

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

22.09.2016, протокол № _____

Председатель НМС _____

А. А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20 __, 20 __, 20 __ гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

Автомобильный сервис

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

(2013, 2014, 2015)

Квалификация (степень)

Бакалавр

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 15/20 16 учебный год
учебно-методической комиссией направления 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Председатель УМК направления 23.03.03 А. Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Автотранспортного факультета,

протокол № 5 от 22.01.2016

Декан / Директор Ю. В. Баженов
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16/20 17 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 16/20 17 учебном году учебно-методической комиссией направления 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Председатель УМК направления 23.03.03 А. Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,

протокол № 3 от 27.06.2016

Декан / Директор А. И. Ёлкин
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17/20 18 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 17/20 18 учебном году учебно-методической комиссией направления 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Председатель УМК направления 23.03.03 А. Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,

протокол № 1 от 25.09.2017

Декан / Директор А. И. Ёлкин
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 18/20 19 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 18/20 19 учебном году учебно-методической комиссией направления 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Председатель УМК направления 23.03.03 А. Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,

протокол № 01 от 24.09.2018

Декан / Директор А. И. Ёлкин
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 19/20 20 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 19/20 20 учебном году учебно-методической комиссией направления 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Председатель УМК направления 23.03.03 А. Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,

протокол № 01 от 30.08.2019

Декан / Директор А. И. Ёлкин
подпись И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЁМКОСТЬ ОПОП	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	7
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	9
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	10
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	10
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	10
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	11
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	11
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	11

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	13
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

І. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 № АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Миссия ОПОП ВО по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» состоит в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, имеющего главной **целью** подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере технической эксплуатации и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов по профилю подготовки «Автомобильный сервис», и отвечающего требованиям ВО уровня бакалавриата.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ *ISO* 9001-2011 и *ISO* 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив *ENQA* (1.1 – 1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС;
- формирование способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;
- развитие целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание и владение современными научными методами познания;
- формирование системы знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере технологических машин и оборудования;
- формирование готовности выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;
- прививание навыков использования нормативных документов, риторики, иностранного языка в области деятельности;
- формирование способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учётом правовых норм, экономической и социальной политики государства;
- развитие трудолюбия, коммуникабельности и самостоятельности, гражданской и профессиональной ответственности;
- воспитание профессиональной готовности к работе в коллективе и добросовестного выполнения работ, определяемых квалификацией;
- прививание этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;
- формирование способности к самообразованию и анализу своих возможностей;
- развитие представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц (далее – з.е.);

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объём программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Лицам, прошедшим обучение, по ОПОП бакалавриата 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» присваивается квалификация (степень) «бакалавр».

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 240 з.е. за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Медицинскую справку по форме 086-У.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъёмно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Для **профиля подготовки «Автомобильный сервис»** область профессиональной деятельности выпускника ВлГУ, освоившего ОПОП, включает в себя области науки и техники, связанные с организацией и обеспечением технической эксплуатации и сервиса автомобильного транспорта на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм собственности.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: предприятия и организации транспортного комплекса разных форм собственности; конструкторско-технологические и научные организации; транспортные и ремонтные предприятия; организации, осуществляющие контроль за техническим состоянием транспортных средств; предприятия сервиса; фирменные и дилерские центры заводов; маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы; система материально-технического обеспечения, оптовая и розничная торговли и др.

Выпускники по направлению (специальности) 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» востребованы на предприятиях и в организациях: ООО «АвтоТракт», ООО «БигАвтоТранс», ООО «Пальмира», ООО «Владимирский автоцентр КАМАЗ» и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности видам профессиональной деятельности:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная.

В ВлГУ, базируясь на потребностях региона, основным видом профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр является сервисно-эксплуатационная, но обучающиеся имеют возможность самостоятельного выбора вида профессиональной деятельности, в частности: производственно-технологической или организационно-управленческую. Подобный выбор осуществляется обучающимися совместно с ведущими специалистами данного направления выпускающей кафедры и объединениями работодателей.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

Настоящая ОПОП предусматривает подготовку бакалавра по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на базовом и повышенном уровнях готовит к решению следующих профессиональных задач:

Расчётно-проектная деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учётом нравственных аспектов деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учётом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

А также решения задач конкретного вида профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр:

Производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчётности по утверждённым формам;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- проведение организационно-плановых расчётов по реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

– проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

– обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

– проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

– участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

– организация работы с клиентами;

– надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

– организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в *Приложении 1* по годам.

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы **по каждому виду деятельности** (см. *Приложение 1*).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Копия учебного плана подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 представлена в *Приложении 2*. Там же приведён годовой календарный учебный график, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в полном объёме представлено в учебно-методическом комплексе дисциплин (УМКД) (см. *Приложение 3*).

4.3. Программы практик

Утверждённые проректором по ОД программы практик представлены в *Приложении 4*. Сведения о местах проведения практик вносятся в таблицу.

Сведения о местах проведения практик в обязательном порядке рассматриваются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

«Методические указания по написанию ВКР», представлены в *Приложении 5*.

Таблица

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная)	Кафедра «Автомобильный транспорт» ВлГУ	600000, г. Владимир, ул. Горького, 87, бессрочно
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая, преддипломная (стационарная, выездная)	Кафедра «Автомобильный транспорт» ВлГУ	600000, г. Владимир, ул. Горького, 87, бессрочно
		АО «Сельхозавтотранс»	600014, г. Владимир, пос. РТС, дом 30, 2015 – 2019 гг.
		ООО «СПЕКТР»	600001, г. Владимир, ул. Студеная гора, д. 36, 2016 – 2019 гг.
		АО «Агрохлебопродукт» филиал «АгроВосход»	356415, Российская Федерация, Ставропольский край, Благодарненский район, с. Мирное, ул. Свободы, 22, 2016 – 2020 гг.
		АО «Владимирский таксомоторный парк»	600015, г. Владимир, ул. Чайковского, д. 7, 2016 – 2020 гг.

1	2	3	4
		Сейдинский нефтеперерабатывающий завод	Туркменистан, Лебапская обл., г. Сейди, 2016 – 2020 гг.
		НОЦ «Исследование и диагностирование автотранспортных средств»	600000, г. Владимир, ул. Горького, 87, 2016 – 2020 гг.
		ИП Ямщиков Д. И. (Автосервис)	600016, г. Владимир, ул. Батурина, д. 10В, 2016 – 2021 гг.
		Управление государственного автодорожного надзора по Владимирской области Федеральной службы по надзору в сфере транспорта	600036, г. Владимир, ул. Московское ш., 5-д, 2016 – 2021 гг.
		ООО «КомфортАвтоКомплект Плюс»	600016, г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, д. 77, корп. 4, 2016 – 2021 гг.
		ООО «БигАвтоТранс»	600007, г. Владимир, ул. 2-ой Почаевский пр., 2016 – 2021 гг.
		ИП Комолов С. П. (Автосервис «Пальмира»)	600005, г. Владимир, ул. Промышленный пр., д. 2А, 2016 – 2021 гг.
		Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Костанайский государственный университет имени А. Бйтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан	110000, Республика Казахстан, г. Костанай, ул. А. Байтурсынова, 47, 2016 – 2021 гг.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в *Приложении 6* по годам.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы представлено в *Приложении 7* по годам.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в ВУЗах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели бакалавра. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы, который отражает Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013 – 2017 гг. ФГБОУ ВПО «Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Учёного Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Воспитательная работа (включая проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций).
2. Развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов).
3. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).
4. Развитие студенческого самоуправления.
5. Социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов).
6. Содействие занятости студентов и трудоустройство бакалавров.

Основные формы внеучебной работы:

1. Участие бакалавров в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных), таких как Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Игоря Николаевича Арина «Актуальные проблемы эксплуатации автотранспортных средств», Владимирский государственный университет; *trans&MOTAUTO*, Болгария; а также – Дни науки студентов – конференция, организатором которой является Владимирский государственный университет.

2. Проведение культурно-массовых мероприятий.

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются творческие конкурсы «Студенческая весна», «Студенческая осень», «Золотой дождь», «Студент года», конкурс студенческой песни «Мартовские коты», конкурс танца «УниверDance», игра «Точки над *i*», конкурс инновационных проектов «УМНИК», спортивный праздник «А ну-ка парни, а ну-ка девушки», студенческий фестиваль интеллектуальных игр и пр. Проведение таких мероприятий создаёт условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся.

3. Физкультурно-оздоровительная работа.

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, греко-римская борьба, бокс, шахматы, лыжный спорт, пауэрлифтинг, теннис, баскетбол, волейбол, плавание, бильярд. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами и институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25 % студентов очной формы обучения.

4. Развитие студенческого самоуправления.

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности. В рамках развития студенческого

самоуправления действуют студенческий совет института, старостат, студенческий профком института. Кроме этого студенты участвуют в Студенческом совете ВлГУ.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

5. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, персональные стипендии; администрации области «Надежда Земли Владимирской», стипендии ВУЗа). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

В соответствии с локальным нормативным актом ВлГУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Освоение программы высшего образования, в том числе отдельной части или всего объёма дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, результатов курсового проектирования, сдачи зачётов и экзаменов.

Формы, система оценивания, порядок, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом ВО по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14.12.2015 года, а также локальным нормативными актом ВлГУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся».

Освоение программ ОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачётов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачётов, зачётов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Основную образовательную программу подготовил

к.т.н., ассистент кафедры АТ _____  Д. Н. Смирнов

Заведующий кафедрой АТ _____  А. Г. Кириллов