

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами»

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки Организация и безопасность движения
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий (семинаров), час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма итогового контроля (экз./зачет)
6	2, 72	18	-	18	36	Зачёт
Итого:	2 ед., 72 ч	18	-	18	36	Зачёт

Владимир 2015

Надор 2013₂

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и приобретение умений в области психико-физиологических особенностей управления транспортными средствами и системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Учебная дисциплина "Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами" – входит в базовую часть.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс "Психико-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами" изучается при проведении лекций, лабораторных работ и выполнении самостоятельных работ.

Занятия должны стимулировать интерес у студентов к изучаемому предмету и развивать творческое мышление, носить проблемный характер, читаться с применением современных технических средств обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16).

Уметь: подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16).

Владеть: способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16).

Компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР			
1	Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда». Особенности профессиональной деятельности водителя	6	1-2	3			3			6		2/25%	
2	Надежность водителя и её составляющие. Факторы влияющие на надежность водителя	6	3-4	3			3			6		2/25%	
3	Водитель и безопасность движения	6	5-12	3			3			6		2/25%	1 рейтинг-контроль, 2 рейтинг-контроль
4	Особенности психофизиологической деятельности водителя	6	13-14	3			3			6		2/25%	
5	Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения	6	15-16	3			3			6		2/25%	
6	Психологический анализ профессиональной деятельности	6	17-18	3			3			6		2/25%	3 рейтинг-контроль, Зачёт
Всего				18			18			36		9/25%	Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной вид занятий по данной дисциплине - аудиторные - лекции и лабораторные работы.

Проведение занятий сопровождается использованием активных и интерактивных методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов по теме, демонстрация слайдов и кинофрагментов и т.д.)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве текущего контроля успеваемости студентов используется 3-х этапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные вопросы по тематике модулей дисциплины. Освоение дисциплины заканчивается зачётом.

Вопросы к рейтинг-контролю

Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Какие основные факторы определяют деятельность водителя?
2. Каковы характеристики зрительного анализатора?
3. Каковы основные характеристики слухового анализатора?
4. Назовите основные характеристики внимания и памяти.
5. Что такое мышление?
6. Что такое ощущения и восприятия и каковы их особенности при управлении автомобилем?
7. Что такое темновая и световая адаптация?
8. Какова роль внимания в безопасности дорожного движения?
9. Какова роль памяти в управлении автомобилем?
10. Подсистема «внешняя среда – водитель».
11. Подсистема «водитель–автомобиль».
12. Подсистема «автомобиль – дорога».
13. Подсистема «внешняя среда – дорога».
14. Подсистема «дорога – автомобиль».
15. Подсистема «автомобиль – водитель».

16. Подсистема «внешняя среда – автомобиль».
17. Надежность водителя.
18. Безотказность водителя.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

19. Восстанавливаемость.
20. Профессиональная долговечность.
21. Сохраняемость.
22. Утомление водителей и их надежность.
23. Психофизиологическая пригодность.
24. Подготовленность водителей.
25. Алкоголь и надежность водителя.
26. Отношение к своей профессии.
27. Психофизиологические основы деятельности водителя.
28. Психофизиологические характеристики водителя.
29. Зрительные ощущения.
30. Слуховые ощущения.
31. Ощущения равновесия.
32. Ощущения ускорений.
33. Ощущения вибраций.
34. Восприятие.
35. Общие закономерности восприятия водителем объектов информации.
36. Память.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

37. Мышление.
38. Оперативные качества водителя.
39. Реагирование.
40. Эмоции.
41. Профессиограмма.
42. Психограмма.
43. Комплексное профессиографирование.
44. Психологически ориентированное профессиографирование.
45. Модульный подход в профессиографировании.
46. Аналитическое профессиографирование.
47. Какие Вы знаете виды профессиограмм?
48. Информационная профессиограмма.
49. Диагностическая профессиограмма.

50. Прогностическая профессиограмма.
51. Методическая профессиограмма.
52. Какие задачи позволяет решать психологический анализ деятельности?
53. Дайте сравнительный анализ основных подходов к профессиографированию в отечественных исследованиях.
54. Какие виды профессиографирования Вы знаете?

Вопросы к зачёту

1. Понятие о системе «водитель–автомобиль–дорога–среда».
2. Подсистема «внешняя среда – водитель».
3. Подсистема «водитель–автомобиль».
4. Подсистема «автомобиль – дорога».
5. Подсистема «внешняя среда – дорога».
6. Подсистема «дорога – автомобиль».
7. Подсистема «автомобиль – водитель».
8. Подсистема «внешняя среда – автомобиль».
9. Особенности профессиональной деятельности водителя.
10. Надежность водителя.
11. Безотказность водителя.
12. Восстанавливаемость.
13. Профессиональная долговечность.
14. Сохраняемость.
15. Факторы влияющие на надежность водителя.
16. Возраст.
17. Утомление водителей и их надежность.
18. Психофизиологическая пригодность.
19. Подготовленность водителей.
20. Алкоголь и надежность водителя.
21. Отношение к своей профессии.
22. Водитель и безопасность движения.
23. Психофизиологические основы деятельности водителя.
24. Психофизиологические характеристики водителя.
25. Зрительные ощущения.
26. Слуховые ощущения.
27. Ощущения равновесия.

28. Ощущения ускорений.
29. Ощущения вибраций.
30. Восприятие.
31. Общие закономерности восприятия водителем объектов информации.
32. Память.
33. Мышление.
34. Оперативные качества водителя.
35. Особенности психофизиологической деятельности водителя.
36. Реагирование.
37. Эмоции.
38. Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
39. Психологический анализ профессиональной деятельности.
40. Профессиограмма.
41. Психограмма.
42. Основные подходы к профессиографированию.
43. Комплексное профессиографирование.
44. Психологически ориентированное профессиографирование.
45. Модульный подход в профессиографировании.
46. Аналитическое профессиографирование.
47. Виды профессиограмм.
48. Информационная профессиограмма.
49. Диагностическая профессиограмма.
50. Прогностическая профессиограмма.
51. Методическая профессиограмма.
52. Какие задачи позволяет решать психологический анализ деятельности?
53. Дайте сравнительный анализ основных подходов к профессиографированию в отечественных исследованиях.

Перечень лабораторных работ:

1. Свойства зрительного анализатора. Ощущение и восприятие.
2. Психомоторика и сенсомоторные реакции. Простая и сложная сенсомоторные реакции.
3. Изучение качеств внимания. Определение устойчивости, переключаемости и объема внимания.

4. Изучение особенностей памяти и мышления. Классификация памяти и мышления.

5. Изучение особенностей темперамента.

Темы к СРС

1. История и тенденции развития прикладной психологии в сфере профессионального труда.
2. Процесс труда как объект комплексного исследования.
3. Характеристика эргатической системы.
4. Психологический анализ профессиональной деятельности.
5. Развитие человека как субъекта труда.
6. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.
7. Психология профессионального самоопределения.
8. Профессиональная мотивация.
9. Содержание профессиональной пригодности.
10. Профессионально важные качества и способности в трудовой деятельности.
11. Психологические основы профессионального отбора.
12. Профессиональная адаптация.
13. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности.
14. Ошибки человека и надежность профессиональной деятельности.
15. Профессиональные конфликты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Семенов, Ю.Н. Транспортная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Семенов, О.С. Семенова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 125 с.

2. Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013 . - 64 с.

3. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие / Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Физиология и основы анатомии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Котова, Т.Н. Лосевой - М. : Медицина, 2011.

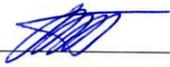
2. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Шпаковская, Л.А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015.

3. Анцифирова Л.В. Физика цвета и психология восприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Анцифирова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 78 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

В качестве материально-технического обеспечения используются мультимедийные средства: наборы слайдов и кинофильмов, электронные версии курсов, разработанные на кафедре.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Рабочую программу составил доц. каф. АТБ А.В. Толков 

Рецензент (представитель работодателя)

ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»

(ВлГУ), Исполнительный директор НОЦ ОБДД ВлГУ, доцент

Ермолаев Ю.Н.  

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

Протокол № 29 от 6.04.2015 года.

Заведующий кафедрой  Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 23.03.01

Протокол № 8 от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии  Ш.А. Амирсейидов