

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета
09.03.2016, протокол № 12



Председатель НМС А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20 __, 20 __, 20 __ гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализации)

Квалификация (степень)

бакалавр

Владимир, 2016

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.03.01

Председатель УМК направления 27.03.01 Ю.А. Смирнов И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета АТФ института,

протокол № 8 от 9.03.2016
Руководитель подразделения (института, факультета) Р.И.И.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017/2018 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.03.01

Председатель УМК направления 27.03.01 Ю.А. Смирнов И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета М.И.И. и АТФ института,

протокол № 1 от 25.09.2017
Руководитель подразделения (института, факультета) Р.И.И.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2018/2019 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2018/2019 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.03.01

Председатель УМК направления 22.03.01 Ю.А. Смирнов И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № 1 от 03.09.2018
Руководитель подразделения (института, факультета) И.И.И.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____ 20___
Руководитель подразделения (института, факультета) _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.2. Цели ОПОП.....	4
1.3. Задачи ОПОП.....	5
1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС ВО).....	5
1.5. Трудоемкость ОПОП.....	5
1.6. Требования к абитуриенту.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.2. Сферы профессиональной деятельности	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС ВО).....	6
2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС ВО)	6
2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС ВО).....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	8
4.1. Учебный план	8
4.2. Содержание ОПОП.....	8
4.3 Программы практик	8
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	9
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	11
6.1. Организация и проведение культурно-массовой работы	11
6.2. Социальная работа.....	12
6.3. Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:	12
6.4. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).....	12
6.5. Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ ..	13
6.6. Развитие студенческого самоуправления	13
6.7. Содействие занятости студентов и трудоустройства бакалавров	13
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	13
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации	14
8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП	15

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Основной целью подготовки бакалавров по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» является повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности;
- формирование коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно разрабатывать, исследовать, внедрять и сопровождать системы менеджмента качества;

- обладание общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Основными задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;

- создание условий для реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология» с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда в отрасли автомобильной промышленности, а также области разработки, исследования, внедрения и сопровождения в иных организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по постоянному улучшению качества и направленных на повышение конкурентоспособности организации;

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС ВО)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология», составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения).

1.6. Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП бакалавриата, по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим документом государственного образца.

Зачисление абитуриентов на курс происходит в результате конкурсного отбора по результатам ЕГЭ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

установление, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу ее производства, применения (потребления), транспортировки и утилизации;

участие в разработке метрологического обеспечения, метрологический контроль и надзор, нацеленные на поддержание единства измерений, высокое качество и безопасность продукции (услуги), высокую экономическую эффективность для производителей и потребителей на основе современных методов управления качеством при соблюдении требований эксплуатации и безопасности;

участие в создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;

обеспечение функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности - крупные промышленные региональные предприятия и организации автомобильной отрасли, а также иных отрасли промышленности, сфера оказания услуг, область государственного и муниципального управления, в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности работающих на основе требований международных и национальных стандартов обеспечения качества.

В настоящее время потребности в высококвалифицированных кадрах испытывают крупные региональные промышленные предприятия (в т.ч. автомобильной отрасли), такие как ОАО завод «Автоприбор», г. Владимир; ООО «Вистеон-электроникс», г. Владимир; ВПО «Точмаш», г. Владимир - предприятие госкорпорации Росатом; ПАО "ОСВАР", г. Вязники - предприятие входит в состав группы ОАТ, крупнейшее объединение предприятий-производителей автомобильных компонентов; ОАО «Ковровский механический завод», г. Ковров; ГУП «Ковровский приборостроительный завод», г. Ковров; ОАО «Ковровский электромеханический завод», г. Ковров и др., дилерские автомобильные центры ВАЗ, Рено, Ниссан, Форд и др., станции технического обслуживания и ремонта автомобилей СТОА, предприятия сферы оказания услуг, организации оказывающие государственные и муниципальные услуги.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС ВО)

В соответствии с требованиями п. 4.2 ФГОС ВО Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

продукция (услуги) и технологические процессы;

оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий;

методы и средства измерений, испытаний и контроля;

техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности;

нормативная документация

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС ВО)

В соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО и учебным планом ОПОП выпускники, освоившие программу бакалавриата готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

1) производственно-технологическая;

Особенностью ОПОП, является ориентация выпускников на практико-ориентированный, вид (виды) профессиональной деятельности, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Для этого, при освоении ОПОП, реализация образовательной программы, на соответствующей материально-технической и учебно-методической базе основной (базовой) образовательной организации.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС ВО)

В соответствии с п. 4.4. ФГОС ВО и учебным планом ОПОП задачами профессиональной деятельности являются:

в области производственно-технологической деятельности:

обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;

участие в освоении на практике систем управления качеством;

подтверждение соответствия продукции, процессов производства, услуг, требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров;

оценка уровня брака и анализ причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению;

практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;

разработка локальных поверочных схем по видам и средствам измерений; проведение поверки, калибровки, ремонта и юстировки средств измерений;

определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов;

установление оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля; выбор средств измерений, испытаний и контроля;

участие в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в прил.1 (таблицы 1, 2, 3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Копия учебного плана и годовой календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» представлены в прил. 2.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП 27.03.01 «Стандартизация и метрология», в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (прил. 3).

4.3 Программы практик

В прил.4. приведены утвержденные проректором по учебно-методической работе программы:

1. Программа учебной практики, целями которой являются получение первичных профессиональных умений и навыков.
2. Программа производственной практики, целями которой являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Программа производственной – преддипломной практики, целями которой являются выполнение выпускной квалификационной работы.

Сведения о местах проведения практик приведены в табл. 4.

Таблица 4. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебная	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», Лаборатории кафедры	2016-2021гг.
2.	Производственная	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», АО «ВПО «Точмаш», АО ГК «Системы и технологии», Лаборатории кафедры	2016-2021гг.
3.	Преддипломная	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», АО «ВПО «Точмаш», АО ГК «Системы и технологии»	2016-2021гг.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» требованиям ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки № 636 от 29.06.2015 г.

Программа государственной итоговой аттестации и методические указания по написанию ВКР приведены в прил. 5.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Список сотрудников, привлеченных к организации данной образовательной программы, приведен в прил. 6

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (уровень бакалавриата), реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» - 45 человек, штатных – 40, совместителей внешних – 5.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» - 6,06 ставок, штатных – 5,57 ставок, совместителей внешних – 0,64 ставок.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу 83,33 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу 74,5%

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 15,5 %

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП бакалавриата по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» в прил. 7.

Направление подготовки относится к направлениям специфического лабораторного оборудования. Кафедра «Управление качеством и техническое регулирование» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс соответствует требованиям ФГОС ВО утвержденному приказом Министерства образования и науки 06.03.2015 N 168 от 06.03.2015 г. по направлению подготовки бакалавров 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

1. Помещения кафедры «Управление качеством и техническое регулирование» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВлГУ.

2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от вида проводимых лабораторных работ.

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по направлению подготовки бакалавров 27.03.01 «Стандартизация и метрология» полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерным классом с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в

сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

В ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели обучения. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы, который отражает «Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

6.1. Организация и проведение культурно-массовой работы

Во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) существуют давние традиции проведения культурно-массовых и творческих мероприятий. Цель культурно-массовой работа – обеспечение выполнения системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в вузе благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышение культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов. Основные направления культурно-массовой работы:

- проведение культурно-массовых мероприятий (в т.ч. мероприятий по формированию и развитию коллективности и преемственности среди студентов разных курсов и выпускников, формированию общей культуры, в частности проводится «Посвящение в студенты»);

- развитие творческих способностей (участие в фестивалях КВН, «Студенческая весна», «Студенческая осень», «ОГО-ШОУ», «Студент года», конкурс студенческой песни, спортивный праздник, студенческий фестиваль интеллектуальных игр и пр.);

- организация собраний студентов с кураторами, а также проведение открытых заседаний кафедры с приглашением студентов для награждения лучших из них за достижения в научной деятельности;

- преподавателями кафедр факультета организуются поездки со студентами на природу, познавательные экскурсии в музеи Москвы, на интересные исторические объекты Владимирской области и соседних областей (отчет – записи в журнале по внеаудиторной культурно-массовой и воспитательной работе).

6.2. Социальная работа

- психолого-консультационная и специальная профилактическая работа для предупреждения, выявления и разрешения возможных конфликтных ситуаций, проблем социально-бытового характера, организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;

- стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов).

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, персональные стипендии; администрации области «Надежда Земли Владимирской», стипендии вуза). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

6.3. Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- хозяйственные работы, направленные на благоустройство территории института, спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов в период летних отпусков;

- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов университета;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

6.4. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений)

Ежегодно студенты принимают участие в межвузовских спортивных праздниках, например, «День здоровья», а также в университетской спартакиаде по различным видам спорта между факультетами и институтами.

Мероприятия по этому направлению:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;

- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.
- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России;

6.5. Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ

- в рамках дней науки организуются семинары и молодёжные научные школы по направлениям обучения «Управление качеством», с приглашением выпускников и специалистов, работающих в профильных организациях и учреждениях.

- ежегодное участие в различных конкурсах (областной конкурс на лучшую НИР, конкурс инновационных проектов «УМНИК»).

- участие в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных).

6.6. Развитие студенческого самоуправления

Студенты участвуют в Студенческом совете ВлГУ. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную

позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

6.7. Содействие занятости студентов и трудоустройства бакалавров

Кафедра принимает непосредственное участие к устройству выпускников на работу, взаимодействуя с отраслевыми промышленными предприятиями и организациями оказывающими услуги.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с локальным нормативным актом ВлГУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Освоение программы высшего образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, результатов курсового проектирования, сдачи зачетов и экзаменов.

Формы, система оценивания, порядок а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.201 г., а также локальным нормативным актом ВлГУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся».

Освоение программ ОПОП ВО завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств по этой дисциплине, а также текущими образовательными задачами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. Разработанные **«Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины»** составляют прил. 8. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Для государственной итоговой аттестации разработан и утвержден **«Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации»** (прил. 9), который включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (оценочный лист заполняется руководителем ВКР);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- шкалы соотнесения баллов и оценок;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Заведующий кафедрой «Управление качеством
и техническое регулирование»,
канд. техн. наук, доцент



Ю.А. Орлов

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1-2).

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	Иностранный язык					+				
Б1.Б.2	История		+				+			
Б1.Б.3	Философия	+					+			
Б1.Б.4	Экономика			+						
Б1.Б.5	Правоведение				+					
Б1.Б.6	Физическая культура								+	
Б1.Б.7	Высшая математика							+		
Б1.Б.8	Информатика									
Б1.Б.9	Физика							+		
Б1.Б.10	Химия							+		
Б1.Б.11	Инженерная и компьютерная графика							+		
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.13	Электротехника и электроника							+		
Б1.Б.14	Метрология									
Б1.Б.15	Организация и технология испытаний									
Б1.Б.16	Основы технического регулирования									
Б1.Б.17	Управление качеством									
Б1.Б.18	Системы менеджмента качества									
Б1.Б.19	Физические основы измерений и эталоны									
Б1.Б.20	Экология							+		
Б1.Б.21	Культурология					+	+			
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Программные статистические комплексы									
Б1.В.ОД.2	Обеспечение качества при разработке новых изделий									
Б1.В.ОД.3	Законодательная база метрологии, стандартизации и сертификации									
Б1.В.ОД.4	Прикладная метрология									
Б1.В.ОД.5	Статистические методы контроля и управления качеством									
Б1.В.ОД.6	Общая теория измерений									
Б1.В.ОД.7	Электрические измерения									
Б1.В.ОД.8	Измерение механических величин									
Б1.В.ОД.9	Теория и расчет измерительных преобразователей и приборов									
Б1.В.ОД.10	Технология разработки нормативно-технической документации									
Б1.В.ОД.11	Сети ЭВМ и средства коммуникаций									
Б1.В.ОД.12	Экономика качества, метрологического обеспечения и стан-			+						

	дартизации								
Б1.В.ОД.13	Квалиметрия								
Б1.В.ОД.14	Метрологическое обеспечение безопасности труда								
Б1.В.ОД.15	САПР продукции и технологических процессов								
Б1.В.ОД.16	Автоматизация измерений, контроля и испытаний								
Б1.В.ОД.17	Взаимозаменяемость и нормирование точности								
Б1.В.ОД.18	Основы проектирования продукции								
Б1.В.ОД.19	Математическое моделирование задач метрологии и стандартизации						+		
Б1.В.ОД.20	Управление персоналом								
	Элективные курсы по физической культуре							+	
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи					+			
Б1.В.ДВ.1.2	Деловое общение					+			
Б1.В.ДВ.2.1	Теория вероятностей, математическая статистика						+		
Б1.В.ДВ.2.2	Теория случайных процессов						+		
Б1.В.ДВ.3.1	Информационное обеспечение, базы данных								
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы в метрологии и стандартизации								
Б1.В.ДВ.4.1	Основы теории надежности						+		
Б1.В.ДВ.4.2	Управление надежностью сложных технических объектов						+		
Б1.В.ДВ.5.1	Планирование и организация эксперимента						+		
Б1.В.ДВ.5.2	Обработка результатов измерений								
Б1.В.ДВ.6.1	Метрологическая экспертиза и нормоконтроль								
Б1.В.ДВ.6.2	Метрологическая экспертиза и обеспечение контролепригодности изделий								
Б1.В.ДВ.7.1	Защита интеллектуальной собственности					+			
Б1.В.ДВ.7.2	Патентование					+			
Б1.В.ДВ.8.1	Основы конструирования средств измерений								
Б1.В.ДВ.8.2	Основы проектирования средств измерений линейных и угловых величин								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+		
Б2.П.1	Производственная практика						+		
Б2.П.2	Преддипломная практика						+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация						+		
БЗД	Подготовка и защита ВКР						+		
БЗД.1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы						+		
БЗД.2	Защита выпускной квалификационной работы						+		

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		(ОПК-1)	(ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
Б1.Б.1	Иностранный язык		
Б1.Б.2	История		
Б1.Б.3	Философия		
Б1.Б.4	Экономика		
Б1.Б.5	Правоведение		
Б1.Б.6	Физическая культура		
Б1.Б.7	Высшая математика		
Б1.Б.8	Информатика	+	
Б1.Б.9	Физика		
Б1.Б.10	Химия		
Б1.Б.11	Начертательная геометрия		
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности		
Б1.Б.13	Электротехника и электроника		
Б1.Б.14	Метрология		
Б1.Б.15	Организация и технология испытаний		
Б1.Б.16	Основы технического регулирования		
Б1.Б.17	Управление качеством		
Б1.Б.18	Системы менеджмента качества		
Б1.Б.19	Физические основы измерений и эталоны		
Б1.Б.20	Экология		
Б1.Б.21	Культурология		
	Вариативная часть		
Б1.В.ОД.1	Программные статистические комплексы	+	
Б1.В.ОД.2	Обеспечение качества при разработке новых изделий		
Б1.В.ОД.3	Законодательная база метрологии, стандартизации и сертификации		
Б1.В.ОД.4	Прикладная метрология		
Б1.В.ОД.5	Статистические методы контроля и управления качеством		
Б1.В.ОД.6	Общая теория измерений		
Б1.В.ОД.7	Электрические измерения		
Б1.В.ОД.8	Измерение механических величин		
Б1.В.ОД.9	Теория и расчет измерительных преобразователей и приборов		
Б1.В.ОД.10	Технология разработки нормативно-технической документации		
Б1.В.ОД.11	Сети ЭВМ и средства коммуникаций	+	
Б1.В.ОД.12	Экономика качества, метрологического обеспечения и стандартизации		
Б1.В.ОД.13	Квалиметрия		
Б1.В.ОД.14	Метрологическое обеспечение безопасности труда		
Б1.В.ОД.15	САПР продукции и технологических процессов	+	
Б1.В.ОД.16	Автоматизация измерений, контроля и испытаний		
Б1.В.ОД.17	Взаимозаменяемость и нормирование точности		
Б1.В.ОД.18	Основы проектирования продукции		
Б1.В.ОД.19	Математическое моделирование задач метрологии и стандартизации	+	
Б1.В.ОД.20	Управление персоналом		+
	Элективные курсы по физической культуре		
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи		
Б1.В.ДВ.1.2	Деловое общение		
Б1.В.ДВ.2.1	Теория вероятностей, математическая статистика	+	
Б1.В.ДВ.2.2	Теория случайных процессов	+	

Б1.В.ДВ.3.1	Информационное обеспечение, базы данных	+	
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы в метрологии и стандартизации	+	
Б1.В.ДВ.4.1	Основы теории надежности		
Б1.В.ДВ.4.2	Управление надежностью сложных технических объектов		
Б1.В.ДВ.5.1	Планирование и организация эксперимента	+	
Б1.В.ДВ.5.2	Обработка результатов измерений	+	
Б1.В.ДВ.6.1	Метрологическая экспертиза и нормоконтроль		
Б1.В.ДВ.6.2	Метрологическая экспертиза и обеспечение контролепригодности изделий		
Б1.В.ДВ.7.1	Защита интеллектуальной собственности		
Б1.В.ДВ.7.2	Патентование		+
Б1.В.ДВ.8.1	Основы конструирования средств измерений		+
Б1.В.ДВ.8.2	Основы проектирования средств измерений линейных и угловых величин		+
Блок 2	Вариативная часть		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+
Б2.П.1	Производственная практика	+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+
БЗД	Подготовка и защита ВКР	+	+
БЗД.1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+
БЗД.2	Защита выпускной квалификационной работы	+	+

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	(ПК-8)	(ПК-9)
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	Иностранный язык									
Б1.Б.2	История									
Б1.Б.3	Философия									
Б1.Б.4	Экономика									
Б1.Б.5	Правоведение									
Б1.Б.6	Физическая культура									
Б1.Б.7	Высшая математика									
Б1.Б.8	Информатика									
Б1.Б.9	Физика									
Б1.Б.10	Химия									
Б1.Б.11	Начертательная геометрия									
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.13	Электротехника и электроника									
Б1.Б.14	Метрология			+	+					
Б1.Б.15	Организация и технология испытаний			+					+	
Б1.Б.16	Основы технического регулирования	+					+			
Б1.Б.17	Управление качеством			+		+				
Б1.Б.18	Системы менеджмента качества		+			+	+			
Б1.Б.19	Физические основы измерений и эталоны			+						
Б1.Б.20	Экология									
Б1.Б.21	Культурология									
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Программные статистические комплексы									
Б1.В.ОД.2	Обеспечение качества при разработке новых изделий			+		+				
Б1.В.ОД.3	Законодательная база метрологии, стандартизации и сертификации	+								
Б1.В.ОД.4	Прикладная метрология				+				+	
Б1.В.ОД.5	Статистические методы контроля и управления качеством			+		+				
Б1.В.ОД.6	Общая теория измерений			+						
Б1.В.ОД.7	Электрические измерения			+						
Б1.В.ОД.8	Измерение механических величин			+						
Б1.В.ОД.9	Теория и расчет измерительных преобразователей и приборов			+						
Б1.В.ОД.10	Технология разработки нормативно-технической документации	+								
Б1.В.ОД.11	Сети ЭВМ и средства коммуникаций									
Б1.В.ОД.12	Экономика качества, метрологического обеспечения и стандартизации									
Б1.В.ОД.13	Квалиметрия			+						

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
направление - **27.03.01 «Стандартизация и метрология»**
реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на кафедре
«Управление качеством и техническое регулирование».

ОПОП включает следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; календарный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программу государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Цели ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза и сторонних организаций в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Директор ФБУ «Владимирский ЦСМ»

« 1 » 2016г.

Подпись рецензента заверяется
печатью по месту его работы



Г.И. Барашков

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
направление - **27.03.01 «Стандартизация и метрология»**
реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на кафедре
«Управление качеством и техническое регулирование».

ОПОП включает следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; календарный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программу государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Цели ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза и сторонних организаций в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Директор ФБУ «Владимирский ЦСМ»

« 1 » 02 2016г.

Подпись рецензента заверяется
печатью по месту его работы



Г.И. Барашков