

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки *22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ*

Профиль/программа подготовки *МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ЦИФРОВЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*

Уровень высшего образования *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения *ОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (зачет/зачет/зачет/экзамен)
1	2/ 72	-	36	-	36	зачёт
2	2/ 72	-	36	-	36	зачёт
3	2/ 72	-	36	-	36	зачёт
4	3/ 72	-	36	-	36	экзамен(36)
Итого	9/324	-	144	-	144	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен(36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре, и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Частичное	Знать - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; - посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; - понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера; - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); <p>осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>стратегиями</i> восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - <i>компенсаторными умениями</i>, помогающими преодолеть «сбой» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; - <i>стратегиями</i> проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - <i>приемами</i> самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК). <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в коллективе для успешного выполнения профессиональных задач в процессе межкультурной коммуникации; - основные культурные различия, в том числе ценности и нормы поведения представителей иноязычной культуры. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при взаимодействии с членами коллектива; - выстраивать полноценный и конструктивный диалог с представителями других конфессий и национальностей.
--	-------------------------	--

<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к эмпатии по отношению к иноязычной культуре; - основными навыками сопоставления и анализа культурных различий; - методами и способами преодоления конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия в коллективе. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и принципы самоорганизации и самообразования; - методы и способы поиска, получения, анализа информации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и способы их достижения; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - применять основные способы самоорганизации и самообразования для приобретения новых компетенций; - делать обоснованные выводы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; - навыками применения основных способов работы с информацией.
---	-------------------------	---

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Язык как средство межкультурного общения	1	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Университет и студенческая жизнь	1	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 3. Город, в котором я учусь	1	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3

Всего за 1 семестр					36	36	9/25%	зачёт
4	Тема 4. Россия	2	1-6		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Страна изучаемого языка : Франция	2	7-12		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. История и культура страны изучаемого языка	2	13-18		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36	36	9/25%	зачёт
7	Тема 7. Notions generales sur l'industrie des metaux	3	1-6		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Métaux ferreux	3	7-12		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
9	Тема 9. Exécuter une pièce mécanique	3	13-18		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр					36	36	9/25%	зачёт
10.	Тема 10. Différencier les metaux	4	1-6		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №1
11.	Тема 11. Métallurgie	4	7-12		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
12.	Тема 12. Engagement du personnel.	4	13-18		21	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					36	36	9/25%	Экзамен 36 ч
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине					144	144	36/22%	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен 36 ч

Содержание практических занятий по дисциплине

1 Семестр

Тема 1. Язык как средство международного общения.

Французский язык как средство межкультурного общения. Французский язык как один из международных языков.

Грамматика: Le présent des verbes du IIIe groupe. Les numéraux cardinaux et ordinaux. Les adverbes de quantité ou de degré. La proposition interrogative avec Combien/Quand/Comment.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

Тема 2. Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации и во Франции. Владимирский государственный университет. Учёба в университете. Ведущие ВУЗы Франции.

Грамматика: L'adjectif. Le comparatif et le superlatif des adjectifs. Le pronom interrogatif Lequel.

Виды переписки (письма личного характера, e-письма)

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 3. Город, в котором я учусь

Владимир, достопримечательности Владимира. План города. Спросить дорогу. Объяснить дорогу. Жильё в городе. Квартира.

Грамматика: Le futur simple. Le futur immédiat. Les expressions des lieux. Les verbes vouloir/pouvoir/devoir/falloir.

Речевой этикет. Формулы вежливости при общении: обращение с просьбой, уточнение, вопросы, извинения, ответ на извинения, на благодарность.

2 семестр

Тема 4. Россия

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: Le passé composé. L'imparfait. Le participe passé.

Сообщения, доклады на заданную тему, дискуссии.

Тема 5. Страна изучаемого языка: Франция

Франция: географическое положение, климат, политическая система. Главные города и их достопримечательности.

Грамматика: La voix passive.

Виды и основы перевода. Подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Тема 6. История и культура страны изучаемого языка

Французы как они есть. Традиции и обычаи Франции. Праздники Франции. Символы Франции.

Грамматика: Les pronoms relatifs simples et composés. Les subordonnées relatives.

Виды презентаций и выступлений.

3 семестр

Тема 7. Notions generales sur l'industrie des metaux

Des corps solides. Les alliages. Les propriétés: propriétés pratiques; les propriétés mécaniques.

Грамматика: Le Conditionnel présent. Le Conditionnel de politesse.

Работа над различными формами передачи содержания письменного/устного текста (изложение, пересказ).

Тема 8. Metaux ferreux

Les produits ferreux. La forte proportion de fer. Les produits alliés. Les produits non alliés.

Грамматика: Les pronoms personnels compléments. Le pronom indéfini ON.

Сообщения, доклады на заданную тему, дискуссии.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, запрос визы/таможенная декларация и т.д.)

Тема 9. Exécuter une pièce mécanique

Réalisation d'une ébauche. L'usinage. Le tournage. Les opérations élémentaires de tournages.

Грамматика: Les formes impersonnelles des verbes : Le participe présent. Le gérondif.

Подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

4 Semestre

Тема 10. Différencier les métaux

Qu'est ce qu'un métal et quels sont les types de métaux qui existent ? Les métaux précieux.

Les métaux non précieux. Les métaux ferreux et les métaux non ferreux.

Грамматика: Les pronoms démonstratifs. Les tours impersonnels.

Ролевые игры, проблемные (учебные, реальные) ситуации, предполагающие решение конкретных коммуникативных задач.

Тема 11. Métallurgie

Une discipline qui se développe avec l'industrie. Organisation de l'industrie. Techniques.

Métiers, pénibilité et santé au travail.

Грамматика: Le subjonctif présent.

Составить письмо: Запрос на документацию/Письмо-рекламация.

Тема 12. Engagement du personnel.

Offres d'emploi : description du poste ; le profil du candidat à un emploi ; contrat du travail.

Rédiger le curriculum vitae. Les qualités d'un candidat à un emploi. Rédiger la lettre de motivation/de candidature. Entretien d'embauche. Réussir un entretien d'embauche.

Грамматика: Les subordonnées de cause et de conséquence.

Написать сопроводительное письмо, CV.

Ролевая игра: Собеседование при приеме на работу.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-12);
- Ролевые игры (темы № 1, № 3, № 4, №6, № 9);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 2, №6, № 9);
- Защита презентаций (темы № 3, № 4, № 5);
- Контрольные работы (темы № 1-12).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, экзамен).

1 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «Les verbs du IIIe groupe au Présent». Обсуждение темы «Почему мы изучаем иностранные языки?»

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes»

Ролевая игра «Я учусь в ВлГУ».

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Употребление Futur Simple»

Ролевая игра «Я люблю Владимир/Мой родной город»

Содержание зачёта

1. *Задание письменной части включает:* лексико - грамматический тест
2. *Задание устной части включает:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.

- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в Сорбонну, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-3)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: «Роль французского языка в мире», «Высшее образование в России и во Франции», «Город, в котором я учусь» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Я учусь в ВлГУ», «Я люблю Владимир»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по грамматике « Les numérix cardinaux et ordinaux », « Les degrés de comparaisons des adjectifs » « Les adverbes de quantité », « Le Futur Simple »;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по теме «Знаменитые Университеты России и Франции»;
- Изучение речевого этикета, видов переписки (письма личного характера, е-письма).

2 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «Le passé composé. L'imparfait».

Обсуждение темы «Культура и традиции России»

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «La forme passive»

Презентации по теме «Города Франции»

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms relatifs»

Обсуждение темы «Праздники Франции»

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Россия: Символы России (Государственный флаг, гимн России).
2. Главные города России и их достопримечательности.
3. Франция: главные города и их достопримечательности.
4. Французы как они есть.
5. Традиции и обычаи Франции

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 4-6)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Россия», «Франция» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Le passé composé; L'imparfait; Les pronoms relatifs; La voix passive;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Франции»

3 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Le Conditionnel présent »

Ролевая игра по теме «Notions générales sur l'industrie des métaux»

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Le participe présent. Le gérondif »

Письменный перевод текста с французского языка на русский

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms personnels compléments »

Защита презентаций на тему «Exécuter une pièce mécanique»

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Les propriétés pratiques des métaux.
2. Des métaux et leurs alliages.
3. La caractéristique des produits ferreux.
4. Acier. Le marquage des aciers.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 7-9)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по теме « Entreprise »

- Подготовка к ролевой игре «S'orienter dans l'entreprise»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier "Grammaire du français contemporain", Milan: la Spiga languages, 1997);

Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Les formes impersonnelles des verbes : Le participe présent. Le gérondif.

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к презентации по теме « Moyens d'exécution des pièces mécaniques ».

4 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест по грамматике « Les pronoms démonstratifs »

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест по грамматике « Le subjonctif présent »
Составить письмо-рекламацию.

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les subordinées »

Ролевая игра «L'entretien d'embauche»

Написать резюме/сопроводительное письмо по образцу

Содержание экзамена

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский язык, объемом 1200 п. зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

Примерные темы презентаций:

1. Праздники России и Франции.
2. Регионы Франции.
3. Символы России и Франции.
4. Достопримечательности Парижа.
5. Высшее образование во Франции и в России.

6. Владимирский Государственный Университет.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 10-12)

- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) (см. Тогунова Л.В. «Деловая переписка», Методическая разработка по обучению чтению на французском языке, Владимир, 2010).

Подготовка к ролевой игре « Difference entre metaux en fonction de leurs utilisations et de leurs caractéristiques»

- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по грамматике;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

- Изложение содержания текстов на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

- Подготовка презентации на тему «Composition et structure de l'acier».

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2014		http://www.iprbookshop.ru/47467
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. -	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/

ISBN 978-5-9925-0735-5			ISBN9785691021145.html
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044
Храмова И.А., Гатинская В.П. Informatique et Technologies de l'information: traduction technique pour les etudiants de l'Institut d'automatisme du controle et de technologies d'information: учебно-методическое пособие по французскому языку - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7882-1493-1.	2015		http://www.iprbookshop.ru/51863
Дополнительная литература			
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2012	100	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html
Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова .— Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009 .— 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.	2009	100	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html
Л.В. Тогунова. «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ)	2010	50	библиотека ВлГУ
Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.	2007		http://www.iprbookshop.ru/19388 .
Л.В. Тогунова «Moyens d'exécution d'une pièce mécanique. Учебные задания для практических занятий по чтению технических текстов по французскому языку для студентов машиностроительных специальностей»	2009	30	библиотека ВлГУ

7.2 Интернет-ресурсы информационно-телекоммуникационной сети, необходимые для освоения дисциплины

Компьютерные курсы для изучения французского языка

1. *Talkinteractive* Учите ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка

2. Movie Talk. ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
3. ФРАНЦУЗСКИЙ. ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ Полный курс французского языка
4. Talk to Me Французский. Полный курс интерактивный курс французского языка
5. Talk to Me Французский – интерактивный компьютерный курс для изучения французского языка.

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.wikipedia.fr>.

www.france.diplomatie.fr/

<http://www.voiLa.fr/>

www.tv5.org

<http://www.france24.com/fr/>

<http://www.lepointdufle.net/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYU Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

 Л. А. Иголкина

Рецензент

проф. кафедры профессиональной языковой
подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.,

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.19 года

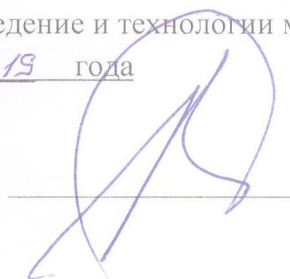
Зав. кафедрой ИЯПК

 Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 23.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Протокол № 1 от 30.06.2019 года

Председатель комиссии

 В.А. Кечин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.2020 года

Заведующий кафедрой Ф.А.Кич В.А.Кереев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____