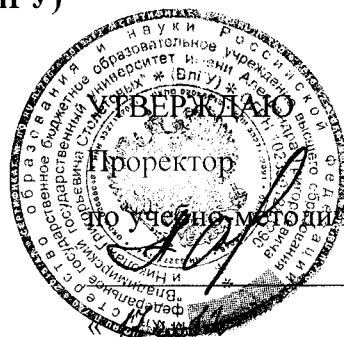


**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Программа (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2 / 72	18	18	-	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>2 / 72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право» являются формирование общего представления о гражданском праве как отрасли права, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение навыками практического применения гражданско-правовых норм; ознакомление с основами правового регулирования на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостных и личных неимущественных отношений, особенностями правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов гражданского права; использование отграничение отрасли гражданское право от смежных отраслей российского законодательства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Гражданское право входит в число обязательных дисциплин вариативной части ОПОП.

Гражданское право занимает центральное место в системе частно-правовых дисциплин. Подтверждением его ключевой роли служит, например, тот факт, что именно нормы гражданского права применяются к трудовым, авторским, банковским отношениям в случае пробелов в соответствующем специальном законодательстве.

Входной контроль знаний осуществляется на первом вводном практическом занятии путем группового собеседования, в ходе которого выясняется знание студентами основных правовых понятий и категории, уровень владения компьютерными технологиями и др.

Изучение курса «Гражданское право» позволит студентам наиболее эффективно изучить общие положения гражданского законодательства, найти подход для правильного понимания и применения нормативных актов, сформировать у них точное представление об основных принципах гражданско-правового регулирования общественных отношений.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В процессе формирования компетенции ОК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** нормы гражданского законодательства; правовую терминологию, основные положения гражданского права, необходимые студенту в процессе социальной адаптации и будущей профессиональной деятельности; правовые способы защиты и реализации гражданских прав;

**уметь:** работать с различными источниками права; понимать новации в законодательстве и адекватно их оценивать применительно к практике; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам;

**владеть:** юридической терминологией, навыками работы с юридическими текстами; навыками анализа правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности и обыденной жизни.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с прим. интерактивн. методов (ч/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Тема 1. Понятие гражданского права, источники	IV	1, 2	2	2			4	2/50%	
2.	Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права		3, 4	2	2			4	2/50%	
3.	Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права		5, 6	2	2			4	2/50%	рейтинг-контроль №1
4.	Тема 4. Объекты гражданских прав		7, 8	2	2			4	2/50%	
5.	Тема 5. Сделки, обязательства, договоры		9, 10	2	2			4	2/50%	
6.	Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав		11, 12	2	2			4	2/50%	рейтинг-контроль №2
7.	Тема 7. Право собственности		13, 14	2	2			4	2/50%	
8.	Тема 8. Наследственное		15, 16	2	2			4	2/50%	

	право										
9.	Тема 9. Патентное право		17, 18	2	2			4		2/50%	рейтинг-контроль №3
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>18/50%</b>	зачет

## СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ ПО КУРСУ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

### Тема 1. Понятие гражданского права, источники

1. Понятие гражданского права как отрасли.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Источники гражданского права.
6. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.

### Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права

1. Правоспособность граждан.
2. Дееспособность граждан.
3. Ограничение дееспособности гражданина.
4. Признание гражданина недееспособным.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.

### Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридических лиц.
2. Классификации юридических лиц, организационно-правовые формы.
3. Способы и порядок создания юридических лиц.
4. Понятие и способы реорганизации юридических лиц.
5. Ликвидация юридических лиц. Банкротство.

### Тема 4. Объекты гражданских прав

1. Понятие объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Вещи, не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые их оборота.
4. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объекты гражданских прав.
5. Работы и услуги как объекты гражданских прав.

### Тема 5. Сделки, обязательства, договоры

1. Понятие и основные признаки сделки.
2. Классификация сделок.
3. Формы сделок.

4. Условия действительности сделок.
5. Недействительность сделок.
6. Понятие и виды обязательств.
7. Понятие и виды договоров.
8. Форма, условия, порядок заключения договоров.

#### **Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав**

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Понятие и классификация сроков в гражданском праве.
4. Понятие и значение исковой давности, виды сроков исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

#### **Тема 7. Право собственности**

1. Понятие и формы собственности.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности.
4. Прекращение права собственности.
5. Понятие и виды права общей собственности.

#### **Тема 8. Наследственное право**

1. Понятие и основания наследования
2. Наследство и наследственная масса
3. Наследование по закону
4. Наследование по завещанию
5. Принятие наследства

#### **Тема 9. Патентное право**

1. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца.
2. Интеллектуальные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
3. Порядок получения патента.
4. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
5. Защита прав авторов и патентообладателей.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины Гражданское право используются следующие образовательные технологии:

### 1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной жизненной ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по урегулированию спора, заключение договора). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенной игры.

### 2. Проектная технология.

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта, проекта правового документа.

### 3. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например, определение процентов за пользование чужими денежными средствами, юридическая оценка договора, расчет срока исковой давности, определение размера морального вреда, разработка устава ООО и др.).

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины гражданское право таковы, что она с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификации и систематизации имеющегося материала.

### 4. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

### 5. Междисциплинарное обучение.

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, гражданское право составляет мировоззренческую основу юриспруденции вообще, частного права в частности. Формирует правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам.

#### 6. Информационно-коммуникационные технологии

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

В ходе изучения дисциплины предусмотрен просмотр нескольких фильмов по юридической тематике, с их последующим обсуждением и написанием эссе.

#### 7. Игровой метод обмена информацией

Проведение ролевых игр открытого типа, предполагающих коллективную творческую работу всех обучающихся, их высокую отдачу и мотивированность на решение выдвинутых в процессе игры проблем и задач. Проведение такой игры предполагает моделирование практической ситуации, например, в сфере разработки, регистрации нормативного акта либо в воспроизведении судебного процесса, поводом к которому послужили недостатки в юридико-техническом оформлении правового акта (как нормативного, так и ненормативного). На доигровой стадии предполагается распределение ролей между участниками и их самостоятельная подготовка.

#### 8. Case-Study

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое магистры выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Задания для рейтинг-контроля №1**

**1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?**

- а) Исключительно имущественные отношения.
- б) Исключительно личные неимущественные отношения.
- в) Как имущественные, так и личные неимущественные отношения.
- г) Любые отношения, не связанные с имущественными.

**2. Что включает в себя понятие имущества в гражданском праве?**

- а) Вещи.
- б) Вещи и имущественные права.
- в) Вещи, имущественные права и обязанности.
- г) Имущественные права.

**3. Какие личные неимущественные отношения регулирует гражданское законодательство?**

- а) Не связанные с имущественными.
- б) Связанные с имущественными.
- в) Связанные и не связанные с имущественными.
- г) Отношения по отбыванию наказания за преступление.

**4. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования?**

- а) Равенство участников.
- б) Автономия воли.
- в) Имущественная самостоятельность.
- г) Все вышеперечисленное.

**5. С какого возраста дети могут совершать мелкие бытовые сделки?**

- а) С 6 лет.
- б) С 14 лет.
- в) С рождения.
- г) С 10 лет.

**6. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности?**

- а) Нет, никогда.
- б) Да, если он имеет психическое заболевание.



в) Да, если он злоупотребляет спиртными напитками и наркотическими веществами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

г) Да, но лишь при наличии согласия этого гражданина.

**7. Вправе ли несовершеннолетний, достигший 16 лет, быть объявлен полностью дееспособным?**

а) Вправе.

б) Вправе, но при условии работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей.

в) Не вправе.

г) Вправе, исключительно по решению суда.

**8. Кто принимает решение об эмансипации ребенка?**

а) Родители.

б) Органы ЗАГСа.

в) Органы опеки и попечительства с согласия родителей, а без их согласия — суд.

г) Суд, независимо от согласия родителей.

**9. Над кем устанавливается попечительство?**

а) Над недееспособными.

б) Над малолетними.

в) Над ограниченно дееспособными.

г) Над лицами, не достигшими 6 лет.

**10. С какого возраста гражданин несет ответственность по обязательствам из причинения вреда?**

а) С 18 лет.

б) С 16 лет.

в) С 14 лет.

г) С 10 лет.

### **Задания для рейтинг-контроля №2**

**1. Как определяется место нахождения юридического лица?**

а) Местом его государственной регистрации.

б) Местом жительства его учредителей.

в) Основным местом осуществления хозяйственной деятельности.

г) Местом нахождения его руководителя.

**2. Может ли юридическое лицо быть ликвидировано в принудительном внесудебном порядке?**

а) Может,

- б) Не может.
- в) Может только в случае грубого нарушения закона.
- г) Может только в случаях, предусмотренных в Гражданском кодексе РФ.

**3. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?**

- а) В первую.
- б) Во вторую.
- в) В третью.
- г) В пятую.

**4. С какого момента считается, что юридическое лицо ликвидировано?**

- а) С момента завершения всех расчетов с кредиторами.
- б) С момента составления ликвидационного баланса.
- в) С момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр.
- г) С момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица.

**5. Какие функции осуществляет представительство юридического лица?**

- а) Представительство является самостоятельным юридическим лицом.
- б) Представительство представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.
- в) Представительство осуществляет все функции юридического лица.
- г) Представительство осуществляет все функции филиала юридического лица.

**6. Во всех ли случаях при реорганизации имеет место прекращение юридического лица (юридических лиц)?**

- а) Да, это следует из определения реорганизации.
- б) Да, за исключением выделения.
- в) Да, за исключением выделения и разделения.
- г) Да, за исключением слияния и присоединения.

**7. Какая из процедур несостоятельности (банкротства) проводится в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов?**

- а) Конкурсное производство.
- б) Финансовое оздоровление.
- в) Внешнее управление.
- г) Мировое соглашение.

**8. К недвижимым вещам относятся:**

- а) Животные
- б) Предприятия.
- в) Автомобили.

г) Вещи личного пользования.

**9. Как называется вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи и связанная с ней общим назначением?**

а) Дополнение.

б) Составная часть.

в) Принадлежность.

г) Сложная вещь.

**10. Животные:**

а) Являются субъектами гражданских правоотношений.

б) Это вещи, изъятые из гражданского оборота.

в) Являются субъектами гражданских правоотношений, но не могут заключать сделки.

г) Являются объектами гражданских правоотношений.

### **Задания для рейтинг-контроля №3**

**1. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на:**

а) Установление и изменение гражданских прав и обязанностей.

б) Изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

в) Установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

г) Установление и прекращение гражданских прав и обязанностей.

**2. Сделка, совершаемая путем конклюдентных действий, - это:**

а) Сделка, которая может быть совершена письменно, считается совершенной в том случае, когда из поведения лица не явствует его воля совершить сделку.

б) Сделка, которая может быть совершена устно, считается совершенной и в том случае, когда из поведения лица явствует его воля совершить сделку.

в) Сделка, которая требует государственной регистрации.

г) Сделка, которая совершается рукоприкладчиком.

**3. Сделка в письменной форме должна быть совершена путем:**

а) Составления документа, выражающего ее содержание.

б) Составления документа и подписания лицом/лицами, заключающими сделку.

в) Составления документа, выражающего ее содержание, и подписания лицом (лицами), совершающими сделку.

г) Составления документа, выражающего ее содержание, и подписания лицом (лицами), совершающими сделку, или должным образом уполномоченными лицами.

**4. Нотариальное удостоверение сделки обязательно в случаях:**

а) Указанных в законе.

б) Предусмотренных соглашением сторон.

в) Предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась.

г) Указанных в законе и в случаях, предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась.

**5. Оспоримой сделкой признается:**

а) Недействительная сделка, в силу признания ее таковой судом.

б) Недействительная сделка, независимо от признания ее таковой судом.

в) Сделка, совершенная недееспособным.

г) Сделка, совершенная малолетним.

**6. Мнимой сделкой признается:**

а) Сделка, совершенная лишь для вида без намерения создать соответствующие ей правовые последствия.

б) Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку.

в) Сделка, совершенная с нарушением нотариальной формы заключения.

г) Сделка, совершенная недееспособным лицом.

**7. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении:**

а) Только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем.

б) Не только другого лица, но и в отношении себя лично.

в) Другого лица, представителем которого он одновременно является.

г) В отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя.

**8. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, именуется:**

а) Законным представителем.

б) Предпринимателем.

в) Коммерческим представителем.

г) Душеприказчиком.

**9. Когда истекает срок, исчисляемый годами?**

а) В соответствующий месяц и число последнего года срока.

б) В первый день последнего месяца последнего года срока.

в) В последний день первого месяца последнего года срока.

г) Ровно по окончании последнего года срока.

**10. Каков срок исковой давности по искам о применении последствий недействительности ничтожной сделки?**

- а) 10 лет со дня, когда началось ее исполнение.
- б) 1 год со дня, когда началось ее исполнение.
- в) 3 года со дня, когда истец узнал о нарушенном праве.
- г) 10 лет со дня, когда истец узнал о нарушенном праве.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Гражданское право»**

1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Структура отрасли гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Функции гражданского права.
5. Гражданское законодательство и иные источники гражданского права.
6. Гражданское правоотношение: понятие, содержание.
7. Виды гражданских правоотношений.
8. Юридические факты в гражданском праве.
9. Пределы осуществления гражданских прав.
10. Защита гражданских прав.
11. Граждане как субъекты гражданских прав, их право- и дееспособность.
12. Дифференциация граждан по степени их дееспособности.
13. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности гражданина.
14. Безвестное отсутствие гражданина и его последствия.
15. Признание гражданина умершим.
16. Опекa и попечительство.
17. Акты гражданского состояния.
18. Имя и место жительства гражданина.
19. Юридическое лицо: понятие, признаки.
20. Правоспособность юридического лица.
21. Органы юридического лица.
22. Классификация юридических лиц.
23. Создание юридических лиц: способы и порядок.
24. Реорганизация юридических лиц.
25. Ликвидация юридических лиц.
26. Объекты гражданских прав: общая характеристика, виды.
27. Вещи как объекты гражданских прав, их классификация.

28. Результаты интеллектуальной деятельности; информация; работы, услуги.
29. Понятие личных неимущественных прав.
30. Сделки: понятие и виды.
31. Формы сделок.
32. Условия действительности сделок.
33. Понятие, виды недействительных сделок, последствия их недействительности.
34. Доверенность: понятие, виды, способы, оформление.
35. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, исчисление.
36. Исковая давность: понятие, условия применения.
37. Пределы осуществления гражданских прав.
38. Защита гражданских прав.
39. Понятие собственности и права собственности.
40. Формы и виды права собственности.
41. Понятие и субъекты наследственного правопреемства; открытие наследства; наследственная масса.
42. Условия наследования по закону; круг наследников по закону.
43. Понятие и содержание завещания, его изменение, отмена и исполнение.
44. Принятие наследства. Ответственность наследника по делам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Меры охраны наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве на наследство. Отказ от наследства.
45. Понятие, объекты и субъекты патентного права.
46. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
47. Права авторов изобретения, полезной модели, промышленного образца и патентообладателя.
48. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей

### **Перечень практических заданий к зачету**

1. Определите правовую природу следующих правоотношений:
  - 1) Захаров – сотрудник научно-исследовательского института при проведении опыта грубо нарушил правила техники безопасности и поломал дорогостоящую аппаратуру;
  - 2) индивидуальному предпринимателю Минкину по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;
  - 3) коммерческая организация, исполняя договор поставки, передала для перевозки транспортному предприятию партию товаров. Адресат весь товар не получил, поскольку часть груза была похищена;
  - 4) совет директоров акционерного общества определил своим решением размер дивидендов, выплачиваемых акционерам;

- 5) при проведении политических дебатов, в прямом эфире один участник назвал другого вором и плеснул ему в лицо водой;
- 6) Коростылева по просьбе Митькина побелили потолок и поклеила обои в квартире, принадлежащей Митькину;
- 8) дедушка за отличную учебу подарил внучке велосипед;
- 9) мер областного города издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
- 10) общее собрание общества с ограниченной ответственностью приняло решение об исключении из состава участников Петрова, поскольку он не посетил ни одного собрания;
- 11) начальник отдела продаж Топольков дал займы своему подчиненному – Кислову займы сто тысяч рублей, не взяв расписки;
- 12) профессор Ложкин готовил сына Хрустальных к поступлению в университет;
- 13) директор банка потребовал от редакции газеты уплаты компенсации за ущерб, нанесенный репутации его банка ложными сведениями, опубликованными в этой газете, которые привели к оттоку определенного количества клиентов;
- 14) Заславская обратилась в институт красоты с просьбой о проведении пластической операции об изменении формы носа;
- 15) Ковалев посещает курсы иностранного языка;
- 16) книжное издательство отказалось опубликовать роман Крикунова, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов.
- 17) супруги Соловьевы после многих лет супружеской жизни решили расторгнуть брак и разделить между собой имущество, которое они нажили в браке.

2. Определите, не нарушаются ли принципы гражданского права в следующих ситуациях:

1) Арендатор (коммерческая организация) обратился в суд с иском о признании недействительными условий договора аренды, который был заключен с органом местного самоуправления. В соответствии с этим договором арендодатель имел право в одностороннем порядке увеличивать ставки арендной платы за пользование муниципальным имуществом при изменении уровня базовых ставок или методики ее расчета, устанавливаемых постановлением главы местного самоуправления города. Об изменении арендной платы арендатор должен был извещаться письменно, не позднее чем за пять дней до окончания текущего месяца.

Истец указывал, что такое условие противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений, поскольку орган местного самоуправления имеет возможность изменять в одностороннем порядке условия договора.

2) Арбитражный суд рассматривал преддоговорной спор коммерческой организации (арендатора) и органа местного самоуправления (арендодателя). Арендатор посчитал, что арендодатель неправомерно включил в условия договора аренды муниципального имущества условие о безакцептном списании задолженности по арендной плате с расчетного счета арендатора. Арендодатель не может навязывать такое условие, поскольку это противоречит принципу равенства участников гражданского правоотношения.

3) Арбитражный суд рассматривал преддоговорной спор между потребителем и поставщиком электроэнергии. Поставщик требовал включения в договор условия о 10-кратном увеличении стоимости электроэнергии, потребленной сверх лимита, установленного договором. Потребитель электроэнергии посчитал, что такое условие не может навязываться монополистом, это принципу равенства участников гражданских правоотношений.

4) Индивидуальный предприниматель Сидоров обратился в суд с требованием о признании недействительным нормативного акта – распоряжения органа местного самоуправления, в соответствии с которым была запрещена торговля в подземных переходах на территории муниципального образования. По мнению истца, такой нормативный акт ограничивает свободу осуществления предпринимательской деятельности, устанавливает ограничения препятствующие свободе перемещения товаров на территории РФ.

Ответчик возражал против иска, ссылаясь на то, что оспариваемое распоряжение было издано им во исполнение решения антитеррористической комиссии.

3. Из гостиничного номера Вольского были похищены вещи: дорогой костюм, ботинки, золотые часы и золотые запонки. Вольский потребовал, чтобы администрация гостиницы оплатила ему стоимость этих вещей, поскольку он считает, что именно гостиница несет ответственность за сохранность вещей постояльцев находящихся в номере.

Представитель гостиницы возражал по поводу такого заявления, ссылаясь на то, что Вольский в соответствии с распоряжением администрации должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При оформлении своего проживания в гостинице Вольский был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Кроме того, положение согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение также установлено в Правилах проживания в городских гостиницах, утвержденных главой администрации города.

Отвечает ли гостиница за сохранность вещей, внесенных в номер? Какими правовыми нормами это установлено? Какое правовое значение имеют положения, ограничивающие ответственность гостиницы как хранителя вещей постояльцев, закрепленные в Положении проживания в городских гостиницах и в распоряжении администрации гостиницы?



1. Игнатьев вместе с нанятым электросварщиком Федотовым выполняли на приусадебном участке Игнатьева сварочные работы. От разлетавшихся от сварки искр на соседнем участке загорелся сарай, принадлежащий Левину. До прибытия пожарной команды пожар был ликвидирован. При тушении Федотов получил значительные ожоги, а сарай был сильно поврежден огнем. Левин потребовал от Игнатьева возмещения стоимости сарая. Федотов предъявил к Игнатьеву требования о возмещении вреда здоровью, поскольку он, работая у Игнатьева на приусадебном участке, получил при пожаре травму и утратил трудоспособность на 10 дней. Кроме того, государственный инспектор по пожарному надзору наложил на Игнатьева штраф за грубое нарушение правил пожарной безопасности.

2. Ковалевская сдала в химчистку дорогое кашемировое пальто. Через несколько дней из химчистки были похищены вещи, в том числе и пальто Ковалевской.

Администрация химчистки отказалась возместить Ковалевской стоимость украденного пальто, ссылаясь на то, что ее права нарушены преступником, который разыскивается правоохранительными органами.

Определите, возникла ли в данном случае гражданские правоотношения? Несет ли химчистка обязанности по сохранности вверенного ей имущества? Имеет ли право Ковалевская требовать возмещения убытков от химчистки?

3. Панов и Захаржевская жили одной семьей без регистрации брака. За время проживания они вели совместное хозяйство, построили дом. После прекращения совместной жизни между ними возник спор по поводу раздела дома. Суд признал дом их совместной собственностью и разделил поровну. Панов обжаловал решение суда и указал в кассационной жалобе, что дом был построен на его деньги, Захаржевская же во время совместного проживания не работала. Кроме того, поскольку их отношения не были зарегистрированы в органах ЗАГСа, в соответствии со ст.256 ГК РФ у них не может быть общей совместной собственности.

Возникла ли общая совместная собственность на жилой дом между Поповым и Захаржевской? Повлияет ли на решение суда тот факт, что у них есть несовершеннолетний ребенок, который будет проживать с матерью?

### **6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

Темы докладов, эссе, презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

#### **Примерные темы докладов, презентаций, эссе для самостоятельной работы студентов**

1. Гражданское право в системе частноправовых отраслей.
2. Проблемы межотраслевого регулирования имущественных отношений.
3. Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Предпринимательская деятельность как предмет гражданского права.
6. К теории гражданского правоотношения.
7. Юридические факты в гражданском праве.
8. Современные проблемы развития гражданского законодательства.
9. Толкование гражданско-правовых норм и юридическая техника: проблемы применения гражданского права.
10. Обычай в системе источников гражданского права.
11. Судебный прецедент в системе актов правоприменения гражданского законодательства.
12. Новое понимание правоспособности и дееспособности граждан на современном этапе.
13. Развитие отечественной цивилистической мысли.
14. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
15. Правовая сущность опеки и попечительства.
16. Правосубъектность иностранных граждан в сфере гражданского права.
17. Место жительства гражданина и его гражданско-правовое значение.
18. Проблемы реализации и защиты права на имя гражданина.
19. Юридические лица как субъекты гражданского права.
20. Проблемы правового статуса филиалов и представительств юридического лица.
21. Создание юридического лица.
22. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов юридических лиц.

23. Проблемы реорганизации юридических лиц.
24. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц.
25. Правовой статус банков как субъектов гражданского права.
26. Правовой статус акционерных обществ.
27. Правовой статус производственных кооперативов.
28. Правовой статус потребительских кооперативов.
29. Сравнительный анализ правового статуса некоммерческих организаций.
30. Содержание правоспособности государственных (муниципальных) предприятий.
31. Государственная регистрация юридических лиц: порядок и проблемы правового регулирования
32. Защита прав владения на имущество, полученного по недействительной сделке
33. Фиктивное банкротство: коллизии материального и процессуального права
34. Проблемы правоприменения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
35. Локальные нормативные акты АО
36. Сервитуты в РФ: законодательное регулирование и судебная практика
37. Судебная практика по недействительным сделкам
38. Сроки давности в гражданском и налоговом праве
39. Участие государственных учреждений в гражданском обороте
40. Доверенность в хозяйственном обороте
41. Аффилированные и зависимые лица в хозяйственных обществах
42. Соотношение полномочий органов юридического лица
43. Оформление документов, удостоверяющих права на земельные участки
44. Защита прав акционера
45. Порядок формирования уставного (складочного) капитала юридического лица
46. Государственная регистрация общественных объединений
47. Порядок заявления, рассмотрения и удовлетворения требований налоговых органов в процедурах банкротства
48. Субъекты права на иск о признании сделки ничтожной и применении реституции
49. Квалификация незаключенной и недействительной сделки
50. Учреждение как субъект гражданского права
51. Товарный знак как объект гражданского права
52. Гражданско-правовая защита от клеветы
53. Добросовестность в системе принципов гражданского права
54. Животные как объекты гражданских прав

55. Пределы осуществления гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
56. Защита гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
57. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
58. Гражданско-правовая ответственность государства и публичных образований.
59. Вещи в системе объектов гражданских прав.
60. Деньги в системе гражданских прав.
61. Услуга как объект гражданского права.
62. Предприятие как имущественный комплекс в гражданском праве.
63. Имущественные комплексы в гражданском праве.
64. Понятие и виды ценных бумаг.
65. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг.
66. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
67. Моральный вред как гражданско-правовая категория.
68. Защита деловой репутации юридических лиц.
69. Право на жизнь в сфере гражданско-правового регулирования.
70. Теория и практика признания недействительности сделок.
71. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
72. Общее учение о представительстве в гражданском праве.
73. Сроки в гражданском праве.
74. Правовые проблемы истечения срока исковой давности.
75. Исковая давность: понятие и порядок исчисления.
76. Собственность и право собственности.
77. Понятие и система вещного права.
78. Право оперативного управления и хозяйственного ведения.
79. Право собственности юридических лиц.
80. Право собственности граждан на жилые помещения.
81. Право собственности граждан на землю на современном этапе.
82. Право публичной собственности.
83. Право общей долевой собственности.
84. Право общей совместной собственности.
85. Проблемы вещно-правовых способов защиты гражданских прав.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

##### **Тема 1. Понятие гражданского права, источники**

1. Составить опорно-логическую схему (ОЛС) «Предмет гражданского права»
2. Составить ОЛС «Система гражданского права»

### 3. Составить ОЛС «Принципы гражданского права»

#### **Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права**

1. В процессе изложения нового материала составить ОЛС «Виды дееспособности граждан», используя ГК РФ ч-1 ст.21-28.
2. Изучить ст.31- 40 ГК РФ ч-1, составить опорный конспект «Опека и попечительство».
3. Изучить материалы судебной практики по признанию гражданина недееспособным и ограниченным в дееспособности и ответить на вопросы:
  - кто имеет право лишить дееспособности, ограничить в дееспособности граждан,
  - каковы основания ограничения в дееспособности, лишения дееспособности?

#### **Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права**

1. Составить ОЛС «Признаки юридического лица» на основе анализа ст. 48 ГК РФ
2. Составить ОЛС «Способы возникновения юридических лиц».
3. Изучить ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. ст. 2-3, 8-11,13, составить опорный конспект «Порядок государственной регистрации юридического лица».
4. Составить ОЛС «Классификация юридических лиц».
5. Изучить ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. ст. 12, 14, 17, 21, составить ОЛС «Документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица»

#### **Тема 4. Объекты гражданских прав**

1. Изучить ГК РФ ст. 128, составить опорно-логическую схему «Виды объектов гражданского права».
2. Составить сравнительную таблицу «Материальные и нематериальные объекты гражданского права».
3. Изучить материалы судебной практики по возмещению морального вреда и определить:
  - кому подлежит возмещению моральный вред,
  - каковы основания возмещения вреда,
  - в каком размере возмещается вред?
4. Изучить ст. ст. 142-159 ГК РФ, составить опорный конспект «Ценные бумаги».

#### **Тема 5. Сделки, обязательства, договоры**

1. Составить сравнительную таблицу «Виды сделок».
2. Составить сравнительную таблицу «Формы сделок» на основе анализа ст. ст. 158 - 165 ГК РФ.
3. Изучить ст. 166-179ГК РФ, составить ОЛС «Виды недействительных сделок»
4. Изучить материалы судебной практики по признанию сделок недействительными.

## **Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав**

1. Подтвердите примерами, что осуществление гражданских прав не должно нарушать прав и охраняемых законом интересов других лиц.
2. Составьте сравнительную таблицу «Формы защиты гражданских прав».
3. Составьте сравнительную таблицу «Способы защиты гражданских прав».

## **Тема 7. Право собственности**

1. Составить ОЛС «Производные способы приобретения права собственности» на основе анализа ст. ст. 218 - 234 ГК РФ.
2. Составить ОЛС «Первоначальные способы приобретения права собственности» на основе анализа ст. ст. 218 -234 ГК РФ.
3. Изучить ст. ст. 212-215 ГК РФ, составить ОЛС «Формы собственности, субъекты и объекты права собственности».

## **Тема 8. Наследственное право**

1. Составить схему «Наследование по закону»

## **Тема 9. Патентное право**

1. Составьте блок схему «Классификация объектов патентного права».
2. Напишите эссе на тему «Роль и значение патентного права для изобретательства».
3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: наследование патентных прав, лицензионный договор, уступка патента, автор, патентообладатель, патентный поверенный.

### **6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Гражданское право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ на практическом занятии, при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Гражданское право. Т.1 [Электронный ресурс] / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах и др.; отв. ред. В.П. Мозолин – М.: Проспект, 2015
2. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин и др.; под общ.ред. чл.-корр. РАН С.С. Алексеева, С.А. Степанов – М.: Проспект, 2014
3. Гражданское право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.С. Алексеев и др.; под ред. С.С. Алексеева и С.А. Степанова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2014

### **б) дополнительная литература:**

1. Гражданское право в схемах [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014
2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] / Ю.С. Гамбаров; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, 2013.
3. Гражданское право: краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. – Изд. 5-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Гражданское право. Учебник. Полный курс. (Серия «Высшая школа»). – М.: Книжный мир, 2011
5. Недействительность и незаключенность гражданско-правового договора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / И.Е. Степанова. – М.: Проспект, 2015

### **в) периодические издания:**

1. Журнал «Гражданское право», библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Журнал «Закон и право», библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
3. Журнал «Конкуренция и право», корпус 2, ауд. 128

### **г) интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru> СПС КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru> СПС Гарант
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
4. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://правительство.рф> интернет-портал Правительства Российской Федерации;

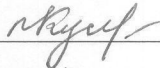
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется аудитория корпуса №2 г. Владимир, ул. Белоконской, д.3.

Оборудование: переносной проектор, ноутбук, экран, доска, мел.



Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1331 и учебного плана подготовки бакалавров.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры ГПиП ЮИ  
  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Кустова  
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

Руководитель отдела оценки и юридического сопровождения ООО «КОМПАНИЯ ОЦЕНКИ И ПРАВА»

\_\_\_\_\_ Н.Н. Руськина  
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

Протокол № 12 от 17.12.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Протокол № 4А от 17.12.2015 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ В.А. Кечин  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 17.12.2015 года

Заведующий кафедрой ГПиП \_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 17.12.2015 года

Заведующий кафедрой ГПиП \_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 22.09.17 года

Заведующий кафедрой ГПиП \_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой ТФ<sub>и</sub>КМ \_\_\_\_\_ В.А. Кечин

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9 от 7.06.19 года

Заведующий кафедрой ТФ<sub>и</sub>КМ \_\_\_\_\_ В.А. Кечин



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.2020 года

Заведующий кафедрой Ф.А.Кич В.А.Кереев

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_