

1407

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ»
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.
Профиль/программа подготовки Автомобильный сервис
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ данных в социологии» являются ознакомление студентов с конкретными инструментами измерения социальной действительности. В процессе изучения дисциплины формируются представления об особенностях функционирования эмпирического уровня социологического знания ; понимание связи социологии с естественными и точными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми знаниями эмпирической социологии способствует развитию аналитических и прикладных способностей студентов, формирует предметное представление о социальной инженерии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Анализ данных в социологии» включена в вариативную часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (ОПОП). Она непосредственно связана с дисциплинами «Математика», «Математическая статистика», «Теория вероятности» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Студенты направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис Института машиностроения и автомобильного транспорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области социальной инженерии, которые способствуют формированию научного взгляда на прикладные аспекты изучения проблем современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Анализ данных в социологии» будет способствовать формированию следующих компетенций предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК- 7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные методы, применяемые в социологии для изучения социальной действительности, и их роль в формировании объективной картины мира (ОК-7);
- основные процедуры и техники, определяющие особенности формирования методик конкретных социологических исследований (ОК-7);
- основные этапы организации социологического исследования (ОК-6, ОК-7);
- особенности использования тестов и социометрии для измерения особенностей межличностного общения и отношений в трудовых коллективах (ОК-7).

2) Уметь:

- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современного общества и его институтов (ОК-7);
- сформулировать и произвести эмпирическую проверку выдвинутых исследовательских гипотез (ОК-7);
- выбрать адекватную стратегию проведения социологического исследования (ОК-7);
- производить системный анализ объекта и операционализацию основных понятий социологического исследования (ОК-7);
- производить анализ базы эмпирических данных, полученных в ходе социологического исследования (ОК-7).

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОК-6, ОК-7);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1.	Эмпирический уровень социологии и особенности его организации	5	1-2	2	2			4		2/50	
2.	Программа социологического исследования	5	3-4	2	2			6		2/50	
3.	Метод анализа документов: виды и техника организации	5	5-6	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 1
4.	Метод опроса : виды и техника организации	5	7-10	4	4			4		4/50	
5.	Метод наблюдения: виды и техника организации	5	11-12	2	2			4		2/50	
6.	Эксперимент в социологии: виды и техника организации	5	13-14	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 2
7.	Применение тестовых и социометрических процедур в социологии	5	15-16	2	2			6		2/50	
8.	Маркетинговые техники: организация фокус-групп.	5	17-18	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего:				18	18			36		18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Анализ данных в социологии» рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, обсуждение докладов по актуальным вопросам функционирования и развития общества, социальных процессов и явлений.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии, как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг контроль № 1

Вариант А.

1. Структура социологического знания представлена следующими 2 уровнями:

а. фундаментальный

б. теоретический

в. прикладной

г. эмпирический

2. Социальные факт – это

а. абстракция

б. любое событие или явление, наблюдаемое социологом

в. социально-статистические обобщение

3. Гипотеза - это ...

а. научное предположение , позволяющее объяснять связь разных явлений, причинно-следственную зависимость их друг от друга

б. условно-категорическое умозаключение , когда из одной посылки выводится одно или несколько следствий, проверяемых в ходе социологического исследования

в. это подробный перечень возможных факторов, оказывающих воздействие на изучаемые процессы и явления действительности

4. Под операциональным определением понятий в социологическом исследовании подразумевают

а. технологию выделения категорий и единиц анализа социологического исследований через указание правил фиксирования соответствующих эмпирических признаков

б. технология поиска эмпирических значений ключевых понятий социологического исследования

5. Объект социологического исследования это

а. то, на что направлен научный поиск исследователя

б. те свойства и стороны изучаемого явления, которые наиболее выпукло отражают изучаемую проблемную ситуацию

6. В зависимости от целей, которые стоят перед социологом все исследования делятся

а. теоретико-методологические

- б. прикладные
- в. теоретико-прикладные
- г. эмпирические

7. Социологическое исследование проводится по формулятивному плану в том случае, если

- а. наличного знания недостаточно для выдвижения рабочей гипотезы
- б. наличного знания достаточно для выдвижения описательной гипотезы
- в. наличного знания достаточно для выдвижения объяснительной гипотезы

Рейтинг контроль № 1

Вариант Б.

1. Под научными методами в организации социологического исследования понимается:

- а. общие принципы организации научного знания
- б. способы сбора, анализа, обработки данных
- в. общая система действий и способов организации исследования

2. Под репрезентативностью выборочной совокупности понимают

- а. ее способность приближенно точно отражать (воспроизводить) статистическую структуру генеральной совокупности
- б. ее качественную однородность с генеральной совокупностью

3. Программа социологического исследования состоит из следующих разделов:

- а. теоретический
- б. методологический
- в. эмпирический
- г. процедурный

4. Гипотезы по характеру и содержанию научного предположения о состоянии и тенденциях развития изучаемых явлений делятся на

- а. описательные
- б. дескрипные
- в. объяснительные

5. Под эмпирической интерпретацией понятий в социологическом исследовании понимают

- а. технология выделения категорий и единиц анализа социологического исследований через указание правил фиксирования соответствующих эмпирических признаков
- б. технология поиска эмпирических значений ключевых понятий социологического исследования

6. Степень сложности научно-познавательной проблемы зависит от

- а. относительной сложности объекта исследования
- б. уровня зрелости общественной потребности в разрешении социального противоречия
- в. от квалификации социолога
- г. состояния научного и практического знания

7. Социологическое исследование проводится по экспериментальному плану в том случае, если

- а. наличного знания недостаточно для выдвижения рабочей гипотезы
- б. наличного знания достаточно для выдвижения описательной гипотезы
- в. наличного знания достаточно для выдвижения объяснительной гипотезы

Рейтинг- контроль № 2

Вариант А.

1. Первыми вопросами в анкете должны идти

- 1. вопросы о знаниях
- 2. вопросы о наличном опыте
- 3. вопросы о мнениях
- 4. общие вопросы
- 5. конкретные вопросы

2. Вопрос-меню по своей форме является

- 1. закрытым
- 2. открытым
- 3. полузакрытым

3. Существуют следующие правила составления анкет:

- 1. вопросы в анкете должны быть понятными
- 2. вопросы в анкете должны вызывать правдивый и точный ответ
- 3. вопросы в анкете должны быть интересными
- 4. форма ответов, которые предполагает вопрос, должна быть удобной для записи
- 5. в анкете должен быть правильный порядок размещения вопросов

4. Контент-анализ документов как метод сбора социальной информации относится к

- 1. классическим методам
- 2. качественным методам
- 3. количественным методам

5. Классификация документов по форме фиксации предполагает выделение следующих их видов

- 1. письменные
- 2. подлинные и копии

3. статистические данные
4. иконографические
5. фонетические

6. В ведомственных архивах срок хранения документов составляет

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 25-30 лет

7. Назначение контрольных вопросов в анкете сводится к:

1. проверке респондента на искренность и правдивость
2. снятию эмоционального и психологического напряжения
3. выявлению степени информированности респондента

8. Документы, создаваемые социологом по ходу проведения исследования, принято называть

1. неофициальными
2. наличными
3. целевыми

Рейтинг- контроль № 2

Вариант Б.

1. Анкета состоит из следующих блоков

1. вводная часть
2. основная часть
3. паспортчика
4. дополнительная часть

2. Под пилотажным исследованием в социологии понимают:

1. повторное исследование на объекте с целью проверить устойчивость и надежность полученных данных в ранее проведенном исследовании
2. пробное исследование на объекте с целью апробировать методику основного исследования
3. это один из видов монографического исследования

3. Самым малозатратным (экономичным) видом опроса является

1. почтовый
2. телефонный
3. личное интервью

4. Открытые вопросы незаменимы в следующих ситуациях:

1. при проведении опросов в ситуации неопределенности, больших социальных перемен

2. при проведении опросов экспертов по изучаемой проблеме
3. при проведении пилотажных исследований
4. при проведении панельных исследований
5. в ситуациях, когда социологу требуется свежие идеи и мысли

5. К закрытым вопросам относятся следующие:

1. вопросы «да, нет»
2. альтернативные вопросы
3. вопросы-меню

6. Основная мотивация написания биографий польскими эмигрантами в США, использованная У. Томасом и Ф. Знанецким, сводилась к следующему

1. желанию осмыслить свою жизнь
2. дать выход напряжению, связанному с тяготами эмигрантской жизни
3. наличию материальной заинтересованности
4. стремлению показать себя, утвердить свою личность

7. Назначение вопроса-фильтра в анкете сводится к

1. проверке респондента на искренность и правдивость
2. снятию эмоционального и психологического напряжения
3. выявлению степени информированности респондента

8. Единицей счета в контент-анализе может выступать

1. любое сложное понятие
2. количество упоминаний в тексте
3. объем площади текста

Рейтинг-контроль № 3.

Вариант А.

1. Бихевиористская модель психодиагностики основана на измерении

1. свойств рассудка
2. особенностей подсознания
3. поведения личности

2. Разработка теста семантического дифференциала принадлежит

1. Д. Джекинсу
2. Ч. Осгуду
3. М. Рокичу

3. Для проведения социологического эксперимента подходит

1. описательная гипотеза
2. объяснительная гипотеза

4. Экспериментальный фактор является

1. управляемым
2. контролируемым
3. управляемым и контролируемым

5. Для получения надежных результатов социометрического опроса необходимо соблюдение ряда условий:

1. выбранный критерий опроса должен пониматься всеми членами группы однозначно
2. необходимо определить возможное число выборов до начала процедуры
3. размер исследуемого объекта должен быть достаточно большим (цех, факультет и т.п.)
4. его можно проводить только в группе, члены которой имеют не менее 6 мес. совместной деятельности
5. размер исследуемого объекта не должен превышать 12-15 чел.

6. Использование в социологии социометрических опросов связано с именем

1. Ч. Осгуда
2. М. Рокича
3. Г.Гурвича
4. Дж.Морено

7. По местоположению наблюдателя все наблюдения делятся на

1. стандартизованные
2. включенные
3. нестандартизованные
4. невключенные

Рейтинг-контроль № 3.

Вариант Б.

1. Психоаналитическая модель психодиагностики основана на измерении

1. свойств рассудка
2. особенностей подсознания
3. поведения личности

2. Разработка теста с целью выявить эмоциональное отношение людей к тем или иным понятиям путем суждений ассоциативного ряда через описание изображений на картинках принадлежит

1. Роршаху
2. Ч. Осгуду
3. М. Рокичу

3. По логической структуре доказательства гипотезы эксперименты бывают

1. параллельными
2. последовательными
3. перпендикулярными

4. За экспериментом экс-пост-факто в социологии скрывается

1. лабораторный эксперимент
2. мысленный эксперимент
3. квазиэксперимент

5. Для типологии наблюдений в социологии выделяют следующие основания :

1. характер объекта наблюдения
2. степень формализации процедуры наблюдения
3. положение наблюдателя
4. место и условия проведения наблюдения

6. Тест семантического дифференциала - это

1. способ выявить эмоциональное отношение людей к тем или иным понятиям, суждениям
2. способ выявить эмоциональное отношение людей к тем или иным понятиям, суждениям путем высказывания суждений по набору полярных семичленных шкал
3. способ выявить эмоциональное отношение людей к тем или иным понятиям, суждениям путем ассоциативного ряда по картинкам

7. По степени формализации процедуры наблюдения все наблюдения делятся на

1. стандартизованные
2. включенные
3. нестандартизованные
4. невключенные

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие социального факта в социологии
2. Репрезентативность как характеристика выборочного метода.
5. Расчет объема выборки.
6. Типы выборок.
7. Программа социологического исследования.
8. Определение целей социологического исследования.
9. Объект и предмет социологического исследования.

11. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий.
12. Операционализация понятий.
13. Гипотезы в социологическом исследовании.
15. Наблюдение в социологическом исследовании.
16. Типология наблюдений.
17. Опрос в социологическом исследовании. Особенности анкетирования.
20. Особенности интервью.
21. Виды анкетных опросов.
22. Виды интервью.
23. Структура вопросника.
24. Виды вопросов.
25. Социометрические опросы.
27. Этапы и процедуры социометрического опроса.
29. Социометрический тест, социоматрица, социометрические индексы, социограммы.
30. Анализ документов в социологическом исследовании.
31. Классификация документов.
32. Контент-анализ документов.
33. Эксперимент в социологическом исследовании.
34. Виды социальных экспериментов.
35. Взаимоотношения различных методов сбора первичной социологической информации.
36. Измерение социальных установок
37. Обобщение результатов социологического исследования
39. Объяснение результатов социологического исследования
40. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные темы рефератов

1. Этапы социологического исследования.
2. Программа социологического исследования.
3. Методологический раздел программы социологического исследования: назначение и правила составления.
4. Процедурный раздел программы социологического исследования: назначение и правила составления.

5. Планирование и организация социологического исследования.
6. Понятие, сущность и функции исследовательской гипотезы при организации социологического исследования.
7. Место и роль выборочного метода в социологии.
8. Выборочный метод: способы и приемы формирования выборок.
9. Надежность социологического инструментария : понятие и техника проверки.
10. Проблемы шкалирования, квантификации и измерения в социологическом исследовании.
11. Метод наблюдения в социологии.
12. Документальные источники: типология и область применения в социальном анализе.
13. Контент-анализ документов и особенности его организации.
14. Экспериментальный метод: проблемы организации и проведения.
15. Типология ошибок в планировании эксперимента.
16. Одногрупповые планы эксперимента
17. План эксперимента с контрольными группами.
18. Метод опроса в социологии: типология и область применения в социальном анализе.
19. Интервью как способ социально-психологического взаимодействия исследователя с респондентом: особенности организации и проведения.
20. Эффект интервьюера: проблемы профилактики.
21. Структура и правила построения анкеты.
22. Типология вопросов и особенности их применения при организации метода опроса в социологии.
23. Исследование У.Томаса и Ф.Знанецкого как образец использования метода анализа документов в социологии.
24. Значение Хотторнских экспериментов Э.Мэйо для гармонизации социально-трудовых отношений.
25. Социометрия и ее роль в групповой диагностике.
26. Тестирование как способ сбора социальной информации: виды и принципы построения.
27. Опросы общественного мнения и применение их результатов в общественной практике.
28. Уровни социологического знания: диалектика развития и взаимодействия.
29. Метод фокус-групп: особенности организации и область применения.
30. Классификация вопросов в анкете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- *1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394159>
- *2. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г.И.-М.: Дашков и К, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>
- *3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>

Дополнительная литература:

- *1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
- *2. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520189.html>
- *3. Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369689>

***-так помечена литература, имеющаяся в эл. библиотеке ВлГУ**

Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория 319-2 – поточная аудитория для лекционных занятий, оборудованная проектором и экраном для использования мультимедийных средств обучения. Аудитория 308а-2 оборудована проектором.

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО направления
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочую программу составил доцент Е.Н. Орлик Е.Н. Орлик

Рецензент: доцент кафедры философии и религиоведения ВлГУ, доцент, к.ф.н.

Н.М.Маркова Н.М.Маркова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
протокол № 5 от 25 января 2016 года.

Заведующий кафедрой Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов» протокол № 18 от 26 января 2016 года.

Председатель комиссии Кириллов А.Г. Кириллов А.Г.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____