NaOH, использованного для приготовления 200 мл раствора гидроксида натрия, если pH раствора равен 10.
 - Вычислить молярную концентрацию раствора H_2SO_4 , если pH раствора равен. Как изменится pH раствора при разбавлении раствора в 10 раз? Коэффициент активности принять равным 1.
 - Приведите формулы соединений, проявляющих в ОВР как окислительные, так и восстановительные свойства.

Рейтинг – контроль 3.

- Вычислить ЭДС и написать схему гальванического элемента, составленного из электродов:
 - $Pt, H_2 \mid 0,03M HNO_2 \quad \alpha = 21\%$
 - $Zn \mid 0,2n. \quad ZnCl_2 \quad \gamma = 0,5$
 Полученные результаты использовать при ответе на 2-й и 3-й вопросы.
- Какая реакция будет протекать на аноде при замыкании внешней цепи гальванического элемента, указанного в 1-м вопросе?
- Какая реакция будет протекать на катоде при замыкании внешней цепи гальванического элемента, указанного в 1-м вопросе?
- Вычислить ЭДС и написать схему гальванического элемента, составленного из электродов:
 - $Pt, H_2 \mid$ раствор с pH = 11
 - $Ag \mid 0,001 n. AgNO_3 \quad \gamma = 1$
 Полученные результаты использовать при ответе на следующие два вопроса.
- Какая реакция будет протекать на аноде при замыкании внешней цепи указанного в 4-м вопросе гальванического элемента?
- Какая реакция будет протекать на катоде при замыкании внешней цепи указанного в 4-м вопросе гальванического элемента?
- Как изменяется pH раствора в прикатодном пространстве при электролизе водного раствора хлорида калия?
- Какой процесс протекает на графитовом аноде при электролизе водного раствора NaOH?
- Через раствор нитрата двухвалентного металла пропустили ток силой 2А в течении 40 мин., при этом выделилось 4,992 г металла. Назвать соль.
- Сколько граммов гидроксида калия образовалось у катода при электролизе K_2SO_4 , если на аноде выделилось 11,2 л кислорода (н.у.)
- Железные изделия при никелировании покрывают сначала медью, а потом никелем. Какой процесс протекает на аноде при повреждении этого двухслойного покрытия в 0,1 н. растворе гидроксида натрия?
 $E_{Fe} = -0,161$ В; $E_{Cu} = +0,027$ В; $E_{Ni} = -0,128$ В.
- В 0,1 н. растворе соляной кислоты опущены по отдельности медная, серебряная и золотая проволоки. Какая проволока будет корродировать с водородной депполяризацией?
 $E_{Cu} = +0,154$ В; $E_{Au} = +0,348$ В; $E_{Ag} = +0,277$ В; $E_{H_2} = -0,059$ В.
- В какой среде при нарушении оловянного покрытия железо будет защищено более надежно
 а) 0,1 н. HCl; б) 0,1 н. NaCl; в) 0,1 н. NaOH?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ)

- Понятие элемента, простого и сложного вещества.
- Атомная масса. Количество вещества – моль. Молярная масса, молярный объем.
- Валентность. Степень окисления. Эквивалент, молярная масса эквивалента. Закон эквивалентов.
- Способы выражения концентрации растворов (массовая доля, молярная концентрация, эквивалентная концентрация растворенного вещества).

5. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители. Составление уравнений ОВР методом электронного баланса.

6. Строение атома. Квантовые числа. Энергетические уровни и подуровни. Число подуровней в энергетическом уровне. Принцип наименьшей энергии, правило Клечковского, принцип Паули, правило Гунда.

7. Периодическая система Д.И.Менделеева. Периодический закон. Структура Периодической системы: периоды, группы и подгруппы. Изменение в периодах и группах свойств элементов (радиусов атомов, электроотрицательности, сродства к электрону), окислительных и восстановительных свойств простых веществ. Электронные формулы атомов. Металлы и неметаллы в Периодической системе.

8. Виды химической связи: ионная, ковалентная (полярная и неполярная), металлическая, водородная. Механизмы образования ковалентной связи. Количественные характеристики и свойства ковалентной связи.

9. Гибридизация орбиталей. Геометрия молекул с различным типом гибридизации центрального атома.

10. Ионная связь. Степень ионности связи. Свойства ионной связи.

11. Водородная и металлическая связи и их свойства.

12. Общие свойства растворов. Закон Рауля.

13. Электролиты. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Факторы, влияющие на степень диссоциации.

14. Сильные электролиты. Активность ионов. Ионная сила растворов. Коэффициент активности.

15. Слабые электролиты. Константа диссоциации.

16. Кисотно-основные равновесия в водных растворах. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Кисотно-основные индикаторы.

17. Расчет pH растворов сильных кислот и оснований. Расчет pH растворов слабых кислот и оснований.

18. Гидролиз солей. Константа гидролиза.

19. Основные понятия химической термодинамики: термодинамическая система, типы термодинамических систем, внутренняя энергия системы. Термодинамический процесс, виды процессов (изобарный, изохорный, изотермический).

20. Первый закон термодинамики. Энтальпия. Закон Гесса и следствия из него. Энтропия системы. Второй закон термодинамики.

21. Свободная энергия Гиббса. Критерий самопроизвольности химической реакции. Определение по термодинамическим данным возможности протекания химической реакции в прямом и обратном направлении.

22. Химическое равновесие: признаки химического равновесия. Константа равновесия.

23. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Влияние температуры, давления, концентраций веществ на состояние равновесия.

24. Константа скорости реакции. Зависимость скорости химической реакции от концентрации и температуры. Условия химического равновесия.

25. Электрохимические процессы в гальванических элементах. Схемы гальванических элементов. Электродные реакции. Электродные потенциалы. ЭДС гальванического элемента.

26. Водородная шкала электродных потенциалов. Стандартные электродные потенциалы. Ряд напряжений металлов.

27. Зависимость электродного потенциала от концентрации ионов в растворе. Уравнение Нернста. Расчет электродных потенциалов металлических электродов и водородного электрода.

28. Электролиз. Электродные реакции на аноде и катоде. Последовательность восстановления окислителей и окисления восстановителей. Электродные реакции при электролизе расплавов электролитов и водных растворов электролитов с инертными электродами.

29. Расчет массы продуктов электродных реакций на основании объединенного закона Фарадея.

30. Коррозия металлов. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия: анодные и катодные процессы, зависимость типа деполяризации от соотношения электродных потенциалов металла и окислителей. Методы защиты от коррозии.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена по всем разделам курса и используется как инструмент для более глубокого освоения теоретического лекционного материала и приобретения навыков его практического применения в расчетах и лабораторной практике. Некоторые разделы теоретического курса рассматриваются с использованием опережающей самостоятельной работы: студенты получают задание на изучение нового материала до его изложения на лекции. Задания для самостоятельной работы приведены в учебном пособии Орлин Н.А., Кузурман В.А. Архипова Н.А. «Практикум для самостоятельной работы по химии» <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/576> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется посредством тестирования.

Примеры тестовых заданий для контроля самостоятельной работы:

Тема «Номенклатура неорганических соединений»

1. Формула кислоты, нормальной соли и амфотерного гидроксида соответственно:
а) NH_3 , CaSO_4 , $\text{Al}(\text{OH})_3$ б) HBr , $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{Zn}(\text{OH})_2$
в) HNO_3 , NH_4Cl , $\text{Ba}(\text{OH})_2$ г) H_2SO_4 , KHCO_3 , $\text{Cr}(\text{OH})_3$
2. Валентность кислотообразующего элемента в марганцевой кислоте равна:
а) VII б) VI в) IV г) III
3. Хлорноватой кислоте отвечает формула:
а) HClO б) HClO_2 в) HClO_3 г) HClO_4
4. Название химического вещества, имеющего формулу CaHPO_4
а) фосфат кальция б) гидрофосфат кальция в) гидроксофосфат кальция г) метафосфат кальция
5. Число атомов в молекуле хромовой кислоты равно:
а) 4 б) 5 в) 6 г) 7

Тема «Растворы электролитов»

1. Могут сосуществовать в растворе пары веществ:
а) NaOH , $\text{Ca}(\text{OH})_2$ б) LiOH , CO_2 в) SO_2 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$ г) HF , NO
2. Масса воды (в граммах), которую следует выпарить из 430мл 4%-ного раствора (плотность 1,047г/мл) сульфида натрия, чтобы получить 12%-ный раствор, равна
а) 50 б) 250 в) 300 г) 400
3. Растворимость дихромата калия $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ равна 12,5г/100г воды при 20°C. Установите, какова будет масса насыщенного раствора, если для приготовления его использовано 400г воды
а) 420г б) 500г в) 400г г) 450г
4. Смешали 1л 1М раствора и 1л 3М раствора серной кислоты. Определите молярную концентрацию серной кислоты в конечном растворе
а) 1,5моль/л б) 2моль/л в) 2,5моль/л г) 1,75моль/л
5. Хлорид-ионы образуются при растворении в воде вещества, имеющего формулу
а) Cl_2 б) MgCl_2 в) AgCl г) CCl_4

Тема «Гальванические элементы»

1. Вычислить потенциал водородного электрона в растворе уксусной кислоты с концентрацией 0,1моль/л. Степень диссоциации для заданной концентрации кислоты $\alpha = 0,013$.
а) -0,168 В; б) -0,153 В; в) 0,168 В; г) -0,020 В.
2. Магниевою пластину поместили в раствор соли этого металла. Измеренный потенциал Mg оказался равным -2,40В. Вычислить активную концентрацию ионов Mg в растворе в моль/л.
а) $3,46 \cdot 10^{-2}$ моль/л; б) 0,25 моль/л; в) $4,17 \cdot 10^{-2}$ моль/л; г) $6,91 \cdot 10^{-2}$ моль/л.
3. Вычислить потенциалы медных и никелевых электродов, погруженных в растворы CuSO_4 и NiSO_4 с концентрациями:
 CuSO_4 (коэффициент активности ионов $\gamma = 0,16$) и $C_M = 0,1$ моль/л;
 NiSO_4 (коэффициент активности ионов $\gamma = 0,15$) и $C_M = 0,1$ моль/л.
а) 0,234 В; -0,36 В; б) 0,234 В; 0,3 В; в) 0,234 В; -0,3 В; г) 0,286 В; -0,3 В.
4. Вычислить ЭДС гальванического элемента:
 $\text{Pb} / \text{Pb} (\text{NO}_3)_2$, $C_M = 0,01$ моль/л, $\gamma = 0,7$ // AgNO_3 , $C_M = 1$ моль/л, $\gamma = 0,8$ / Ag.

Составить уравнения реакций, протекающих на аноде и катоде работающего элемента.

а) 0,982 В; б) 1,04 В; в) 0,6 В; г) 0,54 В.

5. Вычислить ЭДС следующей гальванической цепи

Ag / 0,01M AgNO₃ // 0,1M AgNO₃ / Ag

f = 0,9

f = 0,72

а) – 0,059 В; б) 0 В; в) 0,029 В; г) 0,059 В.

Тема «Электролиз»

1. При электролизе раствора хлорида калия образуются:

- а) калий, водород, хлор, кислород; б) гидроксид калия, водород, хлор;
в) гидроксид калия, соляная кислота, кислород; г) калий, водород, оксид хлора.

2) Какой процесс происходит на медном аноде при электролизе раствора KBr:

- а) окисление воды;
б) окисление ионов брома;
в) окисление меди;
г) восстановление меди.

3) При электролизе водного раствора SnCl₂ на аноде выделилось 4,48 л хлора (н.у.). Найти массу выделившегося на катоде олова:

- а) 23,7 г б) 11,85 г в) 5,925 г г) 47,4 г

4) В результате электролиза водного раствора HF водородный показатель:

- а) увеличился; б) уменьшился; в) остался без изменений.

5) Если в раствор или расплав электролита погрузить электроды и пропустить электрический ток, то:

- а) катионы будут двигаться к катоду и принимать от него электроны;
б) катионы будут двигаться к аноду и отдавать ему электроны;
в) катионы будут двигаться к катоду и отдавать ему электроны;
г) катионы будут двигаться к аноду и принимать от него электроны.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Чернова О.Б, Кузурман В.А., Диденко С.В. Учебное пособие по химии для студентов нехимических направлений ч. I.– Владимир: ВлГУ	2011	19	http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/6185
2. Кузурман В.А., Чернова О.Б, Диденко С.В. Учебное пособие по химии для студентов нехимических направлений ч. II. – Владимир: ВлГУ	2012	219	http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2377
3. Кузурман В.А., Диденко С.В., Задорожный И.В. Практикум по химии для студентов нехимических направлений. – Владимир: ВлГУ	2015	233	http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4255
4. Орлин Н.А., Кузурман В.А., Архипова Н.А..	2005	385	http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4255

Практикум для самостоятельной работы по химии для студентов нехимических направлений. – Владимир: ВлГУ			456789/576
Дополнительная литература			
1. Коровин Н.В. Общая химия: учебник для вузов по техническим направлениям и специальностям. – Москва: Высшая школа	2000	11	-
	2003	14	
	2004	4	
	2005	11	
	2007	15	
	2008	1	
2. Глинка Н. Л. Общая химия: учебное пособие для вузов. – Ленинград: Химия	1984	49	-

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.scirus.com>
2. <http://www.iupac.org>
3. <http://www.anchem.ru>
4. <http://chemteq.ru/lib/book>
5. <http://www.elsevier.com>
6. <http://www.uspkhim.ru>
7. <http://www.strf.ru/database.aspx>
8. <http://www.chem.msu.su>
9. <http://chemistry.narod.ru>

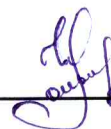
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лабораторные работы проводятся в помещении лаборатории общей и неорганической химии (ауд. 433-1, 425-1, 405-1)

Рабочую программу составил к.х.н. доц. Чернова О.Б.

(ФИО, подпись)



Рецензент

(представитель работодателя) научный сотрудник ООО «БМТ» к.х.н. Третьяков А.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии

Протокол № 1 от 27.08.2019 года

Заведующий кафедрой д.х.н. проф. Кухтин Б.А.

(ФИО, подпись)

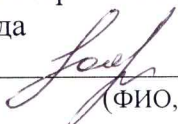
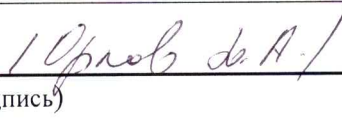


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Протокол № 1 от 27.08.2019 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

Практикум для самостоятельной работы по химии для студентов нехимических направлений. – Владимир: ВлГУ			456789/576
Дополнительная литература			
1. Коровин Н.В. Общая химия: учебник для вузов по техническим направлениям и специальностям. – Москва: Высшая школа	2000	11	-
	2003	14	
	2004	4	
	2005	11	
	2007	15	
	2008	1	
2. Глинка Н. Л. Общая химия: учебное пособие для вузов. – Ленинград: Химия	1984	49	-

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.scirus.com>
2. <http://www.iupac.org>
3. <http://www.anchem.ru>
4. <http://chemteq.ru/lib/book>
5. <http://www.elsevier.com>
6. <http://www.uspkhim.ru>
7. <http://www.strf.ru/database.aspx>
8. <http://www.chem.msu.su>
9. <http://chemistry.narod.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лабораторные работы проводятся в помещении лаборатории общей и неорганической химии (ауд. 433-1, 425-1, 405-1)

Рабочую программу составил к.х.н. доц. Чернова О.Б.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) АО «РМ НАНОТЕХ» начальник аналитического отдела центральной заводской лаборатории

к.х.н. Третьяков А.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии

Протокол № 1 от 27.08.2019 года

Заведующий кафедрой д.х.н. проф. Кухтин Б.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Протокол № 1 от 27.08.2019 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

/Орлов Ю.А./

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Химия»
направление подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»,
профиль подготовки «Стандартизация и метрология» квалификация выпускника –
бакалавр, составленную к.х.н. Черновой О.Б., доцентом кафедры химии
Владимирского государственного университета
имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

Рабочая программа дисциплины «Химия» представлена на рецензию кафедрой «Управление качеством и техническое регулирование» Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений. Рабочая программа состоит из 8 основных разделов, раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины, требования к результатам ее освоения.

В рассматриваемой программе изложены: место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины, и виды занятий. Достаточно подробно изложено содержание разделов дисциплины. Имеется тематика лабораторного практикума, разделы по самостоятельной работе студента и оценочным средствам для текущего контроля. Программа способствует формированию системы теоретических знаний и практических умений, осуществлению обучения химии в образовательных учреждениях, культурному, личностному развитию студентов, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью.

Содержание программы направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребностей в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общепрокультурной компетенции (ОК – 7), определенной ФГОС ВО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рецензируемая рабочая программа по «Химии» составлена в соответствии с современными методами педагогических технологий.

Рабочая программа дисциплины «Химия» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент
начальник аналитического отдела
центральной заводской лаборатории
АО «РМ НАНОТЕХ»



к.х.н. Третьяков А.В.