

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

27.03.01 Стандартизация и метрология

1 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины инженерной и компьютерной графики: развитие пространственного воображения и умения мысленно создавать представление о форме объекта по его изображению, а также формирование знаний, умений и навыков в чтении и оформлении технической документации, согласно требований ЕСКД и СПДС, получение общей геометрической и графической подготовки, формирующей способности правильно воспринимать и перерабатывать графическую информацию, получение практических навыков в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий и современных графических систем.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП.

Пререквизиты дисциплины: начертательная геометрия, аналитическая геометрия, механика. Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для изучения дисциплин: «САПР продукции и технологических процессов», «Основы конструирования средств измерений», ВКР и в ряде других дисциплин, связанных с изучением компьютерного моделирования.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует следующие компетенции: ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методы проекций.
2. Многогранники.
3. Кривые.
4. Система Государственных стандартов.
5. Виды, разрезы, сечения.
6. Компьютерная графика.
7. Создание ассоциативного чертежа.
8. Форматы графических файлов

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4.

Составитель: доцент кафедры АМиР, к.т.н. Ульченко Т.В. 

Заведующий кафедрой АМиР, д.т.н., проф. Коростелев В. Ф. 

Председатель учебно-методической комиссии направления 27.03.01 Стандартизация и метрология к.т.н., доц. Ю.А. Орлов

Директор ИМиАТ, к.т.н. Ёлкин А. И.

Дата 27.08.19

