

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 22 » 12 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/72	18			54	Зачет
Итого	2/72	18			54	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Социология». Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание курса в большей степени направлено на реализацию мировоззренческой, ориентирующей и развивающей функций социологии с учетом специфики деятельности выпускников; связано с основными положениями отечественной истории, философии, культурологии, психологии, других дисциплин и требованиями руководящих документов по модернизации современного российского образования.

Курс социологии ставит своей целью:

- дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выявить её специфику в системе гуманитарных дисциплин;
- сформировать у них современные представления о социологических закономерностях развития человека и общества, взаимодействии социальных институтов и групп, содержании и методах социологических исследований;
- помочь понять студентам окружающие их социальные явления, происходящие в России, найти свое место в социальной реальности, учитывать социальную проблематику в профессиональной деятельности;
- развить умения и навыки практического использования социологического знания в решении проблем личностного самосовершенствования и эффективной самореализации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать социальные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов».

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Социология».

общекультурными (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. **Знать** основные понятия и содержание изучаемых тем. Иметь представление о социологии как науке и учебной дисциплине, специальных социологических теориях, понимать социологическую сущность общества и личности, их взаимодействие, социальную структуру общества, природу возникновения и взаимодействия социальных институтов, общностей, соци-

альных групп, организаций; социальных изменений и движений, социологических исследований (ОК-6).

2. **Владеть** навыками социологического анализа и социологического исследования для понимания социальных явлений и процессов, определения и решения жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений (ОК-6).

3. **Уметь** использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании. Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научной документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и задачи социологии	7	1--2	2				6		1/50	
2	Социологические исследования - инструмент социального познания	7	3-4	2				6		1/50	1 рейтинг-контроль
3	Общество как социальная система	7	5-6	2				6		1/50	
4	Социальные институты и социальные организации	7	7-8	2				6		1/50	
5	Семья как социальный институт. Социология семьи.	7	9-10	2				6		1/50	2 рейтинг-контроль
6	Социально-демографическая структура общества	7	11-12	2				6		1/50	
7	Личность как социальная система	7	13-14	2				6		1/50	
8	Социология конфликта	7	15-16	2				6		1/50	3 рейтинг-контроль
9	Образование как социальный институт	7	17-18	2				6		1/50	
	Всего			18				54		9/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Тесты для контроля

1 рейтинг-контроль

1. Опорой стабильности и порядка в государстве Аристотель считал:
 - 1) земледельцев
 - 2) богатых людей
 - 3) средний класс
 - 4) рабов
2. Признанным основоположником социологического позитивизма является:
 - 1) Э. Дюркгейм
 - 2) Ф. Энгельс
 - 3) Г. Спенсер
 - 4) О. Конт
3. Идеалом общественного развития в социологии Э. Дюркгейма является:
 - 1) развитие личности
 - 2) нарастание солидарности
 - 3) социальная справедливость
 - 4) социальное равенство
4. Характерными чертами отечественной социологии начала 19 века является:
 - 1) описательный характер социологии
 - 2) ее прикладной, эмпирический характер
 - 3) преобладание социологии личности
 - 4) преобладание социологии культуры
5. Закрытыми называются такие вопросы анкеты, которые:
 - 1) дают возможность респонденту самому сформулировать ответ
 - 2) раскрывающие содержание гипотезы социологического исследования
 - 3) дают возможность получения дополнительной информации
 - 4) предлагают сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов
6. Семья в социологии понимается как
 - 1) объединение индивидов для биологического воспроизводства населения
 - 2) государственная структура, основанная на браке и законах, регулирующих семейные отношения
 - 3) союз двух лиц
 - 4) социальный институт, основанный на браке

7. Потребность в специализированных школах возникла в связи с
- 1) использованием печатных материалов
 - 2) появлением светского образования
 - 3) необходимостью повышения личных навыков
 - 4) процессом индустриализации и расширения городов
8. По количественному признаку все общности делятся на два наиболее широких вида
- 1) случайные и закономерные
 - 2) официальные и неофициальные
 - 3) массовые и групповые
 - 4) гражданские и государственные
9. Группа людей, оказавшихся в одном месте в одно и то же время, но не имеющих никаких определенных связей друг с другом, называется
- 1) формальной организацией
 - 2) социальной группой
 - 3) социальным агрегатом
 - 4) малой группой
10. Социальная структура общества - это
- 1) неиерархическая связь элементов социальной системы
 - 2) набор элементов социальной системы
 - 3) устойчивая связь элементов социальной системы
 - 4) социальный состав общества
11. Социально-классовая структура общества является основной в теории
- 1) фрейдизма
 - 2) марксизма
 - 3) О. Конта
 - 4) М. Ковалевского
12. Процесс социализации личности исключает
- 1) изоляцию личности
 - 2) воспитание личности
 - 3) обучение личности
 - 4) культурное развитие человека
13. Приобретенный статус личности выражается в
- 1) характере профессии
 - 2) социальном происхождении
 - 3) месте жительства
 - 4) социальном положении родительской семьи
14. В основе конфликта лежит
- 1) противоречие сторон
 - 2) кооперация
 - 3) спор
 - 4) сотрудничество
15. Социальные движения могут быть определены как
- 1) форма массовых пристрастий
 - 2) коллективный акт насилия
 - 3) большая социальная группа
 - 4) коллективная попытка добиться общей цели посредством коллективного действия

2 рейтинг-контроль

1. Характерная черта взглядов на общество эпохи средневековья:
 - 1) техноцентризм
 - 2) гуманизм
 - 3) космоцентризм
 - 4) теоцентризм
2. Социологическая концепция Г. Спенсера основывается на:
 - 1) ведущей роли общества по отношению к личности
 - 2) ведущей роли личности по отношению к обществу
 - 3) распространении законов эволюции природы на общество
 - 4) базе взаимодействия общества и личности
3. Термин «социология» ввел
 - 1) Г. Спенсер
 - 2) М. Вебер
 - 3) Дж. Локк
 - 4) О. Конт
4. В XX веке центр мировой социологической мысли перемещается в(во)
 - 1) Францию
 - 2) Германию
 - 3) США
 - 4) Англию
5. Социология З. Фрейда базируется на признании ведущей роли
 - 1) бессознательного у людей
 - 2) культурных ценностей
 - 3) сознания
 - 4) волевых усилий
6. Сильной стороной включенного наблюдения является
 - 1) возможность получения более полной информации
 - 2) возможность проведения исследования в небольших группах
 - 3) отсутствие возможности сделать обобщенное исследование относительно всего общества
 - 4) возможность контролировать влияние тех или иных переменных
7. Наблюдение является включенным, когда исследователь
 - 1) сам становится участником события и наблюдает его изнутри
 - 2) наблюдает событие со стороны
 - 3) создает ситуацию искусственно
 - 4) задает вопросы непосредственно респонденту
8. Особенность интервью заключается в том, что
 - 1) возможность обратиться к событиям исторического прошлого
 - 2) воспроизводится событие, редко встречающееся в жизни
 - 3) имеется прямой контакт исследователя и респондента
 - 4) собирается богатая информация
9. Видами письменных документов являются
 - 1) архивы, пресса, косвенные документы-справочники, учебно-методическая литература
 - 2) произведения изобразительного искусства
 - 3) кино и фото документы

- 4) аудио документы
10. Стратегия социологического исследования означает
 - 1) планирование и проведение исследования в целом, выбор методологии исследования, разработку способа ее применения
 - 2) логику интерпретации результатов
 - 3) специально созданный предмет, предназначенный для передачи и хранения информации
 - 4) действительные методики, применяемые для изучения социального мира
11. Признаком общества не является
 - 1) отсутствие интегрирующей силы
 - 2) автономность и высокий уровень саморегуляции
 - 3) способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей
 - 4) наличие базовых, фундаментальных ценностей
12. Понятие социальной структуры означает
 - 1) способ связи индивидов, занимающих конкретные социальные позиции и выполняющих социальные функции
 - 2) организацию отношений между людьми
 - 3) образец поведения
 - 4) способ взаимодействия
13. Теорию общественно-экономических формаций разработал
 - 1) М. Вебер
 - 2) Э. Дюркгейм
 - 3) К. Маркс
 - 4) О. Конт
14. Теория общественно-экономических формаций основана на
 - 1) культуре
 - 2) уровне образования
 - 3) способе производства и форме собственности
 - 4) способе организации
15. Революция предполагает
 - 1) кардинальное изменение всех сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя
 - 2) внутренне направленный процесс появления все более сложных форм социальной структуры
 - 3) частичное изменение, затрагивающее не все общество
 - 4) постепенное изменение общественного строя

3 рейтинг-контроль

1. Социальная модернизация предполагает
 - 1) контрольные изменения
 - 2) незначительные изменения
 - 3) повторные изменения
 - 4) обновление современного общества
2. Племя объединяет
 - 1) кровные связи, единые нормы и система управления, единая территория проживания
 - 2) единая территория

- 3) единый вождь
 - 4) отсутствие кровных связей
3. Социальное неравенство представляет собой
- 1) закономерность общественного развития
 - 2) случайное явление
 - 3) вероятностное явление
 - 4) исторически преходящее явление
4. Теорию социальной стратификации и мобильности обосновал
- 1) П. Сорокин
 - 2) Н. Михайловский
 - 3) М. Ковалевский
 - 4) К. Маркс
5. Средний класс включает в себя
- 1) рабочих
 - 2) безработных
 - 3) наемных работников, состоятельных профессионалов, управляющих
 - 4) маргиналов
6. Социальная мобильность представляет собой
- 1) проживание в одном месте
 - 2) сохранение престижа
 - 3) изменение места в социальной структуре общества
 - 4) работу в одной должности
7. Перемещение по вертикальной лестнице целого слоя или группы называется
- 1) индивидуальной мобильностью
 - 2) горизонтальной мобильностью
 - 3) миграцией
 - 4) групповой мобильностью
8. Какая из характеристик человека отражает его социальную сущность
- 1) личность
 - 2) индивид
 - 3) человек
 - 4) индивидуальность
9. Социализация – это
- 1) обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
 - 2) процесс воспитания детей
 - 3) процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит
 - 4) внутренне направленный процесс
10. Агенты первичной социализации – это
- 1) родители
 - 2) официальные институты власти
 - 3) правоохранительные органы
 - 4) учителя
11. Предписанный социальный статус личности включает
- 1) место рождения
 - 2) профессию

- 3) квалификацию
 - 4) престиж
12. Конкуренция – это
- 1) индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями
 - 2) сотрудничество нескольких индивидов или групп ради решения общей задачи
 - 3) попытка устранить конкурирующие стороны
 - 4) открытое столкновение индивидов
13. Революционные движения стремятся к
- 1) кардинальному изменению существующих норм и ценностей
 - 2) изменениям в духовной сфере общества
 - 3) частичному изменению существующих норм и ценностей
 - 4) изменениям в экономике
14. Социальные движения, ориентированные на частичные преобразования, не стремящиеся к изменению основополагающих принципов общества, называются
- 1) реформаторскими
 - 2) революционными
 - 3) экспрессивными
 - 4) общими
15. Основной задачей социального контроля является
- 1) создание условий для устойчивости социальной системы, сохранение стабильности
 - 2) сокрытие истинного смысла сказанного
 - 3) дача дополнительной информации
 - 4) выделение способа взаимосвязи индивидов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерные вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет и метод истории социологии.
2. Социальные предпосылки возникновения социологии.
3. Классический период в истории социологии.
4. Социологическая мысль в России.
5. Социологические исследования как инструмент социального познания.
6. Цивилизация как ступень общественного развития.
7. Типологии обществ.
8. Статусно – ролевая концепция личности.
9. Социальный контроль и девиантное поведение личности.
10. Механизм регуляции поведения и социализации личности.
11. Проблемы социализации личности.
12. Социальные институты в структуре общества: сущность и функции.
13. Семья как социальный институт и социальная группа.
14. Структура, функции, типология современной семьи.
15. Социально-демографическая структура общества.
16. Поколения как субъекты общественной жизни.
17. Социальные изменения и социальные движения.
18. Миграционные процессы.
19. Конфликт как социальный феномен: сущность, функции.
20. Образование и его социальные функции.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Социология как наука и учебная дисциплина.
2. Основные школы и направления современной социологии.
3. Эволюционные и революционные пути развития общества.
4. Социальные взаимодействия и социальные отношения.
5. Социальные группы и социальные организации.
6. Социализация личности.
7. Культура как фактор социальных изменений.
8. Образование как социальный институт.
9. Социальная стратификация и социальная мобильность.
10. Интеллигенция: понятие, структура и социальная роль.
11. Поколения и проблемы взаимодействия между ними.
12. Этноты и нации в социальной структуре общества.
13. Этнические проблемы современной России.
14. Гражданское общество и его взаимодействие с государством.
15. Политическая культура: сущность и типы.

Примерные темы рефератов

1. История развития социологии в России.
2. Социологические воззрения П.А.Сорокина.
3. Постиндустриальное общество.
4. Информационное общество.
5. Творческий потенциал личности и социальные условия его раскрытия.
6. Межличностный конфликт и пути его предупреждения.
7. Источники и факторы социальной стратификации.
8. Социальная структура общества.
9. Социальная структура современной России и тенденции ее развития.
10. Российская интеллигенция: история и современность.
11. Социальная мобильность.
12. Этнические процессы и формирование национального самосознания.
13. Война как одна из форм этнического конфликта.
14. Современные тенденции в развитии наций.
15. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
16. Этноты как субъекты исторического развития.
17. Молодежная субкультура в современной России.
18. Конфликт поколений.
19. Особенности студенческой семьи.
20. Семья как социальный институт.
21. Глобальный кризис образования и пути его разрешения.
22. Кризисные явления в современном российском образовании.
23. Стихийный и сознательный механизмы социального управления.
24. Социальный конфликт, его положительные и негативные результаты.
25. Специфика гражданского общества в России и пути его развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>
2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
3. Социология: Учебник / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404>

Список дополнительной литературы

1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Черношук. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704>
3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

Интернет-ресурсы

Российская государственная библиотека.
Российская национальная библиотека.
Википедия.
Все власти на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>
Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
“Панорама” <http://www.panorama.org>
Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>
Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>
«Законодательный процесс в России: граждане и власть»
<http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>
Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
«Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>
Базы данных по законодательству http://black.inforis.nnov.su/infobase/_a_/bases.ws
«В коридорах власти» <http://www.sol.ru/Power>
ИТАР ТАСС <http://www.itar-tass.com/>
Политика <http://www.cityline.ru/politika/>
Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>
Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>
Всероссийский центр изучения общественного мнения - ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>
Социологические исследования выборов <http://www.nns.ru/elects/president/issled.html>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru> – Информация и данные исследований
Фонда

Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Центр политической конъюнктуры России <http://www.ancentr.ru/>

Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>

Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>

Периодические издания

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория 319-2, оснащенная мультимедийным оборудованием

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов».

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Н.С.Андреев _____

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 6 от 18.12 2015 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Протокол № 4а от 22.12 2015 года

Председатель комиссии: профессор, д.т.н. В.А.Кечин _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года