

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Елкин А. И.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРЕДПРИЯТИЙ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Автомобильный сервис
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Компьютерные технологии в проектировании предприятий автомобильного транспорта» является совершенствование опыта использования компьютерной техники и программного обеспечения, рассмотрение теоретических основ и базовых понятий компьютерных технологий (КТ), а также возможностей новых электронных технологий в сфере профессиональной деятельности по проектированию предприятий автомобильного транспорта (АТ).

Задачи: совершенствование навыков по использованию ЭВМ при решении технологических и производственных вопросов в проектировании предприятий автомобильного транспорта; получение навыков по автоматизированному проектированию предприятий АТ; изучение теоретических основ и базовых понятий систем автоматизированного проектирования (САПР).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в проектировании предприятий автомобильного транспорта» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении задач	ОПК-4.1. Знает современные информационные технологии, применяемые при решении типовых задач профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет применять современные информационные технологии, в том числе, определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности для решения типовых задач; ОПК-4.3. Владеет навыками использования информационных технологий для решения типовых задач профессиональных деятельности.	Знает основы технологического проектирования предприятий АТ, понятие системы автоматизированного проектирования, её состав и структуру, обслуживающие и проектирующие подсистемы, компоненты. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением. Владеет навыками компьютерного проектирования предприятий автомобильного транспорта	Практико-ориентированное задание

1	2	3	4
<p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-6.1. Знает процедуру согласования нормативно-технической документации по профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Умеет разрабатывать техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами; ОПК-6.3. Владеет навыками составления нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Знает требования стандартов к нормативно-технической документации. Умеет разрабатывать графические проектные и пояснительные записки. решения. Владеет навыками оформления нормативно-технической документации при проектировании предприятий АТ.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>	<p>ПК-5.1. Знает устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств; ПК-5.2. Умеет пользоваться информацией справочного характера и производить контроль органолептическим методом; ПК-5.3. Владеет методами контроля перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля, выполняемого оператором-контролером.</p>	<p>Знает требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств. Умеет пользоваться нормативно-справочной информацией при проектировании поста диагностирования. Владеет навыками организации работы поста диагностирования, расстановки диагностического оборудования на посту.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ПК-6. Способен к внедрению и контролю соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</p>	<p>ПК-6.1. Знает устройство, принцип работы и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; ПК-6.2. Умеет применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; ПК-6.3. Владеет навыками оформления результатов выборочного контроля протоколом (записью в журнале регистрации).</p>	<p>Знает требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; требования к технологическому проектированию пунктов технического осмотра. Умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра. Владеет навыками оформления нормативно-технической документации.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

1	2	3	4
<p>ПК-7. Способен организовать и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)</p>	<p>ПК-7.1. Знает технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием; ПК-7.2. Умеет использовать современные информационно-аналитические системы и телекоммуникационные технологии для эффективного решения профессиональных задач; ПК-7.3. Владеет навыками организации и координации взаимодействия с производственными подразделениями по выявлению и устранению причин технологических нарушений, вызвавших обращение потребителей в гарантийную мастерскую; подготовки предложений по изменению технологии производства; анализа претензий к качеству продукции.</p>	<p>Знает компьютерные технологии автоматизированного проектирования предприятий сервиса. Умеет использовать современные САПР при проектировании структурных подразделений. Владеет навыками проектирования и организации работ в зоне технического обслуживания и ремонта транспортных средств.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ПК-10. Способен организовать и провести расчётные исследования АТС и их компонентов с использованием моделей</p>	<p>ПК-10.1. Знает конструктивные особенности АТС и их компонентов; требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов; ПК-10.2. Умеет анализировать характерные конструктивные, производственные и эксплуатационные неисправности АТС и их компонентов; ПК-10.3. Владеет методами разработки технического задания на проведение натурных испытаний для создания и верификации расчетных моделей</p>	<p>Знает методы и программно-технические средства выполнения расчетов. Умеет проводить инженерные расчеты, в том числе с применением вычислительной техники. Владеет навыками работы в системах автоматизированного проектирования и управления инженерными данными.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

1	2	3	4
<p>ПК-11. Способен участвовать в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации производственно-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ПК-11.1. Знает технико-экономический анализ, решения изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием; ПК-11.2. Умеет выполнять элементы расчётно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; ПК-11.3. Владеет навыками согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.</p>	<p>Знает порядок согласования проектной документации предприятий автосервиса. Умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. Владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет:

1) для очной формы обучения: 2 зачетных единиц, 72 часа;

2) для заочной формы обучения: 2 зачетных единиц, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Введение. Общие положения и основные понятия. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	3	1-2	2				4		
2	Состав и структура САПР. Компоненты и обеспечение САПР	3	3-4	2				4		
3	Классификация САПР. Программные средства САПР	3	5-6	2				4	Рейтинг-контроль № 1	
4	Семейство САПР КОМПАС: версии, возможности, компоненты, особенности использования	3	7-8	2				4		
5	Начальные сведения о КОМПАС-3D: установка, интерфейс, документы, приёмы работы	3	9-10	2	2		2	4		
6	Работа с чертежами, спецификациями, пояснительными записками. Вывод документов на печать. Экспорт-импорт данных	3	11-12	2	4		4	4	Рейтинг-контроль № 2	
7	Технология автоматизированного проектирования генерального плана предприятия АТ	3	13-14	2	4		4	4		
8	Технология автоматизированного проектирования производственного корпуса предприятия АТ	3	15-16	2	4		4	4		
9	Технология автоматизированного проектирования производственного участка или зоны ТО и ремонта предприятия АТ	3	17-18	2	4		4	4	Рейтинг-контроль № 3	
Всего за 3 семестр:					18	18		18	36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР										
Итого по дисциплине					18	18		18	36	Зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Общие положения и основные понятия. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	8	1-2	0,5				7	
2	Состав и структура САПР. Компоненты и обеспечение САПР	8	3-4	0,5				7	
3	Классификация САПР. Программные средства САПР	8	5-6	0,5				7	Рейтинг-контроль № 1
4	Семейство САПР КОМПАС: версии, возможности, компоненты, особенности использования	8	7-8	0,5				7	
5	Начальные сведения о КОМПАС-3D: установка, интерфейс, документы, приёмы работы	8	9-10					7	
6	Работа с чертежами, спецификациями, пояснительными записками. Вывод документов на печать. Экспорт-импорт данных	8	11-12					7	Рейтинг-контроль № 2
7	Технология автоматизированного проектирования генерального плана предприятия АТ	8	13-14	0,5	2		2	7	
8	Технология автоматизированного проектирования производственного корпуса предприятия АТ	8	15-16	1	2		2	8	
9	Технология автоматизированного проектирования производственного участка или зоны ТО и ремонта предприятия АТ	8	17-18	0,5				7	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 8 семестр:				4	4		4	64	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				4	4		4	64	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Системы автоматизированного проектирования.

Тема 1. Введение. Общие положения и основные понятия. Системы автоматизированного проектирования (САПР).

Цель и задачи курса «Компьютерные технологии в проектировании предприятий автомобильного транспорта». Структура курса. Особенности самостоятельной работы. Отчетность за курс. Рекомендуемая литература.

Общие положения и основные понятия. Проектирование и реконструкция предприятий. Техничко-экономическое обоснование. Комплекс стандартов ЕСКД. Назначение САПР. Цели создания САПР и задачи.

Тема 2. Состав и структура САПР. Компоненты и обеспечение САПР.

Комплекс средств автоматизированного проектирования (КСАП). Структурные части КСАП в процессе его функционирования: программно-методические (ПМК) и программно-технические (ПТК) комплексы, а также компоненты организационного обеспечения. Два вида подсистем САПР: проектирующие и обслуживающие. Виды обеспечения САПР: техническое, математическое, программное, информационное, лингвистическое, методическое, организационное, эргономическое и правовое. Компоненты каждого из видов и предъявляемые к ним требования.

Тема 3. Классификация САПР. Программные средства САПР.

Классификация САПР согласно ГОСТ 23501.108-85. Состав классификационных группировок САПР: по типу объекта проектирования, по сложности объекта проектирования, по уровню автоматизации проектирования, по комплексности автоматизации проектирования, по характеру и количеству выпускаемых документов, по количеству уровней в структуре технического обеспечения. Классификация САПР с использованием английских терминов. Примеры САПР.

Раздел 2. Возможности и особенности использования КОМПАС-3D.

Тема 1. Семейство САПР КОМПАС: версии, возможности, компоненты, особенности использования.

Коммерческие и некоммерческие версии КОМПАС. КОМПАС-3D: возможности, компоненты, техническая информация. КОМПАС-График: возможности, компоненты. КОМПАС-Строитель: система автоматизированного 2D-проектирования, предназначенная для подготовки рабочей проектно-конструкторской документации по стандартам СПДС. Возможности и компоненты. Особенности других версий КОМПАС (КОМПАС-3D LT, КОМПАС-3D Home, Учебная версия КОМПАС-3D, КОМПАС-3D Viewer, КОМПАС:24).

Тема 2. Начальные сведения о КОМПАС-3D: установка, интерфейс, документы, приёмы работы.

Требования к аппаратным средствам. Состав инсталляционного пакета. Установка базового пакета и конфигураций, запуск. Элементы интерфейса системы. Инструментальные панели, компактные панели, расширенные панели команд, панель свойств, панель специального управления, строка сообщений, контекстная панель, контекстное меню. Типы документов КОМПАС-3D. Создание и сохранение документов.

Тема 3. Работа с чертежами, спецификациями, пояснительными записками. Вывод документов на печать. Экспорт-импорт данных.

Создание и настройка чертежа: настройка новых документов, создание и сохранение чертежа. Управление чертежом, менеджер документа. Настройка строительной конфигурации. Создание спецификации: создание файла спецификации, подключение сборочного чертежа, передача данных, создание раздела Документация, вывод на печать. Создание текстового документа. Работа с таблицами. Печать документов. Импорт и экспорт графических документов. Сохранение в растровый формат и формат PDF.

Раздел 3. Технологии автоматизированного проектирования планировочных решений предприятий автомобильного транспорта.

Тема 1. Технология автоматизированного проектирования генерального плана предприятия АТ.

Выбор земельного участка под строительство. Объединенная и разобшенная застройка земельного участка. Расположение зданий и сооружений относительно сторон света и преобладающих направлений ветров. Роза ветров. Схема движения автомобилей по

территории предприятия. Въезды-выезды на территорию. Основные показатели генерального плана. Экспликация зданий и помещений.

Тема 2. Технология автоматизированного проектирования производственного корпуса предприятия АТ.

Создание сетки координационных осей. Расстановка колонн. Построение стен. Создание ворот и дверей. Создание окон. Создание лестниц. Создание помещений. Создание 2-го этажа. Оформление экспликации помещений.

Тема 3. Технология автоматизированного проектирования производственного участка или зоны ТО и ремонта предприятия АТ.

Планировка зоны (участка, поста) предприятия, привязка его сетке колонн. Создание стен, ворот, дверей и окон. Способы расстановки оборудования. Обозначение рабочих мест, мест подвода воды, сжатого воздуха, электроэнергии, местных отсосов и т.п. в виде условных обозначений. Спецификация технологического оборудования и организационной оснастки.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 2. Возможности и особенности использования КОМПАС-3D.

Тема 2. Начальные сведения о КОМПАС-3D: установка, интерфейс, документы, приёмы работы.

Знакомство с элементами интерфейса системы. Работа с инструментальными панелями, компактными панелями, расширенными панелями команд, умение пользоваться панелью свойств, панелью специального управления, контекстной панелью. Использование привязок. Использование вспомогательных построений. Простановка размеров в КОМПАС-3D. Построение фасок, скруглений. Симметрия объектов. Усечение и выравнивание объектов. Деформация объектов в КОМПАС-3D. Построение плавных кривых. Штриховка областей. Ввод технологических обозначений. Ввод и редактирование текста.

Тема 3. Работа с чертежами, спецификациями, пояснительными записками. Вывод документов на печать. Экспорт-импорт данных.

Создание и настройка чертежа: настройка новых документов, создание и сохранение чертежа. Управление чертежом, менеджер документа. Настройка строительной конфигурации. Создание спецификации: создание файла спецификации, подключение сборочного чертежа, передача данных, вывод на печать. Создание пояснительной записки в КОМПАС-3D. Работа с таблицами. Печать документов. Импорт и экспорт графических документов. Сохранение в растровый формат и формат PDF.

Раздел 3. Технологии автоматизированного проектирования планировочных решений предприятий автомобильного транспорта.

Тема 1. Технология автоматизированного проектирования генерального плана предприятия АТ.

Создание генерального плана проектируемого предприятия. Построение производственного и вспомогательных зданий. Особенности расположения зданий относительно сторон света и преобладающих направлений ветров. Нанесение схемы движения по предприятию. Создание и заполнение экспликации зданий, условных обозначений.

Тема 2. Технология автоматизированного проектирования производственного корпуса предприятия АТ.

Создание сетки координационных осей. Расстановка колонн. Построение стен. Создание ворот, дверей, окон, лестничных пролетов, помещений. Создание второго этажа (при необходимости). Нанесение необходимых размеров и обозначений, рабочих и вспомогательных постов. Оформление экспликации помещений.

Тема 3. Технология автоматизированного проектирования производственного участка или зоны ТО и ремонта предприятия АТ.

Создание планировки зоны (участка, поста) предприятия, привязка его сетке колонн производственного здания. Нанесение на чертеж стен, ворот, дверей и окон. Расстановка оборудования. Простановка необходимых размеров. Обозначение рабочих мест, мест подвода

воды, сжатого воздуха, электроэнергии, местных отсосов и т.п. в виде условных обозначений. Создание и наполнение спецификации технологического оборудования и организационной оснастки.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде рейтинг-контролей, посредством развернутых ответов на вопросы:

- рейтинг-контроль №1:

1. Дайте определение САПР. САПР в английской терминологии.
2. Какие цели преследует создание САПР и какие задачи ставятся перед ней?
3. Состав и структура САПР.
4. Подсистемы САПР.
5. Компоненты и обеспечение САПР.
6. Требования к компонентам технического обеспечения.
7. Требования к компонентам математического и программного обеспечения.
8. Требования к компонентам информационного обеспечения.
9. Требования к компонентам лингвистического обеспечения.
10. Классификация САПР по типу объекта проектирования.
11. Классификация САПР по сложности объекта проектирования и по уровню автоматизации проектирования.
12. Классификация САПР по комплексности автоматизации проектирования и по характеру выпускаемых документов.
13. Классификация САПР по количеству выпускаемых документов и по количеству уровней в структуре технического обеспечения.
14. Классификация САПР по отраслевому назначению (с использованием английских терминов).
15. Классификация САПР по целевому назначению (с использованием английских терминов).

- рейтинг-контроль №2:

1. Приведите примеры программных комплексов САПР.
2. Семейство систем автоматизированного проектирования КОМПАС, версии.
3. Возможности, компоненты КОМПАС-3D.
4. Возможности, компоненты КОМПАС-График.
5. Возможности, компоненты КОМПАС-Строитель.
6. Некоммерческие версии КОМПАС.
7. Установка системы КОМПАС-3D, требования к аппаратным средствам.
8. Элементы интерфейса системы КОМПАС-3D.
9. Инструментальные панели интерфейса КОМПАС-3D.
10. Типы документов КОМПАС-3D.
11. Настройка новых документов в КОМПАС-3D.
12. Создание и сохранение чертежа КОМПАС-3D. Заполнение основной надписи.
13. Управление чертежом. Менеджер документа.
14. Особенности создания генерального плана предприятия в КОМПАС-3D.
15. Требования к оформлению генерального плана.

- рейтинг-контроль №3:

В качестве вопросов к рейтинг-контролю №3 разработаны задачи, посредством выполнения которых в системе КОМПАС-3D студент демонстрирует полученные на лекциях и закрепленные

на практических занятиях знания и навыки работы с программой. Рейтинг-контроль проходит в компьютерном классе.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

1. Дайте определение САПР. САПР в английской терминологии.
2. Какие цели преследует создание САПР и какие задачи ставятся перед ней?
3. Состав и структура САПР.
4. Подсистемы САПР.
5. Компоненты и обеспечение САПР.
6. Требования к компонентам технического обеспечения.
7. Требования к компонентам математического и программного обеспечения.
8. Требования к компонентам информационного обеспечения.
9. Требования к компонентам лингвистического обеспечения.
10. Классификация САПР по типу объекта проектирования.
11. Классификация САПР по сложности объекта проектирования и по уровню автоматизации проектирования.
12. Классификация САПР по комплексности автоматизации проектирования и по характеру выпускаемых документов.
13. Классификация САПР по количеству выпускаемых документов и по количеству уровней в структуре технического обеспечения.
14. Классификация САПР по отраслевому назначению (с использованием английских терминов).
15. Классификация САПР по целевому назначению (с использованием английских терминов).
16. Приведите примеры программных комплексов САПР.
17. Семейство систем автоматизированного проектирования КОМПАС, версии.
18. Возможности, компоненты КОМПАС-3D.
19. Возможности, компоненты КОМПАС-График.
20. Возможности, компоненты КОМПАС-Строитель.
21. Некоммерческие версии КОМПАС.
22. Установка системы КОМПАС-3D, требования к аппаратным средствам.
23. Элементы интерфейса системы КОМПАС-3D.
24. Инструментальные панели интерфейса КОМПАС-3D.
25. Типы документов КОМПАС-3D.
26. Настройка новых документов в КОМПАС-3D.
27. Создание и сохранение чертежа КОМПАС-3D. Заполнение основной надписи.
28. Управление чертежом. Менеджер документа.
29. Особенности создания генерального плана предприятия в КОМПАС-3D.
30. Требования к оформлению производственного корпуса сервисного предприятия.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1. Что такое ЕСКД? Для чего она нужна?
2. Как запустить программу КОМПАС-3D?
3. Где находится начало абсолютной системы координат чертежа, фрагмента?
4. Как задать параметры формата в программе КОМПАС-3D?
5. Каковы правила оформления основной надписи теоретического чертежа?
6. Что такое локальные и глобальные привязки? Для чего они нужны?
7. Ввод технологических обозначений в КОМПАС-3D.
8. Как создать спецификацию (экспликацию) чертежа?
9. Как использовать виды и слои на чертеже?
10. Менеджер библиотек. Архитектура: АС/АР.
11. Менеджер библиотек. СПДС-помощник.
12. Создание стен в производственном корпусе.
13. Создание ворот и дверей в производственном корпусе.

14. Создание окон в производственном корпусе.
15. Создание лестниц в производственном корпусе.
16. Создание помещений в производственном корпусе.
17. Создание второго этажа в производственном корпусе.
18. Как измерить площадь фигуры в КОМПАС-3D?
19. Что такое масштабирование в КОМПАС-3D и для чего оно нужно?
20. Как открыть и настроить панель инструментов в КОМПАС-3D?

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Проектирование предприятий технического сервиса : учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, А. В. Чепурин, В. М. Корнеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1814-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169389 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	https://e.lanbook.com/book/169389 (дата обращения: 25.08.2021)
2. Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения : учебник / Ю. Р. Копылов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-3913-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125736 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	https://e.lanbook.com/book/125736 (дата обращения: 25.08.2021)
3. Кудрявцев, Е. М. КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве / Е. М. Кудрявцев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-4488-0113-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87997.html (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	https://www.iprbookshop.ru/87997.html (дата обращения: 25.08.2021)
Дополнительная литература		
1. Денисов, И.В. Основы проектирования сервисных предприятий: учеб. пособие к курсовому проектированию / И.В. Денисов; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 127 с. – ISBN 978-5-9984-0595-2	2015	http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/4527 (дата обращения: 25.08.2021)
2. Копылов, Ю. Р. Компьютерные технологии в машиностроении. Практикум : учебное пособие / Ю. Р. Копылов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-4005-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123999 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	https://e.lanbook.com/book/123999 (дата обращения: 25.08.2021)

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Информационные технологии» (ISSN 1684-6400).
2. Журнал «Информационные технологии в проектировании и производстве» (ISSN: 2073-2597).
3. Журнал «Автоматизация и моделирование в проектировании и управлении» (ISSN: 2658-6436).
4. Журнал «САПР и графика» (ISSN: 1560-4640)

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://kompas.ru> – официальный сайт системы трехмерного моделирования КОМПАС.
2. https://edu.ascon.ru/main/library/study_materials/ – учебные материалы АСКОН.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Компьютерные технологии в проектировании предприятий автомобильного транспорта» имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях: 319-2.

Практические занятия проводятся в аудиториях 317-2, 311-2.

Рабочую программу составил доцент кафедры АТ, к.т.н. Баженов М.Ю.


 (подпись)

Рецензент
 (представитель работодателя) ООО «Автоэкспресс-Владимир»,
 руководитель отдела гарантии, к.т.н. Каленов В. П.


 (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТ

Протокол № 01 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой АТ, к.т.н., доцент Кириллов А. Г.


 (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Протокол № 01 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии зав. кафедрой АТ, к.т.н., доцент Кириллов А. Г.


 (подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 18 от 27.06.22 года

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. _____



Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Кириллов А. Г. _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРЕДПРИЯТИЙ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

образовательной программы направления подготовки: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность: Автомобильный сервис

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
**«Компьютерные технологии в проектировании предприятий
автомобильного транспорта»**

для направления подготовки бакалавров
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
составленную доцентом кафедры автомобильного транспорта ВлГУ, к.т.н.
Баженовым М.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования РФ от 07.08.2020 №916, и определяет требования и уровень подготовки выпускников очной, очной ускоренной, очно-заочной и заочной ускоренной форм обучения по профилю подготовки «Автомобильный сервис».

Структура программы включает: требования к результатам обучения, тематический план, раскрывающий содержание учебной дисциплины; список рекомендуемой основной и дополнительной литературы; перечень вопросов для самостоятельной работы, подготовки к текущей и промежуточной аттестации. При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, предусмотрено разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов с учетом требуемых компетенций.

Рабочая программа содержит информацию: о целях и задачах курса, которые направлены на формирование знаний и умений студентов, опираясь на теоретические и практические аспекты; формах текущего, промежуточного и итогового контроля.

Список основной литературы содержит актуальные издания.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины соответствует государственным требованиям, обязательным при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные технологии в проектировании предприятий автомобильного транспорта» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Рецензент:

ООО «Автоэкспресс-Владимир»,

руководитель отдела гарантии, к.т.н.



/ Каленов В. П. /