

19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Елкин А.И.
« 28 03 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Организация и безопасность движения

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами* является овладение теоретическими знаниями и умениями в области психико-физиологических особенностей управления транспортными средствами и системами.

Задачи: изучение основных категорий и понятий психологии, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1. Способен к планированию и организации работы информационных систем входящих в структуру транспортных комплексов городов и регионов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.	ПК-1.1. Знает инструменты и методы управления требованиями; возможности информационных систем; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности.	Знает понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда», особенности профессиональной деятельности водителя, надежность водителя и её составляющие, факторы влияющие на надежность водителя, взаимосвязь водителя и безопасности движения, особенности психофизиологической деятельности водителя, этику водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, психологический анализ профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы
	ПК-1.2. Умеет анализировать входные данные и планировать работы.	Умеет анализировать систему «водитель – автомобиль – дорога – среда», особенности профессиональной деятельности водителя, надежность водителя и её составляющие, факторы	

		<p>влияющие на надежность водителя, взаимосвязь водителя и безопасности движения, особенности психофизиологической деятельности водителя, этику водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.</p>	
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками выбора технологии управления требованиями; представления исходных данных для разработки плана управления требованиями; согласования в части инженерно-технологического обеспечения плана управления требованиями с заинтересованными сторонами.</p>	<p>Владеет навыками о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда», профессиональной деятельности водителя, определения надежности водителя и её составляющих, определения факторов влияющие на надежность водителя, установления взаимосвязи водителя и безопасности движения, психофизиологической деятельности водителя, этики водителя и его взаимоотношений с другими участниками дорожного движения, психологического анализа профессиональной деятельности.</p>	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа для очной формы.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда». Особенности профессиональной деятельности водителя.	5	1-2	6			1,5	7	
2	Надежность водителя и её	5	3-4	6			1,5	8	

	составляющие. Факторы влияющие на надежность водителя.								
3	Водитель и безопасность движения.	5	5-12	6			1,5	7	рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2
4	Особенности психофизиологической деятельности водителя.	5	13-14	6			1,5	8	
5	Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.	5	15-16	6			1,5	7	
6	Психологический анализ профессиональной деятельности.	5	17-18	6	36		10,5	8	рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:				36	36			45	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		-							
Итого по дисциплине				36	36			45	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами.

Тема 1. Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда».

Содержание темы:

Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда».

Особенности профессиональной деятельности водителя.

Тема 2. Надежность водителя и её составляющие.

Содержание темы:

Надежность водителя и её составляющие.

Факторы влияющие на надежность водителя.

Тема 3. Водитель и безопасность движения.

Содержание темы:

Водитель и безопасность движения.

Тема 4. Особенности психофизиологической деятельности водителя.

Содержание темы:

Особенности психофизиологической деятельности водителя.

Тема 5. Этика водителя.

Содержание темы:

Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.

Тема 6. Психологический анализ профессиональной деятельности.

Содержание темы:

Психологический анализ профессиональной деятельности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами.

Тема 6. Психологический анализ профессиональной деятельности.

Содержание практических занятий:

Свойства зрительного анализатора. Ощущение и восприятие.

Психомоторика и сенсомоторные реакции. Простая и сложная сенсомоторные реакции.

Изучение качеств внимания. Определение устойчивости, переключаемости и объема внимания.

Изучение особенностей памяти и мышления. Классификация памяти и мышления.

Изучение особенностей темперамента.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы к рейтинг-контролю 1

1. Какие основные факторы определяют деятельность водителя?
2. Каковы характеристики зрительного анализатора?
3. Каковы основные характеристики слухового анализатора?
4. Назовите основные характеристики внимания и памяти.
5. Что такое мышление?
6. Что такое ощущения и восприятия и каковы их особенности при управлении автомобилем?
7. Что такое темновая и световая адаптация?
8. Какова роль внимания в безопасности дорожного движения?
9. Какова роль памяти в управлении автомобилем?
10. Подсистема «внешняя среда – водитель».
11. Подсистема «водитель–автомобиль».
12. Подсистема «автомобиль – дорога».
13. Подсистема «внешняя среда – дорога».
14. Подсистема «дорога – автомобиль».
15. Подсистема «автомобиль – водитель».
16. Подсистема «внешняя среда – автомобиль».
17. Надежность водителя.
18. Безотказность водителя.

Вопросы к рейтинг-контролю 2

1. Восстанавливаемость.
2. Профессиональная долговечность.
3. Сохраняемость.
4. Утомление водителей и их надежность.
5. Психофизиологическая пригодность.
6. Подготовленность водителей.
7. Алкоголь и надежность водителя.
8. Отношение к своей профессии.
9. Психофизиологические основы деятельности водителя.
10. Психофизиологические характеристики водителя.
11. Зрительные ощущения.
12. Слуховые ощущения.
13. Ощущения равновесия.
14. Ощущения ускорений.
15. Ощущения вибраций.
16. Восприятие.
17. Общие закономерности восприятия водителем объектов информации.
18. Память.

Вопросы к рейтинг-контролю 3

1. Мышление.
2. Оперативные качества водителя.
3. Реагирование.
4. Эмоции.
5. Профессиограмма.
6. Психограмма.
7. Комплексное профессиографирование.
8. Психологически ориентированное профессиографирование.
9. Модульный подход в профессиографировании.
10. Аналитическое профессиографирование.
11. Какие Вы знаете виды профессиограмм?
12. Информационная профессиограмма.
13. Диагностическая профессиограмма.
14. Прогностическая профессиограмма.
15. Методическая профессиограмма.
16. Какие задачи позволяет решать психологический анализ деятельности?
17. Дайте сравнительный анализ основных подходов к профессиографированию в отечественных исследованиях.
18. Какие виды профессиографирования Вы знаете?

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Понятие о системе «водитель–автомобиль–дорога–среда».
2. Подсистема «внешняя среда – водитель».
3. Подсистема «водитель–автомобиль».
4. Подсистема «автомобиль – дорога».
5. Подсистема «внешняя среда – дорога».
6. Подсистема «дорога – автомобиль».
7. Подсистема «автомобиль – водитель».
8. Подсистема «внешняя среда – автомобиль».
9. Особенности профессиональной деятельности водителя.
10. Надежность водителя.
11. Безотказность водителя.
12. Восстанавливаемость.
13. Профессиональная долговечность.
14. Сохраняемость.
15. Факторы влияющие на надежность водителя.
16. Возраст.
17. Утомление водителей и их надежность.
18. Психофизиологическая пригодность.
19. Подготовленность водителей.
20. Алкоголь и надежность водителя.
21. Отношение к своей профессии.
22. Водитель и безопасность движения.
23. Психофизиологические основы деятельности водителя.
24. Психофизиологические характеристики водителя.
25. Зрительные ощущения.
26. Слуховые ощущения.
27. Ощущения равновесия.
28. Ощущения ускорений.
29. Ощущения вибраций.

30. Восприятие.
31. Общие закономерности восприятия водителем объектов информации.
32. Память.
33. Мышление.
34. Оперативные качества водителя.
35. Особенности психофизиологической деятельности водителя.
36. Реагирование.
37. Эмоции.
38. Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
39. Психологический анализ профессиональной деятельности.
40. Профессиограмма.
41. Психограмма.
42. Основные подходы к профессиографированию.
43. Комплексное профессиографирование.
44. Психологически ориентированное профессиографирование.
45. Модульный подход в профессиографировании.
46. Аналитическое профессиографирование.
47. Виды профессиограмм.
48. Информационная профессиограмма.
49. Диагностическая профессиограмма.
50. Прогностическая профессиограмма.
51. Методическая профессиограмма.
52. Какие задачи позволяет решать психологический анализ деятельности?
53. Дайте сравнительный анализ основных подходов к профессиографированию в отечественных исследованиях.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Раздел 1. Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами.

Тема 1. Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда».

Содержание самостоятельных занятий:

Проработка учебного материала лекций.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к рубежному контролю.

Тема 2. Надежность водителя и её составляющие.

Содержание самостоятельных занятий:

Проработка учебного материала лекций.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к рубежному контролю.

Тема 3. Водитель и безопасность движения.

Содержание самостоятельных занятий:

Проработка учебного материала лекций.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к рубежному контролю.

Тема 4. Особенности психофизиологической деятельности водителя.

Содержание самостоятельных занятий:

Проработка учебного материала лекций.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к рубежному контролю.

Тема 5. Этика водителя.

Содержание самостоятельных занятий:

Проработка учебного материала лекций.
 Подготовка к практическим занятиям.
 Подготовка к рубежному контролю.
 Тема 6. Психологический анализ профессиональной деятельности.
 Содержание самостоятельных занятий:
 Проработка учебного материала лекций.
 Подготовка к практическим занятиям.
 Подготовка к рубежному контролю.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Семенов, Ю.Н. Транспортная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Семенов, О.С. Семенова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 125 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69520
Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013 . - 64 с.	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468372
Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	2016	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514414
Дополнительная литература		
Физиология и основы анатомии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Котова, Т.Н. Лосевой - М. : Медицина, 2011.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034683.html
Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Шпаковская, Л.А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522800.html
Анцифорова Л.В. Физика цвета и психология восприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Анцифорова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 78 с.	2011	http://www.iprbookshop.ru/45453

6.2. Периодические издания

1. International Journal of Advanced Studies (Международный журнал перспективных исследований);
2. Т-Comm – Телекоммуникации и Транспорт;
3. Бюллетень результатов научных исследований;

4. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ);
5. Вестник СибАДИ;
6. Вестник транспорта Поволжья;
7. ДОРОГИ И МОСТЫ;
8. Мир транспорта;
9. Мир транспорта и технологических машин;
10. Наука и техника транспорта;
11. Научный информационный сборник «Транспорт: наука, техника, управление»;

6.3. Интернет-ресурсы

<https://www.tensorflow.org/>
<https://pytorch.org/>
<https://keras.io/>
<http://www.studentlibrary.ru/>
<https://znanium.com/>
<http://www.iprbookshop.ru/>
<https://e.lanbook.com/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<https://biblio-online.ru/>
<http://www.academia-moscow.ru/>
<https://vlsu.bibliotech.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий:

Лекционные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть «Интернет», а также оборудованные учебной мебелью (ауд. 323, 324, 325, учебный корпус № 2).

Компьютерный класс с комплексом программных средств, позволяющих каждому студенту разрабатывать программные реализации практических задач в ходе выполнения практических работ (ауд. 324, учебный корпус № 2).

Библиотека, имеющая рабочие места для студентов. Аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет».

Рабочую программу составил доц. каф. АТБ Толков А.В.



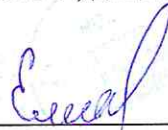
Рецензент (представитель работодателя)

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»

(ВлГУ), Исполнительный директор НОЦ ОБДД ВлГУ, доцент:

Ермолаев Ю.Н. /

✓



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

Протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Заведующий кафедрой Амирсейидов Ш.А.

✓ 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления _____ 23.03.01 _____

Протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Председатель комиссии Амирсейидов Ш.А.

✓ 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Ш.А. Амирсейидов

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами
образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных
процессов, направленность: бакалавриат

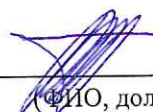
Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / Амирсейидов Ш.А. /

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ И СИСТЕМАМИ»

Направление подготовки (специальность)	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Направленность (профиль) подготовки	Организация и безопасность движения
Цель освоения дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и умениями в области психико-физиологических особенностей управления транспортными средствами и системами.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	Тема 1. Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда». Тема 2. Надежность водителя и её составляющие. Тема 3. Водитель и безопасность движения. Тема 4. Особенности психофизиологической деятельности водителя. Тема 5. Этика водителя. Тема 6. Психологический анализ профессиональной деятельности.

Аннотацию рабочей программы составил:
Толков А.В., доцент кафедры АТБ /



(Ф.И.О., должность, подпись)