

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 30 » 08

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль/программа подготовки – Безопасность труда

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
3	3/108	18	18		72	Зачет
Итого	3/108	18	18		72	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование общей профессиональной культуры, под которой понимается способность подготовленного специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.

Основными задачами образования по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии в промышленности» является освоение системы знаний, позволяющих:

- ориентироваться в основных видах ресурсов, используемых в промышленности;
- ориентироваться в основных методах и системах сбережения различных видов ресурсов, применяемых в промышленном производстве;
- ориентироваться в основных проблемах ресурсосбережения в условиях современного промышленного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Ресурсосберегающие технологии в промышленности» реализуется в рамках вариативной части программы направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Пререквизиты дисциплины: знания, приобретенные при получении среднего общего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-15	частичное	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Понятие о ресурсосбережении	3	1-2	2		2			8		2/50	
2	Общие сведения о ресурсах	3	3-4	3		3			12		3/50	
3	Природно-ресурсный потенциал	3	5-6	2		2			8		2/50	1 рейтинг-контроль (6 неделя)
4	Основные научные теории в области ресурсосбережения	3	7-8	2		2			8		2/50	
5	Планирование требуемых материалов	3	9-12	3		3			12		3/50	2 рейтинг-контроль (12 неделя)
6	Система KANBAN	3	13-15	3		3			12		3/50	
7	Управление человеческими ресурсами	3	16-18	3		3			12		3/50	3 рейтинг-контроль (18 неделя)
Всего				18		18			72		18/50	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Понятие о ресурсосбережении.

Цели и задачи ресурсосбережения. Функции ресурсосбережения.

Раздел 2. Общие сведения о ресурсах.

Классификация и экономическая характеристика ресурсов.

Раздел 3. Природно-ресурсный потенциал.

Роль природных ресурсов в производительном процессе. Экономическое районирование. Экспорт сырья. Природно-ресурсный потенциал.

Раздел 4. Основные научные теории в области ресурсосбережения.

Различие подходов отечественных и зарубежных экономистов в области ресурсосбережения. Технологические уклады. Отечественные научные теории ресурсосбережения. Зарубежные научные теории ресурсосбережения.

Раздел 5. Планирование требуемых материалов.

Классическая система планирования требуемых материалов. Японская система планирования требуемых материалов. Синхронизация заказа и потребления. Система JIT.

Раздел 6. Система KANBAN.

Цель создания системы KANBAN. Практическая реализация системы KANBAN.

Раздел 7. Управление человеческими ресурсами.

Человеческие ресурсы. Пирамида потребностей Маслоу. Традиционный процесс управления человеческими ресурсами. Процесс управления человеческими ресурсами с точки зрения TQM.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Понятие о ресурсосбережении.

Цели и задачи ресурсосбережения. Функции ресурсосбережения.

Раздел 2. Общие сведения о ресурсах.

Классификация и экономическая характеристика ресурсов.

Раздел 3. Природно-ресурсный потенциал.

Роль природных ресурсов в производительном процессе. Экономическое районирование. Экспорт сырья. Природно-ресурсный потенциал.

Раздел 4. Основные научные теории в области ресурсосбережения.

Различие подходов отечественных и зарубежных экономистов в области ресурсосбережения. Технологические уклады. Отечественные научные теории ресурсосбережения. Зарубежные научные теории ресурсосбережения.

Раздел 5. Планирование требуемых материалов.

Классическая система планирования требуемых материалов. Японская система планирования требуемых материалов. Синхронизация заказа и потребления. Система JIT.

Раздел 6. Система KANBAN.

Цель создания системы KANBAN. Практическая реализация системы KANBAN.

Раздел 7. Управление человеческими ресурсами.

Человеческие ресурсы. Пирамида потребностей Маслоу. Традиционный процесс управления человеческими ресурсами. Процесс управления человеческими ресурсами с точки зрения TQM.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Интерактивная лекция (разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
2. Групповая дискуссия (разделы 2, 3, 5, 7);
3. Анализ ситуаций (разделы 1, 2, 3, 4, 6);
4. Разбор конкретных ситуаций (разделы 2, 3, 4, 5, 7).

В рамках образовательных технологий предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень тем для самостоятельной работы

1. Ресурсосбережение как наука.
2. Основные звенья ресурсосберегающего развития.
3. Классификация ресурсов производства.
4. Территориально-производственные комплексы РФ.
5. Марксистский анализ экономических укладов.
6. Современные теории экономических укладов.
7. Толкающая и вытягивающая системы производства.
8. Организация складского хозяйства.
9. Роль руководителя организации в управлении человеческими ресурсами.

Задания для проведения рейтинг-контроля № 1

1. Что такое ресурсосбережение?
2. Основные цели и задачи ресурсосбережения.
3. Функции и сущность ресурсосбережения.
4. Какой путь ресурсосбережения предпочтителен в современных условиях?
5. Какие существуют методы классификации ресурсов?
6. Дайте характеристику природным ресурсам.
7. Дайте характеристику экономическим ресурсам.
8. Каким ресурсом выступает время?
9. Дайте характеристику правовым и коммуникационным ресурсам.
10. Как осуществляется классификация ресурсов по генезису?

Задания для проведения рейтинг-контроля № 2

1. Какова роль природных ресурсов в экономике страны?
2. Что такое природно-ресурсный потенциал и как он определяется?
3. Как можно обосновать объемы экспорта сырья?
4. Что такое ассимиляционный потенциал окружающей среды?
5. Что такое экономическое районирование и какие экономические районы выделяют в России?
6. В чем принципиальное различие трудов отечественных и зарубежных экономистов?
7. Какие научные теории по ресурсосбережению актуальны на современном этапе?
8. Что такое технологический уклад и какие принципиальные подходы существуют в определении данного понятия?
9. Проведите сравнение научных теорий в области ресурсосбережения. Какие

- подходы в зарубежных теориях следует перенести в отечественную практику?
10. В чем недостатки отечественных теорий в области ресурсосбережения?
 11. Дайте характеристику теории технологических укладов.

Задания для проведения рейтинг-контроля № 3

1. Как организована система JIT? В чем её преимущество?
2. Для чего создана система KANBAN?
3. Как организована система производства KANBAN?
4. Чем отличаются толкающая и вытягивающая системы производства?
5. Для чего проводится внутренний маркетинг?
6. Какова роль руководителя организации в управлении человеческими ресурсами?
7. Назовите основные типы потребностей человека?
8. Какие стили обучения вам известны?

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое ресурсосбережение?
2. Основные цели и задачи ресурсосбережения.
3. Функции и сущность ресурсосбережения.
4. Какой путь ресурсосбережения предпочтителен в современных условиях?
5. Какие существуют методы классификации ресурсов?
6. Дайте характеристику природным ресурсам.
7. Дайте характеристику экономическим ресурсам
8. Каким ресурсом выступает время?
9. Дайте характеристику правовым и коммуникационным ресурсам.
10. Как осуществляется классификация ресурсов по генезису?
11. Какова роль природных ресурсов в экономике страны?
12. Что такое природно-ресурсный потенциал и как он определяется?
13. Как можно обосновать объемы экспорта сырья?
14. Что такое ассимиляционный потенциал окружающей среды?
15. Что такое экономическое районирование и какие экономические районы выделяют в России?
16. В чем принципиальное различие трудов отечественных и зарубежных экономистов?
17. Какие научные теории по ресурсосбережению актуальны на современном этапе?
18. Что такое технологический уклад и какие принципиальные подходы существуют в определении данного понятия?
19. Проведите сравнение научных теорий в области ресурсосбережения. Какие подходы в зарубежных теориях следует перенести в отечественную практику?
20. В чем недостатки отечественных теорий в области ресурсосбережения?
21. Дайте характеристику теории технологических укладов.
22. Как организована система JIT? В чем её преимущество?
23. Для чего создана система KANBAN?
24. Как организована система производства KANBAN?

25. Чем отличаются толкающая и вытягивающая системы производства?
26. Для чего проводится внутренний маркетинг?
27. Какова роль руководителя организации в управлении человеческими ресурсами?
28. Назовите основные типы потребностей человека?
29. Какие стили обучения вам известны?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. 1. Воротников, И. Л. Актуальные проблемы ресурсосбережения в агроэкономике / И. Л. Воротников ; МСХ РФ; СГАУ. - Саратов : СГАУ, 2017. - 219 с. : ил. - ISBN 5-7011-0270-X	2017		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44757
2. Мухин, Виктор Алексеевич. Ресурсосбережение при совершенствовании технологий и технических средств : учебник / В.А. Мухин. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2015. - 235 с. : ил. - ISBN 5-7011-0422-2	2015		http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4309
3. Резепов, Михаил Юрьевич. Ресурсный потенциал: понятие, механизм регулирования [Текст] : научное издание / Михаил Юрьевич Резепов. - Саратов : Науч. кн., 2018. - 40, [4] с. - ISBN 5-93888-393-8	2018		http://www.iprbookshop.ru/19017
Дополнительная литература			
1. Эколого-геологические карты. Теоретические основы и методика составления : учебное пособие / В. Т. Трофимов, Д. Г. Зилинг, М. А. Харьковина ; ред. В. Т. Трофимов. - М. : Высш. шк., 2013. - 407 с. - (Геология). - ISBN 978-5-06-005538-2	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785378200795.html
2. Улицкий, В. А. Промышленные отходы и ресурсосбережение. Отечественный и зарубежный опыт законодательного и нормативного обеспечения [Текст] / В. А. Улицкий, А. Е. Васильвицкий, М. Б. Плущевский ; под ред. А. Д. Козлова и Т. В. Боравской. - М. : САШКО, 2016. - 368с. : табл. - Библиогр.: с. 333-348 (225 назв.). - Индекс: с. 349-367. - ISBN 5-85597-080-9	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200483.html

3. Всеобщее управление качеством: учебник для вузов / О.П. ГлудкинЮ Н.М. Горбунов, А.И. Гуров, Ю.В. Зорин; Под ред. О.П. Глудкина. – М.: Радио и связь, 2011 – 600 с. ISBN 5-256-01376-9	2011		http://www.iprbookshop.ru/45453
--	------	--	---

7.2. Периодические издания

1. Научно-популярный журнал «Наука и жизнь» (<https://www.nkj.ru/>);
2. Научно-популярный журнал «Наука и техника» (<https://naukatehnika.com/o-zhurnale.html>).

7.3. Интернет-ресурсы

В ВлГУ используется электронно-библиотечные системы с предоставлением каждому обучающемуся вуза индивидуального неограниченного доступа к ЭБС (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Консультант студента», Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционный курс и практические занятия по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии в промышленности» предполагают обязательное наличие в лекционной аудитории проектора, также необходим специализированный учебный класс для проведения компьютерного контроля по курсу, оснащенный современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, законодательно правовой поисковой системой; мультимедийным проектором с комплектом презентаций, специализированная аудитория для проведения презентаций студенческих работ, оснащенная аудиовизуальной техникой.

Рабочую программу составил доц. Киндеев Е.А.

(ФИО, подпись)

Рецензент специалист по охране труда, ООО "Кино-Фуд" Е.К. Мегис

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автотранспортная и техносферная безопасность

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии

Ш.А.Амирсейидов

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Ресурсосберегающие технологии в промышленности

образовательной программы направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», программа
подготовки: «Безопасность труда» (бакалавриат)


Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			


Зав. кафедрой _____ / Амирсейидов Ш.А.


Подпись

ФИО

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года
Заведующий кафедрой  Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.21 года
Заведующий кафедрой  Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.22 года
Заведующий кафедрой  Амирсейидов Ш.А.