

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт машиностроения и автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« 28 »



А.И. Ёлкин

2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление подготовки – 20.03 01 Техносферная безопасность

Профиль/программа подготовки Безопасность труда

г Владимир  
2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии» является формирование общей профессиональной культуры, под которой понимается способность подготовленного специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.

Основными задачами образования по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии в промышленности» является освоение системы знаний, позволяющих:

- ориентироваться в основных видах ресурсов, используемых в промышленности;
- ориентироваться в основных методах и системах сбережения различных видов ресурсов, применяемых в промышленном производстве;
- ориентироваться в основных проблемах ресурсосбережения в условиях современного промышленного производства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Учебная дисциплина Б1.О.30 «Ресурсосберегающие технологии» относится к обязательной части.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при	ОПК-1.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности  ОПК-1.2 Умеет решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека с использованием информационных технологий, современных	Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.  Умеет решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека с использованием информационных технологий, современных	Тестовые вопросы

<p>решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p>	<p>САПР. ОПК-1.3 Владеет навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>	<p>САПР. Владеет навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие о ресурсосбережении	3	1-2	4	4	-	4	
2	Общие сведения о ресурсах	3	3-4	6	6	-	6	
3	Природно-ресурсный потенциал	3	5-6	4	4	-	4	1 рейтинг-контроль (6 неделя)
4	Основные научные теории в области ресурсосбережения	3	7-8	4	4	-	4	
5	Планирование требуемых материалов	3	9-12	6	6	-	6	2 рейтинг-контроль (12 неделя)
6	Система KANBAN	3	13-15	6	6	-	6	
7	Управление человеческими ресурсами	3	16-18	6	6	-	6	3 рейтинг-контроль (18 неделя)
Всего за 3 семестр				36	36	-	36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине				36	36	-	36	зачет

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие о ресурсосбережении	3	1-2	1	-	-	14	
2	Общие сведения о ресурсах	3	3-4	-	1	-	14	
3	Природно-ресурсный потенциал	3	5-6	1	-	-	14	1 рейтинг-контроль (6 неделя)
4	Основные научные теории в области ресурсосбережения	3	7-8	1	-	-	14	
5	Планирование требуемых материалов	3	9-12	1	1	-	14	2 рейтинг-контроль (12 неделя)
6	Система KANBAN	3	13-15	1	1	-	14	
7	Управление человеческими ресурсами	3	16-18	1	1	-	14	3 рейтинг-контроль (18 неделя)
Всего за 3 семестр				6	4	-	98	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине				6	4	-	98	зачет

**Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Тема 1. Понятие о ресурсосбережении.**

Цели и задачи ресурсосбережения. Функции ресурсосбережения.

**Тема 2. Общие сведения о ресурсах.**

Классификация и экономическая характеристика ресурсов.

**Тема 3. Природно-ресурсный потенциал.**

Роль природных ресурсов в производительном процессе. Экономическое районирование. Экспорт сырья. Природно-ресурсный потенциал.

**Тема 4. Основные научные теории в области ресурсосбережения.**

Различие подходов отечественных и зарубежных экономистов в области ресурсосбережения. Технологические уклады. Отечественные научные теории ресурсосбережения. Зарубежные научные теории ресурсосбережения.

**Тема 5. Планирование требуемых материалов.**

Классическая система планирования требуемых материалов. Японская система планирования требуемых материалов. Синхронизация заказа и потребления. Система JIT.

**Тема 6. Система KANBAN.**

Цель создания системы KANBAN. Практическая реализация системы KANBAN.

**Тема 7. Управление человеческими ресурсами.**

Человеческие ресурсы. Пирамида потребностей Маслоу. Традиционный процесс управления человеческими ресурсами. Процесс управления человеческими ресурсами с точки зрения TQM.

**Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 1. Понятие о ресурсосбережении.**

Цели и задачи ресурсосбережения. Функции ресурсосбережения.

**Тема 2. Общие сведения о ресурсах.**

Классификация и экономическая характеристика ресурсов.

**Тема 3. Природно-ресурсный потенциал.**

Роль природных ресурсов в производительном процессе. Экономическое районирование. Экспорт сырья. Природно-ресурсный потенциал.

**Тема 4. Основные научные теории в области ресурсосбережения.**

Различие подходов отечественных и зарубежных экономистов в области ресурсосбережения. Технологические уклады. Отечественные научные теории ресурсосбережения. Зарубежные научные теории ресурсосбережения.

**Тема 5. Планирование требуемых материалов.**

Классическая система планирования требуемых материалов. Японская система планирования требуемых материалов. Синхронизация заказа и потребления. Система JIT.

**Тема 6. Система KANBAN.**

Цель создания системы KANBAN. Практическая реализация системы KANBAN.

**Тема 7. Управление человеческими ресурсами.**

Человеческие ресурсы. Пирамида потребностей Маслоу. Традиционный процесс управления человеческими ресурсами. Процесс управления человеческими ресурсами с точки зрения TQM.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости.**

Задания для проведения рейтинг-контроля № 1

1. Что такое ресурсосбережение?
2. Основные цели и задачи ресурсосбережения.
3. Функции и сущность ресурсосбережения.
4. Какой путь ресурсосбережения предпочтителен в современных условиях?
5. Какие существуют методы классификации ресурсов?
6. Дайте характеристику природным ресурсам.

7. Дайте характеристику экономическим ресурсам
8. Каким ресурсом выступает время?
9. Дайте характеристику правовым и коммуникационным ресурсам.
10. Как осуществляется классификация ресурсов по генезису?

#### Задания для проведения рейтинг-контроля № 2

1. Какова роль природных ресурсов в экономике страны?
2. Что такое природно-ресурсный потенциал и как он определяется?
3. Как можно обосновать объемы экспорта сырья?
4. Что такое ассимиляционный потенциал окружающей среды?.
5. Что такое экономическое районирование и какие экономические районы выделяют в России?
6. В чем принципиальное различие трудов отечественных и зарубежных экономистов?
7. Какие научные теории по ресурсосбережению актуальны на современном этапе?21
8. Что такое технологический уклад и какие принципиальные подходы существуют в определении данного понятия?
9. Проведите сравнение научных теорий в области ресурсосбережения. Какие подходы в зарубежных теориях следует перенести в отечественную практику?
10. В чем недостатки отечественных теорий в области ресурсосбережения?
11. Дайте характеристику теории технологических укладов.

#### Задания для проведения рейтинг-контроля № 3

1. Как организована система JIT? В чем её преимущество?
2. Для чего создана система KANBAN?
3. Как организована система производства KANBAN?
4. Чем отличаются толкающая и вытягивающая системы производства?
5. Для чего проводится внутренний маркетинг?
6. Какова роль руководителя организации в управлении человеческими ресурсами?
7. Назовите основные типы потребностей человека?
8. Какие стили обучения вам известны?

### **5.2. Промежуточная аттестация.**

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое ресурсосбережение?
2. Основные цели и задачи ресурсосбережения.
3. Функции и сущность ресурсосбережения.
4. Какой путь ресурсосбережения предпочтителен в современных условиях?
5. Какие существуют методы классификации ресурсов?
6. Дайте характеристику природным ресурсам.
7. Дайте характеристику экономическим ресурсам
8. Каким ресурсом выступает время?

9. Дайте характеристику правовым и коммуникационным ресурсам.
10. Как осуществляется классификация ресурсов по генезису?
11. Какова роль природных ресурсов в экономике страны?
12. Что такое природно-ресурсный потенциал и как он определяется?
13. Как можно обосновать объемы экспорта сырья?
14. Что такое ассимиляционный потенциал окружающей среды?.
15. Что такое экономическое районирование и какие экономические районы выделяют в России?
16. В чем принципиальное различие трудов отечественных и зарубежных экономистов?
17. Какие научные теории по ресурсосбережению актуальны на современном этапе?21
18. Что такое технологический уклад и какие принципиальные подходы существуют в определении данного понятия?
19. Проведите сравнение научных теорий в области ресурсосбережения. Какие подходы в зарубежных теориях следует перенести в отечественную практику?
20. В чем недостатки отечественных теорий в области ресурсосбережения?
21. Дайте характеристику теории технологических укладов.
22. Как организована система JIT? В чем её преимущество?
23. Для чего создана система KANBAN?
24. Как организована система производства KANBAN?
25. Чем отличаются толкающая и вытягивающая системы производства?
26. Для чего проводится внутренний маркетинг?
27. Какова роль руководителя организации в управлении человеческими ресурсами?
28. Назовите основные типы потребностей человека?
29. Какие стили обучения вам известны?

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практикуму, к рубежным контролям, зачету и экзамену.

Перечень тем для самостоятельной проработки



1. Ресурсосбережение как наука.
2. Основные звенья ресурсосберегающего развития.
3. Классификация ресурсов производства.
4. Территориально-производственные комплексы РФ.
5. Марксистский анализ экономических укладов.
6. Современные теории экономических укладов.
7. Толкающая и вытягивающая системы производства.
8. Организация складского хозяйства.
9. Роль руководителя организации в управлении человеческими ресурсами.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Воротников, И. Л. Актуальные проблемы ресурсосбережения в агроэкономике / И. Л. Воротников ; МСХ РФ; СГАУ. - Саратов : СГАУ, 2017. - 219 с. : ил. - ISBN 5-7011-0270-X	2017	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44757">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44757</a>
2. Мухин, Виктор Алексеевич. Ресурсосбережение при совершенствовании технологий и технических средств : учебник / В.А. Мухин. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2019. - 235 с. : ил. - ISBN 5-7011-0422-2	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4309">http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4309</a>
3. Резепов, Михаил Юрьевич. Ресурсный потенциал: понятие, механизм регулирования [Текст] : научное издание / Михаил Юрьевич Резепов. - Саратов : Науч. кн., 2018. - 40, [4] с. - ISBN 5-93888-393-8	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19017">http://www.iprbookshop.ru/19017</a>
Дополнительная литература		
1. Эколого-геологические карты. Теоретические основы и методика составления : учебное пособие / В. Т. Трофимов, Д. Г. Зилинг, М. А. Харьковина ; ред. В. Т. Трофимов. - М. : Высш. шк., 2013. - 407 с. - (Геология). - ISBN 978-5-06-005538-2	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785378200795.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785378200795.html</a>
2. Улицкий, В. А. Промышленные отходы и ресурсосбережение. Отечественный и зарубежный опыт законодательного и нормативного обеспечения [Текст] / В. А. Улицкий, А. Е. Васильвицкий, М. Б. Плущевский ; под ред. А. Д. Козлова и Т. В. Боравской. - М. : САШКО, 2016. - 368с. : табл. - Библиогр.: с. 333-348 (225 назв.). - Индекс: с. 349-367. - ISBN 5-85597-080-9	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200483.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200483.html</a>

3. Всеобщее управление качеством: учебник для вузов / О.П. ГлудкинЮ Н.М. Горбунов, А.И. Гуров, Ю.В. Зорин; Под ред. О.П. Глудкина. – М.: Радио и связь, 2011 – 600 с. ISBN 5-256-01376-9	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45453">http://www.iprbookshop.ru/45453</a>
--	------	---

### **6.2. Периодические издания**


1. Научно-популярный журнал «Наука и жизнь» (<https://www.nkj.ru/>);
2. Научно-популярный журнал «Наука и техника» (<https://naukatehnika.com/ozhurnale.html>).

### **6.3. Интернет-ресурсы**

В ВлГУ используется электронно-библиотечные системы с предоставлением каждому обучающемуся вуза индивидуального неограниченного доступа к ЭБС (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Консультант студента», Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ), справочная база нормативных документов Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда в интернете ([http://www.niiot.ru/doc/catalogue/doc arc.htm](http://www.niiot.ru/doc/catalogue/doc_arc.htm)), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины «Ресурсосберегающие технологии» предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора, для проведения лабораторного практикума необходим специализированный учебный класс для проведения компьютерного контроля по курсу, оснащенный современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, законодательно-правовой поисковой системой.

Рабочую программу составил доц. каф АТБ Киндеев Е.А. 

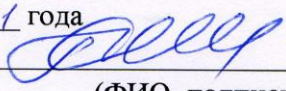
Рецензент

(представитель работодателя) специалист по ОТ ООО "Кино-Руди" Мамедов Е.К. Мамедов

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автотранспортная и техно-  
сферная безопасность

Протокол № 16 от 22.06.21 года

Заведующий кафедрой  Амирсейидов Ш.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комис-  
сии направления 20 03 01 «Техносферная безопасность»,

Протокол № 2 от 22.06.21 года.

Председатель комиссии  Амирсейидов Ш.А.

(ФИО, подпись)

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Амирсейидов Ш.А.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*Ресурсосберегающие технологии*

образовательной программы направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», программа подготовки: «Безопасность труда» (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Амирсейидов Ш.А. \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*