

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль/программа подготовки – Безопасность труда

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	5/180	18	18		117	Экзамен/27
Итого	5/180	18	18		117	Экзамен/27

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время; для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- изучение особенностей среды обитания и антропогенного воздействия на природу современных технологий и их анализ;
- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности, в том числе и безопасности технологических процессов и производств;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности технологических процессов и производств и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность труда».

Пререквизиты дисциплины: ОБЖ – предмет, изучаемый в общеобразовательной школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	частичное	знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности; владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; принципами обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.

ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	3	1,2,3	3	3	-		17		3/50	
2	Показатели и критерии опасностей.	3	4,5,6	3	3	-		17		3/50	1-й рейтинг контроль
3	Анализ опасностей.	3	7,8,9	3	3	-		17		3/50	
4	Природные опасности.	3	10,11,12	3	3	-		17		3/50	2-й рейтинг контроль
5	Техногенные опасности.	3	13,14,15	3	3	-		17		3/50	
6	Опасности военного времени.	3	16	1	1	-		16		1/50	
7	Минимизация опасностей.	3	17,18	2	2	-		16		2/50	3-й рейтинг контроль
Всего за 3 семестр				18	18	-		117		18/50	Экзамен/27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. «Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Основные определения и термины безопасности жизнедеятельности. Законы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Принципы безопасности жизнедеятельности. Методы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. «Показатели и критерии опасностей».

Организационно-технические показатели и критерии. Критерии и показатели комфортности и опасности. Понятие о риске. Концепция приемлемого риска. Медико-экологические показатели и критерии опасностей. Негативные последствия влияния опасностей на человека. Заболеваемость и травматизм. Негативные последствия воздействия опасностей на природу. Социально-экономические критерии опасностей. Материальный ущерб от опасностей. Социально-

демографические критерии оценки опасностей. Демографическая пирамида как отражение влияния различных видов опасностей на общество. Понятие о качестве жизни.

Тема 3. «Анализ опасностей».

Таксономия опасностей. Причины возникновения опасностей, место, уровни и продолжительность их негативного воздействия на человека и природу. Классификация опасностей в среде обитания. Опасности толерантного воздействия. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Оценка опасности объекта. Схема оценки опасности объекта. Краткая характеристика поражающих факторов и поражающих параметров. Общий подход к определению вероятности поражения. Общие подходы к анализу риска. Мониторинг опасностей. Структура системы мониторинга. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг техногенных производственных опасностей.

Тема 4. «Природные опасности».

Геогенные опасности. Землетрясения. Вулканизм. Горные удары. Основные геоморфологические опасности. Климатические и гидрологические опасности. Циклоны, антициклоны и формы их опасного проявления. Реки и озера как источник опасностей. Опасности Мирового океана.

Тема 5. «Техногенные опасности».

Техносфера и ее опасности. Определение и структура техносферы. Причины аварий и катастроф. Антропогенные опасности как вероятность ошибочной деятельности человека-оператора технических систем и населения. Опасности объектов содержащих горючие и взрывчатые вещества. Диаграмма состояния однокомпонентной системы. Выбор технологии хранения и перемещения вещества в зависимости от диаграммы его состояния. Аварийные выбросы на объектах сжиженного газа. Приближенная оценка количества вещества переходящего в первичное и вторичное облака при разливе сжиженных газов и жидкостей. Опасности объектов содержащих токсичные вещества. Классификация опасных химических веществ. Характеристика физико-химических свойств опасных химических веществ. Токсические свойства опасных химических веществ. Анализ промышленных аварий с выбросами токсичных веществ. Опасности объектов содержащих источники ионизирующих излучений. Ионизирующие излучения и их характеристика. Радиационно-опасные объекты. Радиационные аварии.

Тема 6. «Опасности военного времени».

Химическое оружие. Общая характеристика химического оружия. Параметры боевых токсичных химических веществ. Химический терроризм. Биологическое оружие. Общая характеристика биологического оружия. Характеристика биологических средств. Биологический терроризм. Ядерное оружие. Общая характеристика ядерного оружия. Радиационный терроризм. Обычные средства поражения. Место обычных средств поражения в современных войнах. Традиционные средства поражения. Высокоточное оружие. Понятие об очагах массового поражения. Оружие на новых физических принципах.

Тема 7. «Минимизация опасностей».

Способы минимизации опасностей. Нормирование опасностей. Применение средств индивидуальной защиты. Создание малоотходных производств. Зонирование территории. Оценка надежности и работоспособности техники.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

1. Классификация опасных и вредных факторов. Их идентификация.

Тема 2. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека».

2. Расчет системы искусственного освещения.

Тема 3. «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения».

3. Оценка шумового фона транспортных потоков в жилой застройке городов.

4. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Тема 4. «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения».

5. Оценка качества питьевой воды.

Тема 5. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

6. Основы защиты от ионизирующих излучений.

Тема 6. «Управление безопасностью жизнедеятельности».

7. Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Анализ ситуаций. (Раздел 1. Тема 1. Практическое занятие 1).

Интерактивная лекция. (Раздел 1. Тема 3).

Тренинг. (Раздел 2. Тема 1. Практическое занятие 4). (Раздел 2. Тема 2. Практическое занятие 5).

Групповая дискуссия. (Раздел 2. Тема 3. Практическое задание 6).

Разбор конкретных ситуаций. (Раздел 3. Тема 3. Практическое занятие 7).

В рамках образовательных технологий предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся. Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронных средств обучения (комплект компьютерных слайдов) и предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для проведения рейтинг-контроля №1

1. Наука об опасностях материального мира Вселенной.
2. Свойство человека и окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи.
3. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего ее соответствия социально-экономическим потребностям человека.
4. Антропогенное воздействие на природу.
5. Изучение происхождения и совокупного действия опасностей.
6. Человек есть высшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования.
7. Оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами.

Задания для проведения рейтинг-контроля №2

1. Основные задачи безопасности жизнедеятельности.
2. Закон толерантности.
3. Процесс приспособления организмов к изменениям факторов среды жизни.
4. Воздействие потоков на человека, соответствующее оптимальным условиям.
5. Совокупность источников опасностей около защищаемого объекта.

6. Опасности, инициируемые естественными процессами и приводящие к разрушению технических объектов и сопровождающиеся потерей здоровья и жизни людей или разрушениями элементов окружающей среды.
7. Потоки, которые не являются потоками в естественной среде.

Задания для проведения рейтинг-контроля №3

1. Опасности, характерные для урбанизированных территорий и обусловлены наличием и нерациональным обращением отходов производства и быта?
2. Опасности, возникающие при перемещении воздуха, воды и снега, грунта и других видов земной массы?
3. Опасности, действующие при реализации циклических процессов?
4. Потенциальные опасности относятся к классификации?
5. Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно?
6. Система длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Связь безопасности жизнедеятельности с естественными, техническими и социальными науками.
3. Структура безопасности жизнедеятельности как науки.
4. Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности.
5. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
6. Системы безопасности для защиты человека и природы.
7. Принципы и понятия безопасности жизнедеятельности.
8. Опасность, условия ее возникновения и реализации.
9. Идентификация опасностей.
10. Источники, виды и классификация опасностей.
11. Критерии оценки опасностей.
12. Показатели негативного влияния опасностей.
13. Количественная оценка и нормирование опасностей.
14. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия.
15. Поле опасностей.
16. Опасности первого круга.
17. Опасности второго круга.
18. Опасности третьего круга.
19. Качественная классификация (таксономия) опасностей.
20. Классификация опасностей по происхождению.
21. Естественные опасности.
22. Естественно-техногенные опасности.
23. Антропогенно-техногенные опасности.
24. Антропогенные опасности.
25. Техногенные опасности.
26. Классификация опасностей по физической природе потока.
27. Классификация опасностей по интенсивности воздействия.
28. Классификация опасностей по длительности воздействия.
29. Классификация опасностей по виду зоны воздействия.
30. Классификация опасностей по размерам зон воздействия.

31. Классификация опасностей по степени завершенности процесса воздействия.
32. Происшествия и чрезвычайные происшествия.
33. Классификация опасностей по способности различать опасности.
34. Классификация опасностей по виду негативного воздействия.
35. Классификация опасностей по масштабу воздействия.
36. Опасности объектов, содержащих горючие и взрывчатые вещества.
37. Опасности объектов, содержащих токсические вещества.
38. Радиационная опасность.
39. Ущерб от опасностей.
40. Мониторинг опасностей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*			
1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/С.В.Белов [и др.]; под ред. С.И.Белова.- Изд.5-е, испр.и доп. – Москва: Высшая школа, 2014.-606 с.:ил.-Библиогр.:с.602-603.-	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 5-06-004171-9.html
2 Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/О.Н.Русак, К.Р. Малаян, Н.Г.Занько; под ред.О.Н.Русака.-Изд.11-е, стер.-Санкт-Петербург: Москва:Лань: Омега-Л, 2014.-447с.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 978-5-8114-0284.html
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера[Электронный ресурс]: Учеб.пособие/В.А.Акимов, Ю.Л.Воробьев, М.И.Фалеев и др.-М.:Абрис, 2013.-	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html .
Дополнительная литература			
1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/В.Ю.Микрюков.- Ростов-на-Дону:Феникс,2009.-557 с.:ил.-(Высшее образование).-Библиогр.:с.552.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 5-222-06953-2.html
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/Э.А.Арустамов и др.: под ред.Э.А.Арустамова.-Изд.11-е.перераб. и доп.-Москва:Дашков и К. 2007.-473 с.-Библиогр.: с.473.	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 5-91131-142-9.html
3. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»[Электронный ресурс]/ О.В.Веселов, Н.И.Туманова, И.С.Козлов; Владимирский государственный университет(ВлГУ), Кафедра безопасности жизнедеятельности.-Электронные текстовые данные (1 файл: 2,18 Мб).- Владимир:	2013		URL:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/998/3/00494.pdf

Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007.-116 с.:ил.,табл.-Заглавие с титула экрана.-Электронная версия печатной публикации.-Библиогр.в конце работ.-Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки.-Adobe Acrobat Reader.-			
---	--	--	--

7.2. Периодические издания

Журналы:

1. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7.3. Интернет-ресурсы

1 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Работа в локальной и глобальной сетях, использование электронных учебников, использование мультимедийных компьютерных технологий.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов. Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера. (Доска, мел, проектор, экран)

28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран

Практические работы проводятся по методическим материалам разработанные лектором.

Рабочую программу составил доц. Худякова Е.О. 

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) ООО «Новые методы обработки» зам.ген.дир. М.В.Семи
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автотранспортная и техносферная безопасность Протокол № 1 от 30.08.2020 года

Заведующий кафедрой  Амирсейидов Ш.А.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Безопасность труда Протокол № 1 от 30.08.2020 года

Председатель комиссии  Амирсейидов Ш.А.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Амирсейидов Ш.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

образовательной программы направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль Безопасность труда (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			
3			
4			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО