

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проф.  по образованию и педагогической деятельности
Г.И. Банфилов
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психико-физиологические особенности управления транспортными
средствами и системами»

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки Организация и безопасность движения
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	4/144	36	36	-	45	экзамен (27)
Итого:	4/144	36	36	-	45	экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими знаниями и приобретение умений в области психико-физиологических особенностей управления транспортными средствами и системами.

Задачи: изучение основных категорий и понятий психологии, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами" – входит в базовую часть.

Пререквизиты дисциплины: введение в специальность, психология, автомобиль и его вождение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК-16	Частичное	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда». Особенности профессиональной деятельности водителя	5	1-2	6			7	1,5/25%	
2	Надежность водителя и её составляющие. Факторы влияющие на надежность водителя	5	3-4	6			7	1,5/25%	
3	Водитель и безопасность движения	5	5-12	6			7	1,5/25%	рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2
4	Особенности психофизиологической деятельности водителя	5	13-14	6			8	1,5/25%	
5	Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения	5	15-16	6			8	1,5/25%	
6	Психологический анализ профессиональной деятельности	5	17-18	6	36		8	10,5/25%	рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:				36	36		45	18/25%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				36	36		45	18/25%	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами

Тема 1 Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда»

Содержание темы.

Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда».

Особенности профессиональной деятельности водителя.

Тема 2 Надежность водителя и её составляющие

Содержание темы.

Надежность водителя и её составляющие.

Факторы влияющие на надежность водителя.

Тема 3 Водитель и безопасность движения

Содержание темы.

Водитель и безопасность движения.

Тема 4 Особенности психофизиологической деятельности водителя

Содержание темы.

Особенности психофизиологической деятельности водителя.

Тема 5 Этика водителя

Содержание темы.

Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.

Тема 6 Психологический анализ профессиональной деятельности

Содержание темы.

Психологический анализ профессиональной деятельности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами

Тема 6 Психологический анализ профессиональной деятельности

Содержание практических занятий.

1. Свойства зрительного анализатора. Ощущение и восприятие.
2. Психомоторика и сенсомоторные реакции. Простая и сложная сенсомоторные реакции.
3. Изучение качеств внимания. Определение устойчивости, переключаемости и объема внимания.
4. Изучение особенностей памяти и мышления. Классификация памяти и мышления.
5. Изучение особенностей темперамента.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (тема № 1-6).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве текущего контроля успеваемости студентов используется 3-х этапная рейтинговая система.

Вопросы к рейтинг-контролю 1

1. Какие основные факторы определяют деятельность водителя?
2. Каковы характеристики зрительного анализатора?
3. Каковы основные характеристики слухового анализатора?
4. Назовите основные характеристики внимания и памяти.
5. Что такое мышление?
6. Что такое ощущения и восприятия и каковы их особенности при управлении автомобилем?
7. Что такое темновая и световая адаптация?
8. Какова роль внимания в безопасности дорожного движения?
9. Какова роль памяти в управлении автомобилем?
10. Подсистема «внешняя среда – водитель».
11. Подсистема «водитель–автомобиль».
12. Подсистема «автомобиль – дорога».
13. Подсистема «внешняя среда – дорога».
14. Подсистема «дорога – автомобиль».
15. Подсистема «автомобиль – водитель».
16. Подсистема «внешняя среда – автомобиль».
17. Надежность водителя.
18. Безотказность водителя.

Вопросы к рейтинг-контролю 2

1. Восстанавливаемость.
2. Профессиональная долговечность.
3. Сохраняемость.
4. Утомление водителей и их надежность.
5. Психофизиологическая пригодность.
6. Подготовленность водителей.
7. Алкоголь и надежность водителя.
8. Отношение к своей профессии.
9. Психофизиологические основы деятельности водителя.

10. Психофизиологические характеристики водителя.
11. Зрительные ощущения.
12. Слуховые ощущения.
13. Ощущения равновесия.
14. Ощущения ускорений.
15. Ощущения вибраций.
16. Восприятие.
17. Общие закономерности восприятия водителем объектов информации.
18. Память.

Вопросы к рейтинг-контролю 3

1. Мышление.
2. Оперативные качества водителя.
3. Реагирование.
4. Эмоции.
5. Профессиограмма.
6. Психограмма.
7. Комплексное профессиографирование.
8. Психологически ориентированное профессиографирование.
9. Модульный подход в профессиографировании.
10. Аналитическое профессиографирование.
11. Какие Вы знаете виды профессиограмм?
12. Информационная профессиограмма.
13. Диагностическая профессиограмма.
14. Прогностическая профессиограмма.
15. Методическая профессиограмма.
16. Какие задачи позволяет решать психологический анализ деятельности?
17. Дайте сравнительный анализ основных подходов к профессиографированию в отечественных исследованиях.
18. Какие виды профессиографирования Вы знаете?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Понятие о системе «водитель–автомобиль–дорога–среда».
2. Подсистема «внешняя среда – водитель».
3. Подсистема «водитель–автомобиль».
4. Подсистема «автомобиль – дорога».
5. Подсистема «внешняя среда – дорога».
6. Подсистема «дорога – автомобиль».
7. Подсистема «автомобиль – водитель».
8. Подсистема «внешняя среда – автомобиль».
9. Особенности профессиональной деятельности водителя.
10. Надежность водителя.

11. Безотказность водителя.
12. Восстанавливаемость.
13. Профессиональная долговечность.
14. Сохраняемость.
15. Факторы влияющие на надежность водителя.
16. Возраст.
17. Утомление водителей и их надежность.
18. Психофизиологическая пригодность.
19. Подготовленность водителей.
20. Алкоголь и надежность водителя.
21. Отношение к своей профессии.
22. Водитель и безопасность движения.
23. Психофизиологические основы деятельности водителя.
24. Психофизиологические характеристики водителя.
25. Зрительные ощущения.
26. Слуховые ощущения.
27. Ощущения равновесия.
28. Ощущения ускорений.
29. Ощущения вибраций.
30. Восприятие.
31. Общие закономерности восприятия водителем объектов информации.
32. Память.
33. Мышление.
34. Оперативные качества водителя.
35. Особенности психофизиологической деятельности водителя.
36. Реагирование.
37. Эмоции.
38. Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
39. Психологический анализ профессиональной деятельности.
40. Профессиограмма.
41. Психограмма.
42. Основные подходы к профессиографированию.
43. Комплексное профессиографирование.
44. Психологически ориентированное профессиографирование.
45. Модульный подход в профессиографировании.

46. Аналитическое профессиографирование.
47. Виды профессиограмм.
48. Информационная профессиограмма.
49. Диагностическая профессиограмма.
50. Прогностическая профессиограмма.
51. Методическая профессиограмма.
52. Какие задачи позволяет решать психологический анализ деятельности?
53. Дайте сравнительный анализ основных подходов к профессиографированию в отечественных исследованиях.

Темы самостоятельной работы обучающегося

1. История и тенденции развития прикладной психологии в сфере профессионального труда.
2. Процесс труда как объект комплексного исследования.
3. Характеристика эргатической системы.
4. Психологический анализ профессиональной деятельности.
5. Развитие человека как субъекта труда.
6. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.
7. Психология профессионального самоопределения.
8. Профессиональная мотивация.
9. Содержание профессиональной пригодности.
10. Профессионально важные качества и способности в трудовой деятельности.
11. Психологические основы профессионального отбора.
12. Профессиональная адаптация.
13. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности.
14. Ошибки человека и надежность профессиональной деятельности.
15. Профессиональные конфликты.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Семенов, Ю.Н. Транспортная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Семенов, О.С. Семенова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 125 с.	2012	-	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69520
Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013 . - 64 с.	2013	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468372
Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	2016	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514414
Дополнительная литература			
Физиология и основы анатомии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Котова, Т.Н. Лосевой - М. : Медицина, 2011.	2011	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034683.html
Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Шпаковская, Л.А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015.	2015	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522800.html
Анцифирова Л.В. Физика цвета и психология восприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Анцифирова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 78 с.	2011	-	http://www.iprbookshop.ru/45453

7.2. Периодические издания

1. International Journal of Advanced Studies (Международный журнал перспективных исследований);
2. T-Comm – Телекоммуникации и Транспорт;
3. Бюллетень результатов научных исследований;
4. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ);
5. Вестник СибАДИ;
6. Вестник транспорта Поволжья;
7. ДОРОГИ И МОСТЫ;
8. Мир транспорта;
9. Мир транспорта и технологических машин;
10. Наука и техника транспорта;
11. Научный информационный сборник «Транспорт: наука, техника, управление»;
12. Транспорт Урала.

7.3. Интернет-ресурсы

<http://www.studentlibrary.ru/>
<https://znanium.com/>
<http://www.iprbookshop.ru/>
<https://e.lanbook.com/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<https://biblio-online.ru/>
<http://www.academia-moscow.ru/>
<https://vlsu.bibliotech.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях (ауд. 323, 325 учебный корпус № 2).

Рабочую программу составил доц. каф. АТБ Толков А.В.



(ФИО)

(подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

Исполнительный директор ИОУ ВБДЮ

(место работы, должность)

Ю. Н. Ермашев

(ФИО)



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

Протокол № 1 от 30.08 2019 года.

Заведующий кафедрой Амирсейидов Ш.А.



(ФИО)

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 23.03.01

Протокол № 1 от 30.08 2019 года.

Председатель комиссии Амирсейидов Ш.А.



(ФИО)

(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой  Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Амирсейидов Ш.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
**ПСИХИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ И СИСТЕМАМИ**
Образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология
транспортных процессов, направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			