

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 А.А. Панфилов
 « 27 » 0 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
 (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки *27.03.01 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»*
 Профиль/программа подготовки *СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ*
 Уровень высшего образования *БАКАЛАВРИАТ*
 Форма обучения *ОЧНАЯ*

| Семестр | Трудоем- кость, зач. ед./час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 1 | 2/72 | - | 36 | - | 36 | зачёт |
| 2 | 2/72 | - | 36 | - | 36 | зачёт |
| 3 | 2/72 | - | 36 | - | 36 | зачет |
| 4 | 2/72 | - | 36 | - | 9 | экзамен (27) |
| Итого | 8/288 | - | 144 | - | 117 | зачёт, зачёт, зачет, экзамен (27) |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: иностранный язык (английский) в рамках школьной программы. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» тесно связана с дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|------------------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной | <i>Частичное</i> | Знать – базовые правила грамматики (на уровне морфологии и |

формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

синтаксиса);

- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

Уметь

- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;
- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;
 - понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;
 - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
 - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;
 - оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть

- *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;
- *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра) |
|---------------------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|-----------|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | СРС | | |
| 1 | Тема 1. «Моя биография». | 1 | 1-4 | | 8 | | 8 | 2/25% | рейтинг-контроль №1 |
| 2 | Тема 2. Язык как средство межкультурного общения. | 1 | 5-8 | | 8 | | 8 | 2/25% | |
| 3 | Тема 3. «Университет и студенческая жизнь » | 1 | 9-13 | | 10 | | 10 | 2/20% | рейтинг-контроль №2 |
| 4 | Тема 4. «Город, в котором я учусь». | 1 | 14-18 | | 10 | | 10 | 2/20% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 1 семестр | | | | | 36 | | 36 | 8/22% | зачёт |
| 5 | Тема 5. Тема «Россия» | 2 | 1-6 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №1 |
| 6 | Тема 6. «Англоязычные страны»: Великобритания, США | 2 | 7-12 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №2 |
| 7 | Тема 7. «История и культура стран изучаемого языка» | 2 | 13-18 | | 12 | | 12 | 3/25% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 2 семестр | | | | | 36 | | 36 | 9/25% | зачёт |
| 8 | Тема 8. « Системы измерения». | 3 | 1-6 | | 12 | | 12 | 3/50% | рейтинг-контроль №1 |
| 9 | Тема 9. «Стандарты». | 3 | 7-12 | | 12 | | 12 | 3/50% | рейтинг-контроль №2 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|------------|-------|------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| 10 | Тема 10. «Серийные и индивидуальные производственные системы» | 3 | 13-18 | 12 | 12 | 3/50% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 3 семестр | | | | 36 | 36 | 9/50% | зачет |
| 11 | Тема 11. «Измерительные инструменты». | 4 | 1-4 | 8 | 2 | 2/25% | рейтинг-контроль №1 |
| 12 | Тема 12. «Специфика будущей профессиональной деятельности». | 4 | 5-8 | 8 | 2 | 2/25% | рейтинг-контроль №2 |
| 13 | Тема 13. «Основы делового общения на иностранном языке». | 4 | 9-13 | 10 | 2 | 2/25 | |
| 14 | Тема 14. «Деловая корреспонденция на английском языке» | 4 | 14-18 | 10 | 3 | 2/20% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 4 семестр | | | | 36 | 9 | 8/22% | экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | 1-4 | | - | | | |
| Итого по дисциплине | | 1-4 | | 144 | 117 | 23/22,75% | зачёт, зачёт, экзамен (27) |

Содержание практических занятий по дисциплине

І семестр

Тема 1. Моя биография

1.1. Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Речевой этикет по теме “Знакомство

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

2.1. English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language.

Грамматика: числительное.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

2.2. The languages spoken in the UK. Idiomatic English. American English. Other Englishes.

Грамматика: прилагательное, наречие.

Речевой этикет: разговор по телефону.

Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)

3.1 Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University.

Грамматика: Present Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

3.2 Old and new British universities. Academic degrees. Higher education in the USA.

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Структура делового письма. Лексика делового письма

3.3 Student life. International students. Studying abroad. Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 4. Город, в котором я учусь

4.1 Vladimir (history, sights, famous people of Vladimir region).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Виды и основы перевода.

II семестр

Тема 5. Россия

5.1 Russia (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Виды презентаций и выступлений.

5.2 Cultures and traditions of Russia. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Дискуссия, обсуждение.

Тема 6. Англоязычные страны (Великобритания, США)

6.1 Brief History of Great Britain and the USA. Great Britain (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Passive Voice.

Виды и основы перевода.

6.2 USA (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Passive Voice.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка

7.1. The British People as They Are. British traditions and customs. Cultural background of the USA.

Грамматика: Modal Verbs.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

III семестр

Тема 8. Системы измерения.

8.1. Systems of measurement

8.2. Units of measurement

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

Грамматика: Sequence of Tenses.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

Тема 9. Стандарты.

9.1. The role of standards.

9.2. Main characteristics of standards.

Грамматика: Types of complex sentences.

Обучение написанию эссе.

9.3. Master standards.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности

Тема 10. Серийные и индивидуальные производственные системы

10.1. Unit and mass-production systems.

10.2. The principle of interchangeability

Грамматика: Infinitive (forms and functions)

Дискуссия.

Грамматика: Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition *for*).

Виды технического перевода

IV семестр

Тема 11. Измерительные инструменты.

11.1. Common measuring tools.

11.2. Basic calibration techniques.

Грамматика: Participle.

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

Тема 12. Специфика будущей профессиональной деятельности.

12.1 Professional Ethics. Professional Characteristics. Professional Image Tips.

12.2 Проблема выбора будущей профессии

12.3. Профессиональная карьера в области стандартизации и метрологии

Грамматика: The revision.

Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Тема 13. Основы делового общения на иностранном языке.

12.1. Основы деловой переписки

12.2. Деловое общение по телефону

12.3. Деловая поездка.

Устройство на работу, сопроводительное письмо

Грамматика: The revision.

Обсуждение, поиск и отбор значимой информации по сфере профессиональной деятельности; подготовка к устному высказыванию; составление диалогов

Тема 14. . Деловая корреспонденция на английском языке

14.1 Структура делового письма

14.2. Типы деловых писем

14.3. Патент, его структура

14.4. Перевод патентной литературы

Грамматика: Participle.

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-14);
- Ролевые игры (темы № 2, № 4);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 2, № 10, № 11)
- Защита презентаций (темы № 10, № 11, № 12)
- Контрольные работы (темы № 1-14)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачётов в первом, втором и третьем семестрах, и экзамена в четвёртом семестре.

I СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

Рейтинг-контроль № 2

Role-play. Now you know quite a bit about your student's life. Imagine that you are a sophomore. Give some good advice to a freshman concerning:

- a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;
- b) getting involved in campus or university activities;
- c) university clubs and organizations;
- d) life in a dormitory;
- e) getting medical assistance.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»

Содержание зачёта

- 1. Задание письменной части включает:** лексико - грамматический тест
- 2. Задание устной части включает:**
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).

- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of HE in Russia and abroad.
5. Discuss student life in in Russia and abroad.

Примерный текст для аудирования

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

UK Culture – Language

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-4)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: ***«Язык как средство межкультурного общения»***; ***«Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)»***, ***«Россия»***, ***«Город, в котором я учусь»*** (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова, ВлГУ, 2016)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Higher Education»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2015);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы to be, to have; Конструкция there + to be; Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Tenses, Past Tenses. Future Tenses);

- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

II СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение одной из предложенных тем: «Brief history of Great Britain», «Brief history of the USA»

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «*Особенности политической системы Великобритании*»

Рейтинг-контроль № 3

1. Защита докладов на тему «История и культура англоязычных стран»

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. *. Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности*
2. *Мой вуз*
3. *Студенческая жизнь в России и за рубежом.*
4. *Город, в котором я учусь.*
5. *Россия.*

6. Великобритания, США, Канада, Австралия.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 5-7)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)»* (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замаева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2017; Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике: метод. указания. Ч. 2: Кембридж / И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах /. - СПб.: КАРО, 2012.)
- Подготовка к ролевой игре «Travelling across English-speaking countries»
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passive Voice; Modal Verbs; Sequence of Tenses; Types of complex sentences.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам: *British traditions and customs; Cultural background of the USA.*
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему *«Особенности политической системы Великобритании»*;
- Подготовка докладов на тему «История и культура англоязычных стран», изучение техники написания докладов, публичных выступлений (см. «Public Speech (Presentation) = Публичная речь (презентация): учебное пособие по английскому языку» [Электронный ресурс]/ Т. И. Койкова; ВлГУ, 2018. URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf>; «Типология трудностей при обучении письменной научной речи на английском языке как специальности : [о методике обучения письменного оформления научных текстов на английском языке]» / Л. Р.

Ахметова // Высшее образование сегодня .— Б.м. — 2011 .— № 7 .— С. 87-89 .—
Библиогр.: 6 назв.)

- Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.)

III СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

Рейтинг-контроль № 3

Обсуждение темы «From the history of metrology»

Содержание зачёта

3. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

4. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Ancient measurement.
2. Measurement.
3. Measurement and accuracy.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 8-10)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Common measuring tools»;

1. «Basic calibration techniques» (см. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Закирова

Е. С. [и др.]. — Электрон. дан. — М: КноРус, 2014.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53646; Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>)

- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passive Voice; Modal Verbs; Sequence of Tenses; Types of complex sentences.

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;

- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по теме: «Стандарты».

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

Подготовка презентации на тему «The role of standards».

- Подготовка докладов на тему «Main characteristics of standards» изучение техники написания докладов, публичных выступлений (см. «Public Speech (Presentation) = Публичная речь (презентация): учебное пособие по английскому языку» [Электронный ресурс]/ Т. И. Койкова; ВлГУ, 2018, URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf>; «Типология трудностей при обучении письменной научной речи на английском языке как специальности : [о методике обучения письменного оформления научных текстов на английском языке]» / Л. Р. Ахметова // Высшее образование сегодня .— Б.м. — 2011 .— № 7 .— С. 87-89 .— Библиогр.: 6 назв.)

- Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.)

IV СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

Рейтинг-контроль № 3

Обсуждение темы «Роль стандартизации и метрологии в развитии современного производства»

ЭКЗАМЕН

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

Примерные темы презентаций:

1. Метрологическое обеспечение на современных предприятиях.
2. Перспективы развития стандартизации и метрологии.
3. Как построить карьеру в области стандартизации и метрологии.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 11-14)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- 2. Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «Метрологическое обеспечение на современных предприятиях»; «Перспективы развития стандартизации и метрологии». (см. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Закирова Е. С. [и др.]. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53646; Дубровская С.Г., Дубина Д.Б. АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ [Электронный ресурс] : Учеб. издание/ - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство АСВ. 2011);
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Direct and Indirect Speech», «Infinitive & infinitive constructions», «Gerund», «Participle»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по теме «Перспективы развития метрологии»
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008; «Методическая разработка на английском языке «Будущая специальность». Психология» / сост. Р. А. Семина; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра иностранных языков.— Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2004 .— 31 с.)

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| Замараева Г.Н и др. English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых | 2017 | | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf . |

| | | | |
|--|------|----|---|
| (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 146-147. | | | |
| Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Закирова Е. С. [и др.]. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. | 2014 | | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53646 |
| Матяр, Татьяна Ивановна. Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165. | 2016 | | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf |
| Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике: метод. указания. Ч. 2: Кембридж / И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013 | 2013 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837566.html |
| Дополнительная литература | | | |
| Дубровская С.Г., Дубина Д.Б. АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ [Электронный ресурс] : Учеб. издание/ - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2011 | 2011 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938449.html |
| Койкова, Татьяна Ивановна. Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104. | 2007 | | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf |
| Койкова, Татьяна Ивановна. "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски] : учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз. | 2008 | 84 | |

| | | | |
|--|------|--|---|
| Койкова, Татьяна Ивановна. Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия. | 2013 | | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf |
| Койкова, Татьяна Ивановна. Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), . | 2018 | | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf . |
| Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012 | 2012 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html |
| Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. | 2016 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547 |
| Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,.— 43 с., 2014 г. | 2014 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html |
| Ширяева И.В Разговорный английский в диалогах /. - СПб.: КАРО, 2012. | 2012 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html |

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitran.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Иностранный язык (английский)» имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYU Lingvo, Prompt.

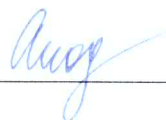
Рабочую программу составил



Е. В. Шаломова

Рецензент

проф. кафедры профессиональной языковой
подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.,

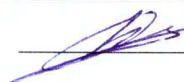


А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК



Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 27.03.02 «Управление качеством»

Протокол № 1 от 24.08.19 года

Председатель комиссии



Ю. А. Орлов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 10.09.20 года

Заведующий кафедрой Зорин / Орлов Ю.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____