

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета  
10.04.2015, протокол № 7/9

Председатель НМС  А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**27.03.01 «Стандартизация и метрология»**

*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

(с изменениями 20\_\_\_, 20\_\_\_, 20\_\_\_ гг.)

**Профиль подготовки/магистерская программа/специализация**

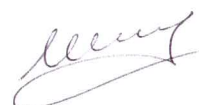
*(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

**Квалификация (степень)**

бакалавр

**Набор 2014 года**

**Владимир, 2015**



**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 15/20 16 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология»  
Председатель УМК направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология» Ю.А. Орлов  
код направления \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета АТФ  
протокол № 7 от 10.04. 2015  
Декан АТФ Ю.В.Баженов  
подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16/20 17 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 16/20 17 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.03.01  
Председатель УМК направления 27.03.01 Ю.А. Орлов  
код направления \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета АТФ \_\_\_\_\_ института,  
протокол № 8 от 9.03. 2016  
Руководитель подразделения (института, факультета) В.И.И.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17/20 18 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 17/20 18 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.03.01  
Председатель УМК направления 27.03.01 Ю.А. Орлов  
код направления \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета ММ и АТ \_\_\_\_\_ института,  
протокол № 1 от 25.09. 2017  
Руководитель подразделения (института, факультета) В.И.И.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_  
Руководитель подразделения (института, факультета) \_\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_  
Руководитель подразделения (института, факультета) \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	4
1.2. Цели ОПОП.....	4
1.3. Задачи ОПОП.....	5
1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС ВО).....	5
1.5. Трудоемкость ОПОП.....	5
1.6. Требования к абитуриенту.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ....	6
2.2. Сферы профессиональной деятельности .....	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС ВО).....	6
2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС ВО) .....	6
2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС ВО).....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП .....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	8
4.1. Учебный план .....	8
4.2. Содержание ОПОП.....	8
4.3 Программы практик .....	8
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....	9
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	9
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	11
6.1. Организация и проведение культурно-массовой работы .....	11
6.2. Социальная работа.....	12
6.3. Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание: .....	12
6.4. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).....	12
6.5. Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ ..	13
6.6. Развитие студенческого самоуправления .....	13
6.7. Содействие занятости студентов и трудоустройства бакалавров .....	13
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	13
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	14
7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации .....	14
8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП .....	15



# 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки \_\_\_\_\_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

## 1.2. Цели ОПОП

Основной целью подготовки бакалавров по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» является повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности;

- формирование коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:



- получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно разрабатывать, исследовать, внедрять и сопровождать системы менеджмента качества;

- обладание общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Основными задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;

- создание условий для реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология» с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда в отрасли автомобильной промышленности, а также области разработки, исследования, внедрения и сопровождения в иных организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по постоянному улучшению качества и направленных на повышение конкурентоспособности организации;

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

### **1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС ВО)**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология», составляет 4 года для очной формы обучения.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения).

### **1.6. Требования к абитуриенту**

К освоению ОПОП бакалавриата, по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим документом государственного образца.

Зачисление абитуриентов на курс происходит в результате конкурсного отбора по результатам ЕГЭ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

установление, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу ее производства, применения (потребления), транспортировки и утилизации;

участие в разработке метрологического обеспечения, метрологический контроль и надзор, нацеленные на поддержание единства измерений, высокое качество и безопасность продукции (услуги), высокую экономическую эффективность для производителей и потребителей на основе современных методов управления качеством при соблюдении требований эксплуатации и безопасности;

участие в создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;

обеспечение функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности - крупные промышленные региональные предприятия и организации автомобильной отрасли, а также иных отрасли промышленности, сфера оказания услуг, область государственного и муниципального управления, в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности работающих на основе требований международных и национальных стандартов обеспечения качества.

В настоящее время потребности в высококвалифицированных кадрах испытывают крупные региональные промышленные предприятия (в т.ч. автомобильной отрасли), такие как ОАО завод «Автоприбор», г. Владимир; ООО «Вистеон-электроникс», г. Владимир; ВПО «Точмаш», г. Владимир - предприятие госкорпорации Росатом; ПАО "ОСВАР", г. Вязники - предприятие входит в состав группы ОАТ, крупнейшее объединение предприятий-производителей автомобильных компонентов; ОАО «Ковровский механический завод», г. Ковров; ГУП «Ковровский приборостроительный завод», г. Ковров; ОАО «Ковровский электромеханический завод», г. Ковров и др., дилерские автомобильные центры ВАЗ, Рено, Ниссан, Форд и др., станции технического обслуживания и ремонта автомобилей СТОА, предприятия сферы оказания услуг, организации оказывающие государственные и муниципальные услуги.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС ВО)**

В соответствии с требованиями п. 4.2 ФГОС ВО Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

продукция (услуги) и технологические процессы;

оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий;

методы и средства измерений, испытаний и контроля;

техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности;

нормативная документация



## **2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС ВО)**

В соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО и учебным планом ОПОП выпускники, освоившие программу бакалавриата готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

### *1) производственно-технологическая;*

Особенностью ОПОП, является ориентация выпускников на практико-ориентированный, вид (виды) профессиональной деятельности, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Для этого, при освоении ОПОП, реализация образовательной программы, на соответствующей материально-технической и учебно-методической базе основной (базовой) образовательной организации.

## **2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС ВО)**

В соответствии с п. 4.4. ФГОС ВО и учебным планом ОПОП задачами профессиональной деятельности являются:

### в области производственно-технологической деятельности:

обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;

участие в освоении на практике систем управления качеством;

подтверждение соответствия продукции, процессов производства, услуг, требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров;

оценка уровня брака и анализ причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению;

практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;

разработка локальных поверочных схем по видам и средствам измерений; проведение поверки, калибровки, ремонта и юстировки средств измерений;

определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов;

установление оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля; выбор средств измерений, испытаний и контроля;

участие в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в прил.1 (таблицы 1, 2, 3).

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **4.1. Учебный план**

Копия учебного плана и годовой календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» представлены в прил. 2.

#### **4.2. Содержание ОПОП**

Содержание ОПОП 27.03.01 «Стандартизация и метрология», в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (прил. 3).

#### **4.3 Программы практик**

В прил.4. приведены утвержденные проректором по учебно-методической работе программы:

1. Программа учебной практики, целями которой являются получение первичных профессиональных умений и навыков.
2. Программа производственной практики, целями которой являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Программа производственной – преддипломной практики, целями которой являются выполнение выпускной квалификационной работы.

Сведения о местах проведения практик приведены в табл. 4.



Таблица 4. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебная	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», Лаборатории кафедры	2016-2021гг.
2.	Производственная	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», АО «ВПО «Точмаш», АО ГК «Системы и технологии», Лаборатории кафедры	2016-2021гг.
3.	Преддипломная	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», АО «ВПО «Точмаш», АО ГК «Системы и технологии»	2016-2021гг.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» требованиям ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки № 636 от 29.06.2015 г.

Программа государственной итоговой аттестации и методические указания по написанию ВКР приведены в прил. 5.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Список сотрудников, привлеченных к организации данной образовательной программы, приведен в прил. 6

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (уровень бакалавриата), реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» - 45 человек, штатных – 40, совместителей внешних – 5.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» - 6,06 ставок, штатных – 5,57 ставок, совместителей внешних – 0,64 ставок.



Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу 70,5 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу 76,3 %

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 18,4 %

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП бакалавриата по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» в прил. 7.

Направление подготовки относится к направлениям специфического лабораторного оборудования. Кафедра «Управление качеством и техническое регулирование» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс соответствует требованиям ФГОС ВО утвержденному приказом Министерства образования и науки 06.03.2015 N 168 от 06.03.2015 г. по направлению подготовки бакалавров 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

1. Помещения кафедры «Управление качеством и техническое регулирование» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВЛГУ.

2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от вида проводимых лабораторных работ.

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по направлению подготовки бакалавров 27.03.01 «Стандартизация и метрология» полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерным классом с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в



сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

В ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели обучения. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы, который отражает «Комплексная программа по внеучебной работе и молодёжной политике на 2013-2017гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

### **6.1. Организация и проведение культурно-массовой работы**

Во Владимирского государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) существуют давние традиции проведения культурно-массовых и творческих мероприятий. Цель культурно-массовой работа – обеспечение выполнения системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в вузе благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышение культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов. Основные направления культурно-массовой работы:

- проведение культурно-массовых мероприятий (в т.ч. мероприятий по формированию и развитию коллективности и преемственности среди студентов разных курсов и выпускников, формированию общей культуры, в частности проводится «Посвящение в студенты»);

- развитие творческих способностей (участие в фестивалях КВН, «Студенческая весна», «Студенческая осень», «ОГО-ШОУ», «Студент года», конкурс студенческой песни, спортивный праздник, студенческий фестиваль интеллектуальных игр и пр.);

- организация собраний студентов с кураторами, а также проведение открытых заседаний кафедры с приглашением студентов для награждения лучших из них за достижения в научной деятельности;

- преподавателями кафедр факультета организуются поездки со студентами на природу, познавательные экскурсии в музеи Москвы, на интересные исторические объекты Владимирской области и соседних областей (отчет – записи в журнале по внеаудиторной культурно-массовой и воспитательной работе).



## **6.2. Социальная работа**

- психолого-консультационная и специальная профилактическая работа для предупреждения, выявления и разрешения возможных конфликтных ситуаций, проблем социально-бытового характера, организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;

- стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов).

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, персональные стипендии; администрации области «Надежда Земли Владимирской», стипендии вуза). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

## **6.3. Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:**

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

- развитие добровольчества и волонтерства;

- хозяйственные работы, направленные на благоустройство территории института, спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;

- организация деятельности студенческих трудовых отрядов в период летних отпусков;

- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов университета;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

## **6.4. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений)**

Ежегодно студенты принимают участие в межвузовских спортивных праздниках, например, «День здоровья», а также в университетской спартакиаде по различным видам спорта между факультетами и институтами.

Мероприятия по этому направлению:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;

- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;

- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;

- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;

- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;

- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;

- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;

- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России;



## **6.5. Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ**

- в рамках дней науки организуются семинары и молодёжные научные школы по направлениям обучения «Управление качеством», с приглашением выпускников и специалистов, работающих в профильных организациях и учреждениях.

- ежегодное участие в различных конкурсах (областной конкурс на лучшую НИР, конкурс инновационных проектов «УМНИК»).

- участие в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных).

## **6.6. Развитие студенческого самоуправления**

Студенты участвуют в Студенческом совете ВлГУ. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную

позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

## **6.7. Содействие занятости студентов и трудоустройства бакалавров**

Кафедра принимает непосредственное участие к устройству выпускников на работу, взаимодействуя с отраслевыми промышленными предприятиями и организациями оказывающими услуги.

# **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с локальным нормативным актом ВлГУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Освоение программы высшего образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, результатов курсового проектирования, сдачи зачетов и экзаменов.

Формы, система оценивания, порядок а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.201 г., а также локальным нормативным актом ВлГУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся».

Освоение программ ОПОП ВО завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

## **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств по этой дисциплине, а также текущими образовательными задачами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. Разработанные **«Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины»** составляют прил. 8. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## **7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Для государственной итоговой аттестации разработан и утвержден **«Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации»** (прил. 9), который включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (оценочный лист заполняется руководителем ВКР);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- шкалы соотнесения баллов и оценок;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.



## **8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП**

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Заведующий кафедрой «Управление качеством  
и техническое регулирование»,  
канд. техн. наук, доцент



Ю.А. Орлов