

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки *22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ*

Профиль/программа подготовки *МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ЦИФРОВЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*

Уровень высшего образования *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения *ОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (зачет/зачет/зачет/экзамен)
1	2/ 72	-	36	-	36	зачёт
2	2/ 72	-	36	-	36	зачёт
3	2/ 72	-	36	-	36	зачёт
4	3/ 72	-	36	-	36	экзамен(36)
Итого	9/324	-	144	-	144	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен(36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре, и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Частичное	Знать - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; - посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; - понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера; - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); <p>осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>стратегиями</i> восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - <i>компенсаторными умениями</i>, помогающими преодолеть «сбой» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; - <i>стратегиями</i> проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - <i>приемами</i> самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК). <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в коллективе для успешного выполнения профессиональных задач в процессе межкультурной коммуникации; - основные культурные различия, в том числе ценности и нормы поведения представителей иноязычной культуры. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при взаимодействии с членами коллектива; - выстраивать полноценный и конструктивный диалог с представителями других конфессий и национальностей.
--	-------------------------	--

<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к эмпатии по отношению к иноязычной культуре; - основными навыками сопоставления и анализа культурных различий; - методами и способами преодоления конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия в коллективе. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и принципы самоорганизации и самообразования; - методы и способы поиска, получения, анализа информации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и способы их достижения; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - применять основные способы самоорганизации и самообразования для приобретения новых компетенций; - делать обоснованные выводы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; - навыками применения основных способов работы с информацией.
---	-------------------------	---

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Язык как средство межкультурного общения	1	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Университет и студенческая жизнь	1	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 3. Город, в котором я учусь	1	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3

Всего за 1 семестр					36	36	9/25%	зачёт
4	Тема 4. Россия	2	1-6		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Страна изучаемого языка : Франция	2	7-12		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. История и культура страны изучаемого языка	2	13-18		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36	36	9/25%	зачёт
7	Тема 7. Notions generales sur l'industrie des metaux	3	1-6		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Métaux ferreux	3	7-12		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
9	Тема 9. Exécuter une pièce mécanique	3	13-18		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр					36	36	9/25%	зачёт
10.	Тема 10. Différencier les metaux	4	1-6		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №1
11.	Тема 11. Métallurgie	4	7-12		12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
12.	Тема 12. Engagement du personnel.	4	13-18		21	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					36	36	9/25%	Экзамен 36 ч
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине					144	144	36/22%	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен 36 ч

Содержание практических занятий по дисциплине

1 Семестр

Тема 1. Язык как средство международного общения.

Французский язык как средство межкультурного общения. Французский язык как один из международных языков.

Грамматика: Le présent des verbes du IIIe groupe. Les numéraux cardinaux et ordinaux. Les adverbes de quantité ou de degré. La proposition interrogative avec Combien/Quand/Comment.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

Тема 2. Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации и во Франции. Владимирский государственный университет. Учёба в университете. Ведущие ВУЗы Франции.

Грамматика: L'adjectif. Le comparatif et le superlatif des adjectifs. Le pronom interrogatif Lequel.

Виды переписки (письма личного характера, e-письма)

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 3. Город, в котором я учусь

Владимир, достопримечательности Владимира. План города. Спросить дорогу. Объяснить дорогу. Жильё в городе. Квартира.

Грамматика: Le futur simple. Le futur immédiat. Les expressions des lieux. Les verbes vouloir/pouvoir/devoir/falloir.

Речевой этикет. Формулы вежливости при общении: обращение с просьбой, уточнение, вопросы, извинения, ответ на извинения, на благодарность.

2 семестр

Тема 4. Россия

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: Le passé composé. L'imparfait. Le participe passé.

Сообщения, доклады на заданную тему, дискуссии.

Тема 5. Страна изучаемого языка: Франция

Франция: географическое положение, климат, политическая система. Главные города и их достопримечательности.

Грамматика: La voix passive.

Виды и основы перевода. Подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Тема 6. История и культура страны изучаемого языка

Французы как они есть. Традиции и обычаи Франции. Праздники Франции. Символы Франции.

Грамматика: Les pronoms relatifs simples et composés. Les subordonnées relatives.

Виды презентаций и выступлений.

3 семестр

Тема 7. Notions generales sur l'industrie des metaux

Des corps solides. Les alliages. Les propriétés: propriétés pratiques; les propriétés mécaniques.

Грамматика: Le Conditionnel présent. Le Conditionnel de politesse.

Работа над различными формами передачи содержания письменного/устного текста (изложение, пересказ).

Тема 8. Metaux ferreux

Les produits ferreux. La forte proportion de fer. Les produits alliés. Les produits non alliés.

Грамматика: Les pronoms personnels compléments. Le pronom indéfini ON.

Сообщения, доклады на заданную тему, дискуссии.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, запрос визы/таможенная декларация и т.д.)

Тема 9. Exécuter une pièce mécanique

Réalisation d'une ébauche. L'usinage. Le tournage. Les opérations élémentaires de tournages.

Грамматика: Les formes impersonnelles des verbes : Le participe présent. Le gérondif.

Подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

4 Семе́стр

Тема 10. Différencier les métaux

Qu'est ce qu'un métal et quels sont les types de métaux qui existent ? Les métaux précieux.

Les métaux non précieux. Les métaux ferreux et les métaux non ferreux.

Грамматика: Les pronoms démonstratifs. Les tours impersonnels.

Ролевые игры, проблемные (учебные, реальные) ситуации, предполагающие решение конкретных коммуникативных задач.

Тема 11. Métallurgie

Une discipline qui se développe avec l'industrie. Organisation de l'industrie. . Techniques .

Métiers, pénibilité et santé au travail.

Грамматика: Le subjonctif présent.

Составить письмо: Запрос на документацию/Письмо-рекламация.

Тема 12. Engagement du personnel.

Offres d'emploi : description du poste ; le profil du candidat à un emploi ; contrat du travail.

Rédiger le curriculum vitae. Les qualités d'un candidat à un emploi. Rédiger la lettre de motivation/de candidature. Entretien d'embauche. Réussir un entretien d'embauche.

Грамматика: Les subordonnées de cause et de conséquence.

Написать сопроводительное письмо, CV.

Ролевая игра: Собеседование при приеме на работу.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-12);
- Ролевые игры (темы № 1, № 3, № 4, №6, № 9);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 2, №6, № 9);
- Защита презентаций (темы № 3, № 4, № 5);
- Контрольные работы (темы № 1-12).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, экзамен).

1 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «Les verbs du IIIe groupe au Présent». Обсуждение темы «Почему мы изучаем иностранные языки?»

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes»

Ролевая игра «Я учусь в ВлГУ».

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Употребление Futur Simple»

Ролевая игра «Я люблю Владимир/Мой родной город»

Содержание зачёта

1. *Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест*
2. *Задание устной части включает:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.

- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в Сорбонну, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-3)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: «Роль французского языка в мире», «Высшее образование в России и во Франции», «Город, в котором я учусь» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Я учусь в ВлГУ», «Я люблю Владимир»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по грамматике « Les numérix cardinaux et ordinaux », « Les degrés de comparaisons des adjectifs » « Les adverbes de quantité », « Le Futur Simple »;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по теме «Знаменитые Университеты России и Франции»;
- Изучение речевого этикета, видов переписки (письма личного характера, е-письма).

2 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «Le passé composé. L'imparfait».

Обсуждение темы «Культура и традиции России»

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «La forme passive»

Презентации по теме «Города Франции»

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms relatifs»

Обсуждение темы «Праздники Франции»

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Россия: Символы России (Государственный флаг, гимн России).
2. Главные города России и их достопримечательности.
3. Франция: главные города и их достопримечательности.
4. Французы как они есть.
5. Традиции и обычаи Франции

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 4-6)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Россия», «Франция» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Le passé composé; L'imparfait; Les pronoms relatifs; La voix passive;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Франции»

3 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Le Conditionnel présent »

Ролевая игра по теме «Notions générales sur l'industrie des métaux»

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Le participe présent. Le gérondif »

Письменный перевод текста с французского языка на русский

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms personnels compléments »

Защита презентаций на тему «Éxecuter une pièce mécanique»

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Les propriétés pratiques des métaux.
2. Des métaux et leurs alliages.
3. La caractéristique des produits ferreux.
4. Acier. Le marquage des aciers.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 7-9)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по теме « Entreprise »

- Подготовка к ролевой игре «S'orienter dans l'entreprise»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier "Grammaire du français contemporain", Milan: la Spiga languages, 1997);

Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Les formes impersonnelles des verbes : Le participe présent. Le gérondif.

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к презентации по теме « Moyens d'exécution des pièces mécaniques ».

4 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест по грамматике « Les pronoms démonstratifs »

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест по грамматике « Le subjonctif présent »
Составить письмо-рекламацию.

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les subordinées »

Ролевая игра «L'entretien d'embauche»

Написать резюме/сопроводительное письмо по образцу

Содержание экзамена

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский язык, объемом 1200 п. зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

Примерные темы презентаций:

1. Праздники России и Франции.
2. Регионы Франции.
3. Символы России и Франции.
4. Достопримечательности Парижа.
5. Высшее образование во Франции и в России.

6. Владимирский Государственный Университет.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 10-12)

- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) (см. Тогунова Л.В. «Деловая переписка», Методическая разработка по обучению чтению на французском языке, Владимир, 2010).

Подготовка к ролевой игре « Difference entre metaux en fonction de leurs utilisations et de leurs caractéristiques»

- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по грамматике;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

- Изложение содержания текстов на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

- Подготовка презентации на тему «Composition et structure de l'acier».

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2014		http://www.iprbookshop.ru/47467
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. -	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/

ISBN 978-5-9925-0735-5			ISBN9785691021145.html
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044
Храмова И.А., Гатинская В.П. Informatique et Technologies de l'information: traduction technique pour les etudiants de l'Institut d'automatisme du controle et de technologies d'information: учебно-методическое пособие по французскому языку - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7882-1493-1.	2015		http://www.iprbookshop.ru/51863
Дополнительная литература			
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2012	100	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html
Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова .— Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009 .— 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.	2009	100	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html
Л.В. Тогунова. «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ)	2010	50	библиотека ВлГУ
Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.	2007		http://www.iprbookshop.ru/19388 .
Л.В. Тогунова «Moyens d'exécution d'une pièce mécanique. Учебные задания для практических занятий по чтению технических текстов по французскому языку для студентов машиностроительных специальностей»	2009	30	библиотека ВлГУ

7.2 Интернет-ресурсы информационно-телекоммуникационной сети, необходимые для освоения дисциплины

Компьютерные курсы для изучения французского языка

1. *Talkinteractive* Учите ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка

2. Movie Talk. ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
3. ФРАНЦУЗСКИЙ. ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ Полный курс французского языка
4. Talk to Me Французский. Полный курс интерактивный курс французского языка
5. Talk to Me Французский – интерактивный компьютерный курс для изучения французского языка.

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.wikipedia.fr>.

www.france.diplomatie.fr/

<http://www.voiLa.fr/>

www.tv5.org

<http://www.france24.com/fr/>

<http://www.lepointdufle.net/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYU Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

Иголкина Л. А. Иголкина

Рецензент

проф. кафедры профессиональной языковой
подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.,

Подстрахова А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.19 года

Зав. кафедрой ИЯПК

Марычева Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 23.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Протокол № 1 от 30.06.2019 года

Председатель комиссии

Кечин В.А. Кечин