РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль/программа подготовки – Автомобильный сервис

Уровень высшего образования – академический бакалавриат

Форма обучения – очная (ускоренное обучение на базе СПО)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Семестр</th>
<th>Трудоемкость зач. ед./ час.</th>
<th>Лекции, час.</th>
<th>Практич. занятия, час.</th>
<th>Лаборат. работы, час.</th>
<th>СРС, час.</th>
<th>Форма промежуточного контроля (экз./зачет)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>2 / 72</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>-</td>
<td>36</td>
<td>Зачет с оценкой</td>
</tr>
<tr>
<td>Итого</td>
<td>2 / 72</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>-</td>
<td>36</td>
<td>Зачет с оценкой</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Владимир 2016
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Безопасность автотранспортных средств» является формирование у обучающихся профессиональных знаний о видах безопасности автотранспортных средств, понимания основных научно-технических направлений комплексного развития их безопасности, умений самостоятельно ставить и решать задачи для обеспечения безопасной эксплуатации автотранспортных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность автотранспортных средств» относится к вариативной части ОПОП подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Дисциплина читается в четвертом семестре. При изучении дисциплины используются знания, полученные при изучении дисциплины «Теория автомобиля».

В учебном плане предусмотрены следующие виды учебной деятельности: теоретические лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Лекции должны стимулировать интерес к предмету, развивать творческое мышление.

Практические занятия проводятся с целью углубления знаний по предмету, развития навыков самостоятельной и коллективной деятельности, освоению методов оценки и обеспечения безопасности автотранспортных средств.

Самостоятельная работа необходима для закрепления освоенного учебного материала и углубленного изучения отдельных направлений по обеспечению безопасности автотранспортных средств.

3. КOMPETENCIИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2: готовность к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-10: способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ПК-14: способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-38: способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

ПК-39: способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины «Безопасность автотранспортных средств» обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:
1) знать: экспериментальные и экспериментально-расчетные методы оценки показателей безопасности транспортных средств на основе существующей нормативной базы;
2) уметь: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);
организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);
- использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39).
3) владеть: готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);
способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-14).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в т.ч. аудиторные – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Раздел (тема) дисциплины</th>
<th>Семестр</th>
<th>Недели семестра</th>
<th>Виды учебной работы, включающие самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</th>
<th>Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в %)</th>
<th>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Виды безопасности. Система требований к безопасности АТС</td>
<td>4</td>
<td>1-2</td>
<td>2 -</td>
<td>2</td>
<td>1 / 50 %</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Активная безопасность ТС: компонентные параметры; тягово-динамические свойства; тормозная динамика; устойчивость и управляемость; - информативность;</td>
<td>4</td>
<td>3-6</td>
<td>4 6</td>
<td>12</td>
<td>4 / 40 %</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Пассивная безопасность (ПБ) АТС: внешняя и внутренняя; критерии оценки систем ПБ АТС; - направления по повышению ПБ АТС</td>
<td>4</td>
<td>7-10</td>
<td>4 4</td>
<td>8</td>
<td>4 / 50 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Рейтинг-контроль № 1
<p>| | | | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>Последовательная безопасность, опасные процессы, возникающие после ДТП. Требования к конструкции АТС с позиции пассивной безопасности</td>
<td>4</td>
<td>11-12</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2 / 50 %</td>
<td>Рейтинг-контроль № 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Экологическая безопасность АТС. Экологические составляющие эксплуатации автомобилей.</td>
<td>4</td>
<td>13-14</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2 / 50 %</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Управление в эксплуатации соответствием АТС требованиям безопасности</td>
<td>4</td>
<td>15-18</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>3 / 37,5 %</td>
<td>Рейтинг-контроль № 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Всего</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>36</td>
<td>16 / 44,4 %</td>
<td>Зач. с оценкой</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Безопасность автотранспортных средств» формирует умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности бакалавров специальности 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Для реализации компетентностного подхода в учебный процесс интегрированы активные и интерактивные формы проведения занятий. Основные виды занятий по дисциплине:
- чтение лекций с использованием активных и интерактивных методов (разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов по теме, демонстрация слайдов и учебных фильмов и т.д.);
- практические занятия направлены на развитие как способностей к самостоятельной деятельности, так и к работе в составе группы. Практические занятия обеспечивают закрепление теоретических знаний в сфере безопасной эксплуатации автотранспортных средств и формирование практических навыков по выполнению расчетно-проектировочных работ.
- самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении разнообразных учебных и исследовательских заданий с целью усвоения различных знаний, приобретения умений и навыков самостоятельной деятельности и выработки системы поведения. СРС предусматривает работу с учебной литературой, Интернет-ресурсами, изучение и анализ нормативной документации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Безопасность автотранспортных средств» применяется рейтинг-контроль, проводимый на шестой, двенадцатой и восемнадцатой неделях. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Порядок вопросов к рейтинг-контролю.
Рейтинг-контроль № 1.
1. Из чего складывается отрицательное воздействие автомобильного транспорта на окружающую среду и человека?
2. Как распределены объемы загрязнений от движущихся транспортных средств и от обслуживающей производственно-технической базы?
3. Какой принцип положен в основу классификации автотранспортных средств по требованиям безопасности?
4. Почему при изучении конструктивной безопасности автотранспортных средств элементы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» объединяют в одну систему?
5. Назовите составляющие конструктивной безопасности автомобиля.
6. В каких законодательных и нормативных актах установлены требования к безопасности новых транспортных средств в Российской Федерации?
7. Для чего проводится процедура сертификации транспортных средств перед началом их продажи?
8. Какие мероприятия должны обеспечивать безопасность транспортных средств в эксплуатации?
9. Перечислите основные системы, обеспечивающие активную безопасность. Из каких элементов состоят данные системы?
10. От чего зависит и какими свойствами определяется активная безопасность автомобиля?
11. Какие тормозные системы включает тормозное управление? В чем их назначение?
12. Какие технические устройства применяются для повышения эффективности торможения и надежности тормозных систем?
13. Назовите основные направления развития конструкции систем тормозного управления.
14. Как рулевое управление обеспечивает управляемость и устойчивость движения АТС?
15. На что влияют и как проявляются в эксплуатации дефекты рулевого управления?
16. Как влияет эластичность шин на смещение автомобиля в поперечном направлении?
17. Значение информативности АТС для динамического функционирования системы «водитель – автомобиль – дорога – среда».
18. Какое основное требование предъявляется к устройствам внутренней визуальной информативности?
19. Нормативное поле обзора и критерии оценки обзорности автомобиля.
20. Значение для активной безопасности составных частей подвесок.
21. Общие требования к тормозным системам АТС при их сертификации.
22. Типы испытаний тормозной эффективности АТС при сертификации.
23. Раскройте связь тягово-динамических свойств и активной безопасности АТС.
24. Какими документами устанавливаются требования к наличию на АТС противоблокировочной системы (АБС). Для каких АТС наличие АБС обязательно.
25. Раскройте связь компоновочных параметров автомобиля и активной безопасности.
26. Выполнить сравнительный анализ свойств безопасности легковых автомобилей с различными компоновками.

Рейтинг-контроль № 2
1. Измерители и показатели устойчивости.
2. Методы оценки АТС на устойчивость против опрокидывания.
3. По каким показателям оценивается управляемость АТС?
4. Критерий безопасности по условию опрокидывания на вираже.
5. Что такое «курсовая устойчивость» АТС. Какими параметрами автомобиля обеспечивается курсовая устойчивость.
6. Перечислите эксплуатационные требования к техническому состоянию внешних световых приборов АТС.
7. Требования к укомплектованности АТС средствами внешней световой сигнализации.
8. Параметры АТС, определяющие плавность хода. Амплитудно-частотная характеристика подвески.
9. Влияние технического состояния подвески на плавность хода и безопасность движения.
10. Требования к наличию зеркал заднего вида на АТС.
11. Средства, обеспечивающие внутреннюю пассивную безопасность транспортного средства.
12. Требования к внешней пассивной безопасности АТС.

13. Почему совершенствование конструкции АТС в направлении обеспечения активной безопасности не уменьшает актуальность работ по повышению пассивной безопасности?
14. Дайте определение понятия защитное и квазизащитное удерживающее средство.
15. Назовите факторы, влияющие на тяжесть травмирования при ДТП водителей и пассажиров при (без) использовании ремней безопасности.
16. Какому обязательному требованию безопасности должно соответствовать рулевое управление? Как это обеспечивается конструктивно?
17. Методы оценки пассивной безопасности АТС.
18. Назовите назначение ремней безопасности и их типы.
19. Какие требования предъявляются к травмобезопасности элементов салона автомобиля?
20. Какие элементы кузова автомобиля обеспечивают внешнюю пассивную безопасность?
21. Перспективные направления развития средств, обеспечивающих пассивную безопасность АТС.

Рейтинг-контроль № 3
1. Опасные факторы, возникающие после ДТП.
2. Системы и элементы АТС, обеспечивающие послеварийную безопасность.
3. В чем заключаются функции средств и устройств послеварийной безопасности автомобиля?
4. Какие элементы должны быть предусмотрены в конструкции автобусов для эвакуации пассажиров?
5. Какие требования предъявляются к системам питания, электроснабжения и материалам отделки салона автомобиля для снижения вероятности гибели людей в послеварийной фазе ДТП?
6. Перечислите устройства и средства, которыми должны быть укомплектованы АТС для обеспечения требований послеварийной безопасности.
7. Требования к электрооборудованию автомобилей с позиций послеаварийной безопасности.
8. Особенности требований послеаварийной безопасности к АТС категорий М2 и М3.
9. Дополнительные требования безопасности к устройству АТС, перевозящих опасные грузы.
10. Влияние автомобильного транспорта на состояние окружающей среды.
11. Состав отработавших газов бензиновых двигателей.
12. Требования к предельной концентрации загрязняющих веществ в отработавших газах бензиновых двигателей.
13. Требования к предельной концентрации загрязняющих веществ в отработавших газах дизельных двигателей.
14. Методика измерения токсичности отработавших газов бензиновых двигателей.
15. Методика измерения дымности дизельных двигателей.
16. Пути снижения выбросов загрязняющих веществ с отработавшими газами двигателей внутреннего сгорания.
17. Внешний и внутренний шум от автомобилей. Источники шума.
18. Методика измерения уровня шума выпускной системы автомобиля.
19. Какова специфика образования оксида углерода СО, углеводородов С₅Н₁₀, оксида азота NOₓ?
20. В каких государственных стандартах установлены ПДК вредных веществ в выбросах с отработавшими газами по типам двигателей и категориям транспортных средств на этапе выпуска их в эксплуатацию и в эксплуатации?
21. Какие системы и составные части являются источником внешнего шума в работающем автомобиле?
22. Основные направления повышения безопасности автомобилей.

Самостоятельная работа студентов осуществляется путём изучения под контролем преподавателя, с применением рекомендуемой литературы (см. п. 7), следующих вопросов:
1. В чем состоит отрицательное воздействие автомобильного транспорта на окружающую среду и человека?
2. Как распределены объемы загрязнений от движущихся транспортных средств и от обслуживавшей производственно-технической базы?
3. В каких законодательных и нормативных актах установлены требования к безопасности новых транспортных средств в Российской Федерации?
4. Какие мероприятия должны обеспечивать безопасность транспортных средств в эксплуатации?
5. Перечислите основные системы, обеспечивающие активную безопасность. Из каких элементов состоят данные системы?
6. От чего зависит и какими свойствами определяется активная безопасность автомобиля?
7. Какие технические устройства применяются для повышения эффективности торможения и надежности тормозных систем?
8. Назовите основные направления развития конструкции систем тормозного управления.
9. Как рулевое управление обеспечивает управляемость и устойчивость движения АТС?
10. Как электронные системы активной безопасности интегрируются с рулевым управле-
нием?
11. Что такое увод автомобильной шины? Как влияет эластичность шин на смещение ав-
tомобиля в поперечном направлении?
12. Значение информативности АТС для динамического функционирования системы «води-
tель – автомобиль – дорога – среда».
13. Нормативное поле обзора и критерии оценки обзорности автомобиля.
14. Раскройте связь тягово-динамических свойств и активной безопасности АТС.
15. Как связаны компоновочные параметры автомобиля и активная безопасность.
16. Выполните сравнительный анализ свойств безопасности легковых автомобилей с раз-
личными компоновками.
17. По каким показателям оценивается устойчивость автомобиля.
18. Изучите методы оценки АТС на устойчивость против опрокидывания.
19. По каким показателям оценивается управляемость АТС?
20. Что такое «курсовая устойчивость» АТС. Какими параметрами автомобиля обеспечи-
вается курсовая устойчивость.
21. Перечислите эксплуатационные требования к техническому состоянию внешних свето-
вых приборов АТС.
22. Влияние технического состояния подвески на плавность хода и безопасность движе-
ния.
23. Средства, обеспечивающие внутреннюю пассивную безопасность транспортного сред-
ства.
24. Требования к внешней пассивной безопасности АТС.
25. Почему совершенствование конструкции АТС в направлении обеспечения активной
безопасности не уменьшает актуальность работ по повышению пассивной безопасно-
сти?
26. Назовите факторы, влияющие на тяжесть травмирования при ДТП водителей и пасса-
жиров при (без) использовании ремней безопасности.
27. Методы оценки пассивной безопасности АТС.
28. Какие требования предъявляются к травмобезопасности элементов салона автомоби-
ля?
29. Какие элементы кузова автомобиля обеспечивают внешнюю пассивную безопасность?
30. Системы и элементы АТС, обеспечивающие послеаварийную безопасность.
31. В чем заключаются функции средств и устройств послеаварийной безопасности авто-
мобиля?
32. Какие элементы должны быть предусмотрены в конструкции автобусов для эвакуации
пассажиров?
33. Какие требования предъявляются к системам питания, электрооснащению и материа-
лам отделки салона автомобиля для снижения вероятности гибели людей в послеава-
рийной фазе ДТП?
34. Требования к электрооборудованию автомобилей с позиций послеаварийной безопас-
ности.
35. Особенности требований послеаварийной безопасности к АТС категорий M2 и M3.
36. Влияние автомобильного транспорта на состояние окружающей среды.
37. Требования к предельной концентрации загрязняющих веществ в отработавших газах бензиновых и дизельных двигателей.
38. Пути снижения выбросов загрязняющих веществ с отработавшими газами двигателей внутреннего сгорания.
39. Внешний и внутренний шум от автомобилей. Источники шума.
40. Методика измерения уровня шума выпускной системы автомобиля.
41. Какова специфика образования оксида углерода CO, углеводородов C₅H₁₀, оксида азота NOₓ?
42. В каких государственных стандартах установлены ПДК вредных веществ в выбросах с отработавшими газами по типам двигателей и категориям транспортных средств на этапе выпуска и в эксплуатации и в эксплуатации?
43. Какие системы и составные части являются источником внешнего шума в работающем автомобиле?

Вопросы к зачету
1. Из чего складывается отрицательное воздействие автомобильного транспорта на окружающую среду и человека?
2. Как распределены объемы загрязнений от движущихся транспортных средств и от обслуживающей производственно-технической базы?
3. В каких законодательных и нормативных актах установлены требования к безопасности новых транспортных средств в Российской Федерации?
4. Какие мероприятия должны обеспечивать безопасность транспортных средств в эксплуатации?
5. Перечислите основные системы, обеспечивающие активную безопасность. Из каких элементов состоят данные системы?
6. От чего зависит и какими свойствами определяется активная безопасность автомобиля?
7. Какие тормозные системы включает тормозное управление? В чем их назначение?
8. Какие технические устройства применяются для повышения эффективности торможения и надежности тормозных систем?
9. Назовите основные направления развития конструкции систем тормозного управления.
10. Как рулевое управление обеспечивает управляемость и устойчивость движения АТС?
11. Как влияет эластичность шин на смещение автомобиля в поперечном направлении?
12. Значение информативности АТС для динамического функционирования системы «водитель — автомобиль — дорога — среда».
13. Нормативное поле обзора и критерии оценки обзорности автомобиля.
14. Раскройте связь тягово-динамических свойств и активной безопасности АТС.
15. Раскройте связь компоновочных параметров автомобиля и активной безопасности.
16. Выполнить сравнительный анализ свойств безопасности легковых автомобилей с различными компоновками.
17. Измерители и показатели устойчивости. Методы оценки АТС на устойчивость против опрокидывания.
18. По каким показателям оценивается управляемость АТС?
19. Что такое «курсовая устойчивость» АТС. Какими параметрами автомобиля обеспечивается курсовая устойчивость.
20. Перечислите эксплуатационные требования к техническому состоянию внешних световых приборов АТС.
21. Влияние технического состояния подвески на плавность хода и безопасность движения.
22. Средства, обеспечивающие внутреннюю пассивную безопасность транспортного средства.
23. Требования к внешней пассивной безопасности АТС.
24. Почему совершенствование конструкции АТС в направлении обеспечения активной безопасности не уменьшает актуальность работ по повышению пассивной безопасности?
25. Назовите факторы, влияющие на тяжесть травмирования при ДТП водителей и пассажиров при (без) использовании ремней безопасности.
26. Методы оценки пассивной безопасности АТС.
27. Какие требования предъявляются к травмобезопасности элементов салона автомобиля?
28. Какие элементы кузова автомобиля обеспечивают внутреннюю пассивную безопасность?
29. Системы и элементы АТС, обеспечивающие послеаварийную безопасность.
30. В чем заключаются функции средств и устройств послеаварийной безопасности автомобиля?
31. Какие элементы должны быть предусмотрены в конструкции автобусов для эвакуации пассажиров?
32. Какие требования предъявляются к системам питания, электроснабжения и материалам отделки салона автомобиля для снижения вероятности гибели людей в послеаварийной фазе ДТП?
33. Требования к электрооборудованию автомобилей с позиций послеаварийной безопасности.
34. Особенности требований послеаварийной безопасности к АТС категорий М2 и М3.
35. Влияние автомобильного транспорта на состояние окружающей среды.
36. Требования к предельной концентрации загрязняющих веществ в отработавших газах бензиновых и дизельных двигателей.
37. Пути снижения выбросов загрязняющих веществ с отработавшими газами двигателей внутреннего сгорания.
38. Внешний и внутренний шум от автомобилей. Источники шума.
39. Методика измерения уровня шума выпускной системы автомобиля.
40. Какова специфика образования оксида углерода CO, углеводородов CxHy, оксида азота NOx?
41. В каких государственных стандартах установлены ПДК вредных веществ в выбросах отработанными газами по типам двигателей и категориям транспортных средств на этапе выпуска их в эксплуатацию и в эксплуатации?
42. Какие системы и составные части являются источником внешнего шума в работающемся автомобиле?
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения используются:
1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал в электронном виде.
2. Презентатор с мультимедиа технологиями.
3. Комплект слайдов.
4. Диагностическое и лабораторное оборудование лаб. 104-4: тормозной стенды, мощностной тестер, прибор проверки эффективности торможения, дымомер, газоанализатор и др.
Рабочая программа дисциплины «Безопасность автотранспортных средств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО №1470 от 14.12.15 г. и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по программе (профилю) подготовки «Автомобильный сервис».

Рабочую программу составил

Нуждин Р.В.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) директор филиала ООО "ТД "Русэлпром" г. Владимир

Алексин Дмитрий Борисович
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт»
Протокол №7 от 22.01.2016 года

Заведующий кафедрой

А.Г. Кириллов
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Протокол №18 от 26.01.2016 года

Председатель комиссии

А.Г. Кириллов
(подпись)
ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Рабочая программа одобрена на ________ учебный год
Протокол заседания кафедры № ______ от ________ года
Заведующий кафедрой ________________________________

Рабочая программа одобрена на ________ учебный год
Протокол заседания кафедры № ______ от ________ года
Заведующий кафедрой ________________________________

Рабочая программа одобрена на ________ учебный год
Протокол заседания кафедры № ______ от ________ года
Заведующий кафедрой ________________________________

Рабочая программа одобрена на ________ учебный год
Протокол заседания кафедры № ______ от ________ года
Заведующий кафедрой ________________________________

Рабочая программа одобрена на ________ учебный год
Протокол заседания кафедры № ______ от ________ года
Заведующий кафедрой ________________________________

Рабочая программа одобрена на ________ учебный год
Протокол заседания кафедры № ______ от ________ года
Заведующий кафедрой ________________________________

Рабочая программа одобрена на ________ учебный год
Протокол заседания кафедры № ______ от ________ года
Заведующий кафедрой ________________________________

Рабочая программа одобрена на ________ учебный год
Протокол заседания кафедры № ______ от ________ года
Заведующий кафедрой ________________________________