

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность труда

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	18			90	зачет
Итого	3/108	18			90	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- изучение содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (квалификация «Бакалавр»);
- ознакомление с кругом знаний, которыми должен овладеть специалист в области техносферной безопасности;
- изучение функций, прав специалистов, работающих в службах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;
- изучение требований к специалисту по техносферной безопасности по общероссийским классификаторам и профессиональному стандарту «Специалист в области охраны труда».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (общего) полного образования: ОБЖ. Основные положения дисциплины должны быть использованы при дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Учебная практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Технологическая практика», «Преддипломная практика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	частичный	Знать - этапы эволюции биосферы, причины возникновения техносферы, основные понятия, термины и определения в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, техносферы и биосферы, роль специалиста по техносферной безопасности в создании безопасных условий жизни и деятельности.
		Уметь - сформулировать все основные понятия относящиеся к техносферной безопасности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; сформулировать условия безопасности жизнедеятельности человека, основные направления обеспечения безопасности техносферы, задачи и функции специалиста по безопасности технологических процессов и производств.
		Владеть – навыками выявления опасностей, их описания, в т.ч. для конкретного региона, отрасли и объекта экономики, методами обеспечения безопасности среды обитания, установления обязанностей специалиста по безопасности технологических процессов и производств.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	1-6	6			30	6/100%	рейтинг-контроль 1
2	Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей.	1	7-12	6			30	6/100%	рейтинг-контроль 2
3	Защита человека от экологических опасностей и чрезвычайных ситуаций.	1	13-18	6			30	6/100%	рейтинг-контроль 3
Всего 1 семестр		1	18	18			90	6/100%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		3/108		18			90	18/100%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Актуальность и важность вопросов техносферной безопасности. Содержание ООП ВО по направлению «Техносферная безопасность». Профили подготовки. Учебные блоки. Их основное содержание. Базовая и вариативные (профильные) части образовательной программы. Сведения о выпускающей кафедре и учебном заведении. Общекультурные и профессиональные компетенции, которые должен освоить выпускник по направлению «Техносферная безопасность». Содержание здорового образа жизни. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда.

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».

Тема 2. Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей.

Основные понятия в области акустики, светотехники, радиационной безопасности. Единицы измерения.

Вредные и опасные производственные факторы. Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Акустические колебания, шум. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Защита от шума, инфра- и ультразвука.

Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное (тепловое) излучение. Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующие излучения.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Контроль параметров микроклимата в помещении.

Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения.

Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Очистка от вредных веществ воздуха рабочей зоны. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Тема 3. Защита человека от экологических опасностей и чрезвычайных ситуаций.

Очистка от вредных веществ атмосферы.

Защита от загрязнения водной среды.

Чрезвычайные ситуации. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Стихийные бедствия.

Кровотечения: виды, опасность, способы остановки. Бинтовые повязки: виды, цели, общие правила их наложения. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Техника проведения реанимационных мероприятий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Введение в специальность» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция. (Тема 1, тема 2, тема3).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

а) охраной труда;

б) рискологией;

в) безопасность жизнедеятельности;

г) охрана окружающей среды.

2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

а) продолжительность жизни человека;

б) уровень жизни человека;

в) здоровье людей;

г) смертность людей.

3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

а) среда обитания;

б) риск;

в) деятельность;

г) опасность и безопасность.

4. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...

а) 92 г;

б) 77 г;

в) 64 г;

г) 82 г.

5. основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...

а) системности;

б) индукции и дедукции;

в) синтеза;

г) анализа результата.

6. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....

а) экология, опасность, безопасность;

б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;

в) безопасные средства и методы защиты;

г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

7. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей

а) субъектами;

б) объектами;

в) видами;

г) источниками

8. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...

а) интенсивными;

б) вредными;

в) опасными;

г) рискованными.

9. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.

а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;

б) производственных;

в) личностных;

г) социальных.

10. Главным способом достижения безопасности является:

а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;

б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;

в) повышение информированности населения.

Рейтинг-контроль 2

1. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда, представлены

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Трудовым кодексом РФ
- в) Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- г) Кодексом законов о труде

2. Выберите из предложенного ряда частотный диапазон, воспринимаемый ухом человека:

- а) ниже 16 Гц
- б) от 16 Гц до 20 кГц
- в) выше 20 кГц
- г) от 16 мГц до 20 мГц

3. Основными мероприятиями при клинической смерти являются

- а) Остановка кровотечения, наложение повязки на рану;
- б) Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца;
- в) Восстановление работы сердца и обезболивание;
- г) Иммобилизация и обезболивание.

4. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является

- а) Формирование систем контроля опасностей и управлением состояния безопасности техносферы;
- б) Анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
- в) Организация обучения населения основам безопасности;
- г) Подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.

5. Какая шумовая нагрузка согласно нормативным документам является предельной допустимой для организма человека?

- а) 50 дБ
- б) 80 дБ
- в) 20 дБ
- г) 30-40 дБ

6. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если

- а) Обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм.
- б) Происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- в) Изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений.
- г) Существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний

7. Как называются малые механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменного физического поля?

- а) шум
- б) вибрация
- в) электрические колебания
- г) электромагнитные колебания

8. Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- а) искусственном освещении;
- б) плавке металла, наличии открытого пламени;
- в) сварке, электроплавке металла;

г) работе холодильного оборудования

9. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

а) Люменах (лм)

б) Люксах (лк)

в) Канделах (кд)

г) Канделах на метр квадратный (кд/м²)

10. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы...

а) Могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде

б) Оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и/или приводят к деградации природной среды

в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека

г) Создают оптимальные условия деятельности труда и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания

Рейтинг-контроль 3

1. Какой предупредительный сигнал подается при возникновении ЧС?

а) «Воздушная тревога!»

б) «Радиационная опасность!»

в) «Внимание всем!»

г) «Химическая опасность!»

2. Как называется обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей?

а) экологическая катастрофа

б) производственная авария

в) чрезвычайная ситуация

г) производственная катастрофа

3. Перечислите признаки, положенные в основу классификации ЧС.

а) количество пострадавших, сфера возникновения, последствия для окружающей среды

б) сфера возникновения, последствия для окружающей среды, размер материального ущерба

в) масштаб возможных последствий, ведомственная принадлежность, сфера возникновения

г) размер материального ущерба, последствия для окружающей среды, масштаб возможных последствий

4. Какие виды ЧС выделяют по сфере возникновения?

а) экологические, техногенные, природные;

б) изменение состояния атмосферы, социальные, антропогенные;

в) природные, экологические, техногенные, социальные;

г) изменение состояния биосферы, техногенные, экологические

5. Штаб ГО сообщил о повышении уровня воды в реке, ожидается затопление в вашем районе. Ваши действия?

а) необходимо укрыться в подвале.

б) плотно закрыть окна, двери, вентиляционные люки, загерметизировать помещение и ждать.

в) перенести необходимые вещи на чердак, подготовить крайне необходимую одежду и обувь, собрать продукты питания. Перед уходом отключить электричество, газ.

6. Паводок застал вас в лесу, поле. Ваши действия?

- а) находясь в воде ждать помощи.
- б) если есть возможность выйти на возвышенное место или забраться на дерево, можно использовать все предметы, способные держать человека на воде.
- в) постараться перейти в брод.

7. Гидрометеослужба передала штормовое предупреждение, до начала урагана осталось несколько часов. Ваши действия?

- а) не волноваться и покинуть укрытие.
- б) закрыть двери, чердачные помещения, слуховые окна, вентиляционные отверстия, большие окна обшить досками, стекла заклеить полосками бумаги, сделать запас воды и пищи, приготовить электрический фонарик и аптечку.
- в) как можно быстрее загерметизировать помещение.

8. Ураган застал вас на открытой местности. Ваши действия?

- а) постараться идти под ветер.
- б) укрыться в канаве, яме, овраге – лечь на дно и плотно прижаться к земле.
- в) остановиться и постараться не двигаться.

9. Назовите самое безопасное место при ураганах.

- а) верхние этажи зданий и чердачные помещения.
- б) убежища ГО, подвалы и внутренние помещения первых этажей кирпичных зданий.
- в) середина комнаты.

10. Вы находитесь дома. Забило мелкой дрожью оконные стекла, они потрескались и выпали, заходила ходуном мебель, светильники начали раскачиваться. Ваши действия?

- а) выбежать на лестничную площадку.
- б) встать у капитальной стены или дверном проеме.
- в) встать посередине комнаты.

Полный перечень тестовых вопросов содержится в фонде оценочных средств по дисциплине.

ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные вопросы к зачету

1. Аварийно химически опасные вещества. Основные поражающие факторы и способы защиты.
2. Структура и объем первой помощи.
3. Правила оказания первой медицинской помощи.
4. Первая помощь при травматическом шоке.
5. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечений.
6. Первая помощь при ранах.
7. Классификация ран, порядок действий при ранах.
8. Первая помощь при переломах костей, порядок действий.
9. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
10. Первая помощь при шоковом и обморочном состоянии.
11. Основные способы проведения искусственного дыхания.
12. Правила проведения непрямого массажа сердца.
13. Первая помощь при утоплении.
14. Первая помощь при электротравме.
15. Правила наложения повязок.
16. Способы транспортировки пострадавших.
17. Антропогенные опасности и защита от них.
18. Биологическое оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.

19. Виды ответственных должностных лиц.
20. Виды правил и инструкций по охране труда. Системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности.
21. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях.
22. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
23. Воздействие естественных опасностей на человека.
24. Вредные и опасные факторы бытовой среды.
25. Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности. Нормативные акты по охране труда.
26. Задачи и структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России.
27. Зажигательное оружие. Поражающее действие и защита от него.
28. Защитные сооружения гражданской обороны и их классификация.
29. Ионизирующее излучение. Понятие и источники ионизирующего излучения.
30. Категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
31. Классификация вредных веществ в зависимости от их воздействия на человека.
32. Классификация несчастных случаев.
33. Классификация основных форм трудовой деятельности.
34. Классификация условий труда.
35. Классификация условий трудовой деятельности.
36. Меры личной безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов и взрывных устройств.
37. Новые виды оружия массового поражения.
38. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль.
39. Организация и порядок проведения эвакуации.
40. Основные источники опасностей в техносфере, действующие на человека.
41. Основные правила безопасного поведения в метро.
42. Основные правила безопасного поведения в наземном городском транспорте.
43. Основные правила поведения заложника.
44. Основные правила поведения при дорожно-транспортных происшествиях.
45. Основные правила поведения при лесных пожарах.
46. Основные правила поведения при эвакуации.
47. Основные причины техногенных аварий.
48. Основные этапы деятельности по созданию жизненного пространства, отвечающего требованиям безопасности жизнедеятельности.
49. Основы государственного регулирования деятельности в области гражданской обороны.
50. Основы государственного регулирования деятельности в области предупреждения чрезвычайных ситуаций.
51. Основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.
52. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
53. Понятие и виды опасностей. Потенциальная, реальная и реализованная опасность.
54. Понятие и задачи гражданской обороны. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» – общая характеристика.
55. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
56. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы контроля за существующими опасностями техносферы.
57. Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения.
58. Понятие предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе населенных мест.

59. Понятие химически опасного объекта.
60. Понятия биосферы, техносферы и среды обитания.
61. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» – общая характеристика.
62. Правила поведения при захвате в заложники знакомых, близких и родственников.
63. Предназначение и характеристика индивидуальных средств защиты кожи.
64. Предназначение и характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания.
65. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
66. Первичные средства пожаротушения и порядок их применения.
67. Применение общеизвестных и особых мер защиты людей от существующих в техносферных зонах опасностей.
68. Производственный травматизм. Определение терминов «несчастный случай» и «профессиональное заболевание».
69. Пути реализации права человека на безопасную жизнь.
70. Совокупное действие вредных факторов при работе на компьютере.
71. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
72. Средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций мирного времени.
73. Структура и задачи объектовых формирований гражданской обороны.
74. Терроризм и способы его проявления в современном мире.
75. Характеристика взаимодействия негативных факторов на человека в городских условиях.
76. Характеристика труда учащихся и студентов.
77. Цель, предмет и область исследования науки о безопасности жизнедеятельности.
78. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
79. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
80. Ядерное оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты. Химическое оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ.

Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, умений и опыта профессиональной деятельности.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий. Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо

усвоенной теме;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- подготовка к зачету.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при управлении предприятием.
2. Уровни и источники загрязнения атмосферного воздуха.
3. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций
4. Воздействие на человека опасных и вредных факторов
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
6. Охрана здоровья работников от воздействия неблагоприятных производственных факторов.
7. Производственный травматизм.
8. Системы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов.
9. Пожаробезопасность технологического процесса.
10. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Устойчивость функционирования технических систем в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация пожарной безопасности на предприятии.
13. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
14. Тяжесть и напряженность труда.
15. Поведение человека в аварийных ситуациях.
16. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
17. Влияние химических веществ на организм человека.
18. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
19. Влияние лазерного излучения на организм человека.
20. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
21. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
22. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
23. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
24. Влияние звуковых волн на организм человека.
25. Влияние вибрации на организм человека.
26. Электроопасность на производстве.
27. Технические методы и средства защиты человека.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляро в изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии и с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html
2. Морозова О.Г., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Морозова О.Г. - Красноярск : СФУ	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html
3. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html
Дополнительная литература			
1. Пименов А. Б. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"/А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)	2017		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf
2. Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности: краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] / Т.А. Хван - Ростов н/Д : Феникс	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html
3. Чепегин И.В., Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чепегин И. В. - Казань : Издательство КНИТУ	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222103.html

7.2. Периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» (<http://www.novtex.ru/bjd/>);
2. Научный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности» (<http://www.mbsd.ru/main/>).

7.3. Интернет-ресурсы:

В ВлГУ используется электронно-библиотечные системы с предоставлением каждому обучающемуся вуза индивидуального неограниченного доступа к ЭБС (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Консультант студента», Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в аудиториях ВлГУ 323-2, 325-2. Аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил к.т.н., доцент кафедры АТБ  В.М. Баландин

Рецензент (представитель работодателя)

Директор ООО «Промдорстрой» к.т.н., доцент  А.В. Уткин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Протокол № 11 от 9.3.2021 года.

Заведующий кафедрой  Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Протокол № 7 от 30.3.2021 года.

Председатель комиссии  Ш.А. Амирсейидов

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Ш.А. Амирсейидов