

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта  
(Наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Автомобильный сервис  
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Введение в специальность» является изучение студентами основных понятий о специальности, требований к специалистам автомобильного транспорта, их динамичности, формирование знаний специалиста, способствующих его профессиональному росту и адаптации к современным условиям эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Основными направлениями изучения дисциплины являются:

- адаптация студентов к требованиям высшей школы;
- рассмотрение основополагающих документов высшей школы в деле подготовки специалистов по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- ознакомление со структурой и организацией учебного процесса в университете;
- рассмотрение учебного плана направления подготовки бакалавра;
- изучение квалификационной характеристики бакалавра по направлению подготовки;
- получение первоначальных знаний по избранному направлению, проблемы и перспективы.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации по профессиональной направленности. Умеет оценить проявления неисправностей автомобилей и производственную структуру автосервиса. Владеет навыками работы с информационными базами знаний в сети интернет.	Тестовый опрос.
ПК-2. Способен организовать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного	ПК-2.1. Знает особенности конструкции АТС и правила оформления документации на запасные части, заменённые по гарантии. ПК-2.2. Умеет вести электронную базу по гарантийным документам и аргументиро-	Знает основные элементы и системы конструкции автомобилей. Умеет вести электронную картотеку подвижного состава автомобилей. Владеет навыками оформления рекламационного акта.	Практико-ориентированное задание

центра АТС	<p>вать решение о приёме в ремонт или отказе в гарантийном ремонте.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами контроля получения ответа от организации-изготовителя АТС по рекламационному акту, и оформления рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС.</p>		
ПК-3. Способен оперативно управлять основными и вспомогательными операциями производства сборки автотранспортных средств и их компонентов на предприятиях автомобильного транспорта	<p>ПК-3.1. Знает порядок и методы технико-экономического и производственного планирования и статистические методы контроля качества продукции и регулирования процессов.</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать оперативные планы по выполнению производственной программы и выявлять резервы в производственном процессе для формирования дополнительных требований к персоналу с учётом расширения зоны его ответственности и выполняемых функций.</p> <p>ПК-3.3. Владеет способами контроля соблюдения производственной дисциплины работниками и разработки мероприятий по повышению эффективности производственного процесса.</p>	<p>Знает порядок производственного планирования и структуру предприятий автосервиса.</p> <p>Умеет распределять производственные функции среди персонала предприятия автосервиса.</p> <p>Владеет способами контроля соблюдения производственной дисциплины работниками</p>	Практико-ориентированное задание
ПК-4. Способен к стратегическому планированию объемов продаж и обеспечению организации продаж на предприятиях автомобильного сервиса	<p>ПК-4.1. Знает методы планирования бизнес-процессов и основы профессиональной этики.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять методы стратегического планирования и анализировать показатели продаж.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами анализа и контроля эффективности освоения бюджета.</p>	<p>Знает основы профессиональной этики.</p> <p>Умеет анализировать показатели продаж автомобилей.</p> <p>Владеет основами методов контроля бюджета станции технического обслуживания автомобилей.</p>	Практико-ориентированное задание
ПК-5. Способен осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	<p>ПК-5.1. Знает устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств.</p> <p>ПК-5.2. Умеет пользоваться информацией справочного характера и производить контроль органолептическим методом.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами контроля перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля,</p>	<p>Знает основное устройство и принцип работы средств технического диагностирования.</p> <p>Умеет производить контроль технического состояния автомобилей органолептическим методом.</p> <p>Владеет основами контроля перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля в соответствии с технологическими картами.</p>	Практико-ориентированное задание

	выполняемого оператором-контролером.		
ПК-7. Способен организовать и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	<p>ПК-7.1. Знает технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием.</p> <p>ПК-7.2. Умеет использовать современные информационно-аналитические системы и телекоммуникационные технологии для эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками организации и координации взаимодействия с производственными подразделениями по выявлению и устранению причин технологических нарушений, вызвавших обращение потребителей в гарантийную мастерскую; подготовки предложений по изменению технологии производства; анализа претензий к качеству продукции.</p>	<p>Знает основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием</p> <p>Умеет использовать современные информационно-аналитические системы и телекоммуникационные технологии для сбора профессиональной информации.</p> <p>Владеет приемами выявления отклонений основных технологических этапов работы автосервиса.</p>	Практико-ориентированное задание
ПК-8. Способен к организации и проведению натурных испытаний АТС и их компонентов	<p>ПК-8.1. Знает требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов.</p> <p>ПК-8.2. Умеет обрабатывать результаты измерений и расчетов при проведении натурных испытаний АТС и их компонентов в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>ПК-8.3. Владеет методами проведения натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>Знает основные требования нормативной технической документации в отношении АТС и их компонентов.</p> <p>Умеет собирать информацию по результатам измерений при проведении натурных испытаний АТС.</p> <p>Владеет основами методики проведения натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>	Практико-ориентированное задание
ПК-10. Способен организовать и провести расчётные исследования АТС и их компонентов с использованием моделей	<p>ПК-10.1. Знает конструктивные особенности АТС и их компонентов; требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов;</p> <p>ПК-10.2. Умеет анализировать характерные конструктивные, производственные и эксплуатационные неисправности АТС и их компонентов;</p> <p>ПК-10.3. Владеет методами разработки технического задания на проведение натурных испытаний для создания и</p>	<p>Знает основы конструкции АТС и их компонентов.</p> <p>Умеет оценить основные характерные эксплуатационные неисправности АТС.</p> <p>Владеет основами методики проведения натурных испытаний АТС.</p>	Практико-ориентированное задание

	верификации расчетных моделей	
--	-------------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет:

1) для очной формы обучения:   2   зачетных единиц,  72  часов;

2) для заочной формы обучения:   2   зачетных единиц,  72  часов.

#### Тематический план форма обучения – очная

/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи и содержание курса. История университета. Структура университета, института, кафедры.	1	1-2	1				6	
2	Организация учебного процесса. Организация работы студентов. Права и обязанности студентов.	1	3-5	1				6	Рейтинг-контроль № 1
3	Научно-техническая информация. Роль библиотек, фонды библиотеки, Работа с книгой. Библиография.	1	6-8	1			1	8	
4	Государственный образовательный стандарт. Учебный план специальности. Общая характеристика специальности. Квалификационная характеристика.	1	9-10	1			1	8	
5	Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды практик. Научно-исследовательская работа студентов. Совершенствование навыков самостоятельной работы.	1	11-12	1				8	Рейтинг-контроль № 2
6	Общая характеристика специальности. Основные понятия и терминология на автомобильном транспорте. Состояние и перспективы	1	13-14	1	2			8	

	развития автомобильного транспорта.								
7	Предприятия автомобильного транспорта. Организация технической эксплуатации автомобилей. Информационные технологии на транспорте.	1	15-16	1			1	7	
8	Проблемы автомобилизации (энергетическая, экологическая, безопасность движения и т.д.)	1	16-17	1				6	
9	Современное состояние в области технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организационные основы производства.	1	17-18	1			1	6	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр:		1		9			4	63	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				9			4	63	Зачет

**Тематический план  
форма обучения –заочная**

/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи и содержание курса. История университета. Структура университета, института, кафедры.	2	1-2	2				6	
2	Организация учебного процесса. Организация работы студентов. Права и обязанности студентов.	2	3-5	2	2			8	
3	Научно-техническая информация. Роль библиотек, фонды библиотеки, Работа с книгой. Библиография.	2	6-8	2			2	8	Рейтинг-контроль № 1
4	Государственный образовательный стандарт. Учебный план специальности. Общая характеристика специальности. Квалификационная характеристика.	2	9-10	2			2	8	
5	Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды практик. Научно-исследовательская работа студентов. Совершенствование навыков самостоятельной	2	11-12	2				8	

	работы.								
6	Общая характеристика специальности. Основные понятия и терминология на автомобильном транспорте. Состояние и перспективы развития автомобильного транспорта.	2	13-14	2	2			8	Рейтинг-контроль № 2
7	Предприятия автомобильного транспорта. Организация технической эксплуатации автомобилей. Информационные технологии на транспорте.	2	15-16	2			2	6	
8	Проблемы автомобилизации (энергетическая, экологическая, безопасность движения и т.д.)	2	16-17	2				6	
9	Современное состояние в области технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организационные основы производства.	2	17-18	2				6	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:		2		6	2		2	64	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				6	2		2	64	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Цели и задачи и содержание курса.

История университета. Структура университета, института, кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса.

Организация работы студентов. Права и обязанности студентов.

Тема 3. Научно-техническая информация.

Роль библиотек, фонды библиотеки. Работа с книгой. Библиография. Электронные библиотечные системы. Каталоги.

Тема 4. Государственный образовательный стандарт.

Учебный план специальности. Общая характеристика специальности. Квалификационная характеристика. Профессиональные стандарты, компетенции и трудовые функции.

Тема 5. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения.

Виды практик. Научно-исследовательская работа студентов. Совершенствование навыков самостоятельной работы. Подготовка к промежуточной аттестации, формы зачетов и порядок проведения экзаменов. Рейтинг-контроль знаний студентов.

Тема 6. Общая характеристика специальности.

Основные понятия и терминология на автомобильном транспорте. Состояние и перспективы развития автомобильного транспорта. Уровень автомобилизации. Основы конструкции современных и перспективных автомобилей.

Тема 7. Предприятия автомобильного транспорта.

Виды предприятий автотранспорта. Организация технической эксплуатации автомобилей. Информационные технологии на транспорте. Структура персонала предприятий. Карьерный рост специалиста.

Тема 8. Проблемы автомобилизации.

Энергетическая, экологическая безопасность. Безопасность движения. Утилизация автотранспорта и его элементов. Инфраструктура отрасли.

Тема 9. Современное состояние в области технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организационные основы производства. Предприятия автосервиса. Типы предприятий.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**5.1. Текущий контроль успеваемости** осуществляется в виде рейтинг-контролей, посредством развернутых ответов на вопросы:

**- рейтинг-контроль №1:**

1. Структурная схема высшего учебного заведения.
2. Виды учебных занятий.
3. Что такое государственный образовательный стандарт.
4. Что такое учебный план.
5. Основные виды деятельности специалиста по направлению 23.03.03.
6. От каких факторов зависит результативность занятий.
7. Что такое конспект лекций.
8. Цель самостоятельной работы студентов.
9. Основные подходы к научной организации студентов.
10. Основные права и обязанности студентов.
11. Основные правила проживания в студенческом общежитии.
12. Воспитательная работа в вузе, ее основные этапы.
13. Основные задачи нравственного воспитания студентов.
14. Назовите основные разделы Устава университета.
15. Основные виды библиотек и их деятельность.
16. Как определить название стандарта, если известен только его номер.
17. Как найти нужные стандарты по известным наименованиям объектов, которые могут быть описаны стандартами.
18. В каких случаях стандарты публикуются в виде отдельного документа или в виде сборника.
19. Что означают звездочки в обозначении стандарта.
20. Для чего нужны классификаторы продукции.
21. Какую роль играет последняя цифра в обозначении продукции по ОКП.
22. Для чего предназначены УДК и ББК.
23. Что означают первые три цифры 6, 2 и 9 в индексе УДК.
24. Почему техническая литература и другие публикации разных лет издания могут иметь отличающиеся индексы УДК? Сколько лет используется УДК.
25. Может ли публикация иметь не один, а несколько индексов УДК? Если может, то почему?
26. Если известен автор книги, то следует ли обращаться к предметному каталогу библиотеки.
27. В чем особенность поиска в библиотеке необходимых справочников.
28. Какую информацию можно найти в книжной летописи и в летописи журнальных статей.
29. Если вам известна фамилия специалиста по какому-то научному направлению, то как можно узнать о наличии его публикаций в последние годы.
30. Из каких разделов состоит МПК? Как обозначается раздел, включающий изобретения, связанные с технологическими процессами и транспортом?
31. Как найти индекс рубрики МПК, объединяющей изобретения, связанные с заданной тематикой, например, ремонтом транспортных средств?
32. Существуют ли принципиальные отличия МКИ<sup>4</sup> от МПК<sup>7</sup>.
33. Как можно убедиться в том, что за прошедший год не было зарегистрировано ни одного патента по тематике интересующей рубрики МП К.
34. Как следует искать нормативные документы государственного уровня.



35. Какие вы знаете русскоязычные поисковые системы? Как они вызываются при входе в Интернет.
36. Какую информацию можно найти в реферативных журналах.

**- рейтинг-контроль №2:**

1. Какой смысл вкладывается в понятие эксплуатация автомобильного транспорта.
2. На чем основываются умения принимать управляющие и инженерные решения.
3. В чем заключается общая культура, социальная и гуманистическая направленность профессиональной деятельности.
4. Как соотносятся понятия «качество» и «надежность» автомобиля.
5. Может ли безотказный автомобиль быть долговечным, а долговечный — безотказным?
6. Что включает в себя понятие «автосервис».
7. Влияет ли ремонтпригодность автомобиля на его безотказность.
8. Какие показатели надежности у правительственного автомобиля должны быть выше, чем у обычного транспортного автомобиля.
9. Каковы размер и структура автомобильного парка России.
10. Охарактеризуйте возрастную структуру отечественного парка легковых автомобилей.
11. Дайте характеристику автосервиса за рубежом.
12. Приведите структурную схему фирменной системы автосервиса.
13. Каковы основные пути совершенствования автосервиса в России?
14. Архитектура информационных систем.
15. Безбумажные технологии и средства автоматической идентификации объектов.
16. Перспективы развития информационных систем на автомобильном транспорте.

**- рейтинг-контроль №3:**

1. Основные понятия, термины и определения транспортной экологии.
2. Понятие степень рециклируемости автомобиля.
3. Понятие степени утилизации автомобиля.
4. Термины "отходы" и "утилизация".
5. Схема взаимосвязи утилизации автомобиля с другими стадиями его эксплуатационного цикла.
6. Оценка шумового загрязнения окружающей среды.
7. Состав системы автосервиса.
8. Общие требования к сервисным услугам.
9. Роль и значение маркетинга в сфере сервисного обслуживания автомобилей.
10. Каковы основные функции маркетинга при обеспечении сервисного обслуживания автотранспортных средств.
11. Что необходимо учитывать при создании (адаптации) новой информационной системы для работающих предприятий автосервиса.
12. Дайте определение понятий «технология», «технологический процесс», «производственный процесс».
13. Дайте определение производственно-технической базы предприятия автосервиса.
14. Какова характеристика форм развития ПТБ.
15. Назовите типы стоянок для автомобилей.
16. Какие существуют типы СТОА.

**5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

1. Что такое государственный образовательный стандарт.

2. Основные права и обязанности студентов.
3. От каких факторов зависит результативность занятий.
4. Назовите основные разделы Устава университета.
5. Что понимают под всеобщей доступностью знаний.
6. В чем заключается концентрация научно-технического потенциала.
7. В чем заключается доступ к передовым технологиям.
8. Что означает понятие «Аутсорсинг».
9. Для чего предприятия привлекают высоко квалифицированных специалистов.
10. Что означает конкурентная технологическая база.
11. Что такое инвестиционные ресурсы.
12. Что понимается под кластерами.
13. Какие вы знаете русскоязычные поисковые системы? Как они вызываются при входе в Интернет.
14. Какую информацию можно найти в реферативных журналах.
15. Как в реферативном журнале отличить описание патентов и диссертаций от остальных публикаций.
16. Как следует искать нормативные документы государственного уровня.
17. Что означает консалтинговая структура.
18. В чем заключается реинженеринг.
19. Как влияет занятость на социальную напряженность.
20. Что такое социальный пакет.
21. Чему способствует переобучение.
22. Как влияет уровень заработной платы на эффективность производства.
23. Объясните влияние оплаты труда на производительность труда и текучесть кадров.
24. В чем заключается проблемы невостребованности специалистов высокой квалификации.
25. На что влияет сокращение социального обеспечения.
26. Назовите причины и последствий деградации населения.
27. Перечислите качественные характеристики населения по трем основным группам индикаторов.
28. Что обеспечивает платежеспособный спрос на автомобильную технику в России.
29. Какие меры защиты своих рынков от Вас уже предусмотрели страны, вступившие в ВТО раньше нас.
30. Какие предприятия выпускают автомобили на территории России.
31. В чем заключается эффективность инвестиционного проекта.
32. Проблемы экологии на автомобильном транспорте.
33. Перечислите основные причины изменения технического состояния автомобилей в процессе их эксплуатации.
34. Перечислите основные показатели надежности.
35. В чем заключается суть планово-предупредительной системы ТО и ремонта.
36. Какую роль играет сервисная деятельность в экономической и социальной жизни страны.
37. Каковы предпосылки развития сервисной деятельности в России.
38. Особенности продукции автосервиса.
39. Назначение государственного регулирования рынка сервисных услуг.
40. Мероприятия по снижению отрицательного воздействия на окружающую среду при обслуживании и ремонте транспортных средств и дорожных объектов.
41. Отечественные нормативы выбросов токсичных веществ от автомобилей.
42. Понятие качество автомобиля.
43. Понятие ресурс автомобиля.
44. Виды ТО и ремонта автомобилей.

45. Перечислите основные правовые и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий автосервиса.
46. Перечислите основные требования, содержащиеся в Законе «О защите прав потребителей».
47. Как классифицируются эксплуатационные требования к безопасности технического состояния АТС.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Осуществляется путем изучения под контролем преподавателя с применением рекомендуемой литературы следующих вопросов:

1. Инновационное образование в России.
2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании».
3. Болонская система образования в ВУЗах России.
4. Основные права и обязанности студентов ВлГУ.
5. Устав Владимирского государственного университета.
6. История автостроения в России.
7. История и характеристика одного из автомобильных заводов России.
8. Тенденции развития автомобилестроения в нашей стране.
9. Эксплуатационные проблемы автомобилизации.
10. Энергетические проблемы автомобилизации.
11. Экологические проблемы автомобилизации.
12. Автомобилизация и безопасность дорожного движения.
13. Организация подготовки водительских кадров.
14. Перспективы совершенствования конструкции автомобилей.
15. Лучшие автомобили двадцатого века.
16. Совершенствование конструкции двигателей для автомобилей.
17. Альтернативные источники энергии для автомобилей.
18. Автомобильный спорт, мотоспорт.
19. Тюнинг автомобилей.
20. История и характеристика автомобильной промышленности одной из зарубежных стран.
21. История развития автосервиса в России.
22. Тенденция развития современного автомобилестроения.
23. Оборудование для диагностирования автомобиля.
24. Принципы конструирования кузовов автомобилей.
25. Идентификация и классификация автомобилей.
26. Автомобильные шины (история, состояние и перспективы).
27. Организация безопасности дорожного движения.
28. Основные виды стоимости, определяемые при оценке автотранспортных средств.
29. Защита автомобилей от коррозии.
30. Предприятия автомобильного транспорта.
31. Классификация предприятий автосервиса.
32. Автосервис. Типы и функции предприятий.
33. Испытание автомобилей.
34. Токсичность автомобильных двигателей.
35. Предприятия по продаже автомобилей.
36. Предприятия автосервиса придорожного комплекса.
37. Основные положения управления производством на автотранспортных и сервисных предприятиях.
38. Положение о инженерно-технической службе автотранспортного предприятия.

39. Особенности эксплуатации автомобилей в различных климатических условиях.
40. Спутниковые системы в автотранспорте.
41. Перспективы развития информационных систем на автомобильном транспорте.
42. Применение перспективных материалов в автомобилестроении.
43. Международные выставки автомобильной техники.
44. Основные тенденции развития автомобильного транспорта и его технической эксплуатации.
45. Специализированный подвижной состав автомобилей.
46. Применение телематики в автомобильном транспорте.
47. Техническое обеспечение информационных систем автосервиса

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1242554">https://znanium.com/catalog/product/1242554</a> (дата обращения: 25.08.2021)
2. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст : электронный.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1248676">https://znanium.com/catalog/product/1248676</a> (дата обращения: 25.08.2021).
3. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. - Текст : электронный. - URL:– Режим доступа: по подписке.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1214473">https://znanium.com/catalog/product/1214473</a> (дата обращения: 25.08.2021).
Дополнительная литература		
1. Калеева, Ж. Г. Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров в процессе изучения физики: Монография: В 2 частях Часть 1. Система формирования профессиональной компетентности будущих инженеров в процессе изучения физики / Калеева Ж.Г. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 242 с. (Научная мысль)ISBN 978-5-369-01411-0. - Текст : электронный.	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/product/492919">https://znanium.com/catalog/product/492919</a> (дата обращения: 25.08.2021).
2. Даниляк, В. И. Человеческий фактор в	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>

2015. - 242 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01411-0. - Текст : электронный.		
2. Даниляк, В. И. Человеческий фактор в управлении качеством: инновационный подход к управлению эргономичностью : учебное пособие / В. И. Даниляк. - Москва : Логос, 2020. - 336 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-585-5. - Текст : электронный. - URL: (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1214483">https://znanium.com/catalog/product/1214483</a> (дата обращения: 25.08.2021)
3. Филатов, М. И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте : учебное пособие / М. И. Филатов, А. В. Пузаков, С. В. Горбачёв. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 201 с. — ISBN 978-5-7410-1534-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/69901.html">https://www.iprbookshop.ru/69901.html</a> (дата обращения: 25.08.2021)

## 6.2. Периодические издания

1. Вестник МАДИ.
2. Технический журнал «Автомобильная промышленность».

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.viniti.ru/products/analytical-surveys/analytic-subjects#trans-3> ВИНТИ РАН.
2. <https://online.bookchamber.ru/book/ru/> Российская книжная палата.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Введение в специальность» имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях: 319-2, 317-2, 311-2 с использованием проекционного оборудования и сети интернет.

Рабочую программу составил доцент кафедры АТ, к.т.н. Кириллов А.Г.

(подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) ООО «Автоэкспресс-Владимир»,  
руководитель отдела гарантии, к.т.н. Каленов В. П.

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТ

Протокол № 01 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой АТ, к.т.н., доцент Кириллов А. Г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 23.03.03 Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов

Протокол № 01 от 30.08.2021 года

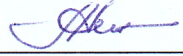
Председатель комиссии зав. кафедрой АТ, к.т.н., доцент Кириллов А. Г.

(подпись)

1 сем

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года  
Протокол заседания кафедры № 18 от 27.08.2022 года  
Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. \_\_\_\_\_

