

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

144

## КОНФЛИКТОЛОГИЯ (наименование дисциплины)

23.03.03

(код направления подготовки)

3 семестр  
(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является обучение будущих специалистов знаниями общей теории конфликтологии, а также определённой суммой практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Большое значение во всех разделах программы придаётся гуманистической направленности преподавания конфликтологии.

При изучении проблем конфликтологии освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания и разрешения различных видов конфликтов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами конфликтологии в России и за рубежом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору, к вариативной части учебного плана ОПОП направлению 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной науки конфликтологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения;

- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи в разрешении различных конфликтных ситуаций; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области конфликтологии и оформлять её результаты;

- владение методами психологического просвещения в области конфликтологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, развивающей психологической работы в процессе оказания помощи в различных конфликтных ситуациях;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «Социология» и др. и служит основой для освоения дисциплин: «Правоведение» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

**общекультурных:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**профессиональных:** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными

компетенцией, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-проектная деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1); владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев

эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

– на уровне представлений: ознакомление студентов с основными отраслями и направлениями конфликтологии как науки (ОК-6)

– на уровне воспроизведения: знать принципы механизмов возникновения, развития и завершения конфликтов

– на уровне понимания: осознавать связь психологических теорий с практическими задачами, которые должен выполнять субъект **уметь:**

– формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических ситуаций ПК-1);

– обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– применять технологии эффективного поведения в конфликтах. (ОК-6)

**владеть:**

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и

оборудования (ПК-13);

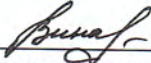
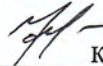
– оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур (ОК-7).

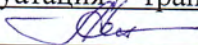
#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология как наука и учебная дисциплина. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий. Понятие, сущность, особенности и типология конфликта. Структура конфликта. Динамика конфликта. Формы проявления конфликта. Разрешение конфликтов в различных подсистемах общества и на разных уровнях противоборства. Переговоры как способ предупреждения и разрешения конфликта.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель:  к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.  
Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика»  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов»  Кириллов А.Г. /

Директор  
Гуманитарного института  Е.М. Петровичева Дата: 26.01.2016

М.П.

