

2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль) подготовки

Безопасность труда

г. Владимир

2021 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Средства индивидуальной защиты» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области охраны труда и применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).

Задачи:

- изучение законодательных и нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, а также международных стандартов и передового опыта российских и зарубежных компаний в сфере СИЗ,
- решение организационных и управленческих задач по выбору и грамотному использованию СИЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Средства индивидуальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-10 Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и ресурсного обеспечения	ПК-10.1 Знает полномочия и обязанности по вопросам охраны труда и ресурсного обеспечения; условия эксплуатации СИЗ и вопросы технического обслуживания СИЗ ПК-10.2 Умеет распределять полномочия, ответственность и обязанности по вопросам охраны труда; проводить контроль состояния СИЗ, организовать проведение технического обслуживания СИЗ ПК-10.3 Владеет методами обоснования ресурсного обеспечения; навыками подбора СИЗ, организацией технического обслуживания СИЗ	Знает полномочия и обязанности по вопросам охраны труда и ресурсного обеспечения; условия эксплуатации СИЗ и вопросы технического обслуживания СИЗ Умеет распределять полномочия, ответственность и обязанности по вопросам охраны труда; проводить контроль состояния СИЗ, организовать проведение технического обслуживания СИЗ Владеет методами обоснования ресурсного обеспечения; навыками подбора СИЗ, организацией технического обслуживания СИЗ	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	Классификация СИЗ	7	1-2	4	2		2	14	
2	СИЗ органов дыхания	7	3-6	8	4		4	28	Рейтинг-контроль 1
3	СИЗ защиты головы	7	7-8	4	2		2	14	
4	СИЗ глаз, лица и органов слуха	7	9-10	4	2		2	14	
5	Спецодежда	7	11-12	4	2		2	14	Рейтинг-контроль 2
6	Спецодежда и СИЗ от падения с высоты	7	13-14	4	2		2	14	
7	СИЗ рук, дерматологические СИЗ	7	15-16	4	2		2	14	
8	Обеспечение работников СИЗ	7	17-18	4	2		2	14	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:				36	18			126	Экзамен, 36 ч
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				36	18			126	Экзамен, 36 ч

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

**Тематический план
форма обучения –заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ³	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ⁴		
1	Классификация СИЗ	6		0,5			0,1	13	
2	СИЗ органов дыхания	6		1	2		1	14	Рейтинг-контроль 1
3	СИЗ защиты головы	6		1			0,2	13	
4	СИЗ глаз, лица и органов слуха	6		0,5	2		1	13	
5	Спецобувь	6		1	2		1	13	Рейтинг-контроль 2
6	Спецодежда и СИЗ от падения с высоты	6		1			0,2	13	
7	СИЗ рук, дерматологические СИЗ	6		0,5			0,1	13	
8	Обеспечение работников СИЗ	6		0,5			0,1	13	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:				6	6			105	Экзамен, 27 ч
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				6	6			105	Экзамен, 27 ч

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Классификация СИЗ

ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства защиты работающих. Общие требования и классификация. Общие требования к СИЗ. Классификация СИЗ

Тема 2. СИЗ органов дыхания

Назначение СИЗОД. Классификация и маркировка СИЗОД. Выбор СИЗОД. Проверка СИЗОД. Срок службы фильтров. Уход за СИЗОД.

Тема 3. СИЗ защиты головы

Классификация СИЗ головы. Материалы, применяемые при изготовлении касок и их свойства. Конструкция защитных касок. Факторы опасности при ударе по голове. Влияние параметров каски на ее защитные свойства. Требования к защитным каскам. Основные требования и методы испытаний.

Тема 4. СИЗ глаз, лица и органов слуха

³ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

⁴ Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Строение и функции человеческого глаза. Функции СИЗ глаз, требования к конструкции СИЗ глаз и применяемым материалам. Маркировка очковых стекол. Маркировка оправ. Строение органа слуха. Пути изолирования органа слуха человека. ГОСТ 12.4.275-2014 (EN 13819-1:2002) «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства индивидуальной защиты органа слуха. Общие технические требования. Методы испытаний».

Тема 5. Спецобувь

Строение стопы. Классификация обуви. Устройство обуви. Маркировка спецобуви. Методы крепления подошвы с верхом. Материалы для изготовления обуви. Спецобувь для защиты от негативных воздействий среды. Основные требования к обуви. Уход за обувью. Хранение обуви. Алгоритм выбора спецобуви.

Тема 6. Спецодежда и СИЗ от падения с высоты

ГОСТ 12.4.011-89 «Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация». Материалы для изготовления одежды. Дополнительные элементы спецодежды, их виды и назначение. Мерки для определения размеров защитной спецодежды. Классы сигнальной спецодежды. Уход за спецодеждой.

Основные объекты травмирования при падении с высоты. Элементы страховочной системы. Травмирующие факторы при падении с высоты. срок службы СИЗ от падения с высоты

Тема 7. СИЗ рук, дерматологические СИЗ

Основные риски для рук работника. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация». Классификация средств защиты рук. Технологии изготовления перчаток. Определение размера перчатки. Уход за перчатками.

Строение кожного покрова. Опасные и вредные производственные факторы, влияющие на кожу. Смытьвающие и обезвреживающие средства для защиты кожи. Нормы выдачи смывающих и обезвреживающих веществ. Очищающие кремы. Регенерация кожного покрова. Дезинфекция.

Тема 8. Обеспечение работников СИЗ

Обязанности работодателя и работника по СИЗ. Выдача СИЗ сверх установленных типовых норм. Организация профилактического ухода, ремонта, хранения, замены, периодических испытаний в процессе эксплуатации СИЗ. Подтверждение соответствия, стандартизация и сертификация СИЗ. Правила обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Классификация СИЗ

Изучить ГОСТ. Подготовить презентацию по классификации СИЗ.

Тема 2. СИЗ органов дыхания

Практическое задание. Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания

Цель занятия - научить правильному выбору средств индивидуальной защиты органов дыхания. Изучить приведённые теоретические сведения. Подобрать несколько средств индивидуальной защиты органов дыхания, которые будут соответствовать заданию преподавателя, и записать их основные технические характеристики. Исходя из экономической целесообразности выбрать наиболее подходящее СИЗОД.

Тема 3. СИЗ защиты головы

Практическое занятие. Выбор СИЗ головы (защитные каски) по каталогу для определенных видов работ

Цель занятия – освоить навыки подбора защитных касок. Изучить приведённые теоретические сведения. Подобрать три средства индивидуальной защиты головы, которые будут соответствовать заданию преподавателя, и записать их основные технические характеристики. Исходя из экономической целесообразности выбрать наиболее подходящее СИЗ головы.

Тема 4. СИЗ глаз, лица и органов слуха

Практическое задание Выбор средств индивидуальной защиты органов слуха

Цель занятия - научить правильному выбору средств индивидуальной защиты органов слуха. Изучить приведённые теоретические сведения. Подобрать несколько средств индивидуальной защиты органов слуха, которые будут соответствовать заданию преподавателя, и записать их основные технические характеристики. Исходя из экономической целесообразности выбрать наиболее подходящее СИЗ.

Тема 5. Спецобувь

Практическое занятие Выбор спецобуви с использованием типовых норм.

Цель занятия – освоить навыки подбора спецобуви. Изучить приведённые теоретические сведения. Подобрать три комплекта спецобуви как средство индивидуальной защиты, которые будут соответствовать заданию преподавателя, и записать их основные технические характеристики. Исходя из экономической целесообразности выбрать наиболее подходящее спецобувь.

Тема 6. Спецодежда и СИЗ от падения с высоты

Практическое занятие. Выбор спецодежды для заданных условий или профессии.

Цель занятия – освоить подбор спецодежды исходя из заданных условий. Подобрать три комплекта спецодежды как средство индивидуальной защиты, которое будет соответствовать заданию преподавателя, и записать их основные технические характеристики. Исходя из экономической целесообразности выбрать наиболее подходящую спецодежду.

Тема 7. СИЗ рук, дерматологические СИЗ

Практическое задание. Выбор средств индивидуальной защиты рук

Цель занятия - научить правильному выбору средств индивидуальной защиты рук. Изучить приведённые теоретические сведения. Подобрать средство индивидуальной защиты рук, которое будет соответствовать заданию преподавателя, и записать его основные технические характеристики. Исходя из экономической целесообразности выбрать наиболее подходящее СИЗ рук.

Тема 8. Обеспечение работников СИЗ

По заданию преподавателя выбирается профессия и необходимо заполнить Карточку учета СИЗ с обеих сторон.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Каким ГОСТом установлена терминология для подбора средств индивидуальной защиты?

1. ГОСТ 12.4.023-84;
2. ГОСТ 12.4.011-89;
3. ГОСТ 12.4.294-2015;
4. ГОСТ Р 12.4.216-99;
5. ГОСТ 12.4.275-2014.

2. В каких ГОСТах НЕ содержится классификация СИЗ в зависимости от вредных и опасных производственных факторов?

1. ГОСТ 12.4.013-97, ГОСТ 12.4.023 – 2001;
2. ГОСТ 12.4.034-2001;
3. ГОСТ 12.4.064 – 99;
4. ГОСТ 12.4.068 – 99;
5. ГОСТ 12.4.078 – 99.

3. Перечислите наиболее полно написанные основные пути попадания вредных веществ в организм человека:

1. через волосяной покров, через желудочно-кишечный тракт, через кровеносную систему;
2. через желудочно-кишечный тракт, через дыхательные пути, через кожу;
3. через дыхательные пути, через волосяной покров, через кровеносную систему;
4. через кожу, через кровеносную систему, через волосяной покров;
5. через кровеносную систему, через волосяной покров, через желудочно-кишечный тракт.

4. Назовите типы загрязняющих веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны, которые потенциально опасны для дыхания.

1. Твердые аэрозоли;
2. Жидкие аэрозоли;
3. Конденсационные аэрозоли;
4. Пары;
5. Газы.

5. Выберите диапазон размеров дисперсности частиц соответствующий микроскопической пыли:

1. Размер от 0,25 до 10 мкм;
2. Размер более 10 мкм;
3. Размер более 25 мкм;
4. Размер более 50 мкм;
5. Размер более 100 мкм;

6. Выберите самую высокую степень защиты СИЗОД по ГОСТ

1. 5;
2. 4;
3. 3;
4. 2;
5. 1.

7. Какому классу маски соответствует следующее описание «маски более прочной конструкции, обладающие повышенной устойчивостью к воспламенению. Применяются в тяжелых условиях труда в качестве лицевой части для фильтрующих и изолирующих СИЗОД»?

1. Класс 5;
2. Класс 1;
3. Класс 4;
4. Класс 2;
5. Класс 3.

8. Что НЕ должны иметь фильтрующие СИЗОД с принудительной подачей воздуха согласно требованиям ГОСТ EN 12942-2012?

1. турбокомпрессорный блок;
2. беруши;
3. аккумуляторную батарею;
4. один или несколько фильтров;
5. полнолицевую маску или полумаску.

9. Что должна содержать маркировка фильтров СИЗОД?

1. Обозначение размера;
2. Цветовой код;
3. Идентификатор материала;
4. Время установки;
5. Информацию о геноме человека.

10. Выберите тип фильтра для защиты от аэрозолей.

1. К;
2. Е;
3. А;

4. Р;
5. В.

Рейтинг-контроль 2

11. Относят ли каскетки к защитным каскам?

1. Нет;
2. Да, если длина козырька более 5 см;
3. Только тканевые каскетки;
4. Да, защищают голову при ударах о выступающие предметы;
5. Не знаю.

12. Можно ли обозначать каской определенного цвета должностные категории работников?

1. Нет;
2. Только черного и белого цвета;
3. Да;
4. Только в дневное время;
5. Исключительно в помещениях.

13. В каком интервале температур каски, выполненные из полиэтилена низкого давления и пластика АБС, характеризуются стабильными прочностными свойствами?

1. От + 55 до - 55°C;
2. От + 60 до - 75°C;
3. От + 90 до - 95°C;
4. От + 140 до - 125°C;
5. От + 40 до - 25°C.

14. Высота каски это ...

1. Расстояние от нижней кромки каски до верхней точки внутренней оснастки;
2. Расстояние по вертикали между поверхностью амортизатора и внутренней поверхностью корпуса каски;
3. Расстояние между несущей лентой и внутренней поверхностью корпуса;
4. Расстояние от нижней кромки каски до верхней точки по вертикали;
5. Отогнутая часть корпуса, выступающая над глазами.

15. Найдите правильное определение фародержателя в конструкции каски.

1. Отверстия в корпусе, обеспечивающие циркуляцию воздуха внутри защитной каски;
2. Плоское отверстие в корпусе каски для крепления шахтного светильника;
3. Приспособление, с помощью которого подбородочный ремень крепится к защитной каске;
4. Часть внутренней оснастки, охватывающая голову, предназначенная для поглощения энергии удара;
5. Элемент несущей ленты, регулирующий размер каски.

16. Глубина внутренней оснастки это ...

1. Расстояние от нижней кромки каски до верхней точки по вертикали;
2. Расстояние от нижней кромки каски до верхней точки внутренней оснастки;
3. Расстояние по вертикали между поверхностью амортизатора и внутренней поверхностью корпуса каски;
4. Расстояние между несущей лентой и внутренней поверхностью корпуса;
5. Отогнутая часть корпуса, выступающая над глазами.

17. Найдите правильное определение вентиляционных отверстий в конструкции каски.

1. Плоское отверстие в корпусе каски для крепления шахтного светильника;
2. Отверстия в корпусе, обеспечивающие циркуляцию воздуха внутри защитной каски;
3. Приспособления, с помощью которых подбородочный ремень крепится к защитной каске;
4. Часть внутренней оснастки, охватывающая голову, предназначенная для поглощения энергии удара;
5. Элемент внутренней оснастки, который полностью или частично охватывает голову над бровями и фиксирует каску на голове.

18. Вертикальный безопасный зазор это ...

1. Расстояние от нижней кромки каски до верхней точки по вертикали;
2. Расстояние от нижней кромки каски до верхней точки внутренней оснастки;
3. Расстояние между несущей лентой и внутренней поверхностью корпуса;
4. Расстояние по вертикали между поверхностью амортизатора и внутренней поверхностью корпуса каски;
5. Отогнутая часть корпуса, выступающая над глазами.

19. Найдите правильное определение внутренней оснастки в конструкции каски.

1. Плоское отверстие в корпусе каски для крепления шахтного светильника;
2. Отверстия в корпусе, обеспечивающие циркуляцию воздуха внутри защитной каски;
3. Это сборная конструкция, предназначенная для фиксации каски на голове, поглощения кинетической энергии, возникающей при ударе, и распределения усилия по поверхности головы;
4. Часть внутренней оснастки, охватывающая голову, предназначенная для поглощения энергии удара;
5. Элемент несущей ленты, регулирующий размер каски.

20. Кольцевой зазор это...

1. расстояние между несущей лентой и внутренней поверхностью корпуса;
2. Расстояние от нижней кромки каски до верхней точки по вертикали;
3. Расстояние от нижней кромки каски до верхней точки внутренней оснастки;
4. Расстояние по вертикали между поверхностью амортизатора и внутренней поверхностью корпуса каски;
5. Отогнутая часть корпуса, выступающая над глазами.

Рейтинг-контроль 3

21. Какой символ маркировки оправы указывает на область применения «тепловое излучение, возникающее при коротком замыкании в электрооборудовании»

1. 2;
2. 4;
3. 6;
4. 8;
5. 10.

22. Какой символ, относящийся к очковым стеклам, подвергнутым механическим испытаниям на повышенную прочность, должен быть включен в маркировку?

1. А;
2. С;
3. F;
4. S;
5. Q.

23. Выберите недостатки линз из поликарбонатов.

1. Большой вес;
2. Неустойчивость к царапанию;
3. Полное пропускание УФ лучей;
4. Не защищают от ударов частиц, имеющих низкую и среднюю энергию;
5. Легко разбиваются на осколки с острыми краями;

24. Очки для газосварщика имеют линзы _____ цвета

1. Красного;
2. Синего;
3. Зеленого;
4. Черного;
5. Бесцветные.

25. Лицевые щитки не предназначены для защиты:

1. От излучений (УФ, ИК излучение);
2. От выбросов крупных частиц или брызг;
3. От электрической дуги при коротком замыкании (только при полной соответствующей защите);

4. От выбросов расплавленных металлов;
 5. От мелкодисперсных частиц пыли.
26. Для улучшения зрительного комфорта и снижения утомляемости изготавливают очки с светофильтрами _____ цвета.

1. Красного;
2. Синего;
3. Желтого;
4. Белого;
5. Зеленого.

27. На сколько процентов повышенный уровень шума понижает работоспособность при умственном труде?

1. До 60%;
2. До 70%;
3. До 80%;
4. До 90%;
5. До 100%.

28. Звук как физическое явление представляет собой волновое движение упругой среды, воспринимаемым органом слуха при воздействии звуковых волн в диапазоне частот...

1. 0,16 гц – 2 гц;
2. 1,6 гц – 20 гц;
3. 160 КГц – 200 КГц
4. 0,016 КГц - 20 КГц
5. 0,0016 КГц – 2 КГц

29. Уровень шумового давления при речи средней громкости составляет...

1. 20 дБ;
2. 40 дБ;
3. 60 дБ;
4. 80 дБ;
5. 100 дБ.

30. Воздействие какого уровня шума достигает болевой порог человека и может привести к разрыву барабанной перепонки?

1. 151-175 дБ;
2. 126-150 дБ;
3. 101-125 дБ;
4. 76-100 дБ;
5. 50-75 дБ.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Контрольные вопросы к экзамену

1. Социальное значение улучшения условий труда.
2. Директивные и нормативные документы по обеспечению рабочих и служащих спецодеждой спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
3. Общие сведения о порядке обеспечения работающих спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
4. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
5. Технические и физиолого-гигиенические требования к спецодежде, спецобуви и другим средствам индивидуальной защиты и методы их оценки.
6. Перечень спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты. Сроки носки.
7. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ рабочим и служащим отраслей народного хозяйства.
8. Нормы выдачи рабочим и служащим теплой спецодежды, спецобуви по климатическим поясам.

9. Климатические пояса и их характеристика. Сроки носки по климатическим поясам.
10. Инструкция о порядке обеспечения рабочих и служащих спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ.
11. Порядок выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты
12. Порядок внесения изменений и дополнений в отраслевые нормы
13. Замена одних видов СИЗ на другие
14. Случаи возврата спецодежды, спецобуви и предохранительных приспособлений
15. Случаи возмещения рабочим и служащим затрат на спецодежду
16. Сроки исчисления начала и окончания носки изделий
17. Использование возвращенной рабочими и служащими спецодежды по окончании срока носки.
18. Условия выдачи спецодежды, бывшей в употреблении.
19. Порядок использования дежурной спецодежды, спецобуви и других СИЗ.
20. Обязанности администрации по надзору за использованием выданной спецодежды, спецобуви и других СИЗ.
21. Порядок замены и списания средств индивидуальной защиты, вышедших из строя ранее установленного срока.
22. Порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты исходя из типовых отраслевых норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ и численности работающих по профессиям.
23. Положение о поставках спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.
24. Нормативные запасы спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты
25. Требования, предъявляемые к спецодежде, спецобуви и другим СИЗ, соответствие нормативно-технической документации и образцам.
26. Спецодежда. Виды и назначение.
27. Характеристика тканей, применяемых для изготовления спецодежды (по видам волокна — льняные, хлопчатобумажные, шерстяные, смешанные и др.; по защитным свойствам).
28. Спецобувь. Виды и назначение.
29. Кожаная обувь. Основные детали, применяемые материалы и их характеристика.
30. Резиновая обувь, виды и характеристика.
31. Валяная обувь.
32. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), их характеристика, назначение, правила пользования.
33. Классификация СИЗ по видам защиты, ТУ, ГОСТам.
34. Правила проведения регулярных испытаний и проверки эксплуатационных свойств СИЗ.
35. Основные требования к условиям хранения на складах спецодежды, спецобуви и других СИЗ (оборудование помещения, температура, влажность воздуха, размещение изделий по видам, размерам, ростам, защитным свойствам), а также выданных рабочим и служащим.
36. Организация контроля качества. Порядок разбраковки спецодежды и спецобуви по качеству при поступлении.
37. Методы проверки. Предъявление рекламаций на некачественную спецодежду и спецобувь.
38. Состав комиссии по приемке каждой партии поступившей спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.
39. Организация выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, оформление специального помещения, примерочных кабин, организация подгонки изделий по фигуре, личные карточки рабочих и служащих, их форма, порядок заполнения.
40. Организация химчистки, стирки, дезинфекции, ремонта спецодежды, спецобуви и других СИЗ.
41. График стирки и химчистки спецодежды.
42. Порядок заполнения заявок на спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты. Указание точного наименования изделия, номера, ГОСТа, ТУ, модели или другой

- технической документации, указание рода изделия (мужская, женская), размера и роста, вида материала, защитных пропиток, цвета и т. д.
43. Организация проверки правильности использования выдаваемой спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Анализ оформления актов проверки.
44. Пути совершенствования средств индивидуальной защиты

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ.

Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, умений и опыта профессиональной деятельности.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий. Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Свойства материалов, предназначенных для защиты от опасного или вредного производственного фактора
2. Требования для спецодежды, защищающей от повышенных температур
3. Теплоотражающие материалы
4. Пропитки, повышающие защитные качества тканей
5. Спецодежда для защиты работающих от холода
6. Спецодежда для защиты от кислот и щелочей
7. Спецодежда, защищающая от общих производственных загрязнений
8. Основные принципы создания СИЗ от холода
9. Спецодежда для защиты от нефти и нефтепродуктов
10. Спецодежда для защиты от воды и растворов нетоксичных веществ
11. Спецодежда от вредных биологических факторов
12. Спецодежда для защиты от токсичных веществ
13. Сигнальная одежда повышенной видимости
14. Сферы применения СИЗ от падения
15. Элементы страховочной системы
16. Оценка степени опасности и последствий от падения с высоты
17. Травмирующие факторы при падении с высоты
18. Правила применения страховочных систем.
19. Основные риски для рук работающих
20. Классификация СИЗ рук

21. Технологии изготовления СИЗ рук
22. Уход за перчатками
23. Опасные и вредные производственные факторы, влияющие на кожу
24. Смытьвающие и обезвреживающие средства
25. Факторы поражения глаз
26. Типы СИЗ для глаз и лица
27. Критерии выбора СИЗ глаз и лица
28. Проблема защиты от шума
29. Противошумы
30. Классификация обуви по назначению
31. Устройство обуви
32. Методы крепления низа обуви к заготовке верха
33. Материалы для изготовления обуви
34. Спецобувь для защиты от негативных воздействий среды
35. Основные требования к обуви
36. Дефекты бракованной обуви
37. Способы определения материала, из которого сделана обувь
38. Обязанности работодателя по обеспечению работников СИЗ
39. Обязанности работника по применению СИЗ
40. Подтверждение соответствия, стандартизация и сертификация СИЗ
41. Порядок обеспечения работников СИЗ в РФ
42. Личная карточка работника о фактически выданных СИЗ.
43. Контроль качества СИЗ
44. Классификация СИЗ
45. Назначение СИЗОД
46. Основные профессиональные заболевания, возникающие под действием пыли.
47. Классификация и маркировка СИЗОД
48. Фильтрующие СИЗОД — самоспасатели
49. Выбор СИЗОД
50. Факторы, влияющие на выбор СИЗОД
51. Проверка СИЗОД
52. Срок службы фильтров СИЗОД
53. Уход за СИЗОД
54. Классификация СИЗ головы
55. Материалы, применяемые при изготовлении касок и их свойства
56. Конструкция защитных касок
57. Требования к защитным каскам

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Каминский С.Л., Средства индивидуальной защиты в охране труда : Учебное пособие / С. Л. Каминский. - СПб. : Проспект Науки, - 256 с. - ISBN 978-5-903090-48-8	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/PN0074.html

2. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 480 с. : ил., - ISBN 978-5-9704-3691-2.	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html
3. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. - М.: НИЦ ИНФРА-М. - 432 с. ISBN 978-5-16-006011-8	2018	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356864
Дополнительная литература		
1. Рахимова Н.Н., Средства индивидуальной защиты органов дыхания : учебное пособие / Рахимова Н.Н. - Оренбург: ОГУ, - ISBN 978-5-7410-1858-3 -	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018583.html
2. Каминский С.Л., Основы рациональной защиты органов дыхания на производстве : Учебное пособие / С. Л. Каминский. - СПб : Проспект Науки, - 208 с. - ISBN 978-5-903090-09-9	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/PN0045.html
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°. – 446 с. : ил. – ISBN 978-5-394-02972-1	2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

6.2. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
2. Научный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности»

6.3. Интернет-ресурсы

В ВлГУ используется электронно-библиотечные системы с предоставлением каждому обучающемуся вуза индивидуального неограниченного доступа к ЭБС (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Консультант студента», Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в аудиториях ВлГУ которые оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил к.т.н., доцент кафедры АТБ  В.М. Баландин

Рецензент (представитель работодателя)

Директор ООО «Промдорстрой» к.т.н., доцент  А.В. Уткин


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Протокол № 1 от 31.08 2021 года.

Заведующий кафедрой  Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Протокол № 1 от 31.08 2021 года.

Председатель комиссии  Ш.А. Амирсейидов

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Ш.А. Амирсейидов

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер Изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО