

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
А.И. Елкин
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль) подготовки

Организация и безопасность движения

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Безопасность дорожного движения» является знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, а также изучение роли человеческого фактора для обеспечения эффективной и безопасной организации дорожного движения.

Задачами: дисциплины является:

- ознакомление студентов с теоретическими основами и методами психологии труда и инженерной психологии;
- определение основных требований к организации дорожного движения и к водителю, как оператору сложной системы «водитель - автомобиль - дорога - среда движения» (ВАДС);
- изложение факторов психофизиологической надежности водителей;
- инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя и обустройству дорог;
- методы профессионального отбора и значение психофизиологического отбора для повышения надежности водителей;
- причины, в результате которых водитель управляет автомобилем в состоянии сниженной работоспособности и мероприятия по рационализации режима его труда и отдыха;
- психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность дорожного движения» относится к обязательной части учебного плана

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знание предмета изучаемого образовательной программой «Эксплуатация автомобильных дорог», «Транспортная инфраструктура» и «моделирование транспортных процессов»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-6 Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	ПК-6.1 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ПК-6.2 способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом ПК-6.3 способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	знать: - основные задачи и направления организации дорожного движения ОГ; - нормативные уровни допустимых негативных воздействий на окружающую среду уметь: -определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека ; - определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на окружающую среду	Выполнение практических заданий под руководством преподавателя. Прохождение рейтинг контроля.

		владеть:-методикой определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду - методикой определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на окружающую среду	
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	ПК-5.1 готов к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. ПК-5.2 способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации. ПК-5.3 готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	знать: - основные этапы деятельности человека-оператора, особенности информационного взаимодействия в системе «водитель - автомобиль - дорога»; - психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях; - требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей, методы их исследования и тренировки; - психомоторику и реакции; эмоции и воля; понятие о личности и ее роли в деятельности водителя; уметь: - анализировать трудовую деятельность, составлять различные профессиограммы, иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов психологического изучения труда, - применять методы контроля за состоянием водителей в процессе их профессиональной деятельности; - использовать методы профессионального отбора водителей автомобилей для обеспечения безопасности дорожного движения владеть: методами анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, организации и технологии перевозок, управления системами организации движения	Выполнение практических заданий под руководством преподавателя. Прохождение рейтинг контроля. Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных моделей, тренинги по применению программных статистических комплексов

4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Тематический план форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	СРС		
1	Рынок транспортных услуг.			1	1		14	1/50%	
2	Виды перевозок.			1	1		14	1/50%	Рейтинг-контроль 1
3	Технико-эксплуатационные показатели работы ПС			2	2		14	2/50%	
4	Обеспечение безопасности перевозочного процесса			4	4		14	4/50%	Рейтинг-контроль 2
Всего за 10 семестр:									
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				8	8		56	8/50%	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в современных условиях.
 Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения.
 Правила и международные соглашения о дорожном движении.
 Государственная автомобильная инспекция, службы и комиссии дорожного движения.
 Определения, классификация ДТП.
 Учет отчетных и не отчетных ДТП.
 Анализ ДТП (качественный, количественный, топографический).
 Фактор тяжести, способы оценки.
 Параметры дорожного движения. Транспортный поток.
 Параметры дорожного движения. Пешеходный поток.
 Диаграмма транспортного потока. Пропускная способность полосы движения.
 Распределение транспортных потоков по направлениям. Конфликтные точки.
 Конфликтность перекрестка.
 Методические основы организации ДД.
 Разделение транспортных потоков в пространстве, во времени, канализирование потоков.
 Задачи организации ДД. Управление ДД.
 Организация движения общественного транспорта. Остановочные пункты.

Автомобильные стоянки.
Организация одностороннего движения.
Организация кругового движения.
Организация ДД в особых условиях (зимой, в горной местности, в зоне ремонта дороги).
Организация движения пешеходов.
Технические средства организации ДД - термины и определения.
Классификация ТСОДД.
Дорожные знаки, разметка, ограждения и направляющие устройства.
Светофорная сигнализация. Сигналы светофоров. Конструкция светофоров.
Типы светофоров. Критерии ввода светофорной сигнализации.
Пофазный разъезд. Жесткое программное управление. Параметры и определения.
Блок-схема расчета оптимального цикла. Методика расчета.
Контроллеры. Классификация. Конструкция. Контроллеры отечественного производства.
Координированное управление. Расчетная схема графо-аналитического метода.
Адаптивное управление. Возможные алгоритмы. Алгоритм поиска разрывов в потоке транспорта.
Детекторы транспорта. Классификация. Типы.
Психофизиологические основы деятельности водителя, характеристики.
Ощущения, восприятие, внимание.
Личностные характеристики водителя. Направленность личности, опыт, темперамент, характер, способности, реакция.
Понятие безопасности транспортного средства. Активная безопасность.
Информативность пассивная и активная, внешняя и внутренняя. Обзорность.
Параметры ТС. Профильная проходимость, маневренность.
Экологическая безопасность.
Задачи службы БД. Организация и функционирование службы БД на АТП.
Задачи служб эксплуатации и производственно-технической в области обеспечения безопасности перевозок.

Содержание практических занятий по дисциплине

1. Оценка типа нервной деятельности человека.
2. Инструментальные методы оценки характеристик внимания человека.
3. Инструментальные методы оценки характеристик внимания человека
4. Оценка характеристик реакции человека

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1

1. При замкнутом контуре управления дорожным движением между средствами управления и транспортным потоком существует:

- А) обратная и прямая связь
- В) прямая связь
- С) обратная связь
- Д) косвенная связь
- Е) косвенная и прямая связь

2. При разомкнутом контуре управления дорожным движением между средствами управления и транспортным потоком отсутствует:

- А) косвенная связь

- В) прямая связь
- С) обратная и прямая связь
- Д) обратная связь
- Е) косвенная и прямая связь

3 Жесткое программное управление дорожным движением осуществляется при:

- А) разомкнутом контуре
- В) замкнутом контуре
- С) разомкнутом и замкнутом контурах
- Д) расширенном контуре
- Е) автоматическом контуре

4 К техническим средствам, непосредственно воздействующих на транспортные и пешеходные потоки, не относятся:

- А) детекторы транспорта
- В) дорожные знаки
- С) светофоры
- Д) дорожная разметка
- Е) направляющие устройства

5 Сколько существует критериев ввода светофорной сигнализации в соответствии с ГОСТ 23457-86 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения»:

- А) 2
- В) 5
- С) 3
- Д) 4
- Е) 6

6 Для каких светофоров применимы критерий ввода светофорной сигнализации:

- А) типов 5 и 6, пешеходных светофоров
- В) типов 3, 4 и 6
- С) типов 1 и 2, пешеходных светофоров
- Д) типов 2, 3 и 7
- Е) типов 1, 5 и 8

7 При каком условии ввода светофорной сигнализации учитывается число ДТП:

- А) при условии 3
- В) при условии 2
- С) при условии 1
- Д) при условии 5
- Е) при условии 4

8 Какое условие задано в виде сочетания критических интенсивностей конфликтующих транспортного и пешеходного потоков:

- А) условие 5
- В) условие 3
- С) условие 4
- Д) условие 1
- Е) условие 2

9 Какое условие задано в виде сочетания критических интенсивностей движения на главной и второстепенной дорогах:

- А) условие 1
- В) условие 2
- С) условие 3
- Д) условие 4
- Е) условие 5

10 Для населенных пунктов с населением менее 10 тыс. чел. значение критических интенсивностей движения снижаются на:

- A) 35%
- B) 20%
- C) 25%
- D) 30%
- E) 15%

11 Для одного из условий введение светофорной сигнализации считается оправданным, если в течение каждого из любых 8 часов обычного рабочего дня по дороге в двух направлениях движется не менее:

- A) 700 единиц транспортных средств в час
- B) 600 единиц транспортных средств в час
- C) 800 единиц транспортных средств в час
- D) 500 единиц транспортных средств в час
- E) 400 единиц транспортных средств в час

12 Какой показатель является наиболее явным и значимым при оценке эффективности управления дорожным движением на перекрестке:

- A) поток насыщения
- B) пропускная способность проезжей части
- C) средняя задержка автомобиля
- D) плотность транспортного потока
- E) длительность цикла

13 Дорожные знаки согласно Конвенции о дорожных знаках и символах по информационно-смысловому содержанию делятся на:

- A) условно-информационные; управляемые
- B) предупреждающие; обязательного предписания; указательные;
- C) стационарные; информационные; условные;
- D) дублирующие; условно-информационные
- E) условные; дублирующие; информационные;

14 Какие группы дорожных знаков вводят определенные ограничения:

- A) предупреждающие, знаки сервиса
- B) информационно-указательные
- C) дополнительной информации, предупреждающие
- D) информационно-указательные, предупреждающие
- E) предписывающие, запрещающие, приоритета

15 Сведения о дорожных условиях, порядке движения, различных объектах на дороге или вблизи нее показывают следующие дорожные знаки:

- A) приоритета
- B) запрещающие
- C) предписывающие
- D) таблички
- E) предупреждающие

16 Какие дорожные знаки уточняют или ограничивают действия знаков, с которыми они применены:

- A) приоритета
- B) предписывающие
- C) знаки дополнительной информации
- D) предупреждающие
- E) сервиса

17 Какие дорожные знаки устанавливают очередность проезда перекрестков:

- A) приоритета
- B) предписывающие

- С) знаки дополнительной информации
- Д) информационно-указательные
- Е) запрещающие

Рейтинг-контроль 2

1 Предписывающие дорожные знаки имеют форму:

- А) круга
- В) треугольника
- С) квадрата
- Д) прямоугольника
- Е) ромба

2 Запрещающие дорожные знаки имеют форму:

- А) круга
- В) треугольника
- С) квадрата
- Д) прямоугольника
- Е) ромба

3 Для дорожных знаков одной и той же группы (кроме табличек) стандартом предусмотрены

типоразмера:

- А) два
- В) три
- С) четыре
- Д) пять
- Е) шесть

4 На улицах местного значения в населенных пунктах применяют дорожные знаки типоразмера:

- А) первого
- В) второго
- С) третьего
- Д) четвертого и пятого
- Е) шестого

5 На магистральных улицах населенных пунктов применяют дорожные знаки типоразмера:

- А) первого
- В) второго
- С) третьего
- Д) четвертого
- Е) пятого и шестого

6 На скоростных дорогах населенных пунктов применяют дорожные знаки типоразмера:

- А) шестого
- В) первого
- С) второго и четвертого
- Д) пятого
- Е) третьего

7 На дорогах с четырьмя и более полосами движения вне населенных пунктов применяют

дорожные знаки типоразмера:

- А) первого и второго
- В) третьего
- С) четвертого и пятого
- Д) пятого

Е) шестого

8 На дорогах с одной полосой движения вне населенных пунктов применяют дорожные

знаки типоразмера:

А) первого и второго

В) первого

С) третьего

Д) четвертого и шестого

Е) пятого

9 В формуле углового размера дорожного знака l_0 - это:

А) расстояние, на котором 80% водителей опознает знак

В) расстояние, на котором 50% водителей опознает знак

С) расстояние, на котором при угле 60° на подходе к знаку, водитель опознает знак

Д) расстояние, на котором водитель опознает знак

Е) расстояние, на котором водитель опознает знак в светлое время суток

10 В формуле для определения размера знака V_p - это:

А) средняя скорость

В) максимальная скорость

С) разрешенная скорость

Д) минимальная разрешенная скорость

Е) максимальная разрешенная скорость

11 За некоторым исключением предупреждающие дорожные знаки имеют фон:

А) белый

В) синий

С) желтый

Д) красный

Е) зеленый

12 За некоторым исключением запрещающие дорожные знаки имеют фон:

А) белый

В) синий

С) желтый

Д) красный

Е) зеленый

13 Дорожные знаки, которые информируют о направлениях движения к населенным пунктам или определенным объектам, для автомагистралей имеют фон:

А) белый

В) синий

С) желтый

Д) красный

Е) зеленый

14 Дорожные знаки, которые информируют о направлениях движения к населенным пунктам или определенным объектам, для дорог в населенных пунктах имеют фон:

А) белый

В) синий

С) желтый

Д) красный

Е) зеленый

15 Дорожные знаки, которые информируют о направлениях движения к населенным пунктам

или определенным объектам, для остальных случаев имеют фон:

А) белый

- В) синий
- С) желтый
- Д) красный
- Е) зеленый

16 По способу освещения дорожные знаки делятся на вида:

- А) два
- В) три
- С) четыре
- Д) пять
- Е) не делятся

17 По возможности управления дорожные знаки делятся на вида:

- А) два
- В) три
- С) четыре
- Д) пять
- Е) не делятся

18 При выборе места установки дорожного знака не учитывают:

- А) особенности зрительного восприятия знака водителями
- В) характер передаваемой им информации
- С) климатические условия
- Д) интенсивность движения
- Е) скорость транспортного средства

Тематика заданий на самостоятельную работу студентов по дисциплине

1. Основные направления повышения эффективности инженерного труда на АТ
2. Два основных определения понятия «психология», их сущность
3. Модели личности, их характеристики
4. Специфика автотранспортной психологии
5. Чем определяется эффективность системы «человек – техника»?
6. При помощи каких механизмов осуществляется психическая деятельность человека?
7. Сознание в деятельности человека.
8. Чем обеспечивается согласование действий человека и техники?
9. Чем обеспечивается приспособление человека к технике ?
10. Этапы развития психики человека
11. Отличительная особенность сознания человека
12. Основные преимущества техники перед человеком
13. Основные преимущества человека перед техникой
14. Методы, при помощи которых разделяются функции человека и машины
15. Недостатки существующих методов разделения функций человека и машины
16. Дайте определение предмета психологии труда.
17. Задачи, стоящие перед психологией труда.
18. Вопросы, рассматриваемые психологией труда.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Отличительная особенность сознания человека
2. Основными преимуществами техники перед человеком можно считать:
3. Основными преимуществами человека перед техникой можно считать:
4. Методы, при помощи которых разделяются функции человека и машины
5. Недостатки существующих методов разделения функций человека и машины
6. Свойства личности в их взаимосвязи с предметом и орудиями труда, с физической и социальной средой .
7. Задачи, стоящие перед психологией труда.

8. Вопросы, рассматриваемые психологией труда
9. Какому термину соответствует определение «описание социально-экономических, производственно-технических, санитарно-гигиенических психологических и других особенностей профессии»
10. Каким термином определяется: «Комплекс психофизиологических качеств водителя, непосредственно влияющих на его деятельность»?
11. Укажите наиболее значимый из негативных последствий автомобилизации общества с позиций экологической безопасности
12. Чем определяется оптимальность функционирования системы ВАДС
13. Назовите основные качества дорожного движения
14. Как разрешается противоречие «скорость – опасность ДТП»?
15. Цель(и), которые ставит водитель перед поездкой
16. Почему на данном уровне развития автомобилизации общества мы не можем полностью исключить вероятность ДТП ?
17. Какой уровень безопасности движения можно считать приемлемым в условиях развития автомобилизации ?
18. К чему приводит неспособность водителя правильно оценить и воспринять обстановку?
19. К чему приводит неспособность водителя принять правильное решение и реализовать его ?
20. Какое название носят действия водителя с использованием психо-физиологических характеристик по принятию информации от дороги и автомобиля, ее переработке и принятию решений по управлению автомобилем?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Душков Б.А. Основы инженерной психологии [Электронный ресурс]:	2015	есть
2. Степанова Н.В. Основы психологии труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Степанова Н.В.— Электрон. текстовые данные	2013	есть
п Глухов А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс].	2013.	есть
Дополнительная литература		
1. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 1 [Электронный ресурс]/ В.Н. Абрамова и др	2009.	есть
п Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 2 [Электронный ресурс]/ В.Н.	2011	есть

Абрамова [и др.].		
Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 3 [Электронный ресурс]/ М.М. Абдуллаева и др	2012	есть
Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 4 [Электронный ресурс]/ В.Н. Абрамова и др	2012	есть
Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 5 [Электронный ресурс]/ Ю.В. Бессонова и др	2013	есть

6.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1 Журнал «Автомобильный транспорт» («АТ») является ежемесячным, цветным, иллюстрированным изданием для профессионалов автомобильного транспорта E-mail: at@asmap.ru; <http://www.transport-at.ru>.

2. Журнал "Международные автомобильные перевозки". Учредитель и издатель - Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП). Официальное издание Ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) Выходит шесть раз в год тиражом 5000 экземпляров. <http://www.asmap.ru> , <http://www.map.asmap.ru> E-mail: novichkova@asmap.ru, kudryavtsev@asmap.ru

3. Журнал «Автотранспортное предприятие» ежемесячный научно-производственный издается с 2002 года ЗАО «НПП Транснавигация» при поддержке Минтранса России и МАДИ. E-mail: atp@transnavi.ru; www.atp.transnavi.ru

4. Журнал «Журнал автомобильных инженеров» Печатный орган Ассоциации автомобильных инженеров ООО «Издательский Дом ААИ ПРЕСС» E-mail: apress@comail.ru, korobov-aaipress@yandex.ru, <http://www.aae-press.ru>

6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

В ВлГУ используется электронно-библиотечные системы с предоставлением каждому обучающемуся вуза индивидуального неограниченного доступа к ЭБС (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Консультант студента», Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория 324-2 – компьютерный класс, подключенный к сети университета и Интернет. Оборудование включает: ПЭВМ – 10 штук; сканер – 1 шт.; ксерокс- 1 шт.; мультимедийный проектор. Аудитория 325-2 включает оборудование: компьютеры на базе Pentium-4, мультимедийный проектор.

При проведении занятий используется следующее программное обеспечение: программный комплекс Borland Delphi 7, Ms. Windows 7, Microsoft Office 2010, ПО Hitachi Star-Board

Рабочую программу составил

Амирсейидов Ш.А.
(ФИО, подпись)



Рецензент

(представитель работодателя)

исп. директор НОЦ ОБДД Ю.Н. Ермолаев
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Заведующий кафедрой Ш.А. Амирсейидов

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 23.03.01. Технология транспортных процессов

Протокол № 1 от 31.08 2021 года

Председатель комиссии

Ш.А. Амирсейидов

(ФИО, подпись)



ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой

Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой

Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой

Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой

Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой

Ш.А. Амирсейидов