

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по учебно-методической
работе

А.А.Панфилов

« 6 » 05 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правила дорожного движения
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов"

Профиль подготовки «Организация и безопасность движения»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контро- ля (экз./зачет)
1	6/216	36	36	-	144	зачёт
Итого	6/216	36	36	-	144	зачёт

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В профессиональной подготовке бакалавров по организации безопасности дорожного движения курс «Правила дорожного движения» дает основные сведения о правилах дорожного движения; оказания доврачебной медицинской помощи; основы безопасности дорожного движения; нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Он является основополагающим для последующего изучения дисциплин по организации безопасности дорожного движения.

В результате изучения правил дорожного движения слушатели должны быть подготовлены к самостоятельному и пунктуальному их выполнению при управлении автомобилем, уважительному отношению ко всем участникам дорожного движения, особенно к пешеходам. Последовательность изучения тем и занятий необходимо увязывать со сроками отработки тем и упражнений по вождению автомобиля, чтобы обеспечить упреждающее изучение обучаемыми Правил, которые необходимо знать при отработке соответствующих упражнений по вождению автомобиля по дорогам.

Практические занятия проводятся, для того чтобы развивать у студентов способность прогнозировать развитие дорожно-транспортной обстановки, в короткие сроки принимать наиболее оптимальные решения. Для выработки этих качеств надо решать ситуационные задачи, добиваясь принятия решения студентами с минимальной затратой времени. На основе принятых решений проводить анализ возможного развития дорожно-транспортной обстановки и ее последствий.

Для выработки умений и навыков по выполнению ПДД при вождении автомобиля в сложной дорожно-транспортной обстановке преподавателю необходимо совместно с мастерами производственного обучения вождению разрабатывать ситуационные задачи к каждому упражнению для практических тренировок во время вождения автомобиля. Систематически получать информацию от мастеров по выполнению студентами ПДД и решению ситуационных задач при вождении автомобиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правила дорожного движения» является факультативной дисциплиной направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов».

Курс «Правила дорожного движения» изучается посредством проведения лекций и практических работ.

Занятия должны стимулировать интерес студентов к предмету и развивать их творческое мышление, носить проблемный характер, читаться с применением технических средств обучения.

Освоение данной дисциплины позволяет получить знания, необходимые, освоению следующих разделов ОПОП:

ПК-2 профессиональная компетенция;

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

- выполнение всех видов учебных занятий (лабораторные и самостоятельные работы, и т.д.).

Предметом изучения являются вопросы, связанные с изучением вопросов по основам безопасности дорожного движения.

Целями и задачами преподавания дисциплины служит формирование у студентов профессиональных знаний и навыков об автомобиле и правил дорожного движения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Правила дорожного движения» изучается при проведении лабораторных работ и выполнении самостоятельных работ по изучению конструкции автомобиля и ПДД.

Занятия должны стимулировать интерес у студентов к изучаемому предмету и развивать творческое мышление, носить проблемный характер, читаться с применением современных технических средств обучения.

Практические занятия проводятся с целью углубления знаний по конструкции транспортных средств и ПДД.

При изучении дисциплины предусматривается выдача индивидуальных заданий по изучению конструкции транспортных средств отечественного и зарубежного производства и их сравнительный анализ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- виды ответственности за нарушение ПДД;
- меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП;
- основные неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация автотранспортных средств.
- правила дорожного движения;
- основы безопасности дорожного движения;
- историю и перспективы развития автомобилестроения;
- техническую характеристику автомобиля;
- устройство и компоновку автотранспортных средств;
- назначение и устройство трансмиссии автотранспортных средств;
- назначение и устройство тормозных систем.
- назначение и устройство рулевых управлений

Уметь:

- управлять автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;
- соблюдать ПДД, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая ДТП;
- осуществлять техническое обслуживание автомобиля, обеспечивающее его надежную работу;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- анализировать ситуации возникающие при управлении АТС;
- учитывать конструктивные особенности автомобилей всех моделей;

Владеть:

- навыками приобретения новых знаний, используя современные информационные и образовательные технологии;
- навыками коллективной, профессиональной и социальной деятельности в студенческом коллективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правила дорожного движения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 ч,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр 1	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) ,форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Общие положения	1	1	2		2			8		1/25%	
2	Автотранспортные средства	1	2	2		2			8		1/25%	
3	Общее устройство автомобилей	1	3	4		4			10		2/25%	
4	Трансмиссия	1	4	2		2			8		1/25%	
5	Ходовая часть автомобиля	1	5	2		2			8		1/25%	
6	Механизмы управления	1	6	2		2			8		1/25%	Рейтинг контроль 1
7	Общие положения	1	7	2		2			10		1/25%	
8	Дорожные знаки	1	8	4		4			12		4/50%	
9	Дорожная разметка и её характеристики	1	9	2		2			10		2/50%	
10	Общие обязанности пешеходов, пассажиров и водителей	1	10	2		2			10		2/50%	
11	Сигналы светофора и регулировщика	1	11	4		4			12		4/50%	
12	Применение аварийной сигнализации, и спец. сигналов	1	12	2		2			10		2/50%	Рейтинг контроль 2
13	Начало движения и маневрирование. Проезд перекрестков	1	13-14	2		2			10		2/50%	
14	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	15-16	2		2			10		2/50%	
15	Скорость движения обгон, встречный разъезд, остановка и стоянка	1	17-18	2		2			10		2/50%	Рейтинг контроль 3
Всего семестру				36		36			144		28/39%	зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной вид занятий по данной дисциплине – аудиторные – лекции и практические занятия.

Проведение занятий сопровождается использованием активных и интерактивных методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов по теме, демонстрация слайдов и кинофрагментов и т.д.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

перечень тем для выполнения практических работ

1. Сцепление
2. Коробка передач.
3. Раздаточная коробка и карданная передача.
4. Главная передача и дифференциал
5. Мосты автомобилей.
6. Ходовая часть автомобиля.
7. Рама и подвеска.
8. Тормозное управление с пневматическим приводом
9. Тормозное управление с гидравлическим приводом.
10. Психологические основы деятельности водителя

перечень вопросов к зачёту

1. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации.
2. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.).
3. Основные признаки потери внимания.
4. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).
5. Свойства нервной системы и темперамент.
6. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
7. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.
8. Обработка информации, воспринимаемой водителем.
9. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения.
10. Чувство опасности и скорости.
11. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
12. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.
13. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.
14. Мотивация безопасного вождения.
15. Мотивация власти и ее роль в аварийности.
16. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством
17. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение.
18. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя.

19. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса.
20. Приемы и способы управления эмоциями.
21. Контролирование эмоций через самопознание.
22. Профилактика утомления.
23. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.
24. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.
25. Приемы и способы повышения работоспособности.
26. Нормализация психических состояний во время стресса.
27. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения
28. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности.
29. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
30. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов.
31. Динамика развития конфликтной ситуации.
32. Профилактика возникновения конфликтов.
33. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов.
34. Возможности снижения агрессии в конфликте.
35. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения

Вопросы к рейтинг контролю 1

1. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.
2. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д.
3. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки.
4. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок.
5. Доводы в пользу управления рисками.
6. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
7. Виды и классификация автомобильных дорог.
8. Обустройство дорог.
9. Основные элементы безопасности дороги.
10. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой.
11. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.
12. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.
13. Виды дорожно-транспортных происшествий.
14. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.
15. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.
16. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством
17. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30–120 секунд), средняя (12–15 секунд) и ближняя (4–6 секунд).
18. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.
19. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.
20. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном.

21. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы.
22. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа.
23. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. 68. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.
24. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации.
24. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Вопросы к рейтинг контролю 2

1. Оценка тормозного и остановочного пути.
2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения
3. Время реакции водителя.
4. Время срабатывания тормозного привода.
5. Безопасная дистанция в секундах и метрах.
6. Способы контроля безопасной дистанции.
7. Уровни допустимого риска при выборе дистанции.
8. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения.
9. Безопасный боковой интервал.
10. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке.
11. Способы минимизации и разделения опасности.
12. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.
13. Техника управления транспортным средством
14. Посадка водителя за рулем.
15. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.
16. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.
17. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.
18. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.
19. Приемы действия органами управления. Техника руления.
20. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.
21. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. 46. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.

Вопросы к рейтинг контролю 3

1. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.
2. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.
3. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.
4. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.
5. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.
6. Действия водителя при управлении транспортным средством

7. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения.
8. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.
9. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.
10. Способы парковки и стоянки транспортного средства.
11. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства.
12. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.
13. Обгон и встречный разъезд.
14. Проезд железнодорожных переездов.
15. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам.
16. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.
17. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.
18. Действия водителя в нештатных ситуациях
19. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте.
20. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.
21. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам.
22. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.
23. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.
24. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении разнообразных учебных, производственных или исследовательских заданий с целью усвоения дисциплины, автомобиль и его вождение.

СРС выполняется под руководством преподавателя в специализированной (разборка и сборка автомобильных агрегатов) аудитории корпуса 4 и на автодроме ВлГУ с последующим контролем.

1. Сцепление
2. Коробка передач.
3. Раздаточная коробка и карданная передача.
4. Главная передача и дифференциал
5. Мосты автомобилей.
6. Ходовая часть автомобиля.
7. Рама и подвеска.
8. Тормозное управление с пневматическим приводом
9. Тормозное управление с гидравлическим приводом.
10. Психологические основы деятельности водителя

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Административные правонарушения в области дорожного движения [Электронный ресурс]: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 600 с.
2. Автомобили: Учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский; Под ред. А.В. Богатырева. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655
3. Легковые автомобили: Учебник / Е.Л. Савич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 758 с.5. С.К.Шестопапов

б)дополнительная литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Автомобиль и его вождение" [Электронный ресурс] / Ш. А. Амирсейидов, К. И. Разговоров ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) , 2010 .— 34 с. (библ. ВлГУ)
2. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Я. Дмитриев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.— 83 с.
3. Тракторы и автомобили: Учебник/А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 425 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения используются мультимедийные средства: наборы слайдов и кинофильмов, электронные версии курсов разработанные на кафедре организации и безопасности движения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01. "Технология транспортных процессов"

Рабочую программу составил Ш.А. Амирсейидов
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Евгений Валерьевич Ширин
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

Протокол № 29 от 06.04.2015 года

Заведующий кафедрой Ш.А. Амирсейидов

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 23.03.01. "Технология транспортных процессов"

Протокол № 8 от 06.04.2015 года

Председатель комиссии Ш.А. Амирсейидов

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой  Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Амирсейидов Ш.А.