

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

10.04.2015 протокол № 7/9

Председатель НМС  А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20___, 20___, 20___ гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

Набор 2015 года

Владимир, 2015



20.03.2016

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 15/20 16 учебный год
учебно-методической комиссией направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология»
Председатель УМК направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология» Ю.А. Орлов
код направления _____ И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета АТФ
протокол № 7 от 10.04.2015
Декан АТФ Ю.В.Баженов
подпись _____ И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16/20 17 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 16/20 17 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.03.01
Председатель УМК направления 27.03.01 Ю.А. Орлов
код направления _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета АТФ _____ института,
протокол № 8 от 9.03.2016
Руководитель подразделения (института, факультета) Р.И.И.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17/20 18 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 17/20 18 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.03.01
Председатель УМК направления 27.03.01 Ю.А. Орлов
код направления _____ И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета М.И.И. АТФ _____ института,
протокол № 1 от 25.09.2017
Руководитель подразделения (института, факультета) Р.И.И.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 18/20 19 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 18/20 19 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.03.01
Председатель УМК направления 27.03.01 Ю.А. Орлов
код направления _____ И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № 1 от 03.09.2018
Руководитель подразделения (института, факультета) М.И.И.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления _____ И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № ____ от _____. 20 ____
Руководитель подразделения (института, факультета) _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.2. Цели ОПОП.....	4
1.3. Задачи ОПОП.....	5
1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС ВО).....	5
1.5. Трудоемкость ОПОП.....	5
1.6. Требования к абитуриенту.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.2. Сферы профессиональной деятельности	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС ВО).....	6
2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС ВО)	6
2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС ВО).....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	8
4.1. Учебный план	8
4.2. Содержание ОПОП.....	8
4.3 Программы практик	8
4.4. Программа государственной итоговой аттестации	8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	9
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	11
6.1. Организация и проведение культурно-массовой работы	11
6.2. Социальная работа.....	12
6.3. Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:	12
6.4. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).....	12
6.5. Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ ..	13
6.6. Развитие студенческого самоуправления	13
6.7. Содействие занятости студентов и трудоустройства бакалавров	13
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	13
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации	14
8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП	15

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Основной целью подготовки бакалавров по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» является повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности;
- формирование коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно разрабатывать, исследовать, внедрять и сопровождать системы менеджмента качества;

- обладание общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Основными задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;
- создание условий для реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология» с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда в отрасли автомобильной промышленности, а также области разработки, исследования, внедрения и сопровождения в иных организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по постоянному улучшению качества и направленных на повышение конкурентоспособности организации;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС ВО)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология», составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения).

1.6. Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП бакалавриата, по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим документом государственного образца.

Зачисление абитуриентов на курс происходит в результате конкурсного отбора по результатам ЕГЭ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

установление, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу ее производства, применения (потребления), транспортировки и утилизации;

участие в разработке метрологического обеспечения, метрологический контроль и надзор, нацеленные на поддержание единства измерений, высокое качество и безопасность продукции (услуги), высокую экономическую эффективность для производителей и потребителей на основе современных методов управления качеством при соблюдении требований эксплуатации и безопасности;

участие в создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;

обеспечение функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности - крупные промышленные региональные предприятия и организации автомобильной отрасли, а также иных отрасли промышленности, сфера оказания услуг, область государственного и муниципального управления, в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности работающих на основе требований международных и национальных стандартов обеспечения качества.

В настоящее время потребности в высококвалифицированных кадрах испытывают крупные региональные промышленные предприятия (в т.ч. автомобильной отрасли), такие как ОАО завод «Автоприбор», г. Владимир; ООО «Вистеон-электроникс», г. Владимир; ВПО «Точмаш», г. Владимир - предприятие госкорпорации Росатом; ПАО "ОСВАР", г. Вязники - предприятие входит в состав группы ОАТ, крупнейшее объединение предприятий-производителей автомобильных компонентов; ОАО «Ковровский механический завод», г. Ковров; ГУП «Ковровский приборостроительный завод», г. Ковров; ОАО «Ковровский электромеханический завод», г. Ковров и др., дилерские автомобильные центры ВАЗ, Рено, Ниссан, Форд и др., станции технического обслуживания и ремонта автомобилей СТОА, предприятия сферы оказания услуг, организации оказывающие государственные и муниципальные услуги.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС ВО)

В соответствии с требованиями п. 4.2 ФГОС ВО Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

продукция (услуги) и технологические процессы;

оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий;

методы и средства измерений, испытаний и контроля;

техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности;

нормативная документация

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС ВО)

В соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО и учебным планом ОПОП выпускники, освоившие программу бакалавриата готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

1) производственно-технологическая;

Особенностью ОПОП, является ориентация выпускников на практико-ориентированный, вид (виды) профессиональной деятельности, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Для этого, при освоении ОПОП, реализация образовательной программы, на соответствующей материально-технической и учебно-методической базе основной (базовой) образовательной организации.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС ВО)

В соответствии с п. 4.4. ФГОС ВО и учебным планом ОПОП задачами профессиональной деятельности являются:

в области производственно-технологической деятельности:

обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;

участие в освоении на практике систем управления качеством;

подтверждение соответствия продукции, процессов производства, услуг, требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров;

оценка уровня брака и анализ причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению;

практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;

разработка локальных поверочных схем по видам и средствам измерений; проведение поверки, калибровки, ремонта и юстировки средств измерений;

определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов;

установление оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля; выбор средств измерений, испытаний и контроля;

участие в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в прил.1 (таблицы 1, 2, 3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Копия учебного плана и годовой календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» представлены в прил. 2.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП 27.03.01 «Стандартизация и метрология», в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (прил. 3).

4.3 Программы практик

В прил.4. приведены утвержденные проректором по учебно-методической работе программы:

1. Программа учебной практики, целями которой являются получение первичных профессиональных умений и навыков.
2. Программа производственной практики, целями которой являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Программа производственной – преддипломной практики, целями которой являются выполнение выпускной квалификационной работы.

Сведения о местах проведения практик приведены в табл. 4.

Таблица 4. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебная	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», Лаборатории кафедры	2016-2021гг.
2.	Производственная	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», АО «ВПО «Точмаш», АО ГК «Системы и технологии», Лаборатории кафедры	2016-2021гг.
3.	Преддипломная	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», АО «ВПО «Точмаш», АО ГК «Системы и технологии»	2016-2021гг.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» требованиям ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки № 636 от 29.06.2015 г.

Программа государственной итоговой аттестации и методические указания по написанию ВКР приведены в прил. 5.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Список сотрудников, привлеченных к организации данной образовательной программы, приведен в прил. 6

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (уровень бакалавриата), реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» - 45 человек, штатных – 40, совместителей внешних – 5.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» - 6,06 ставок, штатных – 5,57 ставок, совместителей внешних – 0,64 ставок.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу 83,33 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу 74,5%

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 15,5 %

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП бакалавриата по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» в прил. 7.

Направление подготовки относится к направлениям специфического лабораторного оборудования. Кафедра «Управление качеством и техническое регулирование» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс соответствует требованиям ФГОС ВО утвержденному приказом Министерства образования и науки 06.03.2015 N 168 от 06.03.2015 г. по направлению подготовки бакалавров 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

1. Помещения кафедры «Управление качеством и техническое регулирование» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВлГУ.

2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от вида проводимых лабораторных работ.

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по направлению подготовки бакалавров 27.03.01 «Стандартизация и метрология» полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерным классом с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в

сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

В ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели обучения. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы, который отражает «Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

6.1. Организация и проведение культурно-массовой работы

Во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) существуют давние традиции проведения культурно-массовых и творческих мероприятий. Цель культурно-массовой работа – обеспечение выполнения системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в вузе благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышение культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов. Основные направления культурно-массовой работы:

- проведение культурно-массовых мероприятий (в т.ч. мероприятий по формированию и развитию коллективности и преемственности среди студентов разных курсов и выпускников, формированию общей культуры, в частности проводится «Посвящение в студенты»);

- развитие творческих способностей (участие в фестивалях КВН, «Студенческая весна», «Студенческая осень», «ОГО-ШОУ», «Студент года», конкурс студенческой песни, спортивный праздник, студенческий фестиваль интеллектуальных игр и пр.);

- организация собраний студентов с кураторами, а также проведение открытых заседаний кафедры с приглашением студентов для награждения лучших из них за достижения в научной деятельности;

- преподавателями кафедр факультета организуются поездки со студентами на природу, познавательные экскурсии в музеи Москвы, на интересные исторические объекты Владимирской области и соседних областей (отчет – записи в журнале по внеаудиторной культурно-массовой и воспитательной работе).

6.2. Социальная работа

- психолого-консультационная и специальная профилактическая работа для предупреждения, выявления и разрешения возможных конфликтных ситуаций, проблем социально-бытового характера, организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;

- стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов).

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, персональные стипендии; администрации области «Надежда Земли Владимирской», стипендии вуза). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

6.3. Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- хозяйственные работы, направленные на благоустройство территории института, спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов в период летних отпусков;
- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов университета;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

6.4. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений)

Ежегодно студенты принимают участие в межвузовских спортивных праздниках, например, «День здоровья», а также в университетской спартакиаде по различным видам спорта между факультетами и институтами.

Мероприятия по этому направлению:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.
- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России;

6.5. Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ

- в рамках дней науки организуются семинары и молодёжные научные школы по направлениям обучения «Управление качеством», с приглашением выпускников и специалистов, работающих в профильных организациях и учреждениях.

- ежегодное участие в различных конкурсах (областной конкурс на лучшую НИР, конкурс инновационных проектов «УМНИК»).

- участие в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных).

6.6. Развитие студенческого самоуправления

Студенты участвуют в Студенческом совете ВлГУ. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную

позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

6.7. Содействие занятости студентов и трудоустройства бакалавров

Кафедра принимает непосредственное участие к устройству выпускников на работу, взаимодействуя с отраслевыми промышленными предприятиями и организациями оказывающими услуги.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с локальным нормативным актом ВлГУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Освоение программы высшего образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, результатов курсового проектирования, сдачи зачетов и экзаменов.

Формы, система оценивания, порядок а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.201 г., а также локальным нормативным актом ВлГУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся».

Освоение программ ОПОП ВО завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств по этой дисциплине, а также текущими образовательными задачами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. Разработанные **«Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины»** составляют прил. 8. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Для государственной итоговой аттестации разработан и утвержден **«Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации»** (прил. 9), который включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (оценочный лист заполняется руководителем ВКР);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- шкалы соотнесения баллов и оценок;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Заведующий кафедрой «Управление качеством
и техническое регулирование»,
канд. техн. наук, доцент



Ю.А. Орлов

2017

Приложение 1

Таблица 1
Общекультурные компетенции

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9)
Блок 1 Базовая часть								
Иностранный язык					+			
История		+				+		
Философия	+					+		
Экономика			+					
Правоведение				+				
Физическая культура и спорт							+	
Высшая математика								
Информатика							+	
Физика							+	
Химия							+	
Начертательная геометрия							+	
Безопасность жизнедеятельности								+
Электротехника и электроника							+	
Материаловедение и технология конструкционных материалов							+	
Метрология								
Организация и технология испытаний								

[illegible]

[illegible]

Таблица 2
Общепрофессиональные компетенции

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия (ОПК-2)
Блок 1 Базовая часть			
	Иностранный язык		
	История		
	Философия		
	Экономика		
	Правоведение		
	Физическая культура и спорт		
	Высшая математика		
	Информатика	+	
	Физика		
	Химия		
	Начертательная геометрия		
	Безопасность жизнедеятельности		
	Электротехника и электроника		
	Материаловедение и технология конструкционных материалов		
	Метрология		
	Организация и технология испытаний		
	Основы технического регулирования		
	Управление качеством		
	Системы менеджмента качества		
	Физические основы измерений и эталоны		
	Культорология		
	Экология		
Вариативная часть			
	Программные статистические комплексы	+	
	Обеспечение качества при разработке новых изделий		
	Законодательная база метрологии, стандартизации и сертификации		

	Прикладная метрология			
	Статистические методы контроля и управления качеством			
	Общая теория измерений			
	Электрические измерения			
	Измерение механических величин			
	Теория и расчет измерительных преобразователей и приборов			
	Технология разработки нормативно-технической документации			
	Сети ЭВМ и средства коммуникаций	+		
	Экономика качества, метрологического обеспечения и стандартизации			
	Квалиметрия			
	Метрологическое обеспечение безопасности труда			
	САПР продукции и технологических процессов	+		
	Автоматизация измерений, контроля и испытаний			
	Взаимозаменяемость и нормирование точности			
	Основы проектирования продукции			
	Математическое моделирование задач метрологии и стандартизации	+		
	Управление персоналом			
	Элективные курсы по физической культуре			
	Русский язык и культура речи			
	Деловое общение			
	Теория вероятностей, математическая статистика	+		
	Теория случайных процессов	+		
	Информационное обеспечение, базы данных	+		
	Информационные системы в метрологии и стандартизации	+		
	Основы теории надежности			
	Управление надежностью сложных технических объектов			
	Планирование и организация эксперимента	+		
	Обработка результатов измерений	+		
	Метрологическая экспертиза и нормоконтроль			
	Метрологическая экспертиза и обеспечение контролепригодности изделий			
	Защита интеллектуальной собственности			
	Патентование			+
	Основы конструирования средств измерений			+
	Основы проектирования средств измерений линейных и угловых величин			+
	Блок 2 Вариативная часть			
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	+		+

	научно-исследовательской деятельности.		
	Производственная практика технологическая практика; преддипломная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	+	+
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		+	+

Таблица 3
Профессиональные компетенции

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции								
		способностью участвовать в разработке проектов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1)	способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством (ПК-2)	способностью выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством (ПК-3)	способностью определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, ремонт средств измерений (ПК-4)	способностью проводить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-5)	способностью участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производства и систем экологического управления предприятия (ПК-6)	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявлять резервы, определять причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-7)	способностью участвовать в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других технических документов, входящих в состав конструкторской и технологической документации (ПК-8)	способностью проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности производимых работ (ПК-9)
Блок 1	Базовая часть									
	Иностранный язык									
	История									
	Философия									
	Экономика									
	Правоведение									
	Физическая культура и спорт									
	Высшая математика									
	Информатика									
	Физика									

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
направление – **27.03.01 «Стандартизация и метрология»**
реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на кафедре
«Управление качеством и техническое регулирование».

ОПОП включает следующие разделы: общие положения с характеристиками основной
образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план;
календарный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программу
государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной
профессиональной образовательной программы направления подготовки 27.03.01
«Стандартизация и метрология».

Цели ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»
полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению
подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по
выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку
с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты
обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности
компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми
формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 27.03.01
«Стандартизация и метрология» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к
выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки 27.03.01
«Стандартизация и метрология» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза и
сторонних организаций в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 27.03.01
«Стандартизация и метрология» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения
обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.01
«Стандартизация и метрология» полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть
использована в учебном процессе ВлГУ.

Директор ФБУ «Владимирский ЦСМ»

« 1 » 09 2016г.

Подпись рецензента заверяется
печатью по месту его работы



Г.И. Барашков

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
направление – **27.03.01 «Стандартизация и метрология»**
реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на кафедре
«Управление качеством и техническое регулирование».

ОПОП включает следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; календарный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программу государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Цели ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза и сторонних организаций в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Директор ФБУ «Владимирский ЦСМ»
« 1 » 02 2016г.

Подпись рецензента заверяется
печатью по месту его работы



Г.И. Барашков