

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 26 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки «Автомобильный сервис»

Уровень высшего образования академический бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет)
1	2/72	18	-	-	54	зачет
Итого	2/72	18	-	-	54	зачет

Владимир, 2016

*уч. план 13  
 Гал. Панфилов*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Введение в специальность» является изучение студентами основных понятий о специальности, требований к специалистам автомобильного транспорта, их динамичности, формирование знаний специалиста, способствующих его профессиональному росту и адаптации к современным условиям эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- адаптация студентов к требованиям высшей школы;
- рассмотрение основополагающих документов высшей школы в деле подготовки специалистов по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- ознакомление со структурой и организацией учебного процесса в университете;
- рассмотрение учебного плана направления подготовки бакалавра;
- изучение квалификационной характеристики бакалавра по направлению подготовки;
- получение первоначальных знаний по избранному направлению, проблемы и перспективы.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно технологических процессов, их элементов и технологической документации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Введение в специальность» является одной из начальных дисциплин в структуре ОПОП ВО, поэтому представление дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной специальности не требуется, достаточно знаний в объеме среднего образования. Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы для адаптации студентов к требованиям высшей школы и ознакомления со структурой и организацией учебного процесса в университете с целью последующего успешного изучения дисциплин профессиональной подготовки и владению научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В учебном плане предусмотрены виды учебной работы: теоретические лекции и самостоятельная работа студентов, направленная на закрепление знаний и основных понятий о специальности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **знать:** научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2), цели, принципы, средства, методы, нормативно-правовую базу при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-7);
- 2) **уметь:** использовать современные информационные и образовательные технологии, а также полученные знания при изучении технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2), в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы (ПК-7);
- 3) **владеть:** навыками и методами принятия решений, а также оценки эффективности их реализации в технологических процессах эксплуатации транспортно-технологических



машин и комплексов (ОПК-2), навыками в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-7).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Введение. Цели и задачи и содержание курса. История университета. Структура университета, института, кафедры.	1	1	2					6		1/50%	
2	Организация учебного процесса. Организация работы студентов. Права и обязанности студентов.	1	2	2			8		6		1/50%	
3	Научно-техническая информация. Роль библиотек, фонды библиотеки. Работа с книгой. Библиография.	1	3	2					6		1/50%	
4	Государственный образовательный стандарт. Учебный план специальности. Общая характеристика специальности. Квалификационная характеристика.	1	4	2					6		1/50%	
5	Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды практик. Научно-исследовательская работа студентов. Совершенствование навыков самостоятельной работы.	1	5	2					6		1/50%	Рейтинг-контроль №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Общая характеристика специальности. Основные понятия и терминология на автомобильном транспорте. Состояние и перспективы развития автомобильного транспорта.	1	6	2					6		1/ 50%	
7	Предприятия автомобильного транспорта. Организация технической эксплуатации автомобилей. Информационные технологии на транспорте.	1	7	2					6		1/ 50%	Рейтинг-контроль №2
8	Проблемы автомобилизации (энергетическая, экологическая, безопасность движения и т.д.)	1	8	2					6		1/ 50%	
9	Современное состояние в области технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организационные основы производства.	1	9	2					6		1/ 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18					54		9/ 50%	Зачет

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Введение в специальность» предполагает формирование основных понятий о специальности, знаний специалиста, способствующих его профессиональному росту и адаптации к современным условиям эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Для реализации указанных качеств в учебный процесс интегрированы интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

– учебную дискуссию;

– электронные средства обучения (слайд-лекции, компьютерные тесты);

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования и ответов на вопросы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении разнообразных учебных заданий с целью усвоения различных знаний, приобретения умений и навыков самостоятельной деятельности и выработки системы поведения. СРС выполняется под руководством преподавателя с последующим контролем. Выполнение СРС подкрепляется использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет.



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Текущий контроль* осуществляется в виде рейтинг-контролей, посредством развернутых ответов на вопросы:

### - рейтинг-контроль №1:

1. Структурная схема высшего учебного заведения.
2. Виды учебных занятий.
3. Что такое государственный образовательный стандарт.
4. Что такое учебный план.
5. Основные виды деятельности специалиста по направлению 23.03.03.
6. От каких факторов зависит результативность занятий.
7. Что такое конспект лекций.
8. Цель самостоятельной работы студентов.
9. Основные подходы к научной организации студентов.
10. Основные права и обязанности студентов.
11. Основные правила проживания в студенческом общежитии.
12. Воспитательная работа в вузе, ее основные этапы.
13. Основные задачи нравственного воспитания студентов.
14. Назовите основные разделы Устава университета.
15. Основные виды библиотек и их деятельность.
16. Как определить название стандарта, если известен только его номер.
17. Как найти нужные стандарты по известным наименованиям объектов, которые могут быть описаны стандартами.
18. В каких случаях стандарты публикуются в виде отдельного документа или в виде сборника.
19. Что означают звездочки в обозначении стандарта.
20. Для чего нужны классификаторы продукции.
21. Какую роль играет последняя цифра в обозначении продукции по ОКП.
22. Для чего предназначены УДК и ББК.
23. Что означают первые три цифры 6, 2 и 9 в индексе УДК.
24. Почему техническая литература и другие публикации разных лет издания могут иметь отличающиеся индексы УДК? Сколько лет используется УДК.
25. Может ли публикация иметь не один, а несколько индексов УДК? Если может, то почему?
26. Если известен автор книги, то следует ли обращаться к предметному каталогу библиотеки.
27. В чем особенность поиска в библиотеке необходимых справочников.
28. Какую информацию можно найти в книжной летописи и в летописи журнальных статей.
29. Если вам известна фамилия специалиста по какому-то научному направлению, то как можно узнать о наличии его публикаций в последние годы.
30. Из каких разделов состоит МПК? Как обозначается раздел, включающий изобретения, связанные с технологическими процессами и транспортом?
31. Как найти индекс рубрики МПК, объединяющей изобретения, связанные с заданной тематикой, например, ремонтом транспортных средств?
32. Существуют ли принципиальные отличия МКИ<sup>4</sup> от МПК<sup>7</sup>.
33. Как можно убедиться в том, что за прошедший год не было зарегистрировано ни одного патента по тематике интересующей рубрики МПК.
34. Как следует искать нормативные документы государственного уровня.



35. Какие вы знаете русскоязычные поисковые системы? Как они вызываются при входе в Интернет.

36. Какую информацию можно найти в реферативных журналах.

**- рейтинг-контроль №2:**

1. Какой смысл вкладывается в понятие эксплуатация автомобильного транспорта.
2. На чем основываются умения принимать управляющие и инженерные решения.
3. В чем заключается общая культура, социальная и гуманистическая направленность профессиональной деятельности.
4. Как соотносятся понятия «качество» и «надежность» автомобиля.
5. Может ли безотказный автомобиль быть долговечным, а долговечный — безотказным?
6. Что включает в себя понятие «автосервис».
7. Влияет ли ремонтпригодность автомобиля на его безотказность.
8. Какие показатели надежности у правительственного автомобиля должны быть выше, чем у обычного транспортного автомобиля.
9. Каковы размер и структура автомобильного парка России.
10. Охарактеризуйте возрастную структуру отечественного парка легковых автомобилей.
11. Дайте характеристику автосервиса за рубежом.
12. Приведите структурную схему фирменной системы автосервиса.
13. Каковы основные пути совершенствования автосервиса в России?
14. Архитектура информационных систем.
15. Безбумажные технологии и средства автоматической идентификации объектов.
16. Перспективы развития информационных систем на автомобильном транспорте.

**- рейтинг-контроль №3:**

1. Основные понятия, термины и определения транспортной экологии.
2. Понятие степень рециклируемости автомобиля.
3. Понятие степени утилизации автомобиля.
4. Термины "отходы" и "утилизация".
5. Схема взаимосвязи утилизации автомобиля с другими стадиями его эксплуатационного цикла.
6. Оценка шумового загрязнения окружающей среды.
7. Состав системы автосервиса.
8. Общие требования к сервисным услугам.
9. Роль и значение маркетинга в сфере сервисного обслуживания автомобилей.
10. Каковы основные функции маркетинга при обеспечении сервисного обслуживания автотранспортных средств.
11. Что необходимо учитывать при создании (адаптации) новой информационной системы для работающих предприятий автосервиса.
12. Дайте определение понятий «технология», «технологический процесс», «производственный процесс».
13. Дайте определение производственно-технической базы предприятия автосервиса.
14. Какова характеристика форм развития ПТБ.
15. Назовите типы стоянок для автомобилей.
16. Какие существуют типы СТОА.

**Самостоятельная работа студентов** осуществляется путём изучения под контролем преподавателя, с применением рекомендуемой литературы (см. п.7), следующих вопросов:

1. Инновационное образование в России.
2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании».



3. Болонская система образования в ВУЗах России.
  4. Основные права и обязанности студентов ВлГУ.
  5. Устав Владимирского государственного университета.
  6. История автостроения в России.
  7. История и характеристика одного из автомобильных заводов России.
  8. Тенденции развития автомобилестроения в нашей стране.
  9. Эксплуатационные проблемы автомобилизации.
  10. Энергетические проблемы автомобилизации.
  11. Экологические проблемы автомобилизации.
  12. Автомобилизация и безопасность дорожного движения.
  13. Организация подготовки водительских кадров.
  14. Перспективы совершенствования конструкции автомобилей.
  15. Лучшие автомобили двадцатого века.
  16. Совершенствование конструкции двигателей для автомобилей.
  17. Альтернативные источники энергии для автомобилей.
  18. Автомобильный спорт, мотоспорт.
  19. Тюнинг автомобилей.
  20. История и характеристика автомобильной промышленности одной из зарубежных стран.
  21. История развития автосервиса в России.
  22. Тенденция развития современного автомобилестроения.
  23. Оборудование для диагностирования автомобиля.
  24. Принципы конструирования кузовов автомобилей.
  25. Идентификация и классификация автомобилей.
  26. Автомобильные шины(история, состояние и перспективы).
  27. Организация безопасности дорожного движения.
  28. Основные виды стоимости, определяемые при оценке автотранспортных средств.
  29. Защита автомобилей от коррозии.
  30. Предприятия автомобильного транспорта.
  31. Классификация предприятий автосервиса.
  32. Автосервис. Типы и функции предприятий..
  33. Испытание автомобилей.
  34. Токсичность автомобильных двигателей.
  35. Предприятия по продаже автомобилей.
  36. Предприятия автосервиса придорожного комплекса.
  37. Основные положения управления производством на автотранспортных и сервисных предприятиях.
  38. Положение о инженерно-технической службе автотранспортного предприятия.
  39. Особенности эксплуатации автомобилей в различных климатических условиях.
  40. Спутниковые системы в автотранспорте..
  41. Перспективы развития информационных систем на автомобильном транспорте.
  42. Применение перспективных материалов в автомобилестроении.
  43. Международные выставки автомобильной техники.
  44. Основные тенденции развития автомобильного транспорта и его технической эксплуатации.
  45. Специализированный подвижной состав автомобилей.
  46. Применение телематики в автомобильном транспорте.
  47. Техническое обеспечение информационных систем автосервиса
- Промежуточная аттестация в виде *зачета* - развернутых ответов на вопросы:
1. Что такое государственный образовательный стандарт.
  2. Основные права и обязанности студентов.



3. От каких факторов зависит результативность занятий.
4. Назовите основные разделы Устава университета.
5. Что понимают под всеобщей доступностью знаний.
6. В чем заключается концентрация научно-технического потенциала.
7. В чем заключается доступ к передовым технологиям.
8. Что означает понятие «Аутсорсинг».
9. Для чего предприятия привлекают высоко квалифицированных специалистов.
10. Что означает конкурентная технологическая база.
11. Что такое инвестиционные ресурсы.
12. Что понимается под кластерами.
13. Какие вы знаете русскоязычные поисковые системы? Как они вызываются при входе в Интернет.
14. Какую информацию можно найти в реферативных журналах.
15. Как в реферативном журнале отличить описание патентов и диссертаций от остальных публикаций.
16. Как следует искать нормативные документы государственного уровня.
17. Что означает консалтинговая структура.
18. В чем заключается реинженеринг.
19. Как влияет занятость на социальную напряженность.
20. Что такое социальный пакет.
21. Чему способствует переобучение.
22. Как влияет уровень заработной платы на эффективность производства.
23. Объясните влияние оплаты труда на производительность труда и текучесть кадров.
24. В чем заключается проблемы невостребованности специалистов высокой квалификации.
25. На что влияет сокращение социального обеспечения.
26. Назовите причины и последствий деградации населения.
27. Перечислите качественные характеристики населения по трем основным группам индикаторов.
28. Что обеспечивает платежеспособный спрос на автомобильную технику в России.
29. Какие меры защиты своих рынков от Вас уже предусмотрели страны, вступившие в ВТО раньше нас.
30. Какие предприятия выпускают автомобили на территории России.
31. В чем заключается эффективность инвестиционного проекта.
32. Проблемы экологии на автомобильном транспорте.
33. Перечислите основные причины изменения технического состояния автомобилей в процессе их эксплуатации.
34. Перечислите основные показатели надежности.
35. В чем заключается суть планово-предупредительной системы ТО и ремонта.
36. Какую роль играет сервисная деятельность в экономической и социальной жизни страны.
37. Каковы предпосылки развития сервисной деятельности в России.
38. Особенности продукции автосервиса.
39. Назначение государственного регулирования рынка сервисных услуг.
40. Мероприятия по снижению отрицательного воздействия на окружающую среду при обслуживании и ремонте транспортных средств и дорожных объектов.
41. Отечественные нормативы выбросов токсичных веществ от автомобилей.
42. Понятие качество автомобиля.
43. Понятие ресурс автомобиля.
44. Виды ТО и ремонта автомобилей.



45. Перечислите основные правовые и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий автосервиса.
46. Перечислите основные требования, содержащиеся в Законе «О защите прав потребителей».
47. Как классифицируются эксплуатационные требования к безопасности технического состояния АТС.
48. Какими нормативными документами установлены требования к безопасности технического состояния и методы оценки соответствия АТС этим требованиям.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0435-0— Режим доступа: <http://znanium.com>. (Библ. ВлГУ)
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учеб. пособие/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0260-8) -Режим доступа: <http://znanium.com>. (Библ. ВлГУ)
3. Тяпин И. Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Тяпин. – М. : Логос, 2014. – 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 -Режим доступа: <http://znanium.com>. (Библ. ВлГУ)
4. Основы эвалюации в управлении качеством образования: Монография / Гуськова М.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 204 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009807-4 - Режим доступа: <http://znanium.com>. (Библ. ВлГУ)

### **б) дополнительная литература:**

1. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность / С.М. Говорушко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 657 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103371-5 (online) — Режим доступа <http://znanium.com> (Библ. ВлГУ)
2. Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров в процессе изучения физики: в 2 ч. Ч. 2: Диагностика сформированности проф. / Ж.Г. Калеева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 153 с.: (Обложка) ISBN 978-5-369-01412-7— Режим доступа <http://znanium.com> (Библ. ВлГУ)
3. Даниляк В. И. Человеческий фактор в управлении качеством: инновационный подход к управлению эргономичностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Даниляк. - М.: Логос, 2011. - 336 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-585-5. — Режим доступа <http://znanium.com> (Библ. ВлГУ)
4. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6 — Режим доступа <http://znanium.com> (Библ. ВлГУ)

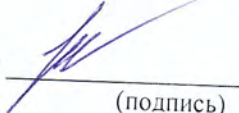
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал, в том числе в электронном виде.
2. Презентатор (стационарный) с мультимедиа технологиями.
3. Комплект слайдов;




Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО №1470 от 14.12.15 г. и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по программе (профилю) подготовки «Автомобильный сервис»

Рабочую программу составил к.т.н., доцент кафедры АТ А.А.Аблаев  (подпись)


Рецензент  
(представитель работодателя) Заместитель начальника ООО «БигАвтоТрансПлюс»

Иголкин А.Н.  (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт»  
Протокол № 7 от 22.01.2016 года

Заведующий кафедрой  А.Г. Кириллов  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
Протокол № 18 от 26.01.2016 года

Председатель комиссии  А.Г. Кириллов  
(подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_