

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 26 » января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ХОДОВОЙ ЧАСТИ И СИСТЕМ ОБЕСПЕЧИ-
ВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки «Автомобильный сервис»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет)
4	5/180	18	18	36	72	экзамен (36)
Итого	5/180	18	18	36	72	экзамен (36)

Владимир, 2016

Бак, ноябрь, 2013
Мол

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Техническое обслуживание ходовой части и систем обеспечивающих безопасность движения» является формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации ходовой части и систем обеспечивающих безопасность движения подвижного состава автомобильного транспорта.

Задачами изучения являются:

- формирование у студентов научного мышления;
- овладение программно-целевыми методами системного анализа, прогнозирования, гуманизации инженерного труда;
- освоение умений вскрывать и устранять недостатки и противоречия на производстве, работать с персоналом инженерно и производственно-технической службы предприятия;
- создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области организации и управления работоспособностью (технической готовностью) автомобилей, позволяющей будущим инженерам свободно ориентироваться в потоке научно-технической информации;
- овладение студентами методами организации прогрессивных технологических процессов, современным оборудованием и выработки у студентов приемов и навыков в решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с использованием эксперимента, математических методов, компьютеризации техники, связанной с управлением и интенсификацией производства, экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов;
- освоение и понимание действующей в отрасли стандартной нормативно-технологической и проектной документации и законов.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;
- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;
- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;
- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;
- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Для успешного усвоения материала курса «Техническое обслуживание ходовой части и систем обеспечивающих безопасность движения» студентам необходимо предварительно изучить следующие дисциплины: высшая математика; физика; информатика, Теоретическая механика, Соппротивление материалов, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Эксплуатационные материалы, Автомобили.

Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы для изучения последующих дисциплин профессиональной подготовки, таких как «Организация торговли автомобилями, запасными частями и МТС предприятий автосервиса», «Технология и организация фирменного обслуживания», «Диагностика технического состояния легковых автомобилей».

В учебном плане предусмотрены виды учебной работы: теоретические лекции, лабораторные занятия, ориентированные на получение знаний и практических навыков в части технического обслуживания, а также самостоятельная работа студентов, направленная на закрепление знаний по техническому обслуживанию.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2), готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1), готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2), способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3), способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8); способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10), способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14); владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15), способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16), готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17), способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38), способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39), способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40), способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42), готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **знать:** владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2), готовностью к

участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1), готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2), способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3), способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

2) уметь: способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10), способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

3) владеть: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15), способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16), готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17), способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38), способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39), способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40), способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42), готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа, в т.ч. аудиторные – 72 ч., СРС – 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Техническое обслуживание подвески автомобиля	4	1-2	3	-	3	6	-	12	-	6/50	-
2.	Техническое обслуживание подвески рулевого управления автомобиля	4	2-4	3	-	3	6	-	12	-	6/50	Рейтинг-контроль №1
3.	Техническое обслуживание тормозов с гидроприводом	4	4-7	3	-	3	6	-	12	-	6/50	-
4.	Техническое обслуживание тормозов с пневмоприводом	4	7-10	3	-	3	6	-	12	-	6/50	Рейтинг-контроль №2
5.	Техническое обслуживание систем активной безопасности	4	10-12	3	-	3	6	-	12	-	6/50	-
6.	Техническое обслуживание колес автомобиля	4	12-18	3	-	3	6	-	12	-	6/50	Рейтинг-контроль №3
	ИТОГО:	-	-	18	-	18	36	-	72	-	36/50	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Техническое обслуживание ходовой части и систем обеспечивающих безопасность движения» предполагает формирование знаний об теории технической эксплуатации. Для реализации указанных качеств в учебный процесс интегрированы интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, компьютерные тесты);

- групповые формы выполнения лабораторных работ.

Тематика лабораторных занятий направлена на практическое изучение основ технической эксплуатации, развитие способностей к их анализу, а также на обучение навыкам диагностирования.

Перечень лабораторных работ:

1. Техническое обслуживание подвески автомобиля;
2. Техническое обслуживание рулевого управления автомобиля;
3. Техническое обслуживание тормозов с гидроприводом;
4. Техническое обслуживание тормозов с пневмоприводом;
5. Техническое обслуживание систем активной безопасности;
6. Техническое обслуживание колес автомобиля.

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования и ответов на вопросы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении разнообразных учебных заданий с целью усвоения различных знаний, приобретения умений и навыков самостоятельной деятельности и выработки системы поведения. СРС выполняется под руководством преподавателя с последующим контролем. Выполнение СРС подкрепляется использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется в виде рейтинг-контролей, посредством развернутых ответов на вопросы:

- рейтинг-контроль №1:

1. Техническое обслуживание амортизатора автомобиля.
2. Классификация амортизаторов.
3. Эксплуатационные требования к амортизаторам и конструктивные меры их обеспечения.
4. Техническое обслуживание амортизаторов.
5. Техническое обслуживание подвески автомобиля.
6. Требования к подвески автомобиля и их классификация.
7. Обслуживание коробки передач с неподвижными осями валов.
8. Обслуживание планетарных ступенчатых коробок передач.
9. Ремонт деталей коробок передач.
10. Техническое обслуживание бесступенчатых передач.
11. Эксплуатационные требования к бесступенчатым передачам и их классификация.
12. Обслуживание гидромеханических коробок передач.
13. Обслуживание управляющей механики гидромеханических коробок передач.
14. Обслуживание гидрообъемных передач.

- рейтинг-контроль №2:

15. Обслуживание механических бесступенчатых коробок передач.
16. Обслуживание электромеханических трансмиссий.

17. Ремонт бесступенчатых коробок передач.
18. Техническое обслуживание дополнительных коробок передач.
19. Эксплуатационные требования к раздаточным коробкам и их классификация.
20. Обслуживание раздаточных коробок с заблокированным приводом.
21. Обслуживание раздаточных коробок с дифференциальным приводом.
22. Особенности обслуживания шестерен раздаточных коробок.
23. Техническое обслуживание силовых передач.
24. Эксплуатационные требования к силовым передачам и их классификация.

- рейтинг-контроль №3:

25. Обслуживание силовых шарниров.
26. Техническое обслуживание главной передачи.
27. Эксплуатационные требования к главным передачам и их классификация.
28. Обслуживание одинарных главных передач.
29. Обслуживание двойных и сложных главных передач.
30. Ремонт деталей главных передач.
31. Техническое обслуживание дифференциалов.
32. Эксплуатационные требования к дифференциалам и их классификация.
33. Обслуживание межколесных дифференциалов.
34. Обслуживание межосевых дифференциалов.
35. Ремонт деталей конических дифференциалов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется путём изучения по контролю преподавателя, с применением рекомендуемой литературы (см. п.7), следующих вопросов:

1. Техническое обслуживание сцепления автомобиля.
2. Классификация сцеплений.
3. Эксплуатационные требования к сцеплениям и конструктивные меры их обеспечения.
4. Техническое обслуживание сцепления.
5. Техническое обслуживание ступенчатых коробок передач.
6. Требования к коробкам передач и их классификация.
7. Обслуживание коробки передач с неподвижными осями валов.
8. Обслуживание планетарных ступенчатых коробок передач.
9. Ремонт деталей коробок передач.
10. Техническое обслуживание бесступенчатых передач.
11. Эксплуатационные требования к бесступенчатым передачам и их классификация.
12. Обслуживание гидромеханических коробок передач.
13. Обслуживание управляющей механики гидромеханических коробок передач.
14. Обслуживание гидрообъемных передач.
15. Обслуживание механических бесступенчатых коробок передач.
16. Обслуживание электромеханических трансмиссий.
17. Ремонт бесступенчатых коробок передач.
18. Техническое обслуживание дополнительных коробок передач.
19. Эксплуатационные требования к раздаточным коробкам и их классификация.
20. Обслуживание раздаточных коробок с заблокированным приводом.
21. Обслуживание раздаточных коробок с дифференциальным приводом.
22. Особенности обслуживания шестерен раздаточных коробок.

23. Техническое обслуживание силовых передач.
24. Эксплуатационные требования к силовым передачам и их классификация.
25. Обслуживание силовых шарниров.
26. Техническое обслуживание главной передачи.
27. Эксплуатационные требования к главным передачам и их классификация.
28. Обслуживание одинарных главных передач.
29. Обслуживание двойных и сложных главных передач.
30. Ремонт деталей главных передач.
31. Техническое обслуживание дифференциалов.
32. Эксплуатационные требования к дифференциалам и их классификация.
33. Обслуживание межколесных дифференциалов.
34. Обслуживание межосевых дифференциалов.
35. Ремонт деталей конических дифференциалов.

Промежуточная аттестация в виде *экзамена* - развернутых ответов на вопросы:

1. Техническое обслуживание сцепления автомобиля.
2. Классификация сцеплений.
3. Эксплуатационные требования к сцеплениям и конструктивные меры их обеспечения.
4. Техническое обслуживание сцепления.
5. Техническое обслуживание ступенчатых коробок передач.
6. Требования к коробкам передач и их классификация.
7. Обслуживание коробки передач с неподвижными осями валов.
8. Обслуживание планетарных ступенчатых коробок передач.
9. Ремонт деталей коробок передач.
10. Техническое обслуживание бесступенчатых передач.
11. Эксплуатационные требования к бесступенчатым передачам и их классификация.
12. Обслуживание гидромеханических коробок передач.
13. Обслуживание управляющей механики гидромеханических коробок передач.
14. Обслуживание гидрообъемных передач.
15. Обслуживание механических бесступенчатых коробок передач.
16. Обслуживание электромеханических трансмиссий.
17. Ремонт бесступенчатых коробок передач.
18. Техническое обслуживание дополнительных коробок передач.
19. Эксплуатационные требования к раздаточным коробкам и их классификация.
20. Обслуживание раздаточных коробок с заблокированным приводом.
21. Обслуживание раздаточных коробок с дифференциальным приводом.
22. Особенности обслуживания шестерен раздаточных коробок.
23. Техническое обслуживание силовых передач.
24. Эксплуатационные требования к силовым передачам и их классификация.
25. Обслуживание силовых шарниров.
26. Техническое обслуживание главной передачи.
27. Эксплуатационные требования к главным передачам и их классификация.
28. Обслуживание одинарных главных передач.
29. Обслуживание двойных и сложных главных передач.
30. Ремонт деталей главных передач.
31. Техническое обслуживание дифференциалов.

31. Техническое обслуживание дифференциалов.
32. Эксплуатационные требования к дифференциалам и их классификация.
33. Обслуживание межколесных дифференциалов.
34. Обслуживание межосевых дифференциалов.
35. Ремонт деталей конических дифференциалов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — 229 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64772 — ЭБС «Лань», по паролю
2. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43876 — ЭБС «Лань», по паролю
3. Кулаков, А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Кулаков, А.С. Денисов, А.А. Макушин. — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2013. — 448 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65095 — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 144 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60649 — ЭБС «Лань», по паролю
2. Гринцевич, В.И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2012. — 182 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45702 — ЭБС «Лань», по паролю
3. Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64334 — ЭБС «Лань», по паролю

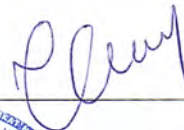
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал, в том числе в электронном виде.
2. Презентатор (стационарный) с мультимедиа технологиями.
3. Комплект слайдов.

Рабочая программа дисциплины «Техническое обслуживание ходовой части и систем обеспечивающих безопасность движения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1470 от 14.12.15 г. и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по программе (профилю) подготовки «Автомобильный сервис»

Рабочую программу составил к.т.н., доцент кафедры АТ Д.А. Колов



Рецензент

Начальник Управления автодорожного надзора по Владимирской области, главный государственный инспектор, Шулаев В. Н., к.т.н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт»
Протокол № 07 от 22.01..2016 года

Заведующий кафедрой



А.Г. Кириллов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Протокол № 18 от 26.01.2016 года

Председатель комиссии



А.Г. Кириллов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
