

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИМиАТ

А.И. Елкин

« 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)

направление подготовки / специальность

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» (бакалавриат);
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

22.03.01 – Материаловедение и цифровые производственные технологии;
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

Год 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной	Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Контрольные работы
---	--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Моя биография. Знакомство.	1	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1

2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения.	1	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (Германия, Австрия).	1	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		36	9/25%	зачёт
4	Тема 4. Город, в котором я учусь.	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Россия.	2	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия)	2	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36		36	9/25%	зачёт
7	Тема 7. Zur Geschichte des Maschinenbaues und der Maschine	3	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8 Technologie	3	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
9	Тема 9 Mechanisierung und Automatisierung	3	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр					36		36	9/25%	зачёт
10	Тема 10 Allgemeines über Metalle	4	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
11	Тема 11. Werkzeugmaschinen für die Metallbearbeitung.	4	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
12	Тема 12. Werkstoffe, Werkzeuge und Werkstofftechnik	4	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					36		36	9/25%	Экзамен / 36
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-		-	-	-
Итого по дисциплине		1-4			144		144	36/25%	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен / 36

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Моя биография

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, haben, sein, werden, числительное, прилагательное, наречие.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

Немецкий язык как средство межкультурного общения. Немецкий как международный язык.

Языки, на которых говорят в Германии. Идиоматический немецкий

Грамматика: Zeitformen Indikativ (Präsens, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurumr), Fragewörter.

Речевой этикет: разговор по телефону (обращение, уточнение, вопросы и сомнения, завершение).

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (в Германии, Австрии).

Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет им. Старые и новые немецкие университеты. Академические степени. Высшее образование в Германии. Студенческая жизнь. Иностранцы студенты. Обучающихся за рубежом.

Студенческая жизнь. Иностранцы студенты.

Грамматика: Zeitformen Indikativ (Präsens, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurumr), Fragewörter

Речевой этикет: виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма).

Структура делового письма. Лексика делового письма. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

2 семестр

Тема 4. Город, в котором я учусь

Wladimir (Geschichte, Bevölkerung, Sehenswürdigkeiten, Industrie der Region).

Грамматика: Zeitformen Indikativ (Präsens, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurumr), Fragewörter

Речевой этикет: виды презентаций и выступлений, дискуссия, обсуждение.

Тема 5. Россия

Russland (Geografische Lage, Klima, politisches System). Kultur und Traditionen Russlands- Die Städte Moskau und Sankt Petersburg

Грамматика: Passiv.

Речевой этикет: виды и основы перевода; заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

Тема 6. История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия)

Geschichte Deutschlands. Geografische Lage, Klima, politisches System). Kultur und Traditionen Deutschlands. Die größten Städte.

Грамматика: Modalverben.

Речевой этикет: виды презентаций и выступлений.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

3 семестр

Тема 7. Zur Geschichte des Maschinenbaues und der Maschine

Грамматика: Direkte und indirekte Wortfolge.

Речевой этикет: реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности; доклад; техника написания докладов; составление тезисов. Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Тема 8. Technologie

Грамматика: Infinitivgruppen.

Речевой этикет: редактирование текстов научной/профессиональной направленности; обучение написанию эссе.

Тема 9. Mechanisierung und Automatisierung.

Грамматика: Satzgefüge.

Речевой этикет: техника ведения переговоров, телефонные переговоры; виды технического перевода: дискуссия.

4 семестр

Тема 10. Allgemeines über Metalle

Грамматика: Konjunktiv.

Речевой этикет: структура делового письма (письмо-сопровождение, CV); лексика делового письма.

Тема 11. Werkzeugmaschinen für die Metallbearbeitung

Грамматика: Partizipien I, II.

Речевой этикет: собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию.

Правила поведения на собеседовании.

Тема 12. Werkstoffe, Werkzeuge und Werkstofftechnik.

Грамматика: Zustandspassiv.

Речевой этикет: патент, его структура; перевод патентной литературы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Почему мы должны изучать иностранные языки»?

Рейтинг-контроль № 2

Ролевая игра. Теперь вы довольно много знаете о студенческой жизни. Представьте, что Вы второкурсник. Дайте хороший совет новичку относительно:

- а) выбора места для учебы (дома или в читальном зале) и обычного времени обучения для каждого курса;
- б) участия в жизни студенческого общежития или деятельности университета;
- в) университетских клубов и организаций;
- г) общественной жизни в университете;
- д) получения медицинской помощи.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «Один из выдающихся людей Владимира и Владимирской области», «Один из архитектурных памятников Владимира или Владимирской области», «Русская символика (российский флаг, государственный герб)», «Знаменитые русские люди (Александр Пушкин, Петр Великий, Илья Репин, Михаил Ломоносов и др.)»

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Защита презентаций на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

Рейтинг-контроль № 2

Тест по теме «Германия».

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые личности Германии; 2) Немецкие символы; 3) Добро пожаловать в Австрию, Швейцарию; 4) Знаменитые немецкие виды

спорта; 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский.

Рейтинг-контроль № 2

Монологическое высказывание по теме «Geschichte Russlands».

Рейтинг-контроль № 3

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу.

Монологическое высказывание по теме «Mein zukünftiger Beruf».

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский.

Рейтинг-контроль №2

Защита проекта по теме «Mein Praktikum im Betrieb».

Рейтинг-контроль №3

Монологическое высказывание по теме «Летописание в России».

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет).

1 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает: лексико-грамматический тест*
2. *Задание устной части включает:*
 - *Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.*
 - *Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).*

- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы знакомите своего друга со своей семьей.
2. Вы учитесь во Владимирском государственном университете, и ваш друг собирается поступить в ваш университет.
3. Вы собираетесь поступить в один из немецких университетов, постарайтесь узнать как можно больше об этом университете.
4. Обсудить системы высшего образования в России и за рубежом.
5. Обсудить студенческую жизнь в России и за рубежом.

Примерный текст для аудирования

<http://learndeutsch.deutschcouncil.org/en/uk-kultur/sprache>

UK Kultur – Sprache

2 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с немецкого на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

1. Russland
2. Deutschland
3. Österreich
4. Die Schweiz
5. Geschichte von Deutschland.
6. Industrie von Deutschland

3 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с немецкого на русский язык
 - Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов
- 2. Задание устной части включает:**
- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
 - Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам
 - **Примерные темы докладов к зачёту:**
 - 1. Владимир как промышленный центр.
 - 2. Моя любимая улица во Владимире.
 - 3. Архитектурные памятники Владимира, взятые под охрану ЮНЕСКО.
 - 4. Россия: географическое положение, климат.
 - 5. Важные отрасли российской экономики.
 - 6. Россия: политическая система.
 - 7. Культуры и традиции России.
 - 8. Главные города России и их достопримечательности (Москва, Санкт-Петербург).
 - 9. Краткая история Германии и Австрии.
 - 10. Германия (географическое положение, климат, политическая система).
 - 11. Австрия (географическое положение, климат, политическая система).
 - 12. Немецкий народ, менталитет, традиции и обычаи.
 - 13. Культура Германии

4 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- беседа с преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течение курса обучения

Примерный перечень экзаменационных тем:

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите об известных университетах Германии. Чем они знамениты?

3. Расскажите о перспективах развития высшего образования в России.
4. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
5. Что вы знаете о России, её культурных традициях?
6. Что вы знаете об немецкоязычных странах (Германия, Австрия), их культурных традициях?
7. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
8. Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации.
9. Расскажите о своей будущей профессии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия)»* (см. Курникова Вера Сергеевна «Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов машиностроительных специальностей»/ В.С.Курникова, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 99с, 2007
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по немецкоязычным странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Е.П. Зимакова «Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза», Часть 1, 2, 2005.
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passiv. Modalverben, Zeitformen.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам: Немецкие традиции и обычаи. Культура и традиции Германии. Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение видов перевода (см. пособие Марычева Е. П., Плешивцева Р. Н. Немецкий деловой (Geschäftsdeutsch): практикум, ВлГУ, 2008.)

2 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия)»* (см. Курникова Вера Сергеевна «Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов машиностроительных специальностей»/ В.С.Курникова, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 99с, 2007
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по немецкоязычным странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Е.П. Зимакова «Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза», Часть 1, 2, 2005;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passiv, Modalverben, Zeitformen.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам: Австрийские традиции и обычаи. Культура и традиции Австрии;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».
- Подготовка докладов на тему 1) Знаменитые личности Германии; 2) Немецкие символы; 3) Добро пожаловать в Германию (Австрию, Швейцарию); 4) Знаменитые немецкие виды спорта; 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.
- Изучение видов перевода (см. пособие Марычева Е. П., Плешивцева Р. Н. Немецкий деловой (Geschäftsdeutsch): практикум, ВлГУ, 2008.)

3 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. Е.П. Зимакова «Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза», Часть 1, 2, 2005;

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Zeitformen», «Satzgefüge», «Infinitiv»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам «Mein Beruf», «Werkstoffe».
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на немецком языке», учебное пособие, (см. Курникова Вера Сергеевна «Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов машиностроительных специальностей»/ В.С.Курникова, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 99с, 2007

4 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. см. Е.П. Зимакова «Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза», Часть 1, 2, 2005;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Infinitiv», «Partizipien», «Konjunktiv».
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по теме «Летописание в России».
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение видов перевода (см. пособие Марычева Е. П., Плешивцева Р. Н. Немецкий деловой (Geschäftsdeutsch): практикум, ВлГУ, 2008.)
- Подготовка проекта «Археологическая практика»;

Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «Важность железа и появление стали», «Некоторые великие имена в истории металлургии», «Первые цветные металлы», «Драгоценные металлы» (см Курникова Вера Сергеевна «Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов машиностроительных специальностей»/ В.С.Курникова,

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 99с, 2007

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Арсеньева Е. А., Марычева Е. П. Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие/Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие, ВлГУ	2019		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7625
Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167623.html
Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik für Ingenieure [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зыблева Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272с	2015		http://znanium.com/catalog/product/518245
Курникова В.С. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов машиностроительных специальностей / В.С.Курникова.— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2007.— 97 с.	2007	100	
Марычева Е. П. и др. Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития	2017		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123

навыков устной речи и чтения, ВлГУ			456789/7049
Дополнительная литература			
Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. - М.: Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9.	2011		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html
Акимова Н.Н. учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». – Владимир, изд-во ВлГУ,	2011	41	
Бархатова Т.И. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+. - М.: МГИМО, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9228-0776-0.	2011		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html
Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme!: в 2 т. - Изд. испр. - Москва; Киев: Дом славянской книги: Логос-М, Т. 2: [Для продолжающих]. - 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-91503-042-7.	2012	100	
Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2. - М.: МГИМО, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-9228-0819-4.	2012		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html
Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken: учеб. пособие по речевой практике. Уровень B2. - М.: МГИМО, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9228-0815-6.	2012		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html
Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров: учебное пособие.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с	2010	100	
Марычева Е. П. Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий: учебное пособие по немецкому языку/ – ВлГУ, 2008	2008		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265
Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/ Нарустранг Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Антология, 2013. – 304 с.	2013		http://www.iprbbookshop.ru/42466 .
Плешивцева Р.Н. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005. – 128 с.	2005		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/377
Спирина М.В. Deutsch. Intensivkurs für Anfänger. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих: Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-93093-472-4.	2012		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html»
Ханке К. Немецкий язык для инженеров = Fachdeutsch für Ingenieure: учебник для вузов	2010		

по техническим специальностям / К. Ханке, Е.Л. Семёнова. Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (МГТУ), 2010			
Юрина М.В. Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 94 с.— Режим доступа:	2014		http://www.iprbookshop.ru/29783

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

6.3 Интернет-ресурсы

1. www.goethe.de
2. www.bundestag.de
3. www.deutschperfekt.de
4. www.spiegel.de.
5. www.vitaminde.de
6. www.sprachtest.de

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Используемое лицензионное программное обеспечение ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составила
ст. преподаватель кафедры ИЯПК



О.Л. Косован

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных
наук РАНХиГС, к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 22.03.01 «Материаловедение и технология материалов»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой МВиТМ, профессор, д.т.н.



В.А.Кечин