

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки: 22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
МАТЕРИАЛОВ

Профиль подготовки: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ЦИФРОВЫЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр	Трудоём- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72	-	36	-	36	зачёт
2	2/72	-	36	-	36	зачёт
3	2/72		36		36	зачет
4	3/108		36		36	Экзамен (36)
Итого	9/324	-	144	-	144	зачёт, зачёт, зачет, экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина иностранный язык (немецкий) в рамках школьной программы. Дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5 - способность к коммуникации в	Частичное	Знать – базовые правила грамматики (на уровне

<p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>морфологии и синтаксиса);</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые нормы употребления лексики и фонетики; – требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. – основные способы работы над языковым и речевым материалом; – основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; – посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; – понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера; – заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); – осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования; – оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные
--	--	--

		<p>объективными и субъективными социокультурными причинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>стратегиями</i> проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - <i>приемами</i> самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).
<p>ОК-6 - способность понимать, принимать и анализировать культурные различия в процессе коммуникации</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в коллективе, для успешного выполнения профессиональных задач в процессе межкультурной коммуникации; - основные культурные различия, в том числе ценности и нормы поведения представителей иноязычной культуры; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при взаимодействии с членами коллектива ; - выстраивать полноценный и конструктивный диалог с представителями других конфессий и национальностей; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к эмпатии по отношению к иноязычной культуре; - основными навыками сопоставления и анализа культурных различий; - методами и способами преодоления конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия в коллективе..
<p>ОК-7 - способность организации процесса самоорганизации и самообразования</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и принципы самоорганизации и самообразования; - методы и способы поиска, получения, анализа информации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и способы их достижения; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - применять основные способы самоорганизации для приобретения новых компетенций; - делать обоснованные выводы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса самоорганизации и самообразования; - навыками применения основных способов работы с информацией.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Моя биография. Семья, друзья, хобби.	1	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения.	1	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 3. Университет, студенческая жизнь, ВлГУ	1	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		36	9/25%	зачёт
4	Тема 4. Город, в котором я учусь. История города, достопримечательности, известные личности.	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Россия. Географическое положение, климат, достопримечательности	2	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Немецкоязычные страны: Германия, Австрия, Швейцария.	2	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36		36	9/25%	зачёт
7	Тема 7. Zur Geschichte des Maschinenbaus und der Maschine	3	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Technologie	3	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
9	Тема 9. Mechanisierung und Automatisierung	3	13-18		12		2	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр		4			36		36	9/25%	зачет
10	Тема 10. Allgemeines ueber Metalle	4	18-23		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1

11	Тема 11. Werkzeugmaschinen fuer die Metallbearbeitung	4	24-28		12	12	3/25%	рейтинг- контроль №2
12	Тема 12. Werkstoffe, Werkzeuge, Werkstofftechnik	4	29-33		12	12	3/25%	рейтинг- контроль №3
Всего за 4 семестр					36	36	9/25%	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР		1-4			-			
Итого по дисциплине		1-4			144	144	36/25%	зачёт, зачёт, зачет, экзамен

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Моя биография. Семья, друзья, хобби.

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, глаголы haben, sein

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д. Речевой этикет: разговор по телефону.

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения.

Немецкий язык как средство межкультурного общения. Где говорят по – немецки.

Перспективы развития немецкого языка как языка межнационального общения

Грамматика: Presens, Praeteritum.

Тема 3. Университет, студенческая жизнь, ВлГУ

Университет. Студенческая жизнь. ВлГУ. Обучение в странах изучаемого языка.

Грамматика: Partizip 2, Modalverben.

Виды презентаций и выступлений.

Дискуссия, обсуждение.

Тема 4. Город, в котором я учусь. История города, достопримечательности, известные личности.

История города, в котором я учусь. Достопримечательности. Выдающиеся личности.

Грамматика: Passive Konstruktion.

Виды и основы перевода.

Тема 5. Россия. Географическое положение, климат, достопримечательности

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

Краткая история России в именах и датах. Достопримечательности, климат. Крупные города

Структура делового письма. Лексика делового письма

Грамматика: Zusammengesetzte Sätze.

Тема 6. Немецкоязычные страны: Германия, Австрия, Швейцария.

Германия и другие немецкоязычные страны. История. Достопримечательности. Культура и традиции.

Грамматика: Infinitiv, Type der Sätze.

Тема 7. Zur Geschichte des Maschinenbaus und der Maschine

Грамматика: Adjektive, Adverben.

Тема 8. Technologie

Грамматика: Starke, schwache Verben

Тема 9. Mechanisierung und Automatisierung

Грамматика: Weil, da- Sätze.

Тема 10. Allgemeines ueber Metalle

Грамматика: Perfekt.

Тема 11. Werkzeugmaschinen fuer die Metallbearbeitung

Грамматика: Futurum

Тема 12. Werkstoffe, Werkzeuge, Werkstofftechnik

Грамматика: Passive Konstruktionen.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия;
- Ролевые игры;
- Разбор конкретных ситуаций;
- Защита презентаций;
- Контрольные работы;

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

I СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Familie und Hobby in meiner Familie.»

Рейтинг-контроль № 2

Rollenspiel.

1. Wochenende mit der Familie.
2. Mein hobby.
3. Auf dem Lande.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «Mein Lebenslauf, mein Hobby, Deutsche Familie »

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

Содержание зачёта

1. *Задание письменной части включает:* лексико - грамматический тест
2. *Задание устной части включает:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
 - Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Meine Familie
2. Hobbies von den beruehmten Menschen
3. Deutsche Sprache als internationale Sprache
4. Uni.. an der ich studiere.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-3)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом»*), *«Россия, город, в котором я учусь»*
- Подготовка к ролевой игре по теме *«Hochausbildung»*
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы sein, haben; Конструкция Степени сравнения имён прилагательных и наречий);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);

II СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение одной из предложенных тем: *«Die Stadt Wladimir, bekannte Personen von Wladimir»*

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему *«Sehenswuerdigkeiten von Russland»*

Рейтинг-контроль № 3

Защита докладов на тему *«Kultur und Traditionen von Deutschland»*

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Geschichte von Wladimir
2. Sehenswuerdigkeiten deiner Heimatstadt
3. Bekannte Personen von Wladimir
4. Russland
5. Deutschland, Deutschsprachige Laender

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 4-6)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка», «Россия, город, в котором я учусь, мой родно город».*
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий; • Лексико-грамматические упражнения • Составление диалогов по темам занятий; • Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы sein, haben; Конструкция Степени сравнения имён прилагательных и наречий; • Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений).

III СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение одной из предложенных тем: «Oekologische reine Lebensmittel, Zutaten»

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Naturschutz»

Рейтинг-контроль № 3

Защита докладов на тему «Graammatischer Test»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с немецкого на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации

- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Экологическая обстановка в России и странах изучаемого языка.
2. Экологически чистые продукты.
3. Альтернативные типы энергии.
4. Фразы для аннотации текста.
5. Аннотация одного из предложенных текстов.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 7-9)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«Экология, Виды энергии, защита окружающей среды»* .
- Лексико-грамматические упражнения
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение видов перевода

IV СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение одной из предложенных тем: «*Bearbeitung der Metalle*»

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «*Werkstoffe*»

Рейтинг-контроль № 3

Защита докладов на тему «*Graammtischer Test*»

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с немецкого на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы для экзамена:

1. *Моя семья и хобби*
2. *Языки международной коммуникации*
3. *Страны изучаемого языка*
4. *Владимирский Государственный университет*
5. *Моя будущая профессия*
6. *Материаловедение как наука*
7. *Обработка материалов*

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 10-12)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по теме «Обработка материалов».
- Лексико-грамматические упражнения
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

Изучение видов перевода

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся дисциплине, оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Арсеньева Е. А., Марычева Е. П. Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие Немецкий язык. Лексикограмматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие, ВлГУ	2019		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7625
Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г. – Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 http://www.iprbookshop.ru/20980	2014		
Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik fur Ingenieure [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зыблева Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48011	2015		
Марычева Е. П. и др. Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения, ВлГУ	2017	50	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7049
Дополнительная литература			
Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров: учебное пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с. http://www.iprbookshop.ru/30064	2010		
Падалко О.Н. Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Падалко О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10659	2016		
Плешивцева Р.Н. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплексе ВлГУ, 2005. – 128 с.		2005	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/377

<p>Ханке К. Немецкий язык для инженеров = Fachdeutsch für Ingenieure: учебник для вузов по техническим специальностям / К. Ханке, Е.Л. Семёнова. Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (МГТУ), 2016 (библиотека ВлГУ)</p>	2013	10	URL: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf
<p>Юрина М.В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29783</p>	2014		URL:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf

7.2 Периодические издания: -

7.3 Интернет-ресурсы

<http://deutsch-uni.com.ru>

<http://www.studygerman.ru>

<http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>

<http://www.grammade.ru>

<http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html>

<http://germanlang.web-3.ru/useful/portals>

<http://startdeutsch.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYU Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

 О.Л. Косован

Рецензент

проф. кафедры профессиональной языковой
подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.,

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

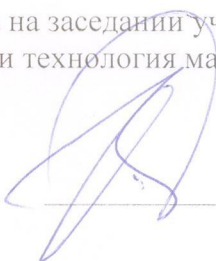
Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
направления 22.03.01 «Материаловедение и технология материалов»

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии

 В.А.Кечин